



Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»

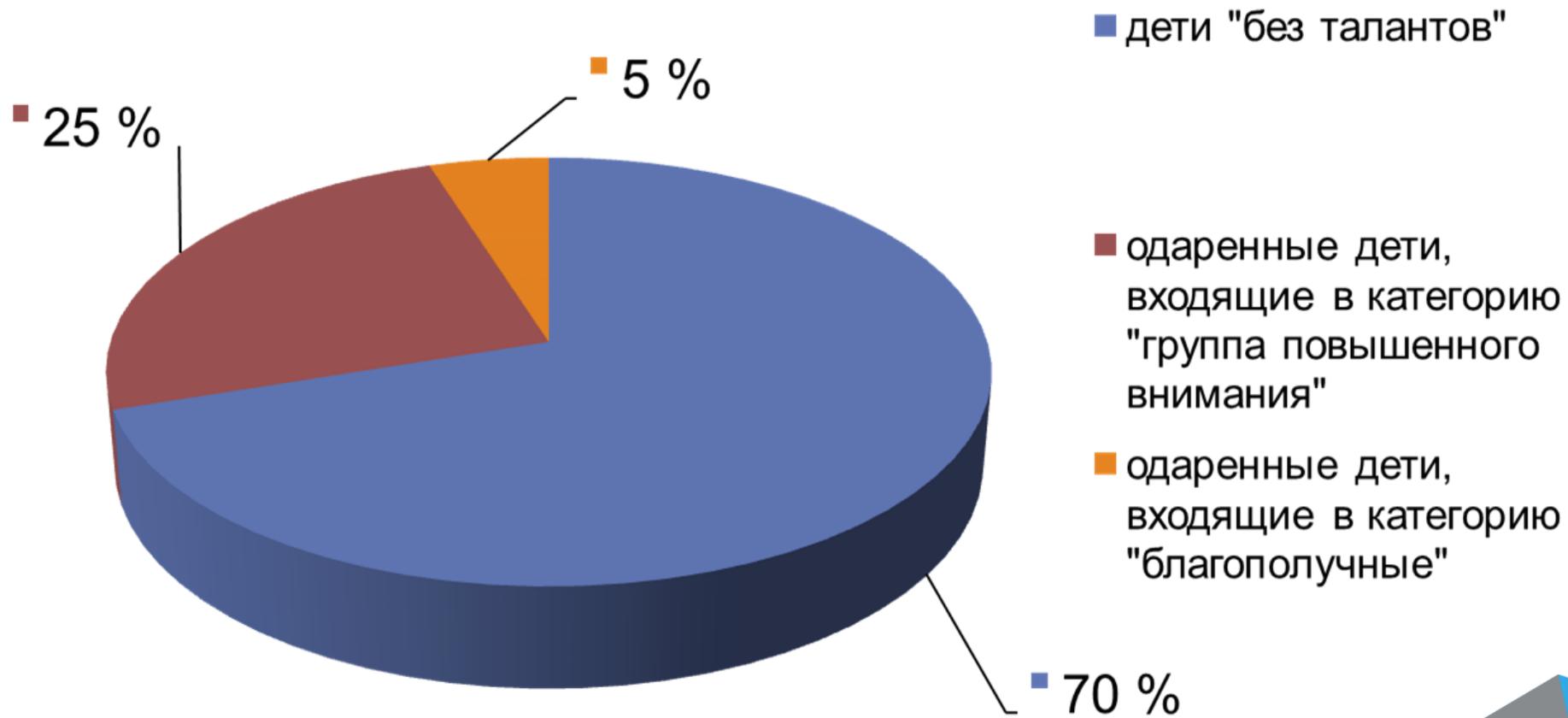


# «Одаренность как вид девиации. Методы диагностики»

Гладких Мария Александровна,  
педагог-психолог отдела кризисной  
психологии  
МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

Позитивная девиация- это такое отклоняющееся поведение,  
которое хотя и воспринимается многими как необычное,  
странное или даже, возможно, как «ненормальное», но в  
тоже время в основном не вызывает неодобрения





Комплекс  
диагностики

Педагогический  
комплекс

Итоги урочной и  
внеурочной  
деятельности;  
результаты  
олимпиад, конкурсов  
, соревнований.

