



***муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска***

***«Детский сад № 3 «Радуга детства» общеразвивающего вида»
Юридический адрес: Калининский район, 630129, г. Новосибирск,
ул. Земнухова, 10***

***Контактные данные: тел. 207-25-70, 207-25-50
e-mail: mkdoy-3@yandex.ru***



Дефект находится не на стороне ребенка, а на стороне социальных условий, которые не позволяют ребенку преодолеть препятствия на пути к реализации возможностей и использовать те ресурсы, которые у него имеются.

Л.С. Выготский.



Проект “Модель организации инклюзивно - развивающей среды в ДОУ”

Цель проекта – разработка модели организации инклюзивно-развивающей среды в ДОУ, в которой будут формироваться индивидуально-психологические особенности обучающихся в новых образовательных условиях ДОУ, а также взаимодействие детей со всеми субъектами образовательных отношений.



ЗАДАЧИ:

*предоставить детям с ООП равные стартовые возможности для всестороннего развития;
*разработать и реализовать модель инклюзивной образовательной среды, включающей в себя взаимодействие всех участников педагогического процесса.

*в процессе реализации проекта активно вовлекать родителей в участие на всех этапах. Улучшить взаимодействие с родительским сообществом ДОУ, создать атмосферу, благоприятную для сотрудничества.

*активно взаимодействовать с социумом, пропагандировать идею инклюзивного образования, повышать популярность предоставления равных возможностей для всех.



Актуальность проекта



ТРИ ЭТАПА ПРОЕКТА:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ОСНОВНОЙ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

ДЕТИ











Практическая значимость результатов.

ДЕТИ

- ПОЛУЧАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ;
- ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ, ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ ТЕМ, КТО НЕ МОЖЕТ САМ;
- ОСОЗНАННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ;
- РЕАЛИЗОВАНИЕ РАВНЫХ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ В СОЦИУМЕ;
- ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ДОУ





РОДИТЕЛИ

- ЗНАКОМЯТСЯ С РАБОТОЙ
УЧРЕЖДЕНИЯ;
- СТАНОВЯТСЯ АКТИВНЫМИ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- СОЗДАЮТ АТМОСФЕРУ
БЛАГОПРИЯТНУЮ ДЛЯ
СОТРУДНИЧЕСТВА





ПЕДАГОГИ

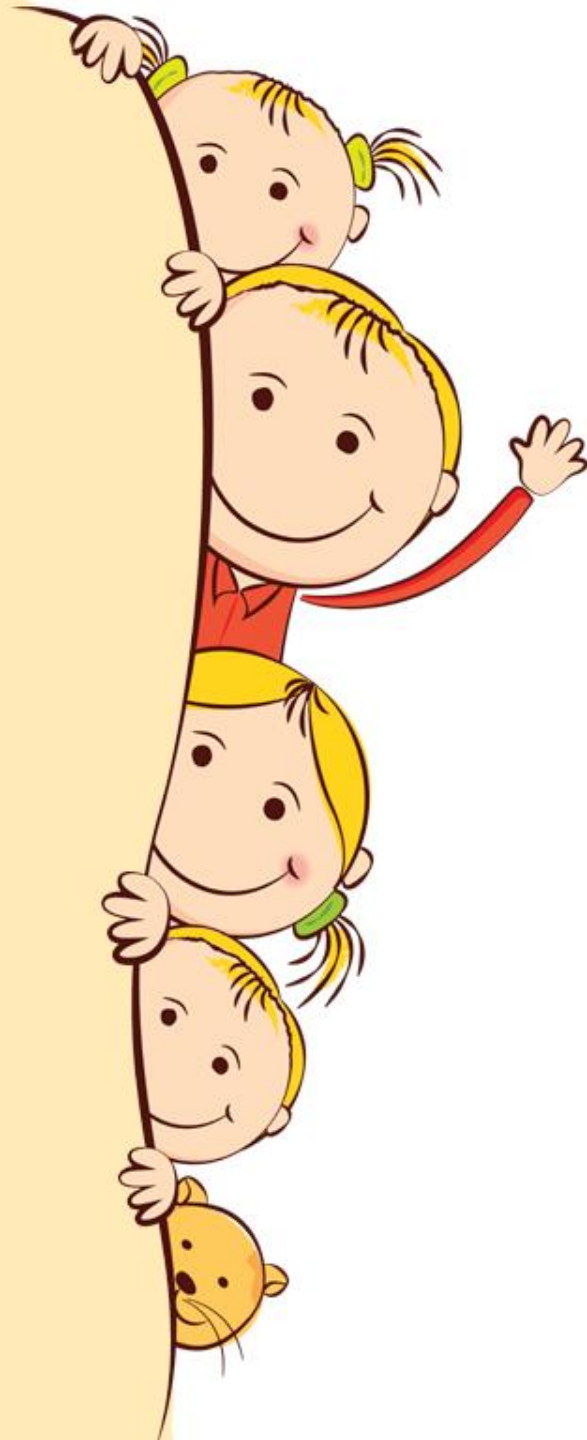
- УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУПП;
- ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА;
- ИЗУЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
- РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ;
- СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ;
- ТРАНСЛИРОВАНИЕ СВОЕГО ОПЫТА НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ, В ФОРМЕ СЕМИНАРОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ, КОНСУЛЬТАЦИЙ





