

Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)

Инвертированная шкала!

Оценивание положительного и отрицательного влияния
на климат в коллективе

Вариант представления классному руководителю для
выработки стратегии, определения влияния
воспитательных мероприятий и принятия
управленческих решений.

№	Характеристика атмосферы в коллективе	Баллы								Характеристика атмосферы в коллективе
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Дружелюбие									Враждебность
2	Согласие									Несогласие
3	Удовлетворенность									Неудовлетворенность
4	Продуктивность									Непродуктивность
5	Теплота									Холодность
6	Сотрудничество									Рассогласованность
7	Взаимоподдержка									Недоброжелательность
8	Увлеченность									Равнодушие
9	Занимательность									Скука
10	Успешность									Безуспешность

https://docs.google.com/forms/d/14C9bA21oab0qX_5X5k7edUCTGRroznyX3sVfGxy1Ugk/edit пример создания формы для семинара

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfInAjsdaK8FdQWEnRdfQdefoU5tc1t_IQNISNJkGfggXqjjQ/viewform пример готовой формы для семинара

Обработка и анализ результатов теста

Мы применяем инвертированную шкалу для удобного понимания родителями и классными руководителями. Кроме того, идет разделение по степени выраженности критерия. То есть ответы от 1 до 4 указывают на разную степень критерия, способствующего формированию комфортного климата, а от 5 до 8 – на снижение степени комфортности.

Ответ по каждому из 10 пунктов оценивается слева направо от 1 до 8 баллов. Чем левее расположен знак *, тем ниже балл, тем благоприятнее психологическая атмосфера в коллективе, по мнению отвечающего. На основании индивидуальных профилей создается средний профиль, который и характеризует психологическую атмосферу в коллективе.

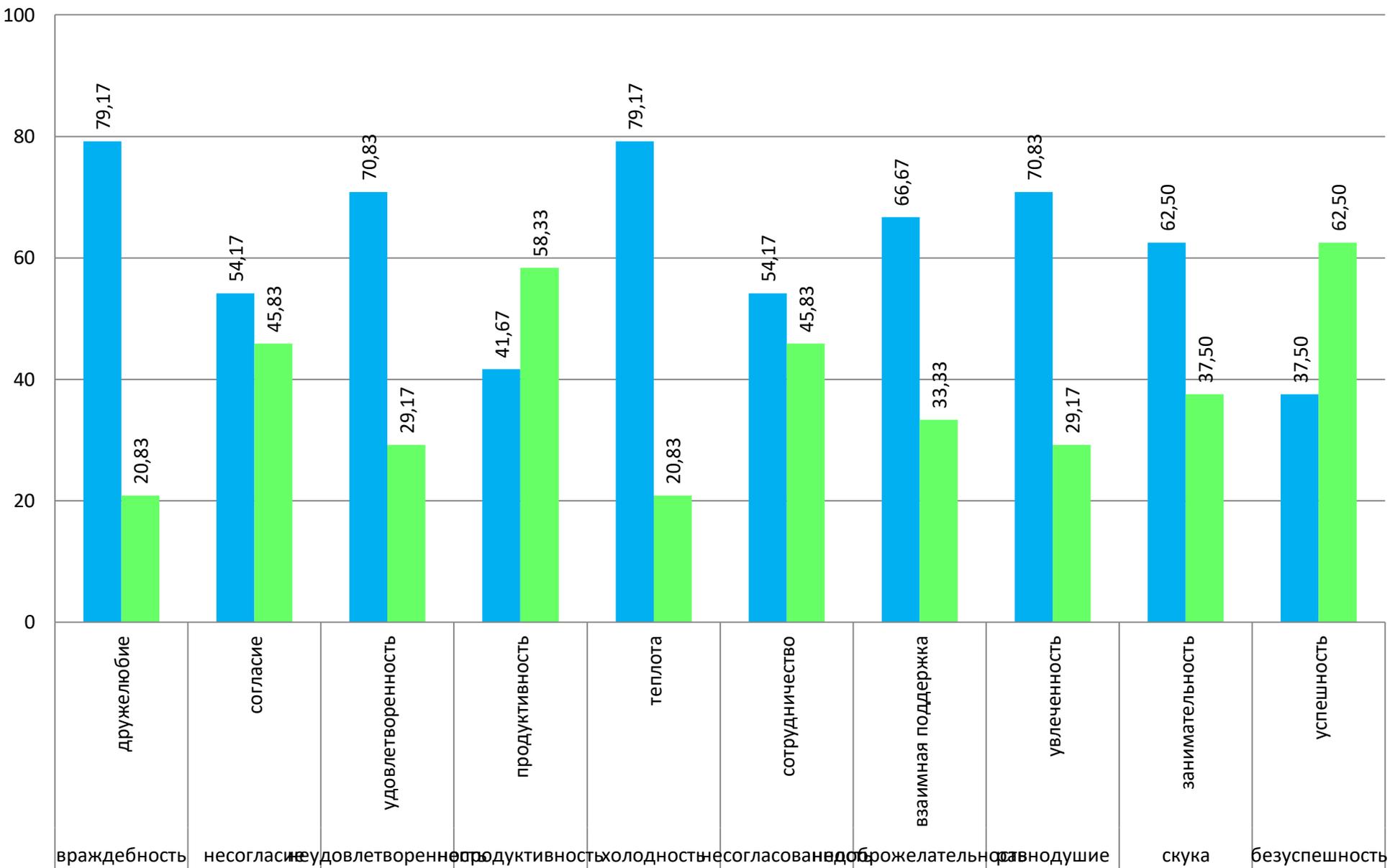
Одна из самых известных методик для оценки психологического климата в коллективе – методика Ф. Фидлера. В таблице приводится 10 пар слов, противоположных по смыслу, например: дружелюбие – враждебность, согласие – несогласие. Ответ по каждой из 10 характеристик оценивается по шкале от 1 до 8 баллов. Например, для первой характеристики 1 балл будет соответствовать крайней степени дружелюбия в коллективе, а 8 – напротив, крайней враждебности.