Психологический  
комплекс

Анкеты, тесты,  
опросники,  
тренинги

# *ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ*

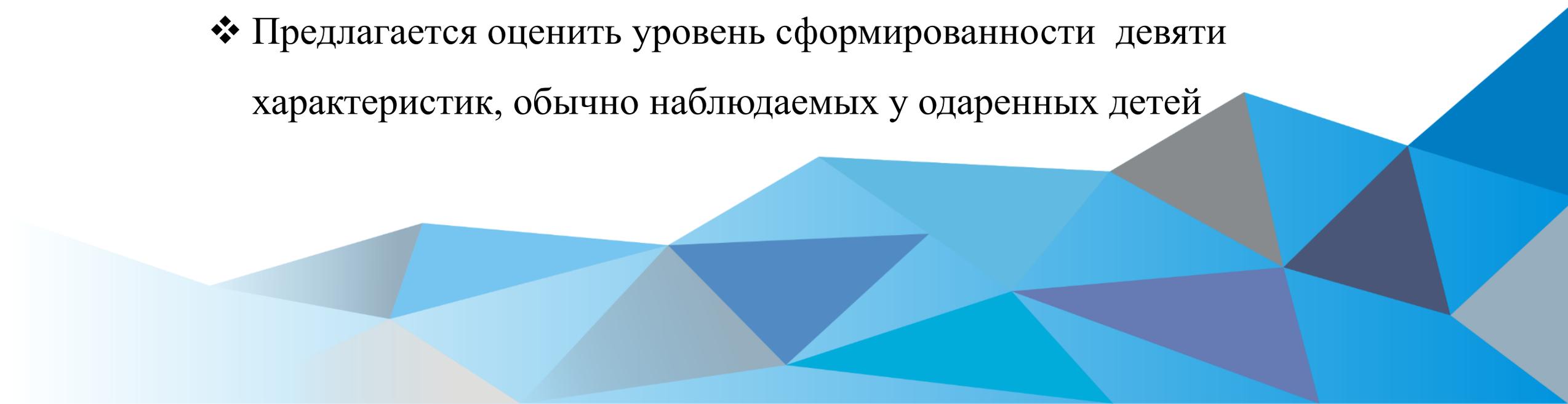
## *РЕБЕНКА (СИЗАНОВ А.Н.)*

- ❖ Анкета для родителей
- ❖ Выполняет две функции:
  - диагностическую
  - развивающую



- ❖ Скорее способный, чем одаренный (Если на пять вопросов вы дали ответы «да», есть некоторые основания считать вашего ребенка способным. Если на вопросы 4 и 5 вы ответили «нет», переходите к следующим вопросам)
- ❖ Одаренный (Ответы «да» на все одиннадцать вопросов дают основание предполагать, что ваш ребенок одаренный. Переходите к следующим вопросам)
- ❖ Яркая одаренность (Положительные ответы на эти девять вопросов дают серьезные основания отнести к вашему ребенку как к одаренному. )

# Методика оценки общей одаренности (Савенков А.И.)

- ❖ Адресована родителям (может также применяться педагогами).
  - ❖ Задача методики - оценка общей одаренности ребенка его родителями.
  - ❖ Предлагается оценить уровень сформированности девяти характеристик, обычно наблюдаемых у одаренных детей
- 

5 - оцениваемое свойство личности развито хорошо, четко выражено, проявляется часто в различных видах деятельности и поведения;

4 - свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно, при этом и противоположное ему проявляется очень редко;

