

+7 (499) 444 08 06 (доб. 100 07)

info@pmpkrf.ru

Версия для слабовидящих



Субботина Ирина Станиславовна
Личный кабинет



ФРЦ ПМПК

☰
Меню

📍
Навигатор ПМПК

ℹ️
О нас

✉️
Контакты

Федеральный ресурсный центр ПМПК

ФРЦ ПМПК является структурным подразделением федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации

Подробнее о центре →



Всероссийская конференция для руководителей
и специалистов ПМПК и ППМС-центров



Изменения в заключениях ПМПК

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающегося
с ограниченными возможностями здоровья

№ ... от ...

Ф. И. О. обучающегося:

Дата рождения:

Коллегиальное заключение. Познавательное развитие в нижних границах возрастных требований. Общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития. Стёртая форма дизартрии. Парциальная несформированность ВПФ вербально-логического компонента.

Образовательная программа: с 2020-2021 учебного года обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Уровень образования: дошкольное образование.

Предоставление услуг ассистента: не требуется.

Тьюторское сопровождение: не требуется.

Специальные методы и приёмы обучения: в соответствии с АООП ДО детей с ТНР.

Специальные учебные и дидактические пособия для развития дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, коррекции слоговой структуры слова, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики нарушений чтения и письма; специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи.

Требования к организации пространства: в соответствии с ФГОС ДО.

Занятия с учителем-логопедом. Формирование психологической базы речи; развитие понимания речи; расширение и обогащение словарного запаса; развитие артикуляционной и мелкой моторики; коррекция звуковой организации речи; практическое усвоение простых грамматических категорий; формирование навыков построения простых предложений; формирование фразовой речи; формирование готовности к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

Занятия с педагогом-психологом. Профилактика вторичных отклонений в познавательном и личностном развитии; коррекция и развитие высших психических функций. Формирование навыков поведения, обеспечивающих ребенку наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Развитие коммуникативной сферы, навыков конструктивного межличностного общения.

Срок действия заключения: до 31.05.2023 года.

Повторное обращение на ПМПК по решению ППк ОО/при переходе на уровень НОО.

Дополнительные условия для получения образования:

- наблюдение невролога, педиатра;
- проведение общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий;
- четкая организация режима дня дошкольника (достаточная продолжительность сна, рациональное питание, прогулки на свежем воздухе);
- создание полноценной речевой среды.

Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

*П.8 Приказа Министерства
образования и науки РФ от 20.09.2013 г.
№ 1082 « Об утверждении Положения о
психолого-медико-педагогической
комиссии».*

Заключение комиссии носит для
родителей (законных представителей)
детей рекомендательный характер.

*П.23 Приказа Министерства образования и науки
РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении
Положения о психолого-медико-педагогической
комиссии».*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

№... от 15.02.2021 г.

Ф. И. О. обучающегося:

Дата рождения: 00.00.2015 г.

Образовательная программа: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Уровень образования: дошкольное образование.

Предоставление услуг ассистента: не требуется.

Тьюторское сопровождение: не требуется.

Специальные методы и приёмы обучения: в соответствии с АООП ДО детей с ТНР.

Специальные учебные и дидактические пособия для развития дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, коррекции слоговой структуры слова, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики нарушений чтения и письма; специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи.

Требования к организации пространства: в соответствии с ФГОС ДО.

Занятия с учителем-логопедом. Коррекция фонематического восприятия, формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие артикуляционной и мелкой моторики, формирование правильного звукопроизношения, развитие интонационных средств выразительности речи, развитие лексико-грамматического строя речи, связного высказывания, обучение элементам грамоты.

Занятия с педагогом-психологом. Профилактика вторичных отклонений в познавательном и личностном развитии ребенка с тяжелыми нарушениями речи; коррекция и развитие высших психических функций, познавательной деятельности. Формирование навыков поведения, обеспечивающих ребенку наиболее благоприятную психологическую атмосферу.

Повторное обращение на ТПМПК по решению ППк ОО.

Дополнительные условия для получения образования:

- четкая организация режима дня дошкольника (достаточная продолжительность сна, рациональное питание, прогулки на свежем воздухе);
- соблюдение ортопедического режима с учетом рекомендаций лечащего врача;
- создание полноценной речевой среды; чтение и прослушивание аудиозаписей стихов, рассказов, сказок по возрасту с последующей беседой и пересказом;
- комплексная подготовка к школе;
- осуществление взаимосвязи с образовательной организацией (посещение родительских собраний, консультаций педагогов).

Заключение действительно для представления в образовательные и иные организации в течение календарного года с даты его подписания



ФРЦ ОВЗ

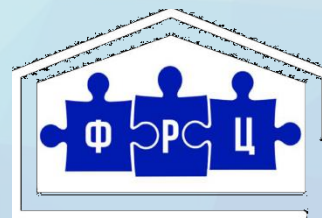


аутизм

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



Федеральные ресурсные центры



ФРЦ ПМПК

