



Департамент образования мэрии города Новосибирска

Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования

«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

ПРОЕКТ «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций

в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 44 комбинированного вида «Мозаика» (ресурсная площадка ПРОЕКТА)

Готовность педагогов МКДОУ д/с №44 «Мозаика» к работе в инклюзивном образовательном пространстве



заведующий Елена Александровна Барсукова

куратор проекта в ДОУ Галина Юрьевна Санина, дефектолог - логопед

Новосибирск 2021

ПРОЕКТ «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций
в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»



**Методическое объединение педагогов
инклюзивного образования МКДОУ д/с №44
«Мозаика» как эффективное условие
формирования инклюзивной и практики**

Санина Галина Юрьевна , дефектолог - логопед

МКДОУ № 44 «Мозаика» (ресурсная площадка ПРОЕКТА)

Новосибирск 2021



Готовность педагога к реализации инклюзивного образования



активная жизненная позиция

личностные качества

признание и принятие

ценности ребенка

стремление к созданию

благоприятных условий

комплекс необходимых

педагогических знаний и

умений

Психологическая готовность педагога к реализации инклюзивного образования



МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Когнитивный компонент

знание принципов и задач инклюзивного образования,
понимание особенностей психофизического развития детей с ОВЗ



Эмоциональный компонент

уровень толерантности и особенность отношения к
инклюзии

Мотивационный компонент

специфика установок по отношению к детям с ОВЗ,
принятие целей инклюзии

Основное направление работы



методического объединения -

моральная, психологическая и

профессиональная поддержка

педагогов инклюзивной практики



Цель методического объединения: организация профессионального взаимодействия, позволяющего обеспечить обмен опытом и развитие рефлексии у педагогов инклюзивной практики.

Задачи методического объединения:

2017-18 учебный год

- Выявить актуальные профессиональные проблемы в работе с детьми с ОВЗ и определить пути их преодоления.
- Транслировать позитивный опыт по вовлечению детей с ОВЗ в образовательное пространство группы.

2018-19 учебный год

- Организовать обмен опытом по формированию у детей с ОВЗ навыков различных видов деятельности.
- Транслировать позитивный опыт создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей особые образовательные потребности детей с ОВЗ.



Задачи методического объединения:

2019-20 учебный год

- Обеспечить сотрудничество родителей и педагогов по формированию инклюзивной культуры.
- Организовать обмен опытом организации взаимодействия с родителями по обучению детей-мигрантов.

2020-21 учебный год

- Выявить и познакомить с инновационными практиками как условием **повышения** качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- Обеспечить обмен опытом организации **работы** по обучению одаренных детей в физическом, интеллектуальном и художественно-эстетическом направлении.



Тематика заседаний методического объединения



- Анализ трудностей в формировании навыков самообслуживания у детей с ОВЗ.
- Требования к соблюдению режимных моментов и правил группы.
- Расширение представлений о способах формирования игровых навыков у детей с ОВЗ.
- Основные методы и приемы обучения детей с Синдромом Дауна, ЗПР и легкой степенью УО.
- Основные методы и приемы обучения детей с РАС.
- Основные методы и приемы обучения детей с МНР.
- Социальная инклюзия детей-мигрантов.
- Особенности работы с детьми с ООП и их родителями в период адаптации.
- Детекция возможностей самообразования педагогов инклюзивной практики.

Санина Г.Ю., руководитель Первомайского РМО учителей – логопедов и дефектологов

- Нормативно-правовое сопровождение включенного образования в ДОУ
- Организация деятельности ППконсилиума в ДОО
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
- Особенности логокоррекционной работы с неговорящими детьми
- Реализация муниципальной дорожной карты Национального проекта «Образование» и исполнения Федерального проекта «Успех каждого ребенка»:
«Комплексный подход в системе непрерывного образования детей с ООП в соответствии с ФГОС ДО

Васильева Н.С., руководитель Первомайского РМО музыкальных руководителей

- Особенности организации музыкальной деятельности детей с различными нарушениями развития.

Булатова Е.В., руководитель Первомайского РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста

- Специфика адаптационного периода у детей с ОВЗ.



Показатели результативности работы методического объединения педагогов инклюзивной практики в МКДОУ д/с



№44 «Мозаика»

- стабильное посещение заседаний (в среднем 20-25 человек)
- проявление инициативы по включению детей с ООП
- стремление к трансляции своего опыта.

ПРОЕКТ «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций
в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»



**Методическое объединение педагогов
инклюзивного образования МКДОУ д/с №44
«Мозаика» как эффективное условие
формирования инклюзивной и практики**



Санина Галина Юрьевна , дефектолог - логопед
МКДОУ № 44 «Мозаика» (ресурсная площадка ПРОЕКТА)

Новосибирск 2021