

Формирование междисциплинарного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО

СТЕПАКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ ГМО

Формирование...

Целенаправленное воздействие на участников педагогического процесса, осуществляемое организатором для создания определенных условий, которые в дальнейшем поспособствуют возникновению у первых новых качеств, знаний и умений

Педагогика. Словарь системы основных понятий

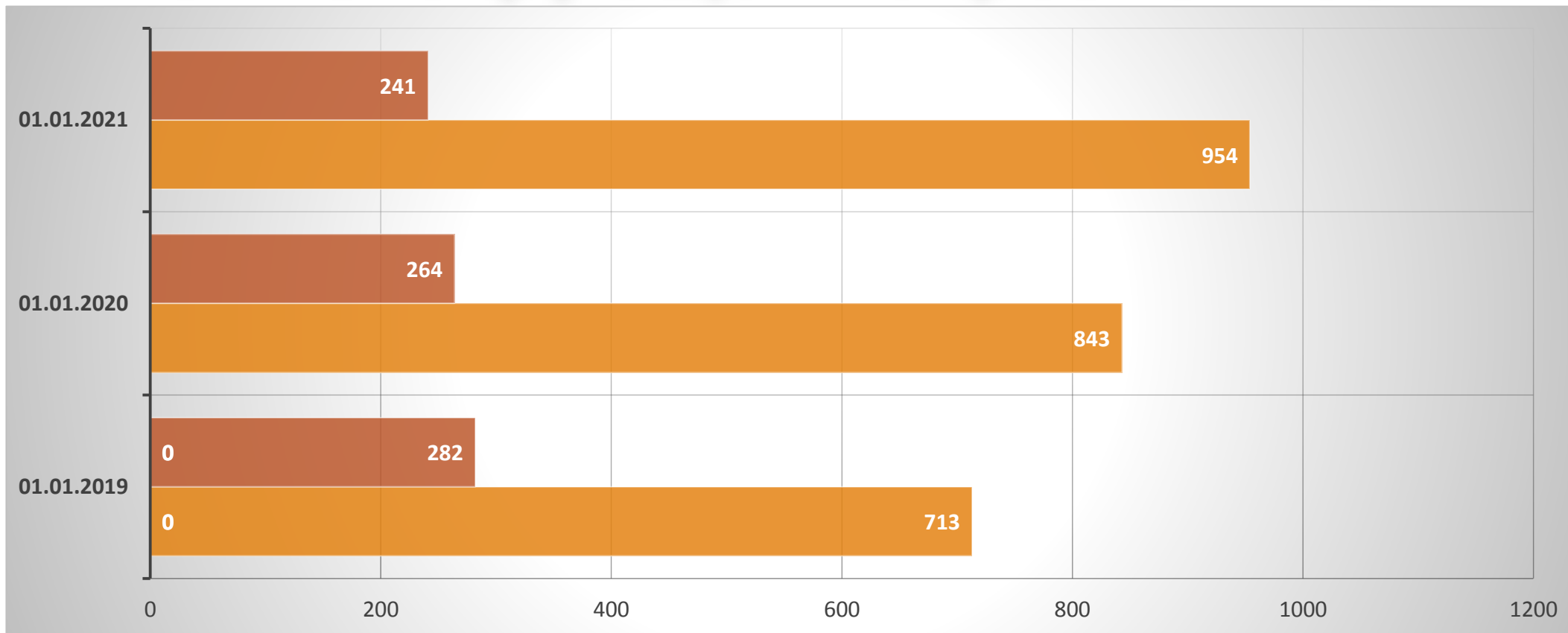
Сознательное управление процессом развития человека или отдельных сторон личности, качеств и свойств характера и доведение их до задуманной формы (уровня, образа, идеи)

Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога)

Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов – экономических, социальных, экологических, идеологических, психологических и т. д.