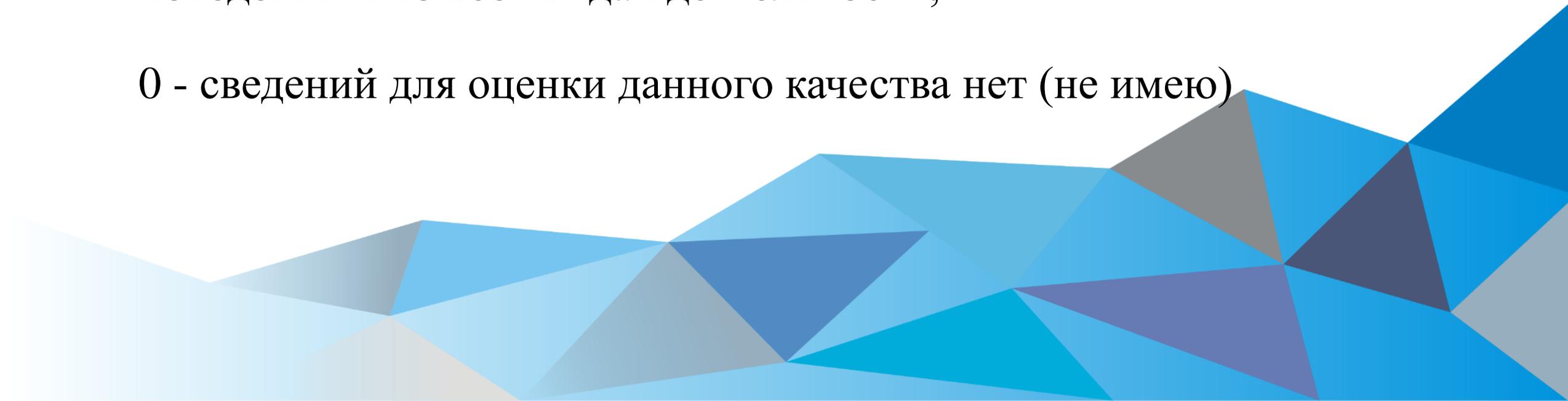
3 - оцениваемое и противоположное свойства личности выражены нечетко, в проявлениях редки, в поведении и деятельности уравновешивают друг друга;

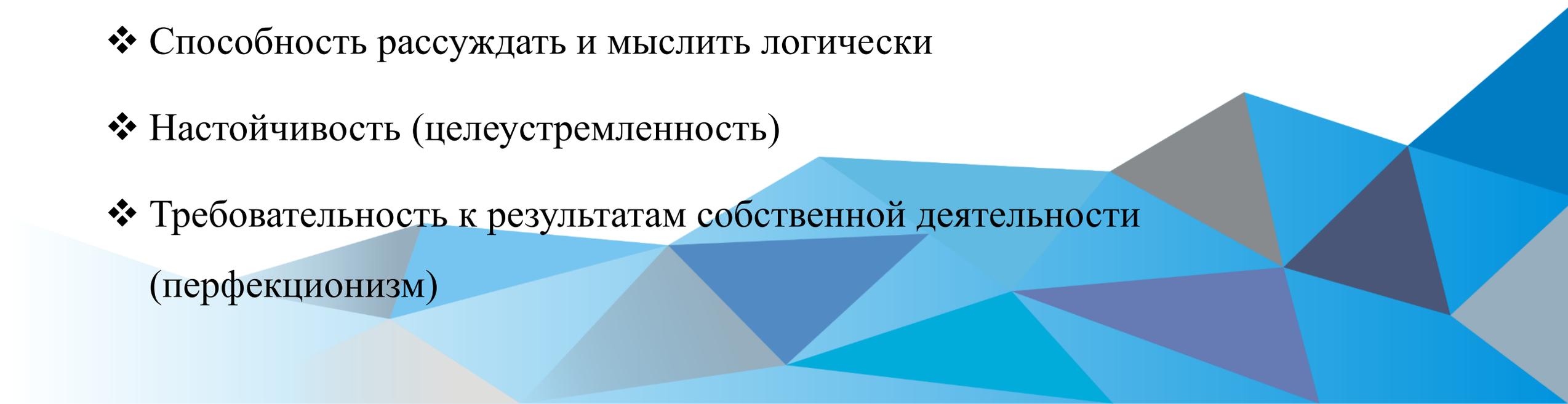


2 - более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому;