Для каждого опрошенного вычисляется субъективная оценка психологической атмосферы в коллективе.

Сравнение данных мнения детей о климате в -"--" _____ г.г . (оценивания климата)

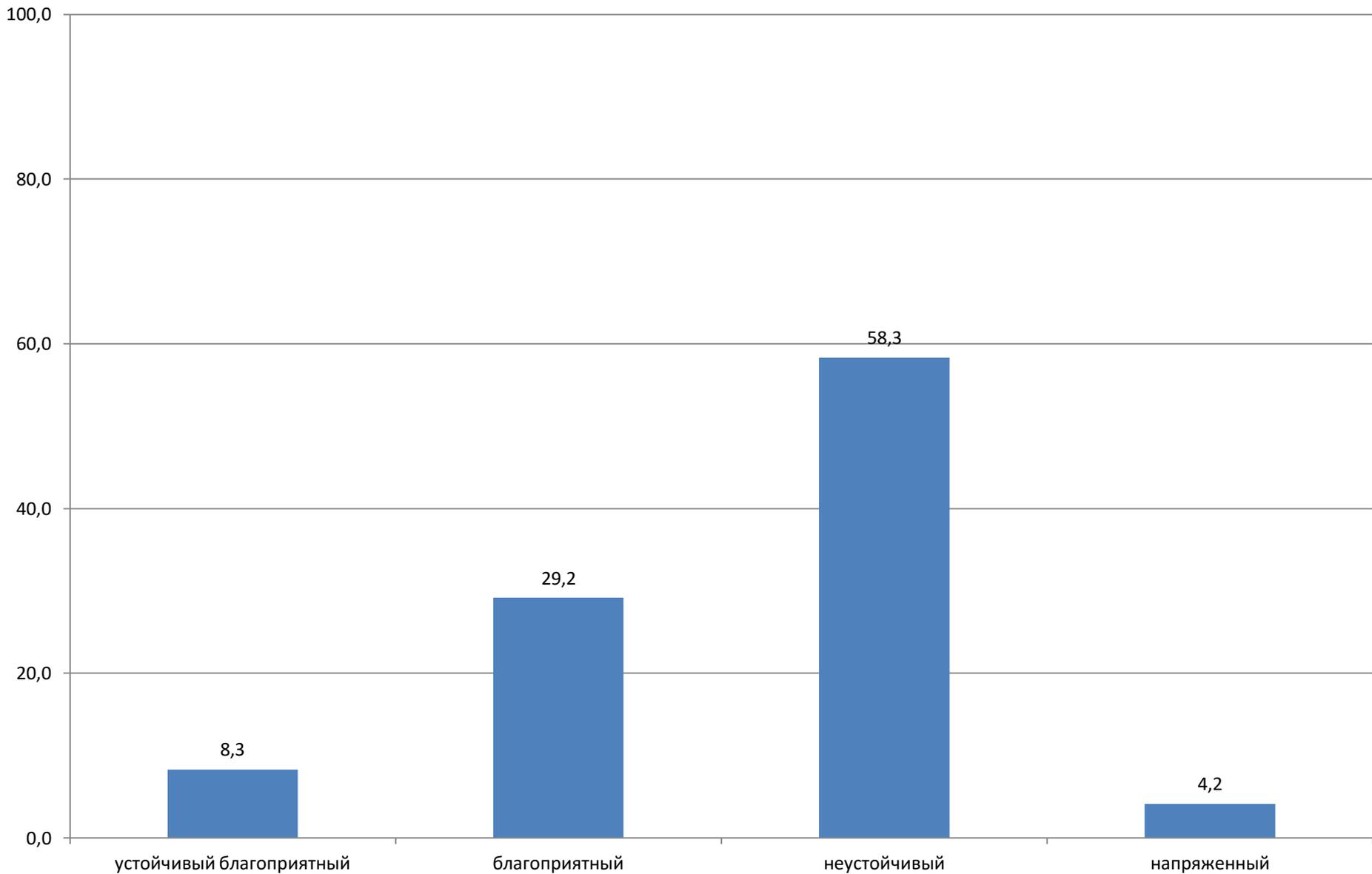
■ благоприятный ■ неблагоприятный

Для классного руководителя



