



**Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное казённое учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»**



# **Современные тенденции в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска**

Е.П. Фур, заведующий отделом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

Новосибирск 2020

# Данные Минпросвещения России



**Количество обучающихся с ОВЗ в РФ более 1,15 миллионов человек**

## **Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»**

- В более чем 50% коррекционных школ (900 ОО), пройдет модернизация инфраструктуры
- Будут оснащены трудовые мастерские, кабинеты специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ООП, учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования (компьютерные классы, спортивные залы/залы лечебной физкультуры, учебные кабинеты химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и т.д.)

## **Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Предусматривает:

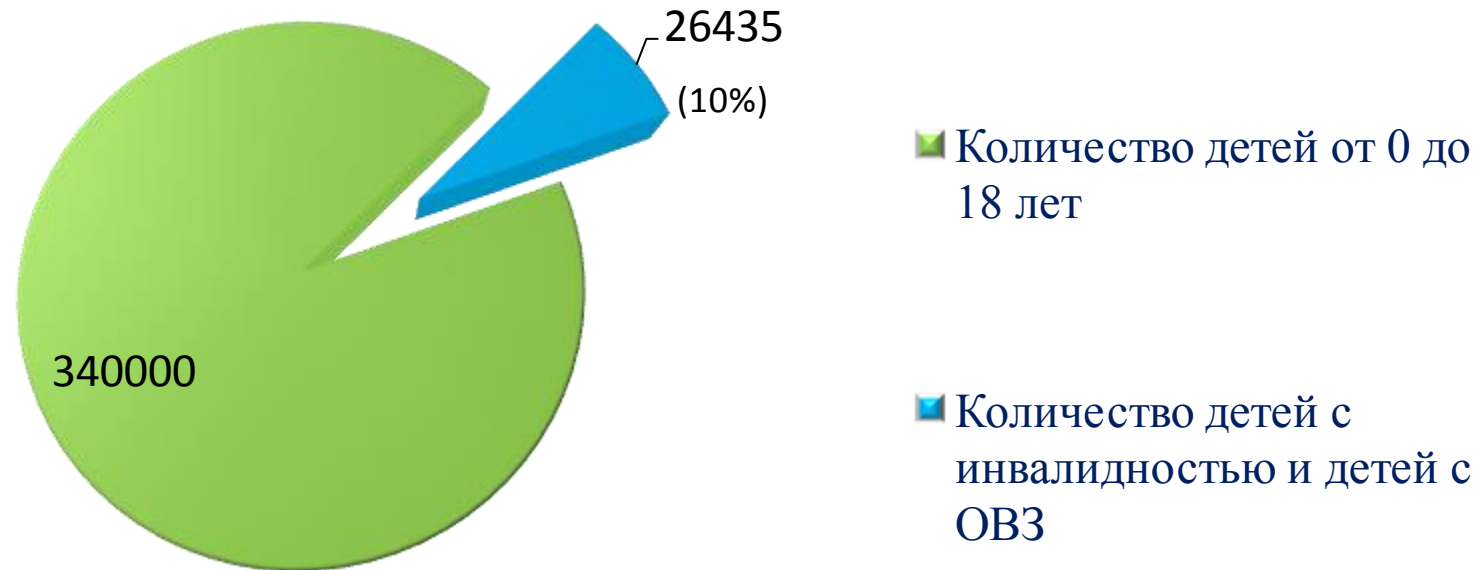
- Создание условий, позволяющих детям с ООП получать качественное доступное дополнительное образование
- К 2024 г. программами дообразования, в т. ч. с использованием дистанционных технологий, будет охвачено до 70% детей с ОВЗ

