

**План реализации проекта**  
**«Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций**  
**в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»**  
**на 2021 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методическая деятельность			
1.	Наполнение портала инклюзивного образования на сайте МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» видеоматериалами по темам общего плана мероприятий реализации Проекта, нормативно-правовыми документами, методическими материалами, методическими продуктами и т.д.	В течение года	Отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
2.	Размещение на портале инклюзивного образования видеоматериалов по темам общего плана мероприятий реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия...»	В течение года	Отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
3.	Наполнение интерактивного ресурса – карты инклюзивного образовательного пространства города Новосибирска.	Ежеквартально	Отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МКУ ДПО ГЦИ «Эгида»
4.	Проведение рабочих совещаний ресурсных образовательных площадок для разработки методических продуктов Проекта	Январь-май 2021 г.	Ресурсные образовательные площадки Проекта; отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»; Научно-методические партнёры Проекта
5.	Проведение рабочих совещаний ресурсных образовательных площадок для составления плана реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города	Сентябрь 2021 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

	Новосибирска» на 2021-2022 учебный год		
6.	Подведение итогов реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» за 2021 год	Февраль 2022 г.	Отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
Курсы повышения квалификации			
1.	Курсы повышения квалификации по программам: «Психологические условия реализации профстандарта «Педагог» (36 ч.); «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» (108 ч.)	Март-май 2021 г. Сентябрь-декабрь 2021 г.	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
2.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы» (36 ч.), «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной детского сада» (36 час.)	Сентябрь-декабрь 2021 г.	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
Мероприятия ресурсных образовательных площадок			
1.	Проведение ресурсными образовательными площадками мероприятий по реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» согласно плану (приложение)	В течение года, ежемесячно	Ресурсные образовательные площадки Проекта; отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
Методические продукты			
1.	Разработка примерных локальных актов для ДОО, ОО, УДО (обязательный минимум)	Январь-май 2021 г.	Ресурсные образовательные площадки Проекта; отдел психолого-педагогического сопровождения

			инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
2.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования	Январь-май 2021 г.	Ресурсные образовательные площадки Проекта; отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по сопровождению родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Март-май 2021 г.	Ресурсные образовательные площадки Проекта; отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
4.	Составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	Сентябрь 2021 г.	Ресурсные образовательные площадки Проекта; отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
5.	Разработка алгоритмов (регламентов) действий образовательной организации по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Октябрь 2021 г.	Ресурсные образовательные площадки Проекта; отдел психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

Директор МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

Н. А. Склянова

Согласовано  
Заместитель начальника  
департамента образования

Е. Ю. Кашенко

**План мероприятий ресурсных образовательных площадок и ГЦОиЗ «Магистр» по реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Ценности инклюзивного образования</b>			
1.	<b>Инклюзивные модели в ДОО: опыт и перспективы</b>	<b>08 декабря 2020 г.</b>  13.00 – 15.00	
	Построение инклюзивной модели в дошкольной образовательной организации: опыт МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»		Е.И. Субботина, педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
	Система подготовки ребенка с ОВЗ к инклюзии через ресурсную группу с ЗПР		МКДОУ д/с № 406 комбинированного вида «Аленка»
	Практический опыт реализации инклюзивной модели в ДООУ		МКДОУ д/с №3
2.	<b>Формирование инклюзивной культуры в образовательном пространстве МБОУ СОШ №82</b>  Формирование инклюзивной команды  Профессиональная и психологическая готовность педагога как ключевой фактор инклюзивного образования	<b>07 декабря 2020 г.</b>  14.00-16.00	МБОУ СОШ №82
3.	<b>Модель инклюзивного образования в МБОУ СОШ №67</b>  Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	<b>28 декабря 2020 г.</b>	МБОУ СОШ №67

4.	<b>Развитие инклюзивного образования детей и подростков с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования.</b>	<b>11 февраля 2021 г. 14.00-16.00</b>	
	Ценности инклюзии как основа развития образовательного пространства ДДТ им. В. Дубинина. Формирование готовности педагога к реализации инклюзивного подхода		ДДТ им. В. Дубинина
	Социализация детей с ОВЗ средствами художественного творчества		МБУДО ДШИ «Гармония»
	Возможности социализации подростка с РАС за пределами образовательной организации		Забирова Елена Владимировна, специалист по работе с молодёжью МБУ ЦМ «Альтаир», руководитель проекта «Радость жизни»
5.	<b>Модель «Ресурсный класс»</b>	28 января 2021 г.	МАОУ «Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностай»
6.	Социокультурные практики в г. Новосибирске: ресурсы и перспективы	11 марта 2021 г.	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»
<b>Педагог ребёнка с ОВЗ</b>			
7.	<b>Педагог ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве</b>	21 января 2021 г.	
	Сотрудничество – как основа взаимодействия специалистов в МАДОУ д/с №70 в современном инклюзивном образовательном пространстве.		МАДОУ д/с №70
	Формирование психологической готовности педагогов к инклюзивному образованию.		МКДОУ д/с № 44 «Мозаика»
	Формирование психологической готовности воспитателей к реализации инклюзивного подхода в работе.		МАДОУ д/с №59
8.	<b>Педагог ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве</b>	18 февраля 2021 г.	

	Условия обеспечения профессионального роста и компетентности педагога, работающего с обучающимися с ОВЗ		МБОУ СОШ «Перспектива»
	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ		МБОУ СОШ №67
	Система работы с педагогами в МКОУ С(К)ШИ № 37		МКОУ С(К)ШИ №37
<b>Система работы с родителями детей с ОВЗ</b>			
9	<b>Система работы с разными категориями родителей детей с ОВЗ в ДОО: поддержка, психологическое просвещение</b>	25 марта 2021 г.	
	Работа с семьёй ребёнка-дошкольника с ОВЗ в рамках встреч родительского клуба «Стань ближе»		МКДОУ д/с №484
	Развитие родительской компетентности на базе МКДОУ д/с №312 для детей с нарушениями зрения		МКДОУ д/с №312
10.	<b>Система работы с разными категориями родителей обучающихся с ОВЗ в ОО: поддержка, психологическое просвещение</b>	15 апреля 2021 г.	
	Система работы с родителями обучающихся с ДЦП, РАС, ЗПР в условиях МКОУ С(К)НШ №60		МКОУ С(К)НШ №60
	«Тандем единомышленников»: модель взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью		МКОУ С(К)Ш №116
	Взаимодействие с семьёй – залог качества образования		МКОУ С(К)Ш №1
11.	<b>Работа с родителями детей и подростков с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования.</b>	22 апреля	

	Взаимодействие с родителями в инклюзивном объединении – «Студия художественного творчества «Семицветик»		ДДТ им. В. Дубинина
	Проект «Радость жизни» – модель социализации подростков с ОВЗ		Забирова Елена Владимировна, специалист по работе с молодёжью МБУ ЦМ «Альтаир», руководитель проекта «Радость жизни»
<b>Преимственность в развитии инклюзивного образования</b>			
12	Проект «Преимственность в работе ДОО и НОО» по	18 марта 2021 г.	МКДОУ д/с № 44 «Мозаика», МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
	«Преимственность в работе ОО и УДО»	18 марта 2021 г.	ДДТ им. В. Дубинина, МБОУ СОШ №67.