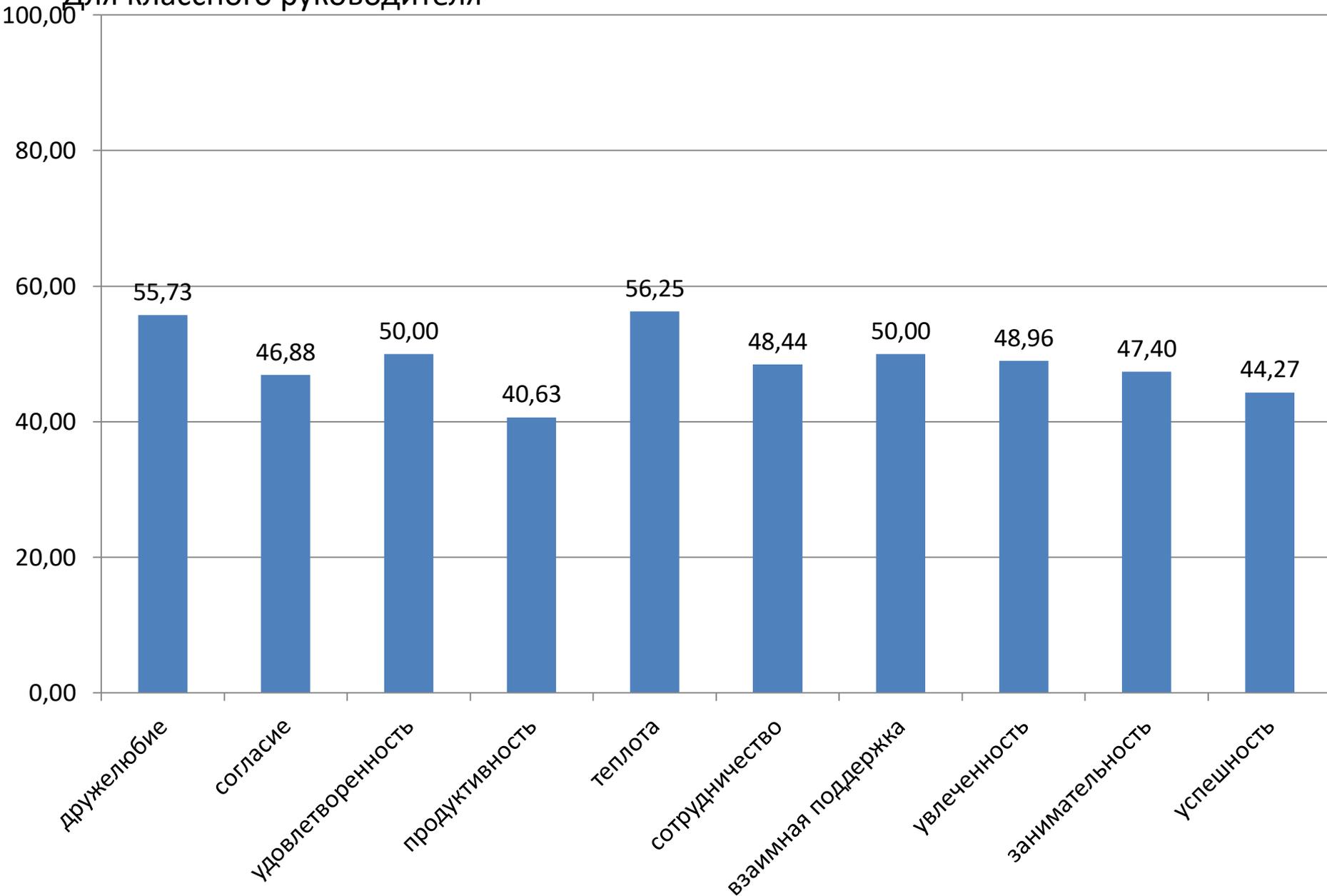
Особенность климата - "-" _____ г.г в%

Для классного руководителя

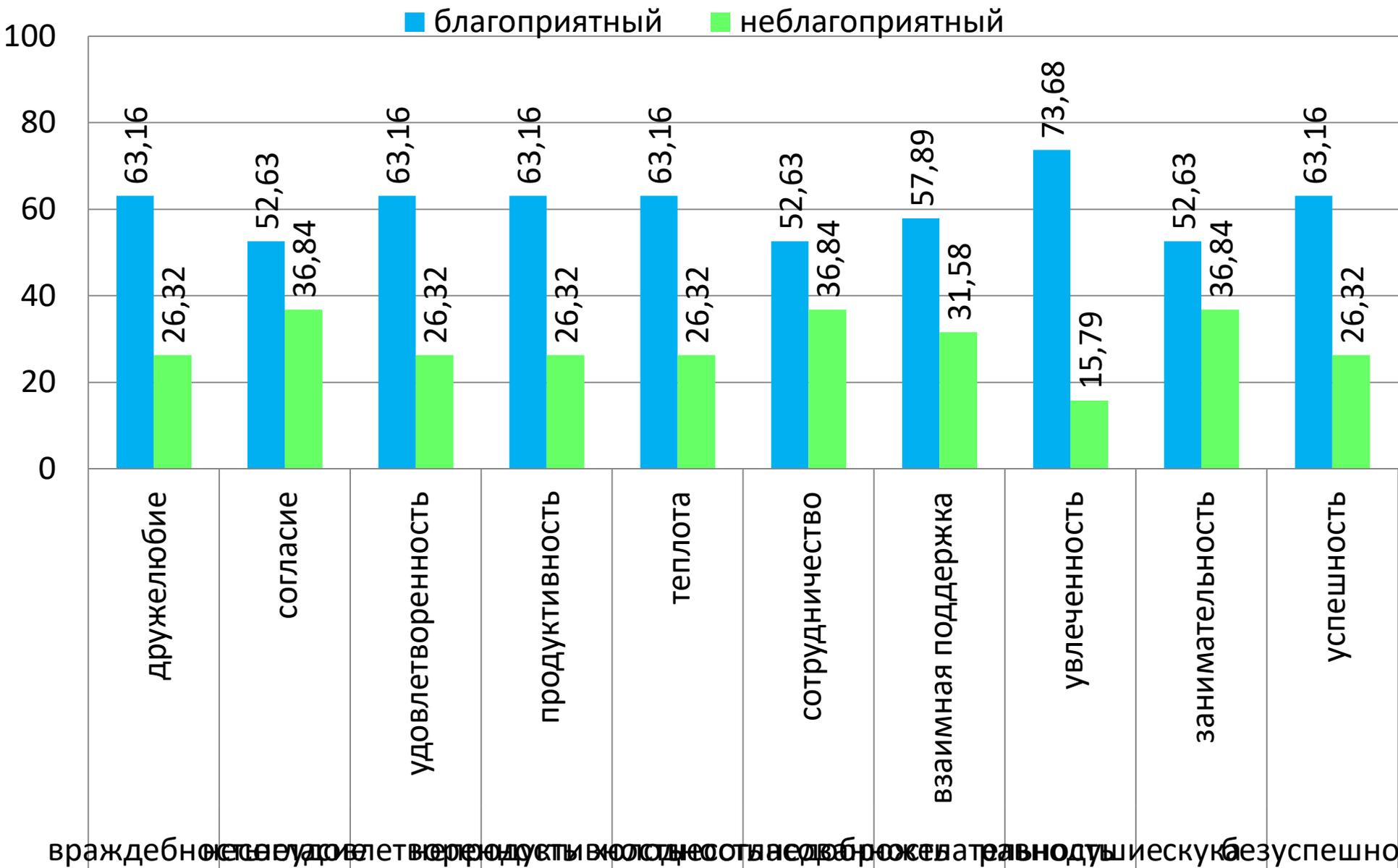


