

Центр практической подготовки
специалистов
Обучение на базе образовательного центра
«Горностай»

Анна Николаевна Трубицына
Междисциплинарный центр прикладного анализа
поведения НГУ
atrubicyna@ngs.ru

Центр практической подготовки специалистов

В 2018 году при поддержке Фонда президентских грантов и Новосибирского государственного университета на базе ОЦ «Горностай» создан центр практической подготовки специалистов (ЦППС).

Проект направлен на решение проблемы дефицита педагогических кадров, владеющих эффективными методиками обучения таких детей и имеющими опыт практической работы.

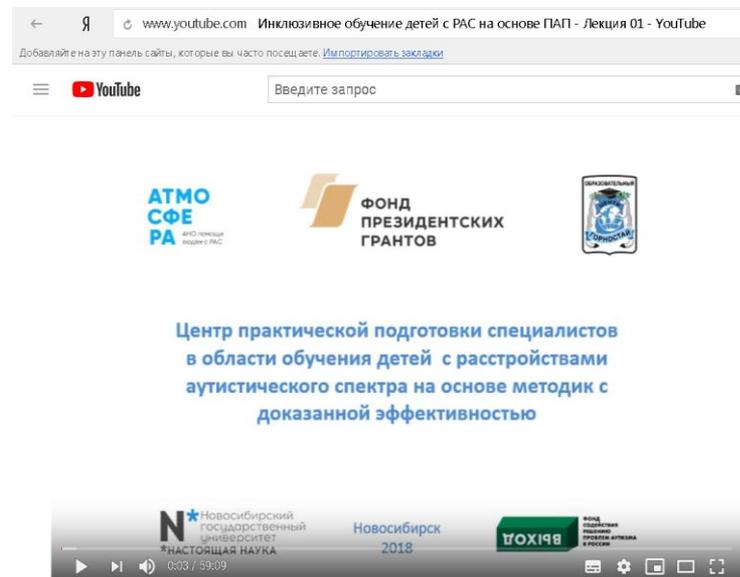


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

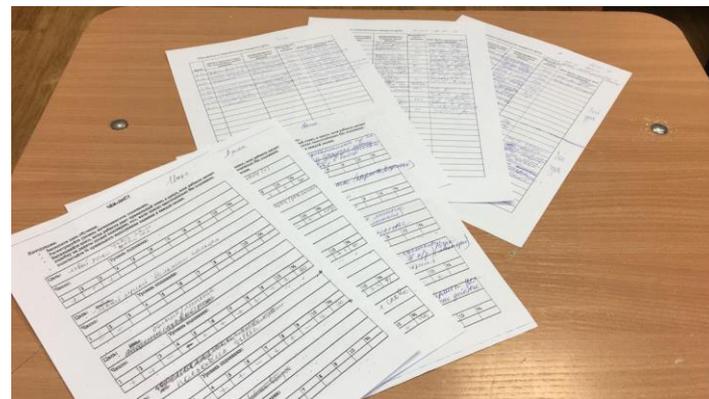
Лекционный 14-часовой онлайн-курс «Основы прикладного анализа поведения для работы в ресурсном классе для детей с РАС»

Основные разделы:

- Современные представления о расстройстве аутистического спектра: диагностические критерии, причины возникновения, особенности взаимодействия с носителями РАС
- Основные положения прикладного анализа поведения применительно к коррекционной работе с детьми с РАС
- Модель ресурсного класса, развиваемая в настоящее время в России



Инклюзивное обучение детей с РАС на основе ПАП - Лекция 01
Доступ по ссылке





ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Промежуточная аттестация (тестирование) по основным темам курса:

- РАС
- ПАП как наука и практика
- Поведение. Его параметры. Наблюдение за поведением. Закон формирования поведения. Усиление и ослабление поведения. Функции поведения. Переформирование поведения
- Мотивационные стимулы. Установление сотрудничества и формирование учебного поведения как первоочередная задача обучения
- Стимульный контроль. Методы формирования навыков как установление стимульного контроля. Роль подсказки как стимула «до» и обратной связи как стимула «после»
- Порядок восполнения дефицитов навыков ребёнка, соответствующий порядку их формирования в нормальном онтогенезе
- Вербальное поведение, его формирование и развитие у детей с РАС
- Инклюзивное обучение. Ресурсный класс: устройство и функционирование
- Создание сбалансированной индивидуальной программы обучения для учащегося с РАС и её реализация в условиях ресурсного класса



Стажировка в ресурсном классе

Слушатели, освоившие теоретический курс и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, были допущены к **двухнедельной стажировке** в РК ОЦ «Горностай».

Программа стажировки в классе - консультации, тренинги и практическое применение навыков:

- Тестирования мотивационных стимулов
- Установления сотрудничества с ребёнком
- Введения жетонной системы
- Освоение принципа обусловленной обратной связи
- Освоение навыка работы по протоколу формирования совместного внимания
- Освоение навыка применения подсказки
- Освоение навыка работы по протоколу ДТТ
- Освоение навыков формирования и развития вербального поведения
- Освоение навыка ведения рабочей документации

Обучающиеся, **успешно** прошедшие стажировку, получили документ о повышении квалификации (НГУ).



Итоги работы проекта ЦППС

За год реализации, в рамках проекта **прошли обучение 150 педагогов** коррекционных и общеобразовательных школ г. Новосибирска

В ОЦ «Горностай прошли обучение 23 педагога:

- Тьюторы ресурсного класса
- Учителя начальных классов
- Преподаватели физкультуры
- Педагоги кафедры эстетики и технологии





Итоги работы проекта ЦППС

В Новосибирской области за время работы проекта открылись **пять новых** ресурсных классов, теперь их в общей сложности девять, в них учатся более 45 детей с аутизмом.

Благодаря проекту, педагоги этих классов – учителя, тьюторы, психологи, более **40 человек** - смогли пройти обучение и получить практические навыки работы с детьми с аутизмом.





Перспективы



Спасибо за внимание!

Анна Николаевна Трубицына, atrubicyna@ngs.ru