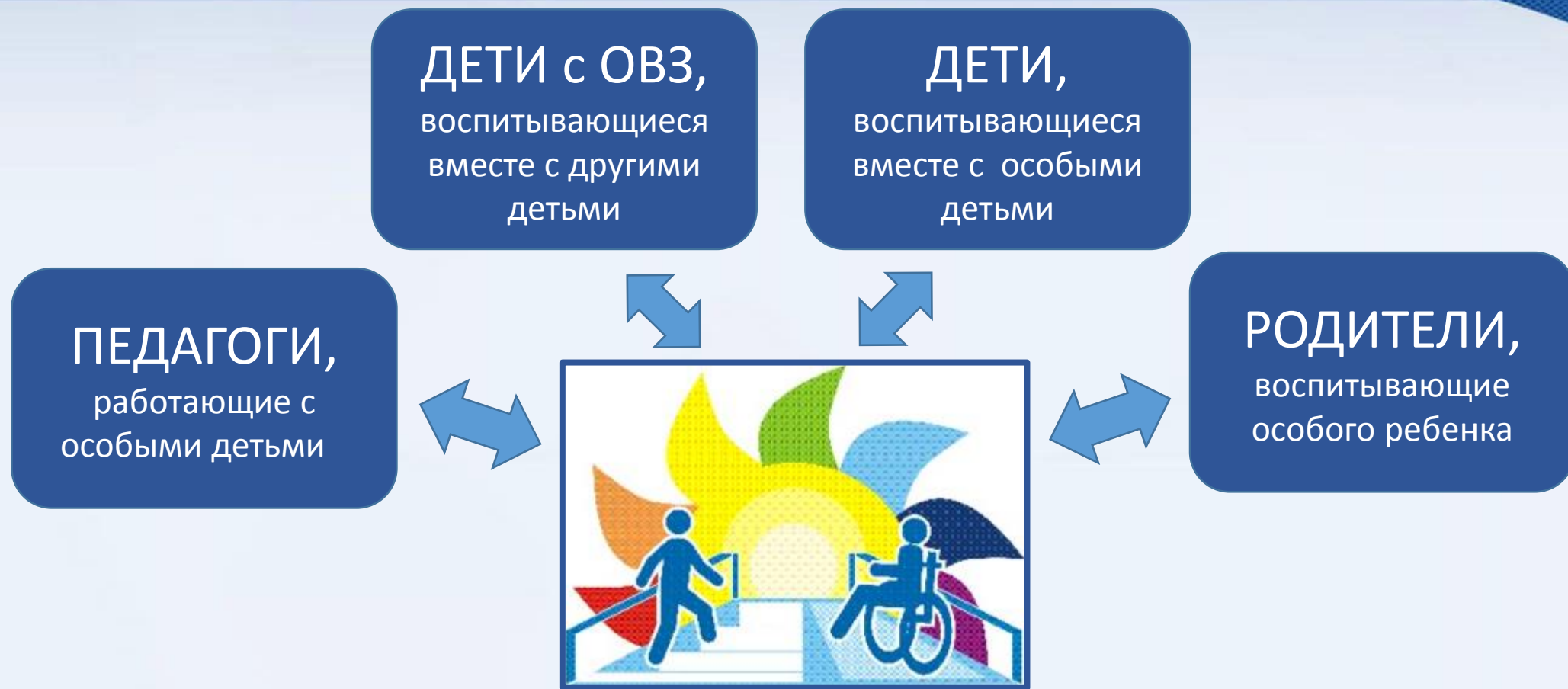


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №59»

«Формирование психологической готовности воспитателей к реализации инклюзивного подхода в работе МАДОУ д/с № 59»

Заведующий МАДОУ д/с №59
высшей квалификационной категории
Махова Елена Владимировна