- "-" _____ г.г % благоприятного климата класса от максимально
ВОЗМОЖНОГО

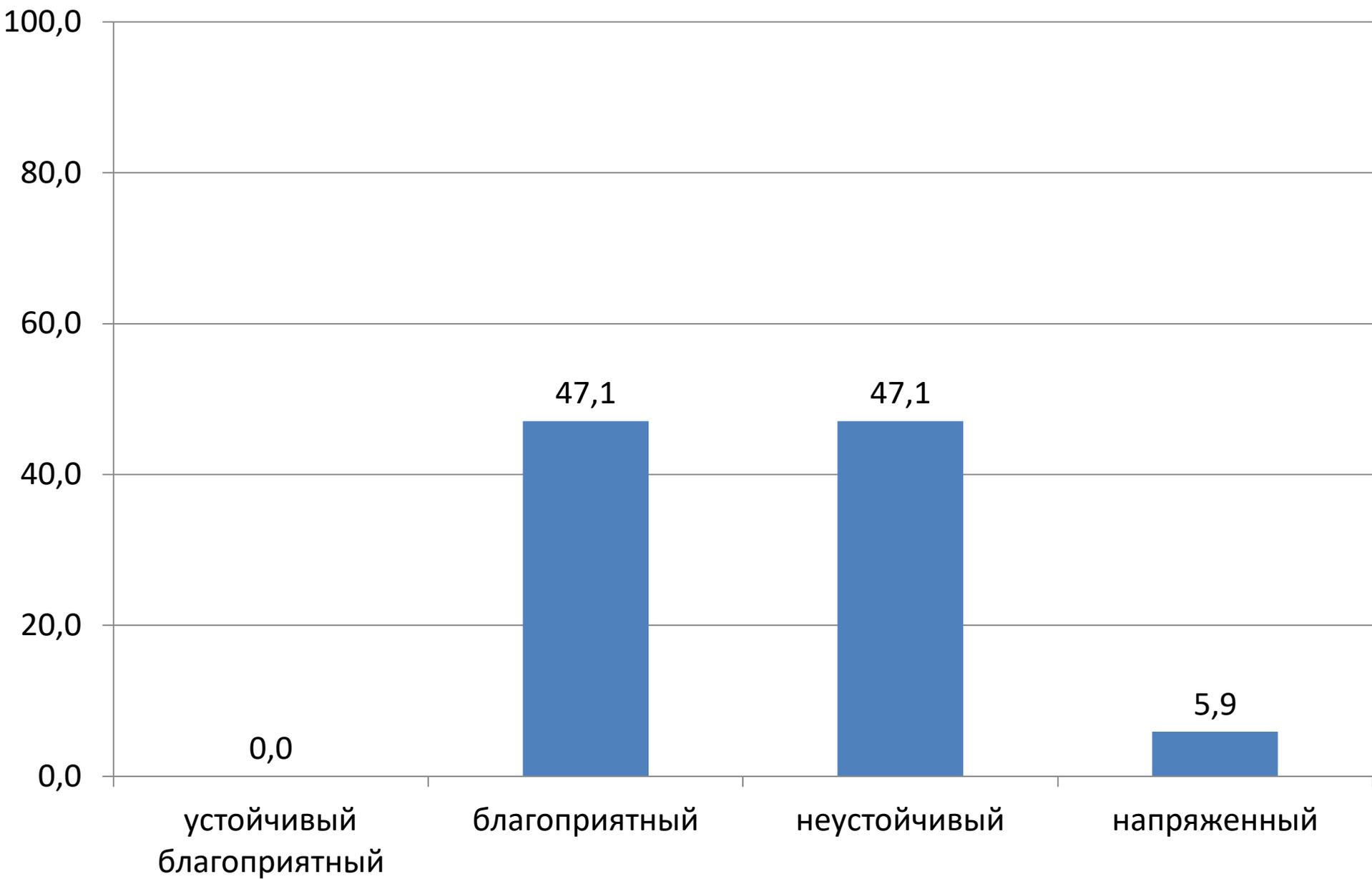
Для классного руководителя