Педагогический словарь-справочник. Ч. 1 учебно-методическое пособие для студентов магистрантов аспирантов и педагогов 2016

Количество групп **комбинированной** и **компенсирующей** направленности



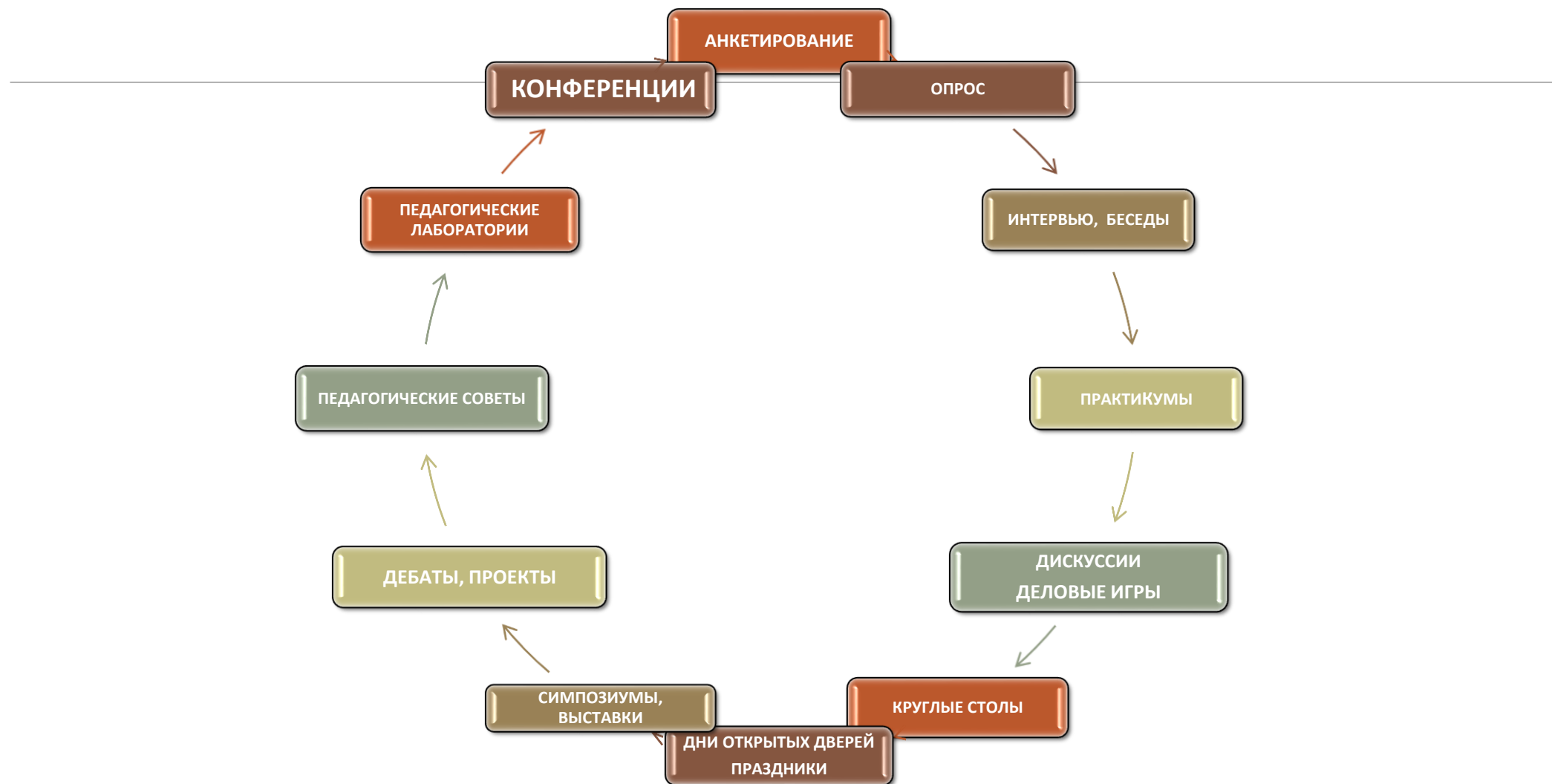
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (январь 2021)