## **Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

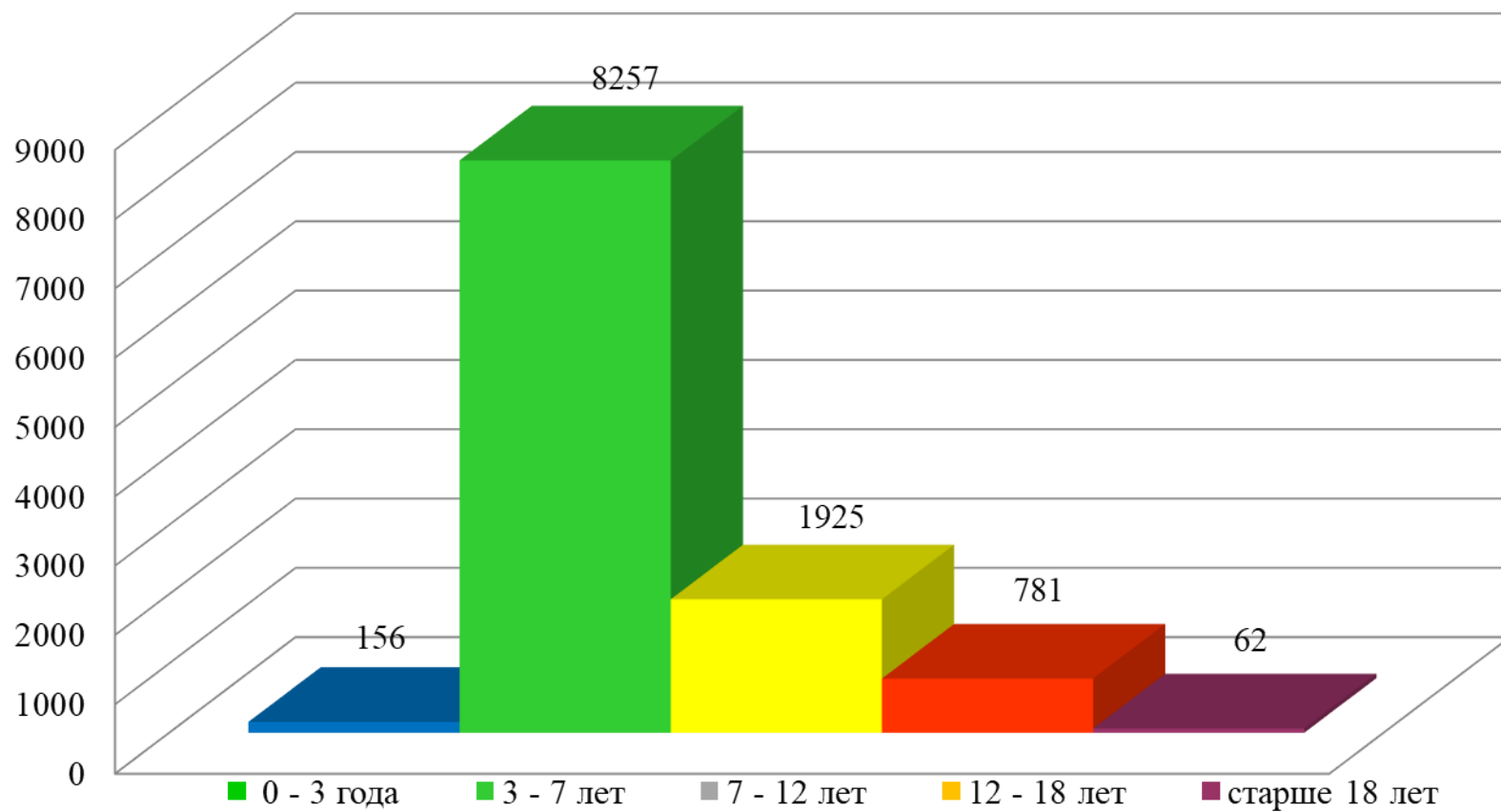
- Оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью