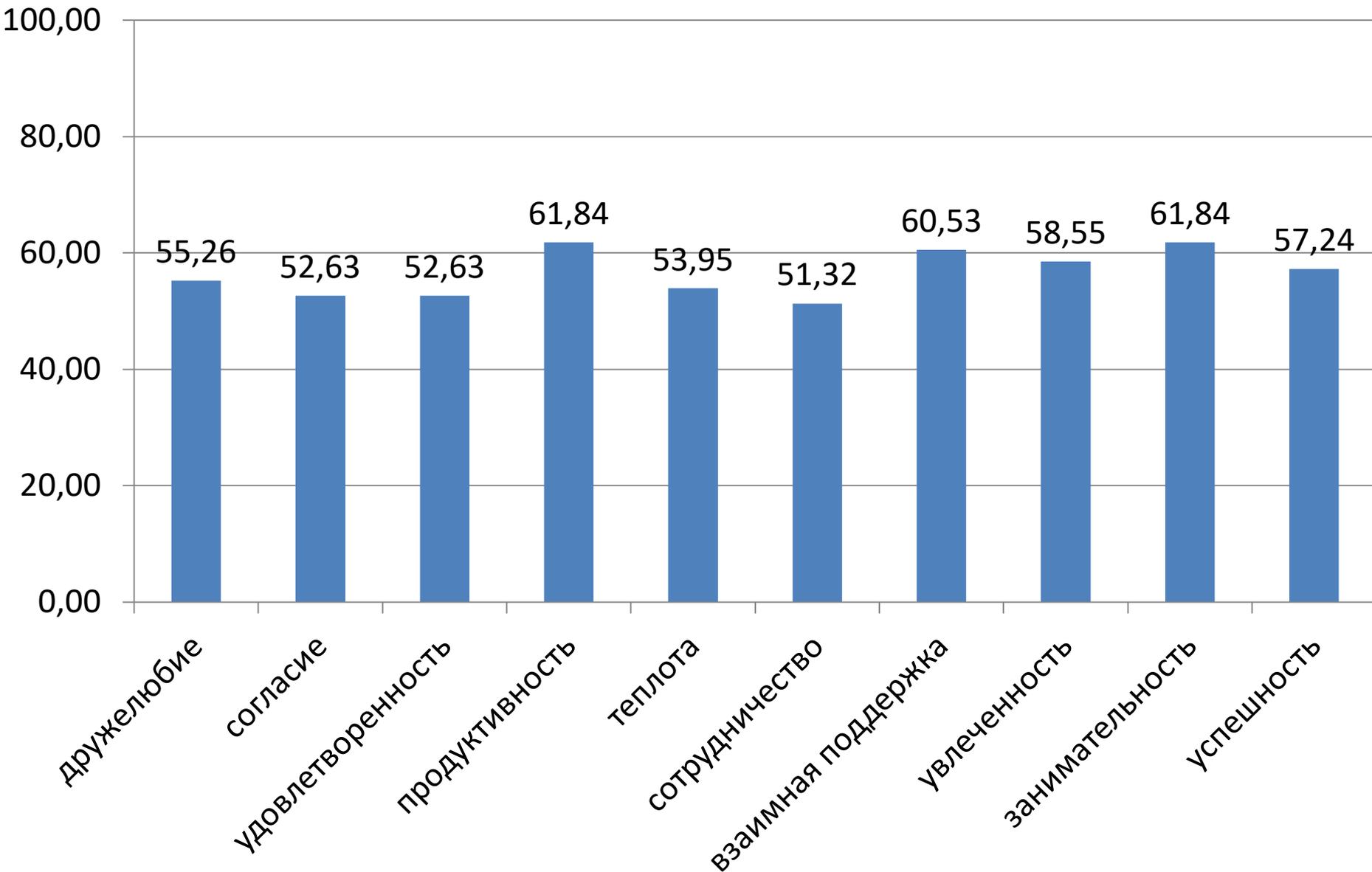
Сравнение данных мнения детей о климате в ___ «___3» классе, _____г (оценивания климата)