КРАТКОСРОЧНЫЙ МИНИ-ПРОЕКТ «ВДОХНОВЕНИЕ» (старшая группа)

Цель данного проекта, научить детей с нормой, общаться со сверстниками, обмениваться навыками взаимодействия в инклюзивно-развивающей среде и участвовать в групповой учебной деятельности.



Изготовление «Куклы – оберег»

Цель: взаимодействие детей в паре, умение слышать и слушать друг друга.



Продуктивная деятельность: лепка по теме «Головные уборы».

Цель: развитие творческих способностей детей, воображения, проявление фантазии, воспитание взаимовыручки, помощи друг другу.

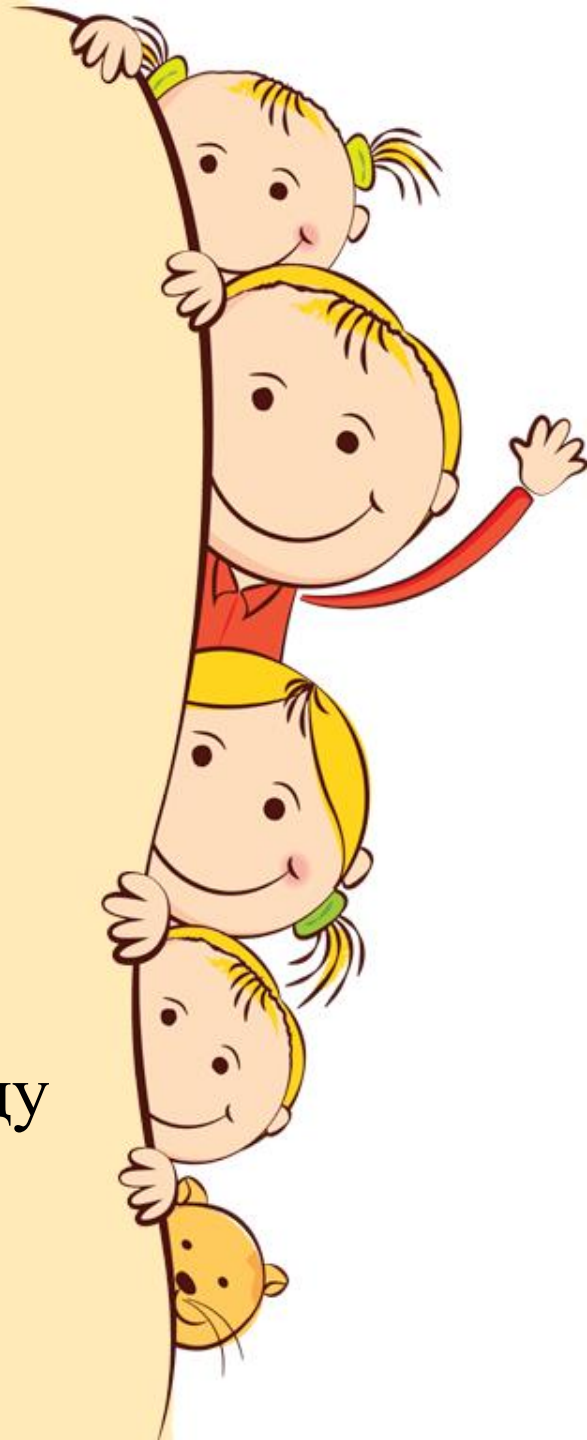


«Сказка - это зернышко,
из которого прорастает