# Данные Росстат и Единой базы учёта детей-инвалидов и детей с ОВЗ

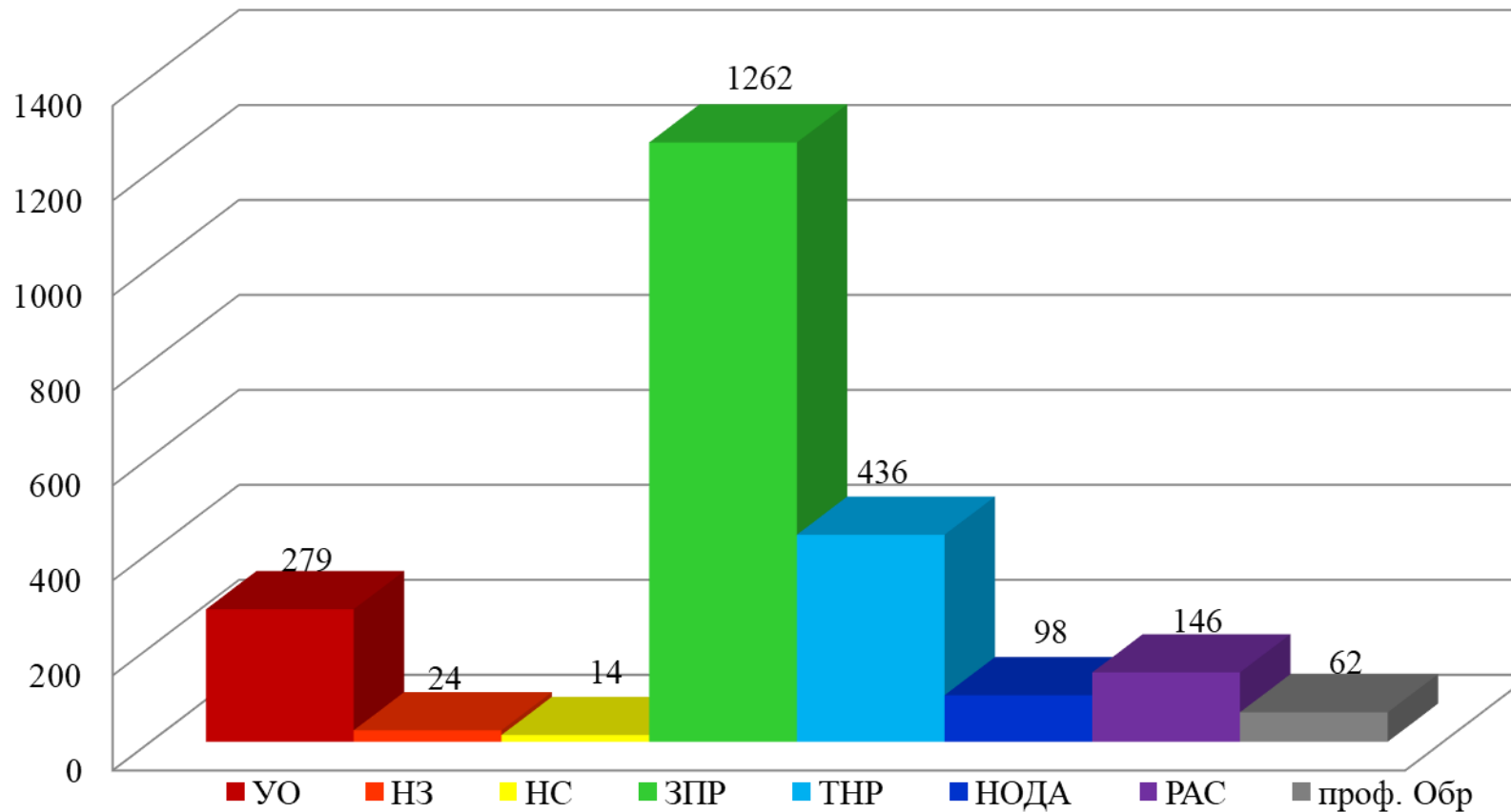
14 декабря 2020 года г. Новосибирск



# Распределение детей по возрастным категориям (2019 г.)



# Рекомендованные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 г.



# Последовательные шаги по внедрению инклюзивной практики в г. Новосибирске и Новосибирской области

- С сентября 2011 года эти меры оформлены в виде регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»
- Федеральная программа «Доступная среда»
- Ведомственная целевая программа «Развитие образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Новосибирской области»
- С 2015 года программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»
- «Концепция развития инклюзивного образования на территории Новосибирской области»

# Последовательные шаги по внедрению инклюзивной практики в г. Новосибирске и Новосибирской области

- «Концепция развития системы ранней помощи в Новосибирской области на период до 2020 года»
- «Концепция развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 года»
- В 2013 году вышло новое Положение о ПМПК
- Порядки организации образовательной деятельности на всех уровнях образования
- ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУ
- Профессиональные стандарты «Педагог», «Педагог-психолог»
- Реализован федеральный Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы

# Некоторые перспективы развития инклюзивного образования

## Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области

- С 2020 года выходит на новый уровень развития со сроком реализации до 2025 года
- Образовательные организации, получившие статус ресурсных площадок, принимают на себя обязательства оказать поддержку школам и детским садам своего района в выстраивании образовательного процесса таким образом, чтобы дети с ОВЗ были включены в него и могли обучаться совместно с «нормативно развивающимися» детьми

## «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

- Дорожная карта и план реализации до 2025 года
- Основная идея – создание своеобразных «точек роста» – успешных инклюзивных практик в ОО города, и одновременно формирование новой реальности – сетевого сообщества руководителей школ, детских садов, учреждений дополнительного образования и педагогов, объединенных общностью ценностно-смысловых подходов, стремлением развивать инклюзивную культуру, формировать инклюзивную политику и созидать инклюзивную практику



## ИНКЛЮЗИЯ ВОЗМОЖНА ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ

- Создаётся инклюзивная культура как системы ценностей, принципов и отношений сотрудничества в детском и взрослом коллективах
- Формируется инклюзивная политика и постоянно совершенствуется инклюзивная практика
- Школа и детский сад действуют системно и поэтапно, создают проект необходимых преобразований, наращивают свой кадровый, программно-методический, материально-технический ресурс
- Создаются команды и необходимые условия, в том числе и ведётся профессиональная работа по подготовке детских и родительских сообществ
- Всем участникам образовательных отношений – и педагогам, и родителям, и детям – гарантирована психолого-педагогическая поддержка
- Есть руководитель-лидер