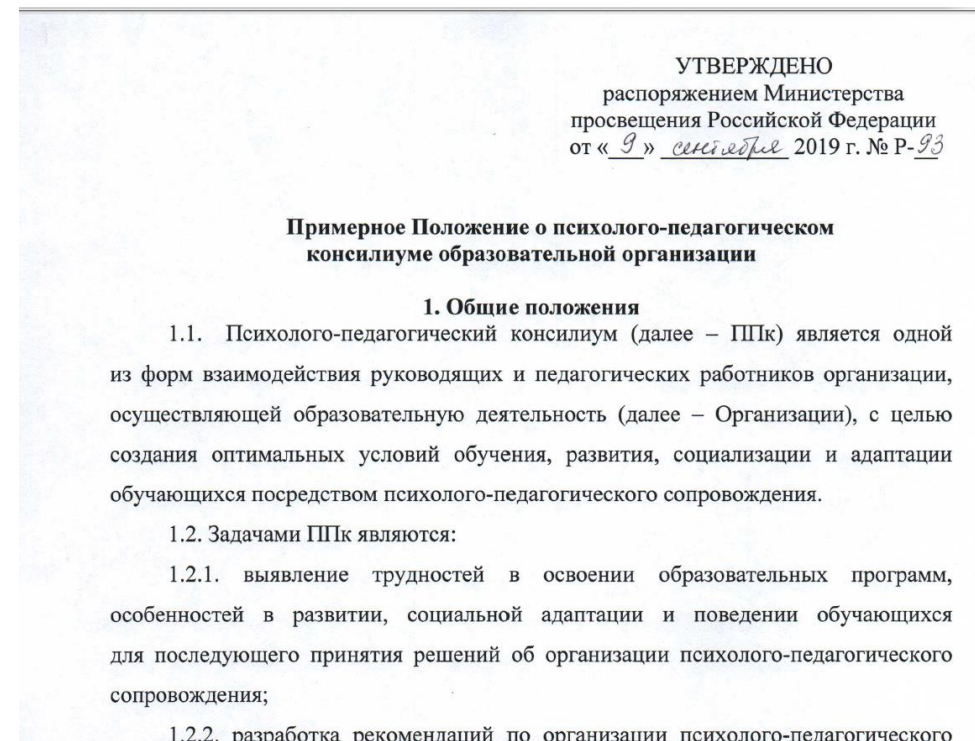
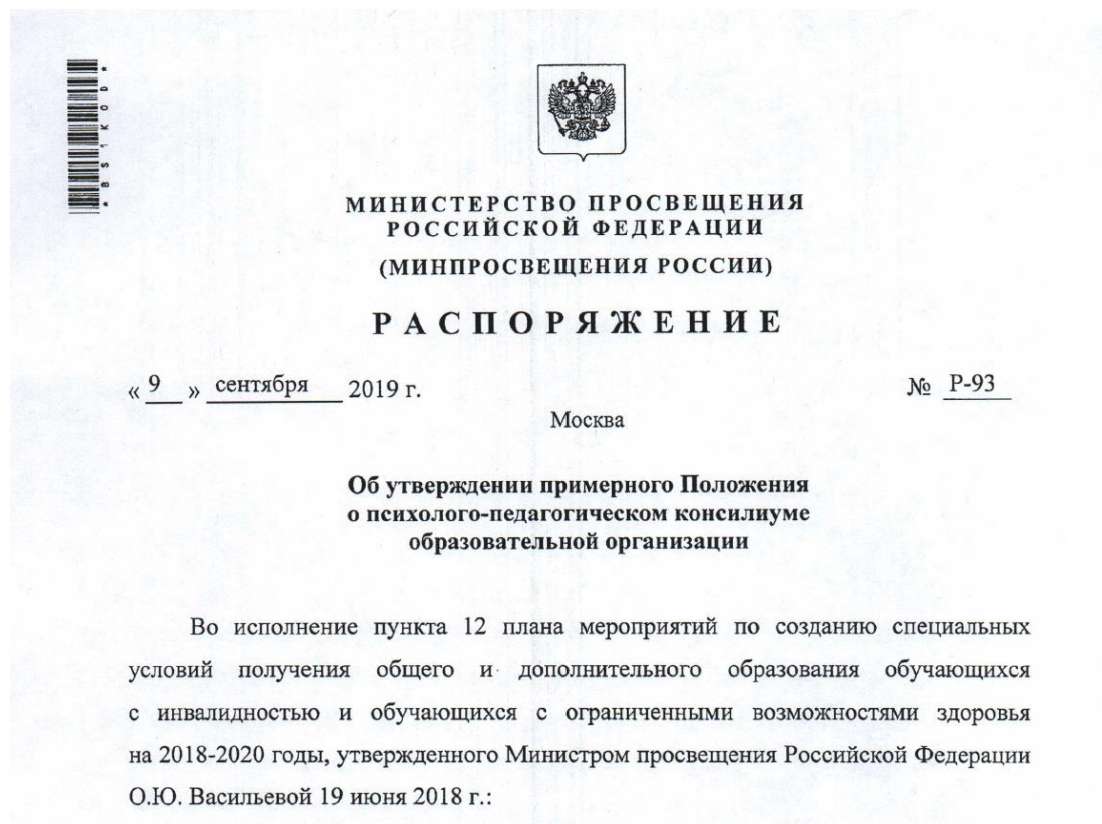
Типы взаимодействия субъектов образовательного процесса



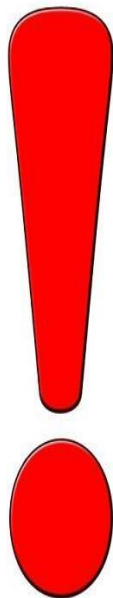
Формы взаимодействия



Нормативно-правовой документ по регулированию деятельности ППк ОО



ВНИМАНИЕ



В ПОЛОЖЕНИИ О ППК.