эмоциональная оценка ребенком
жизненных явлений». В. А. Сухомлинский

Показ сказки с музыкальным сопровождением «Волшебный мешочек»

(куклы Би-Ба-Бо)

Цель : воспитание любви и интереса к сказке, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми, умения выражать сочувствие людям, умение дружить друг с другом.



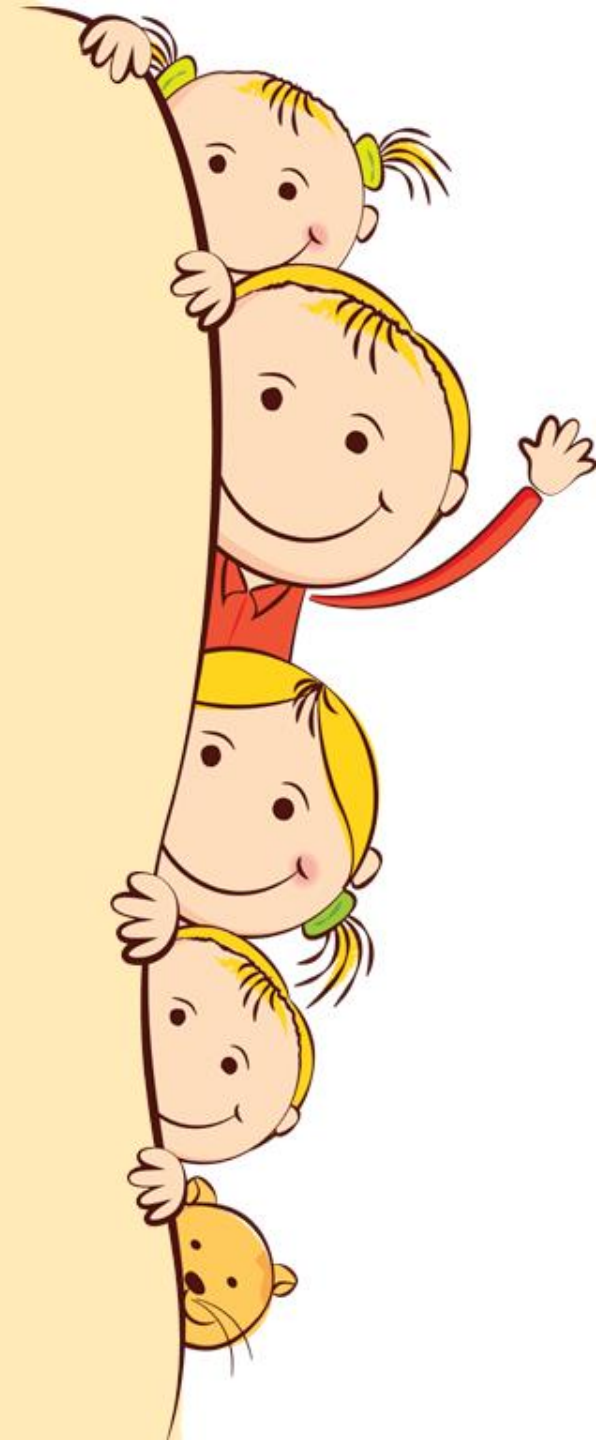


**Совместная игровая
деятельность детей в группе ЗПР.**
Цель: формирование у детей
доброжелательного и
уважительного отношения друг к
другу, развитию толерантности,
слушание и выполнение
рекомендаций товарищей, игры по
установленным правилам.