Особенность климата ____ « ____ » класса, _____ г. в %

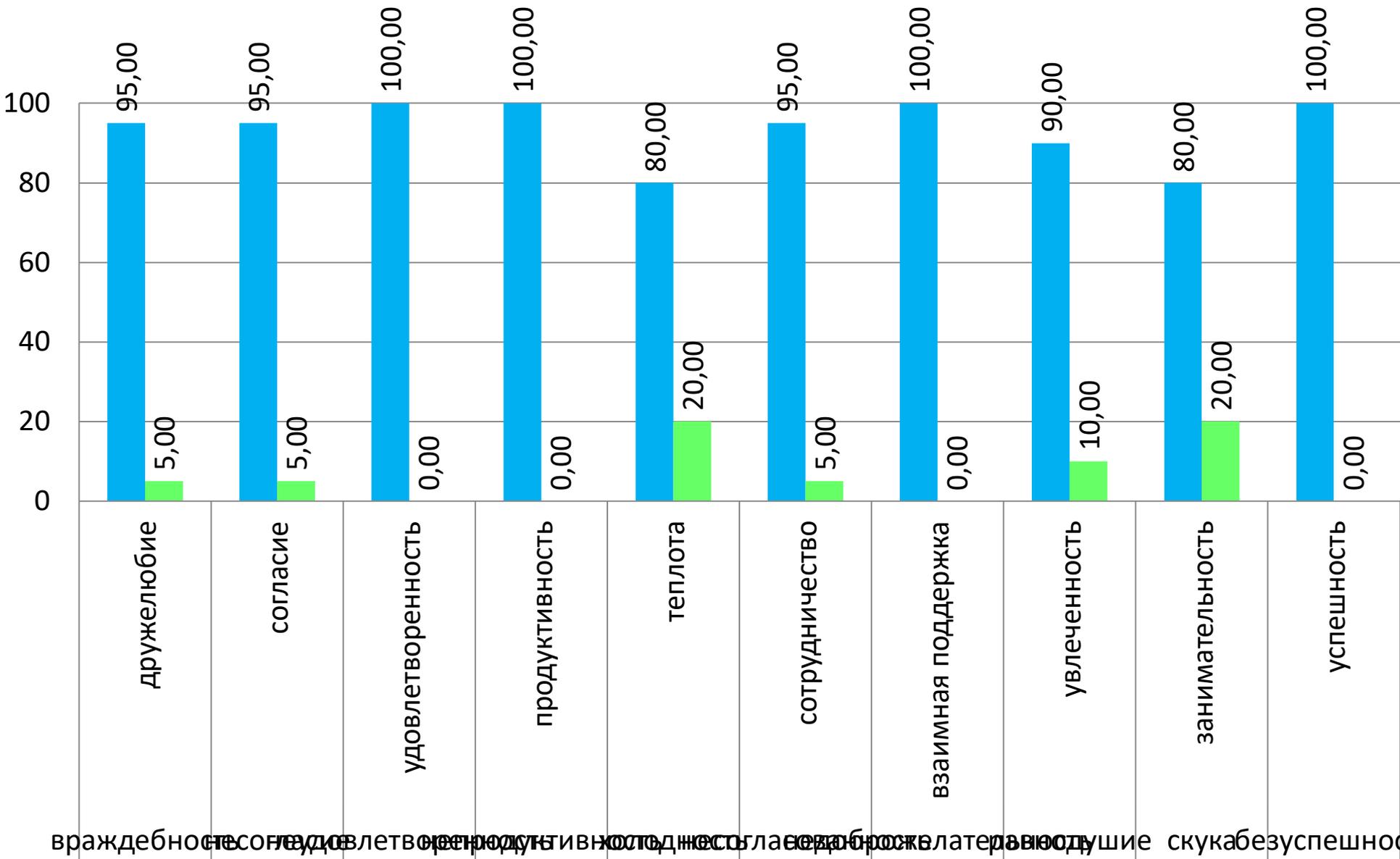


« _____ » класса, _____ г % благоприятного климата
класса от максимально возможного



