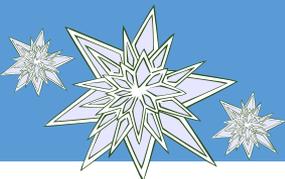




**Повышение профессиональной компетентности педагогов
по работе с детьми с ОВЗ
в условиях МБОУ СОШ № 67**





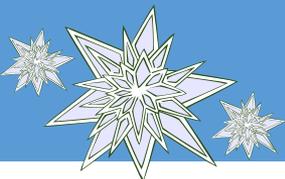
Известна истина, что получение вузовского диплома – лишь старт, а не финиш. На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он не может считать своё образование завершённым, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Н.П. КУЗНЕЦОВА»**

(630136, г. Новосибирск, ул. Титова, 94; тел.:(383) 350-77-64; факс: (383) 350-77-64, www.s_67.edu54.ru,
sch_67_nsk@nios.ru)



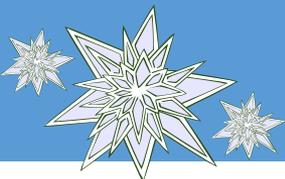


Одно из основных условий инклюзивного образования

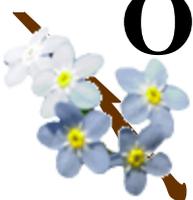
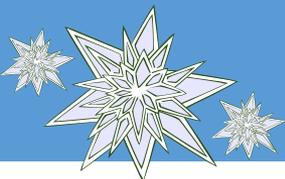


Профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ, является важным условием развития инклюзии.





Педагогические работники должны понимать сущность инклюзивного подхода, владеть основами коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь чёткое представление об особенностях психического развития детей с ОВЗ, о методах и технологиях организации образовательного процесса таких детей.

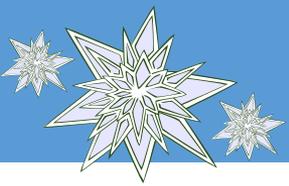


Основная проблема начального этапа инклюзивного образования



Профессиональная, психологическая и методическая неподготовленность учителей к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.





Психологические барьеры

- 
- 
- 
- страх перед неизвестным,
 - опасность инклюзии для остальных участников процесса,
 - профессиональная неуверенность учителя,
 - нежелание изменяться,
 - психологическая неготовность к работе с «особыми» детьми.

Повышение квалификации

Внутренние ресурсы (внутрикорпоративное повышение квалификации)

ШПМО

ШПМ

ПС

Мастер-классы

Семинары
различного
уровня

Открытые
уроки в
рамках ПН

Обобщение
опыта через
участие в НПК и
конкурсах

Взаимопосещение и
обсуждение уроков

Внешние ресурсы

Посещение
мероприятий,
проводимых
другими ОО

Сетевое
взаимодействие с
ИШ

Образовательные
площадки
г. Новосибирска

ГЦОиЗ
«Магистр»

НИПКПРО

ГЦРО

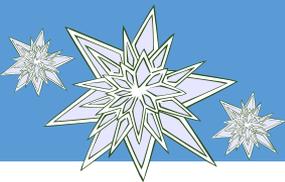
НГПУ

Сибирский
институт
практической
психологии и
педагогике

ТГМ ГЦРО
Ленинского
района

РООИ
«Перспек
тива»

НМООИ
«Ассоциа
ция
«Интегра
ция»

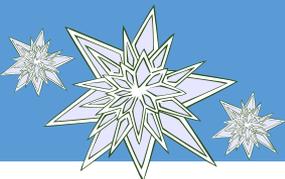


Образовательные площадки города Новосибирска



- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Городской центр развития образования.
- Городской центр образования и здоровья «Магистр».
- Новосибирский государственный педагогический университет.
- Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы.





Образовательные площадки города Новосибирска



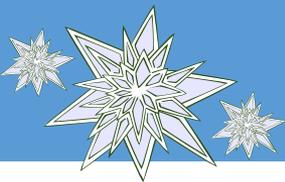
- Российская общественная организация инвалидов «Перспектива».



- Межрегиональная Новосибирская общественная организация инвалидов «Ассоциация «Интеграция».

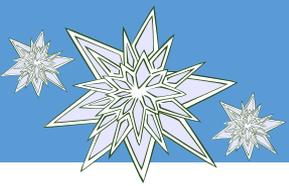


- Территориальная группа методистов Городской центр развития образования Ленинского района.



Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, получают целый комплекс профессионально-педагогических знаний, необходимых при реализации практики инклюзивного образования в условиях современной школы.

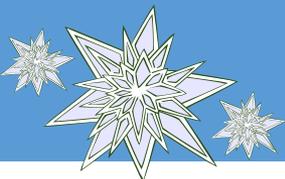
Это даёт возможность педагогу успешно работать с детьми, имеющими нарушения в развитии.



Повышение квалификации педагогов (на 01.09.2020)



Всего работает педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	
		Завершение обучения в 2020	Вновь прибывшие работники из других школ
63	59	2	2



Темы, рассматриваемые на курсах повышения квалификации



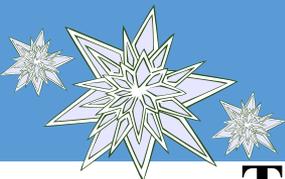
- Образование детей с ОВЗ в системе взаимодействия ФГОС ООО и специального ФГОС для обучающихся с нарушениями развития.



- Разноуровневый подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.



- Мониторинг образовательных результатов обучающихся с нарушениями психофизического развития.



Темы, рассматриваемые на курсах повышения квалификации



- Формирование УУД у детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО.

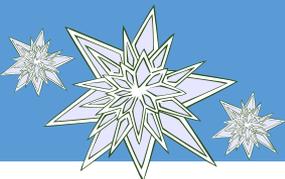


- Формирование регулятивных, познавательных УУД у детей с ОВЗ.

- Формирование отношений сотрудничества у детей с ОВЗ в совместной деятельности.



- Инновационные образовательные практики сопровождения обучающихся с ОВЗ.



Межрегиональная Новосибирская общественная организация инвалидов "Ассоциация "Интеграция"



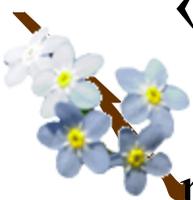
Специалисты Ассоциации стали нашими партнёрами в разработке инклюзивной политики, развитии инклюзивной культуры и внедрении инклюзивных практик. Специалистами Ассоциации проводятся тренинги, направленные на развитие умения у педагогов контролировать себя в стрессовых ситуациях, обучают навыкам релаксации.





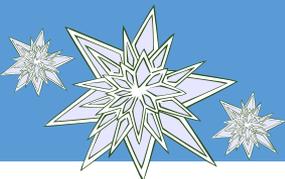
Неделя инклюзии

«Дети должны учиться ВМЕСТЕ»



Семинар-практикум «Ресурсная комната как средство реализации инклюзивных практик в ОУ»



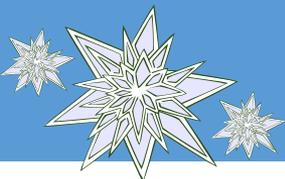


Лекция «Проблемы обучения детей с сахарным диабетом»



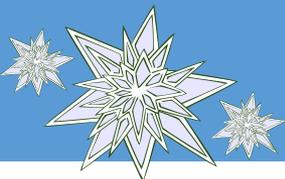
Урок Доброты



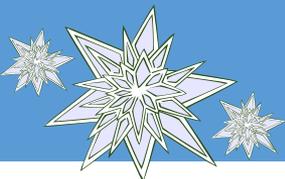


- Тренинг по пониманию инвалидности.
- Акция «Собери инклюзивную библиотеку»



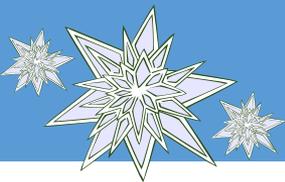


В Неделе инклюзии приняли участие как педагоги и специалисты нашей школы, так и педагоги и специалисты школ города. Всего 69 человек. У Ассоциации есть лицензия на обучение педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. По итогам Недели удостоверение о повышении квалификации по вопросам инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ получили 37 педагогов нашей школы.

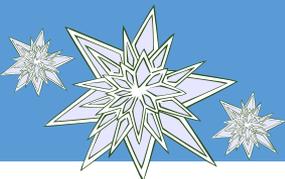


Информационное наполнение курсов соответствует образовательным потребностям педагогов, что подтверждается их высокой мотивацией и включенностью в разные формы работы.