Инклюзивное образование в ДОО

естественный и закономерный этап в развитии системы образования



Инклюзивное образование в ДОО

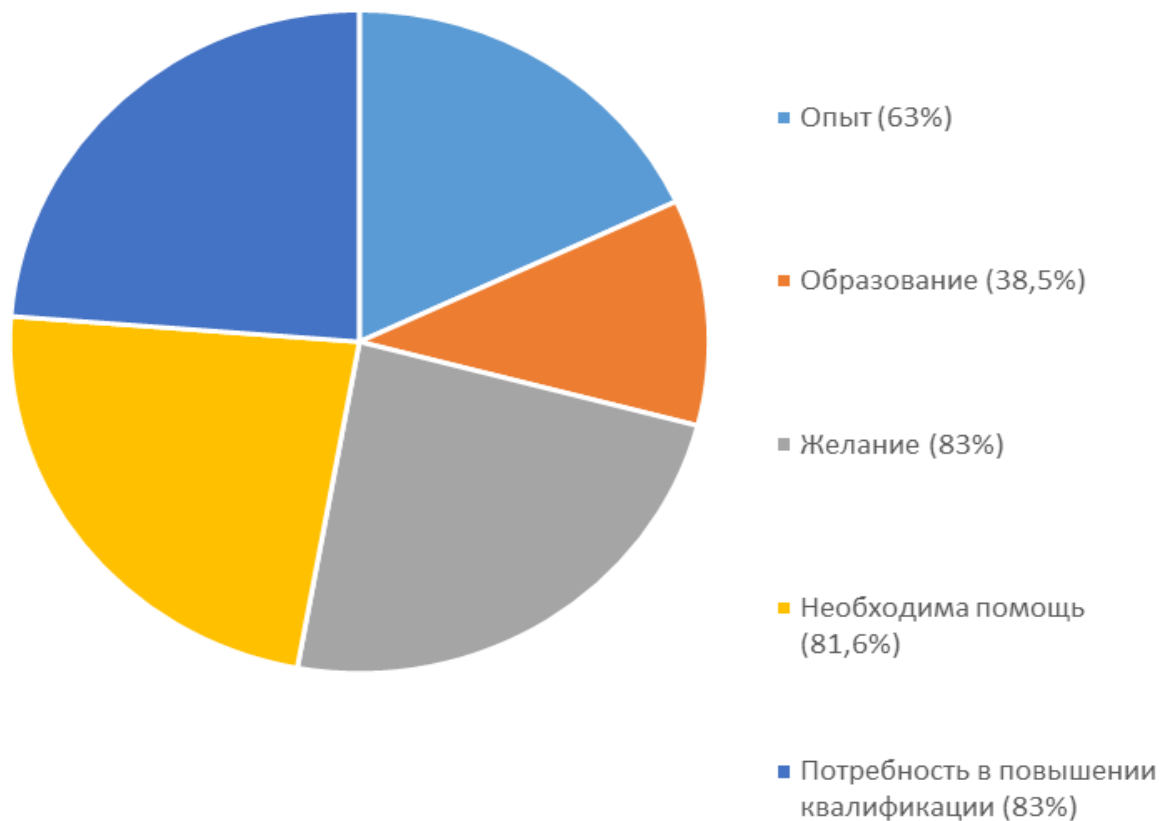
В настоящее время детский сад посещает 215 детей с
ОВЗ, из них

- 22 инвалида,
- 7 ЗПР, 7 РАС,
- 2 синдром Дауна,
- 2 ДЦП,
- 1 кохлеарный имплант,
- 1 нарушение слуха,
- 7 сахарный диабет 1 типа.



Результаты анкетирования педагогов:

Создание творческой группы по инклюзивному образованию



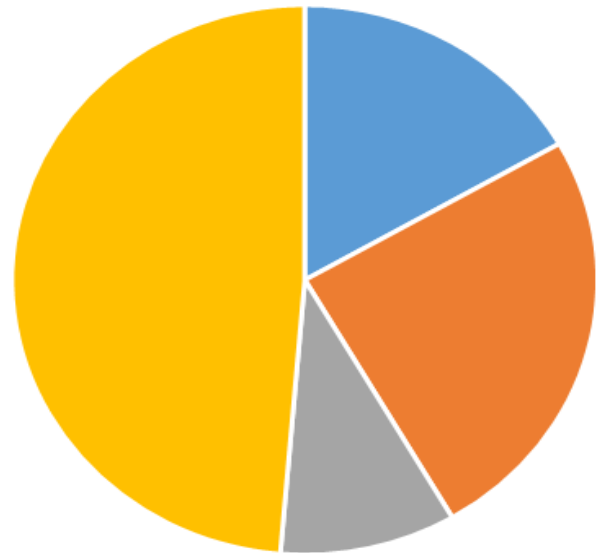
Социологический опрос педагогов

Как вы относитесь к инклюзивному образованию



Социологический опрос педагогов

Люди которые отстаивают идеи инклюзивного образования
делают это, потому что



- Считают, что общение с людьми с ОВЗ может помочь обычным людям стать более толерантными и терпимыми (17,3%)
- С помощью инклюзивного образования хотят изменить жизнь людей с ОВЗ в лучшую сторону (61,3%)
- Видят в этой работе свое призвание (24%)
- Видят в этом основы для справедливого общества (41,3%)

Если бы у меня был в группе ребенок с ОВЗ, я бы...