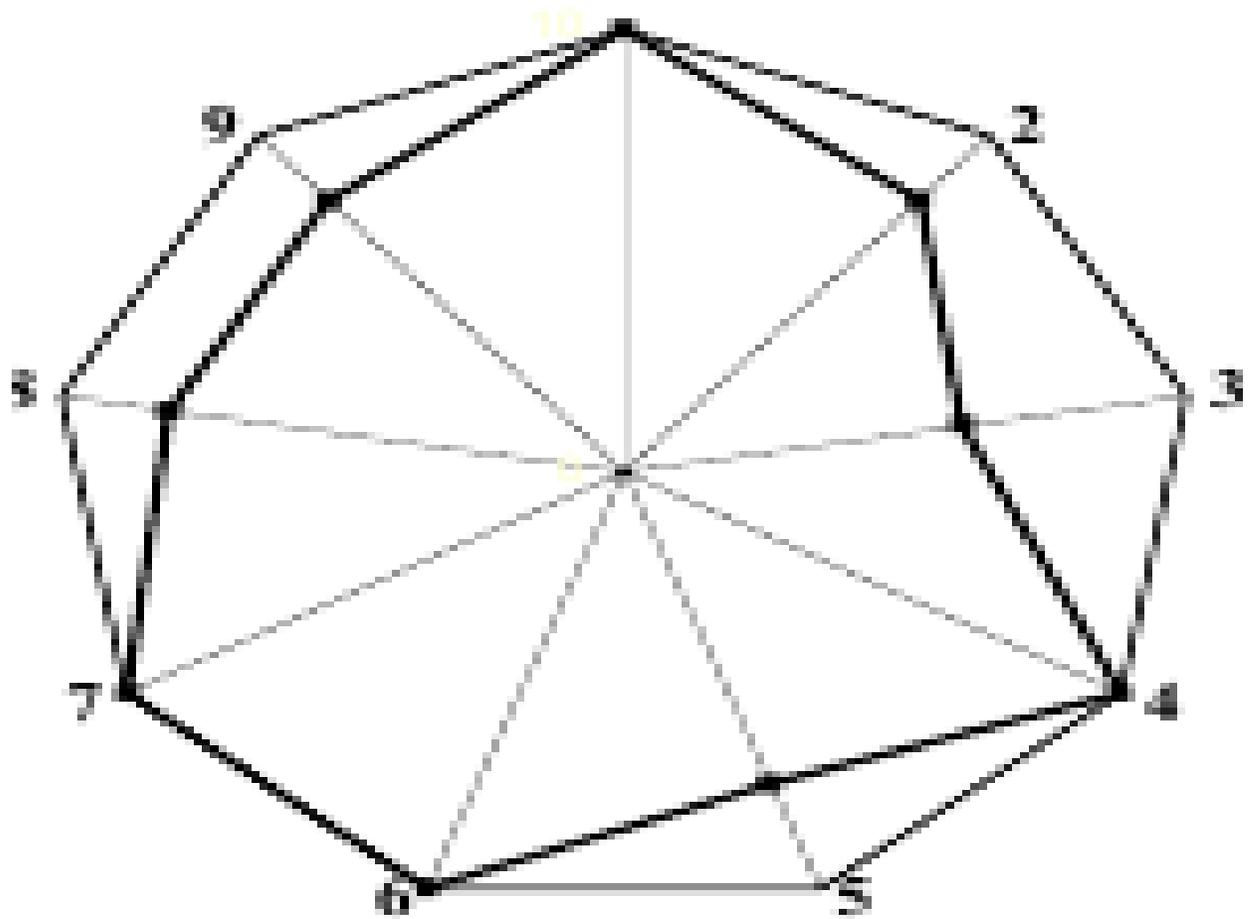
1 - четко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности;

0 - сведений для оценки данного качества нет (не имею)