В рефлексивных суждениях педагоги отмечали практическую значимость материала и удовлетворённость совместной продуктивной работой. Содержательное наполнение курсовой подготовки стимулирует готовность педагога работать с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

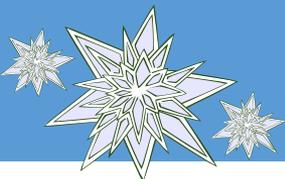


Внутрикорпоративное ПК



- работа школьных предметных методических объединений;
- работа Школы педагогического мастерства;
- педагогические советы;
- мастер-классы;
- взаимопосещение и обсуждение уроков;





Внутрикорпоративное ПК

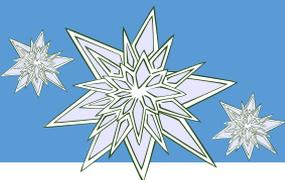


- теоретические, научно-практические, психолого-педагогические семинары школьного, районного, городского и областного уровней;



- обобщение опыта через участие в научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах.



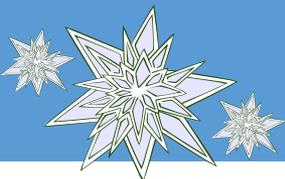


Основная цель внутрикорпоративного повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ



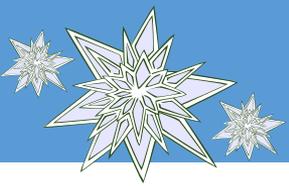
Создание условий для формирования готовности педагогов к работе в сфере инклюзивного образования.





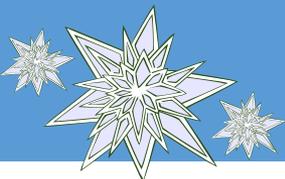
Формирование готовности педагога к работе в условиях инклюзивного образования осуществляется через содержательный и организационный компоненты.





Содержательный компонент

- 
- расширение у педагогов знаний теории и методологии инклюзивного образования;
 - знакомство с нормативно-правовыми основами инклюзивного образования;
 - формирование практических умений и навыков по созданию в образовательной организации специальных условий обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей;
- 
- 

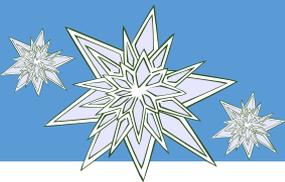


Содержательный компонент



формирование практических умений и навыков, предполагающих применение специальных педагогических подходов, средств, форм и методов работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования



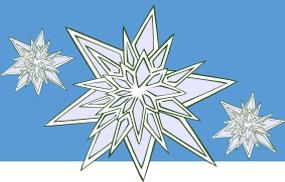


Содержательный компонент



реализация способности к осуществлению рефлексии профессиональной деятельности и проектированию индивидуальной траектории личностного развития и самообразования в области инклюзивного образования.





Организационный компонент

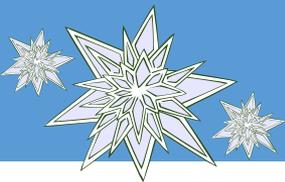


Методы обучения:



- решение ситуативных задач профессиональной направленности,
- метод круглого стола,
- современные методы интерактивного обучения.





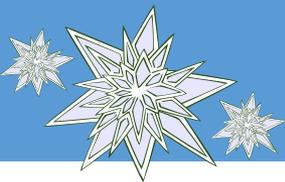
Организационный компонент



Формы обучения:

- семинары,
- тренинги,
- мастер-классы,
- круглые столы,
- индивидуальные и групповые консультации.





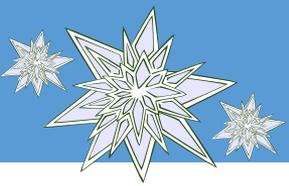
Организационный компонент



Средства обучения:

- программы и учебные планы;
- инструкции и методические рекомендации по подготовке к занятиям,
- видеоматериалы уроков,
- технические средства (компьютеры, презентационное и телекоммуникационное оборудование).





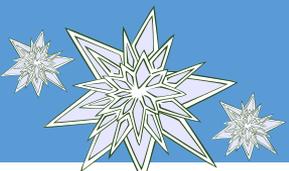
Трансляции опыта



Для педагогов-психологов:

- Мастер-класс «Методика проведения коррекционно-развивающего занятия»





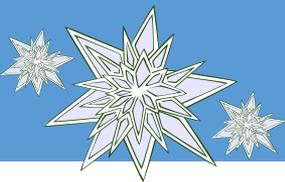
Трансляции опыта



Для учителей-логопедов:

мастер-класс «Деятельность специалистов в инклюзивном пространстве по сопровождению учащихся с ОВЗ».



