



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска Детский сад № 406 комбинированного вида «Аленка»



«Ресурсная группа – шаг к инклюзии»

Хорева Ольга Ивановна,
педагог-психолог

Новосибирск 2020





Этапы и сроки реализации проекта



1.Подготовительный этап (сентябрь 2017г.- декабрь 2017г.)

2.Основной этап (январь 2018 г. – май 2020 г.)

**3. Обобщающий, контрольно - оценочный этап
(май 2020 г.- сентябрь 2020 г.)**





Цель проекта

Повышение эффективности процесса социализации детей с ОВЗ через организацию работы группы ЗПР как ресурсной для вариативного (частичного или полного) включения в общеразвивающие группы ДООУ





Задачи проекта



- **Обеспечение психологической и методической готовности педагогов сопровождения.**
- **Апробация новых подходов (форм, методов, приёмов) в работе с детьми по формированию навыков коммуникации и социального поведения.**





Участники проекта



- дети группы компенсирующей направленности;
- дети группы общеразвивающей направленности;
- педагоги группы компенсирующей направленности;
- педагоги группы общеразвивающей направленности;
- родители детей групп компенсирующей и общеразвивающей направленности;
- специалисты ДОУ.





Критерии выбора общеразвивающих групп для инклюзии



- МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ педагогов общеразвивающих групп;
- ГОТОВНОСТЬ детского сообщества общеразвивающей группы к принятию особых детей.





Направления реализации основного этапа проекта



- 1 направление «Особые дети»
- 2 направление « Нейротипичные дети»
- 3 направление « Педагоги общеразвивающих групп»
- 4 направление « Родители особых и нейротипичных детей»





1 направление «Особые дети»



Задачи:

- организовать взаимодействие особых детей с нейротипичными детьми;
- организовать сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной группе;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать произвольное поведение;
- развивать познавательную и игровую деятельности:











2 направление

« Нейротиичные дети»

Задачи:



- подготовить нейротиичных детей к принятию особых детей посредством формирования общечеловеческих ценностей, таких как принятие, взаимное уважение, толерантность.
- организовать взаимодействие нейротиичных детей с особыми детьми.
- выявить детей ко-терапевтов.
- организовать « Школу юного ко-терапевта».





Сказки, формирующие толерантную личность



- терпимость, принятие себя и других («Морозко», «Гадкий утёнок», Г.Х. Андерсен, «Сказка о рыбаке и рыбке», И.Гауфа «Карлик Нос», «Винни Пух и все-все-все» Алана Милна, «Малыш и Карлсон» А.Лингрен,)
- эмпатию и доброту («Снежная королева», «Цветик-семицветик», «Теремок», «Дюймовочка»), «Серая шейка» Д.Мамин-Сибиряк
- понимание пользы дружной работы в команде: Басня И.А. Крылова «Лебедь, Рак и щука»







Видеоматериалы, рекомендованные к просмотру детям:



«Про Диму», 2016 год, Россия,
«Маленькая кастрюлька Анатоля», 2014 год, Франция,
«Струны», 2014 год, Испания,
«Тамара», 2013 год, США,
«Мой брат с Луны», 2007 год, Франция,
«Подарок», 2015 год, Германия,
«Аккуратная история», 2014 год, Россия
«Цыплёнок в клеточку», 1978 год, Россия
«Зелёные человечки», 2015 год





Ко-терапевты- это дети общеразвивающей группы, способные демонстрировать зрелые формы игровой деятельности, обладающие хорошими коммуникативными навыками и выраженными эмпатическими способностями.







3 направление

« Педагоги общеразвивающих групп»

Задачи:



- повышать профессиональную компетентность педагогов инклюзивных групп;
- обучать формированию инклюзивной среды в общеразвивающей группе;
- формировать инклюзивную культуру у педагогов общеразвивающих групп путём формирования уникального микроклимата доверия, способствующего развитию партнерских отношений участников инклюзии, позволяющих избежать конфликтных ситуаций.





Видеоматериалы, рекомендованные к просмотру педагогам общеразвивающих групп:

- «Тэмпл Грандин», 2010 г., США
- «Звёздочки на земле», 2007 г., Индия
 - «Великан», 1998 г., США
 - «Перед классом», 2008 г., США
 - «Саймон Бирч», 1998 г., США
- «Временные трудности», 2018г., Россия





4 направление

«Родители нейротипичных и особых детей»



Задачи:

- формировать инклюзивную культуру родителей детей –участников проекта;
- информировать родителей детей инклюзивных групп об особенностях развития и поведения детей с ОВЗ;
- организовать информационно-методическое сопровождение родителей особых детей;
- оказывать методическую и психологическую поддержку родителям с особыми детьми.







**Выпускники обучающиеся
в общеобразовательных школах
2018-2019 уч. год- 2 ребёнка**

**Выпускники обучающиеся
в общеобразовательных школах
2019-2020 уч. год – 1 ребёнок**

**Выпускники обучающиеся в
Гимназии № 16 « Французская»
2019-2020 уч. год – 2 ребёнка**





Спасибо за внимание!