Социологический опрос педагогов

Чью помощь вы готовы запрашивать в сложных педагогических ситуациях с ребенком



- Администрации д/с (44%)
- Родителей ребенка (45,3%)
- Учителя-логопеда (36%)
- Педагога-психолога (82,7%)
- Коллеги-педагога (32%)

От инклюзивной культуры к инклюзивной практике

Создаём атмосферу принятия
каждого ребенка

Учитываем индивидуальные
особенности развития

Реализуем право каждого
ребенка на образование

Философия инклюзии

... вдруг это навредит
нормальным детям

... мои воспитатели не умеют
работать с такими детьми

... мы никогда с такими не
работали

Психологические
барьеры педагогов





Анализ готовности педагогов к реализации инклюзивного подхода

**Профессиональная
ГОТОВНОСТЬ**

**Психологическая
ГОТОВНОСТЬ**

Профессиональная готовность:

Информационная готовность

Знание основ психологии и коррекционной педагогики

Знание индивидуальных отличий детей

Готовность педагогов моделировать образовательную деятельность и использовать вариативность в процессе обучения

Готовность педагогов к профессиональному взаимодействию и обучению



Профессиональная готовность:

Информационная готовность

- Проект «Философия добра»
- Планирование в годовом плане
- Информирование через сайт
- Семинар «История становления инклюзивного образования в РФ. Нормативно – правовое обеспечение инклюзивного образования»

Профессиональная готовность:

Знание основ психологии и коррекционной педагогики

- Курсы повышения квалификации
- Определено педагогическое ядро – ресурс знаний, педагоги транслируют другим воспитателям через различные методические формы.

Профессиональная готовность:

Знание индивидуальных отличий детей

- **Семинары – практикумы** «Особенности работы с детьми с ООП»
- **Предоставление вариативных форм** образования для особых детей (гибкий график посещения ребенком д/с, группа кратковременного пребывания, Служба ранней помощи)

Профессиональная готовность:

Готовность педагогов моделировать образовательную деятельность и использовать вариативность в процессе обучения

- Знание индивидуальных особенностей детей с различными нарушениями в развитии
- Владение педагогическими технологиями
- Готовность к профессиональному взаимодействию и обучению

Профессиональная готовность:

Готовность педагогов к профессиональному взаимодействию



**Кафедра инклюзивного
образования НПК №1
им.Макаренко**



**Городской центр образования
и здоровья «МАГИСТР»**



**Городская общественная
организация инвалидов
«Общество ДАУН
СИНДРОМ»**

Психологические «барьеры» педагогов:

- Страх перед неизвестным
- Страх вреда инклюзии для остальных участников процесса
- Негативные установки и предубеждения
- Профессиональная неуверенность педагога
- Нежелание меняться
- Психологическая неготовность к работе с «особыми» детьми



Психологическая готовность:

Эмоциональное принятие детей с различными типами нарушений в развитии

Готовность включать детей с различными типами нарушений в образовательную деятельность

Удовлетворенность педагога собственной педагогической деятельностью

Психологическая готовность:

- Цикл тренингов для педагогов «Формирование психологической готовности к работе с детьми с ООП»
- Отмечание дней, связанных с различной нозологией людей
- Создание «эмблема инклюзивного образования», стендов «детский сад один для всех», социальных видеороликов



Инклюзивное образование в ДОО побуждает нас
учиться, изменяться, развиваться!

Приглашаем к сотрудничеству!

Контактные данные МАДОУ д/с №59:

СП 1- ул. Красный проспект, 92/2

СП 2 - ул. Ельцовская, 206;

СП 3 - ул. Тимирязева, 77а;

СП 4 - ул. Тимирязева, 81.

тел. (383) 226-98-92

e-mail: ds_59_nsk@nios.ru