**Совместная игровая
деятельность детей**
способствует развитию
чувства причастности к
коллективу, групповой
сплоченности,
доброжелательному
взаимоотношению с
окружающими.





Пальчиковый театр «ТЕРЕМОК»

Пальчиковый театр – это уникальная возможность расположить сказку на ладошке у ребенка, в которой он сможет сыграть роль любого героя.



Двигательная гимнастика: «Умные движения».

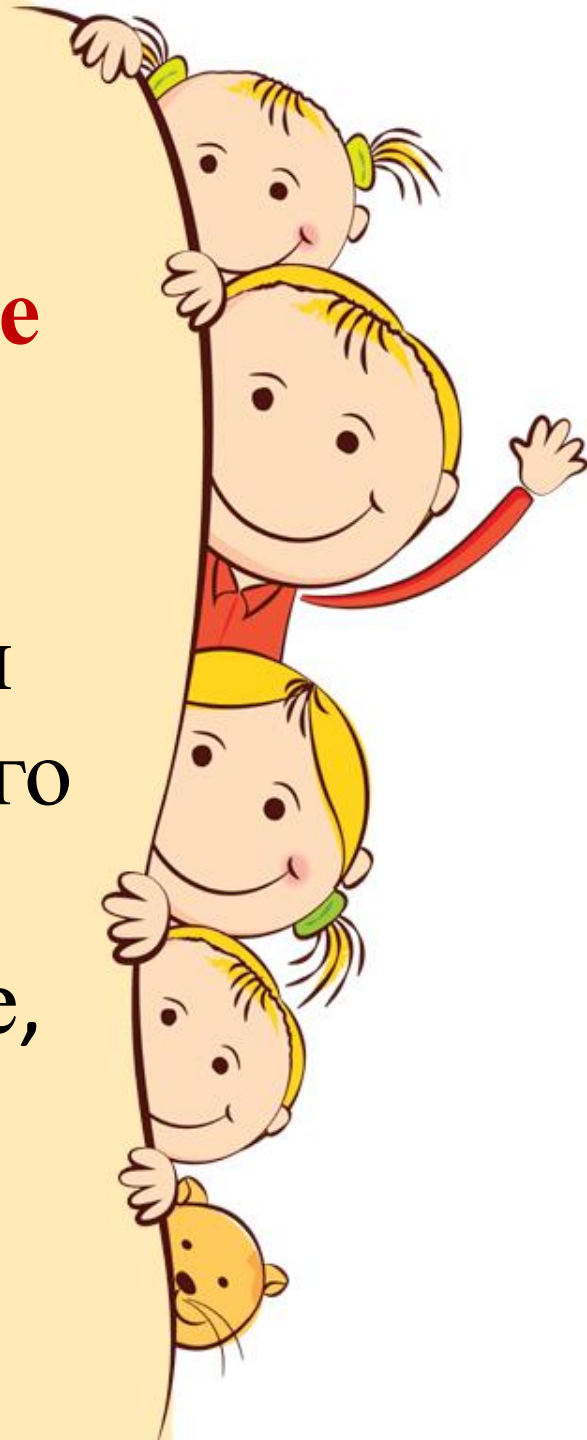
Данные упражнения являются стимулом для совместных действий и коммуникации детей. А также развивают и направляют их взаимодействие на общую игровую деятельность.





Развлекательно-спортивное мероприятие «Полоса препятствий».

Цель: создание условий для
физического и эмоционального
развития детей, умение
взаимодействовать в команде,
взаимовыручка.





Нетрадиционное рисование красками на воде «Эбру».

Цель данной деятельности- терапия, которая дает развивающий и релаксирующий эффект.

Дети создавали рисунки своими руками за несколько секунд, что вызывало эмоциональную положительную реакцию у детей.



**Ресурсный центр.
Кружок «Рукодельницы»
Особенно приятно
получать подарки!**