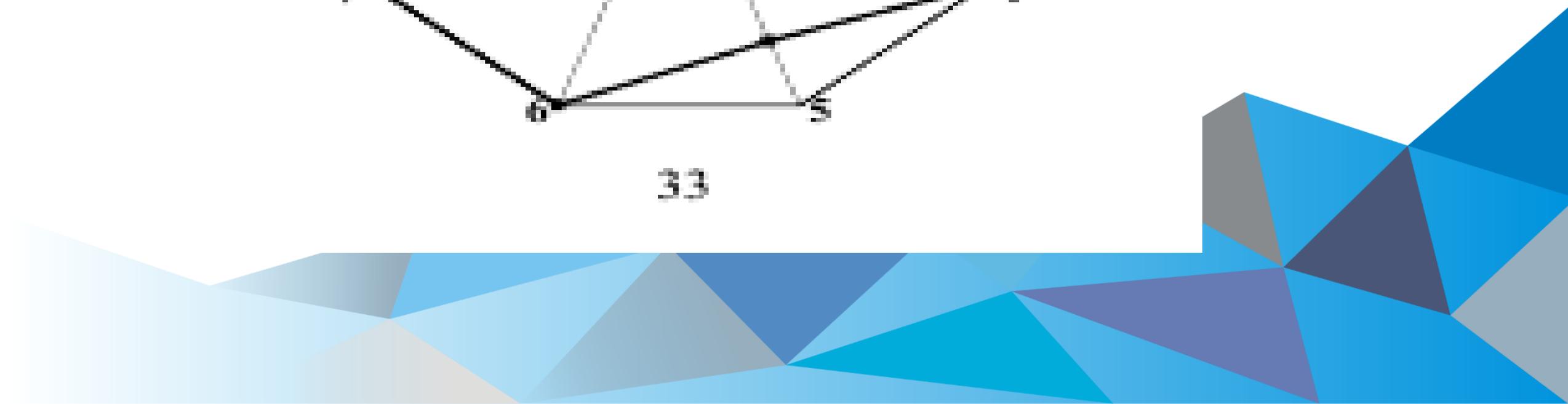


- ❖ Любознательность
  - ❖ Сверхчувствительность
  - ❖ Способность к прогнозированию
  - ❖ Способность к оценке
  - ❖ Изобретательность
  - ❖ Способность рассуждать и мыслить логически
  - ❖ Настойчивость (целеустремленность)
  - ❖ Требовательность к результатам собственной деятельности  
(перфекционизм)
- 

<i>№</i>	<i>Качество</i>	<i>Отметка</i>
1	Любознательность	
2	Сверхчувствительность к проблемам	
3	Способность к прогнозированию	
4	Словарный запас	
5	Способность к оценке	
6	Изобретательность	
7	Способность рассуждать и мыслить логически	
8	Настойчивость	
9	Перфекционизм	



33



# *Методика "Карта одаренности"* *(А.И.Савенков)*

- ❖ Включает в себя 80 вопросов,
- ❖ Систематизированны по десяти относительно самостоятельным областям поведения и деятельности ребенка
- ❖ Заполняется родителями (законными представителями)



(++) если оцениваемое свойство личности развито хорошо, четко выражено, проявляется часто

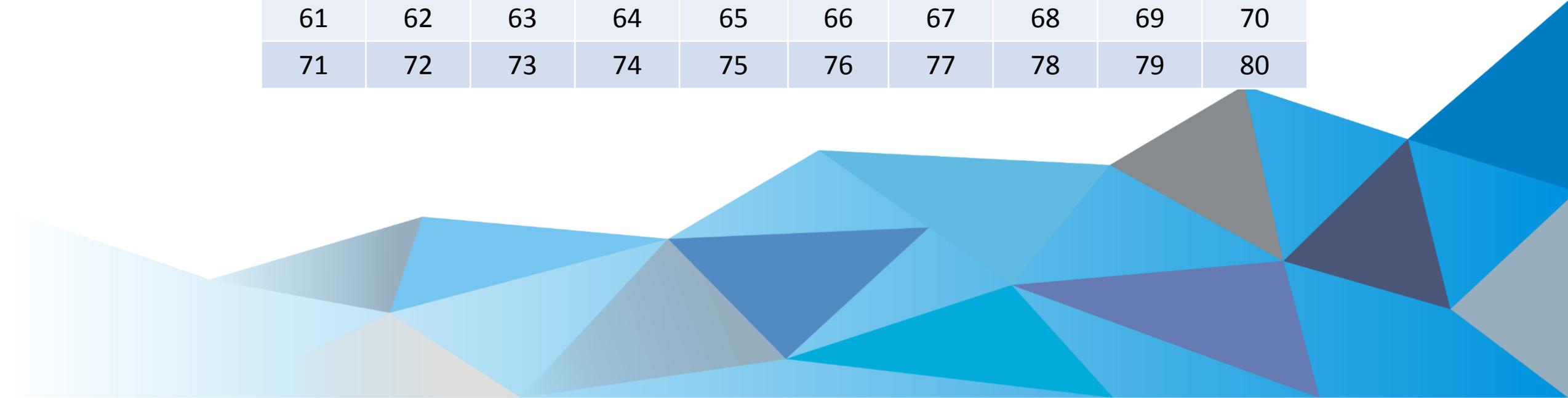
(+ )свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно

( 0 )оцениваемое свойство личности выражено нечетко, проявляется редко;  
оцениваемое и противоположное свойство в поведении и деятельности  
ребенка уравновешивают друг друга

(-) более ярко выражено и чаще проявляется противоположное свойство  
личности.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80



- ❖ интеллектуальная;
- ❖ творческая;
- ❖ академическая (научная);
- ❖ художественно-образовательная;
- ❖ музыкальная;
- ❖ литературная;
- ❖ артистическая;
- ❖ техническая;
- ❖ лидерская;
- ❖ спортивная.