2.3. Общее руководство деятельностью ППК возлагается на руководителя Организации.

2.4. Состав ППК: председатель ППК – заместитель руководителя Организации, заместитель председателя ППК (определенный из числа членов ППК при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ППК (определенный из числа членов ППК).

2.5. Заседания ППК проводятся под руководством Председателя ППК или лица, исполняющего его обязанности.

2.6. Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение 2).

Протокол ППК оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППК.

2.7. Коллегиальное решение ППК, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении (приложение 3). Заключение подписывается всеми членами ППК в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.



2.7. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении (приложение 3). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

п. 3.5. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося (ИОМ, ИОП, АОП)

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

!!! Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется Организацией самостоятельно.

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

Навигатор по сайту муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»

The image shows a navigation path on the website of the 'Magistr' center. A large yellow arrow starts at the main page and points to a specific department page. The main page features a search bar, navigation menu, and a news section. The department page is titled 'ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО' and contains a plan for the 2020-2021 school year, a teacher survey, and methodological materials.

Скриншот главной страницы сайта «Магистр»:

- Логотип: «Городской центр образования и здоровья «Магистр» 25 лет
- Адрес: Департамент образования мэрии города Новосибирска, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Шамшурина, 6
- Контакты: (383) 304-71-24 (приёмная), (383) 349-59-63 (ТПМПК)
- Поиск по сайту
- Меню: ГЛАВНАЯ, ИНФОРМАЦИЯ, ОТДЕЛЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КОНТАКТЫ
- Портал инклюзивного образования
- Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций
- Психогенетика девиантного поведения
- Новости центра: Актуальные материалы для специалистов, Семинар «Реализация модели «Ресурсный класс»

Скриншот страницы «ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО»:

- Портал инклюзивного образования
- Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций
- Психогенетика девиантного поведения
- Методические материалы
- Новости центра: Актуальные материалы для специалистов, Семинар «Реализация модели «Ресурсный класс»
- ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО
- План работы ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО на 2020-2021 учебный год
- Анкета для педагогов
- Заполнить



Департамент образования г. Новосибирск
МАГИСТР
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ

Версия для слабовидящих
г. Новосибирск,
ул. Дмитрия Шамшурина, 6
(883) 704-71-24 (приёмная)
(883) 349-69-63 (ПМПК)

Режим работы

Поиск по сайту

ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОТДЕЛЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КОНТАКТЫ

Главная > Главная > ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО

Портал инклюзивного образования

Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций

Психосветика девиантного поведения

Методические материалы

Новости центра

Актуальные материалы для специалистов

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО

План работы ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО учебный год

Анкета для педагогов

Запрос

geloii-doo/metodicheskie-materialy/

ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОТДЕЛЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КОНТАКТЫ

Актуальные материалы для специалистов

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Семинар «Реализация модели инклюзивного образования»

Нормативно-правовые документы

Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Приказ № 2638 от 24.10.2019 Минобр Новосибирской области Единая база учета детей с ОВЗ и инвалидностью в Новосибирской области

ТС-1192 от 16.05.2019 Минпросвещения РФ дополнение к письму от 01.04.2019

Р-93 от 09.2019 Распоряжение о ППк ОО от 09.09.2019

Р-75 от 06.08.2020 Распоряжение Минпросвещения РФ Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организации осуществляющей образовательную деятельность

Формы документов

Представление психолого-педагогического консилиума на воспитанника/ обучающегося для предоставления на ПМПК. Скачать

Заключение учителя-логопеда для ПМПК. Скачать

Заключение учителя-логопеда для ПМПК. Скачать

Методические разработки

Применение технологии «Загадки» программы ПРОдетей в работе с детьми с ОВЗ

Заседание 04 декабря 2020г.

ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО



Успехов в работе, коллеги!