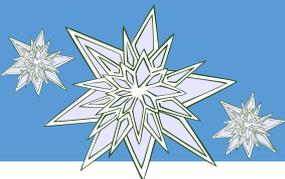


Районный семинар



«Работа с детьми с особыми образовательными потребностями на уроках математики и информатики».



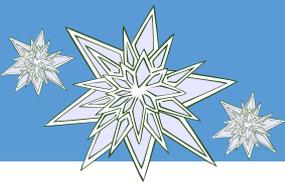


Районный семинар для заместителей директора



«Адаптированная программа как условие успешного
обучения и социализации детей с ОВЗ».



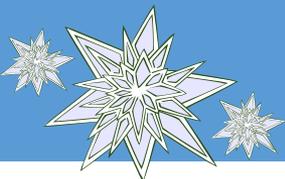


Семинары разного уровня



Областной семинар «Специальные образовательные условия как фактор успешного обучения и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве МБОУ СОШ № 67»





Обобщение опыта через участие в конкурсах, НПК



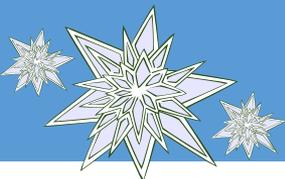
II городская НПК «Инклюзивная практика в системе образования г. Новосибирска».





Участие в работе межрегиональной конференции «ИНКЛЮЗИЯ: ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ» в Красноярске





Городская НПК «Коррекционно-развивающая среда и инклюзивная практика помощи детям с ОВЗ» на базе Сибирского института практической психологии, педагогики и социальной работы.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Агентство по современному образованию и науке

ГРАМОТА

Лауреата-Победителя

Всероссийская выставка-форум
образовательных учреждений
проходившая в период 18 февраля - 21 марта 2016г.

Награждается

образовательная организация

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска "Средняя
общеобразовательная школа №67"*

Директор

Долгих Ольга Васильевна

*за оригинальность оформления
электронного стенда образовательного учреждения*



Руководитель

Лузганов А.А.

Приказ № 21 от 19 апреля 2016 г.

*Выписка из Приказа и Перечень лауреатов-победителей опубликованы на сайте
<http://всероссийскаявыставка.рф>*



УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ 2-2016-738-391-225

ЛАУРЕАТА-ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Образовательная организация

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Новосибирска "Средняя общеобразовательная
школа №67"

Директор

Долгих Ольга Васильевна

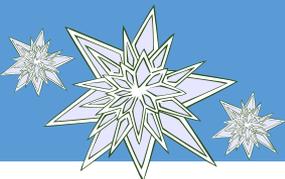


Руководитель

Лузганов А.А.

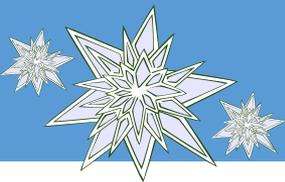
Приказ № 21 от 19 апреля 2016 г.

*Выписка из Приказа и Перечень лауреатов-победителей опубликованы на
сайте <http://всероссийскаявыставка.рф>*



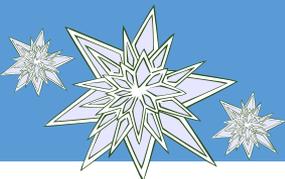
Школа стала Лауреатом-победителем **Всероссийского** смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года - 2020». На электронном стенде была представлена страничка «Инклюзивное образование в школе»



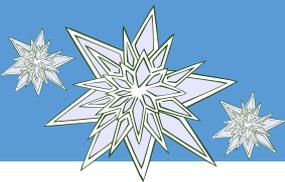


Действующая модель повышения квалификации позволяет обеспечить образовательный процесс профессионально подготовленными педагогами, способными реализовать инклюзивный подход.





В школе складывается благоприятный микроклимат, формируются стойкие толерантные отношения между детьми, между детьми и педагогами, создаётся понимающая и принимающая среда, которая обеспечивает социальное и познавательное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.



Спасибо за внимание !

Горячкина Наталья Ивановна,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 67