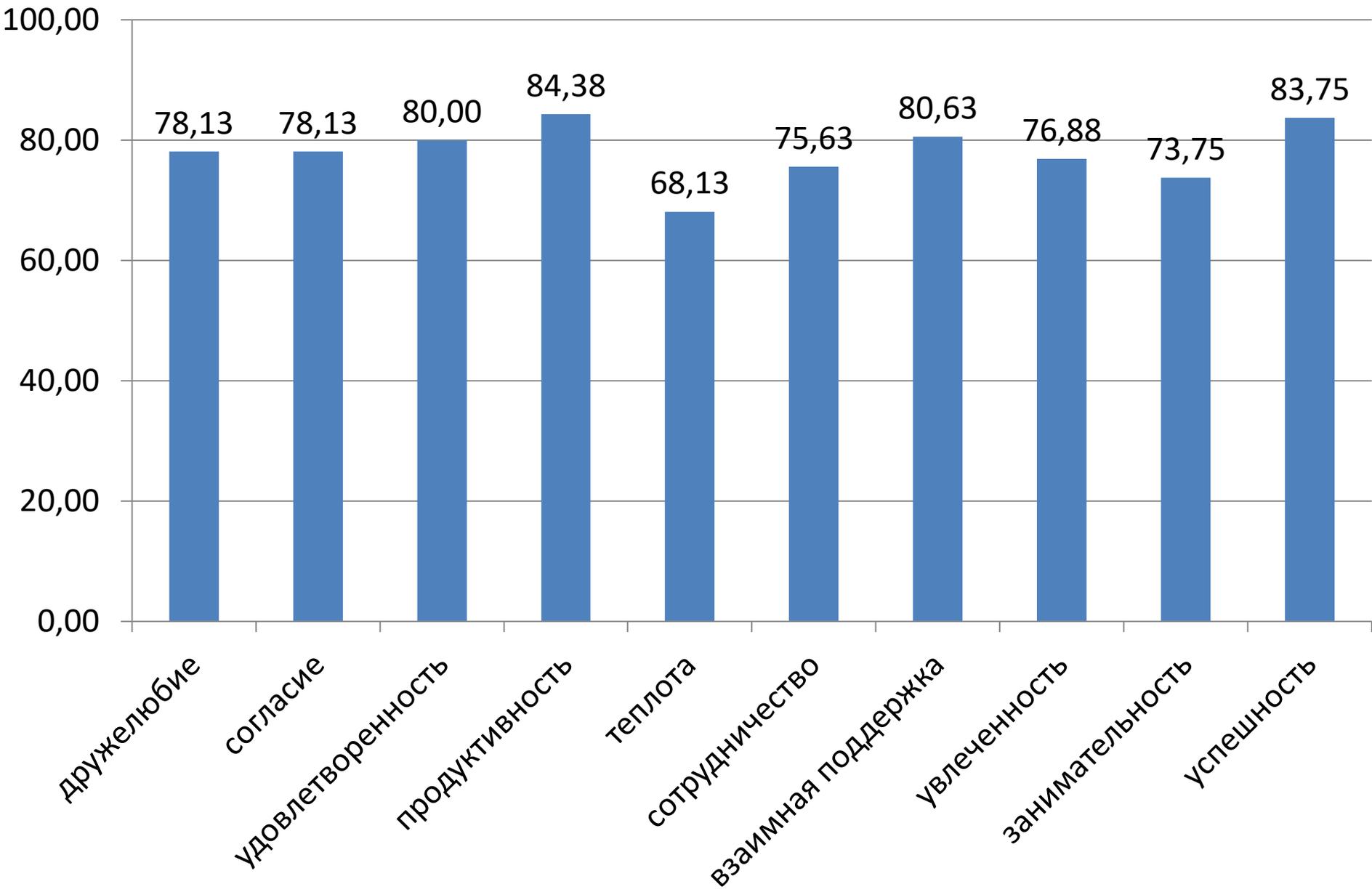
Сравнение данных мнения детей о климате _____ « ____ » _____ г. классе (оценивания климата)

■ благоприятный ■ неблагоприятный

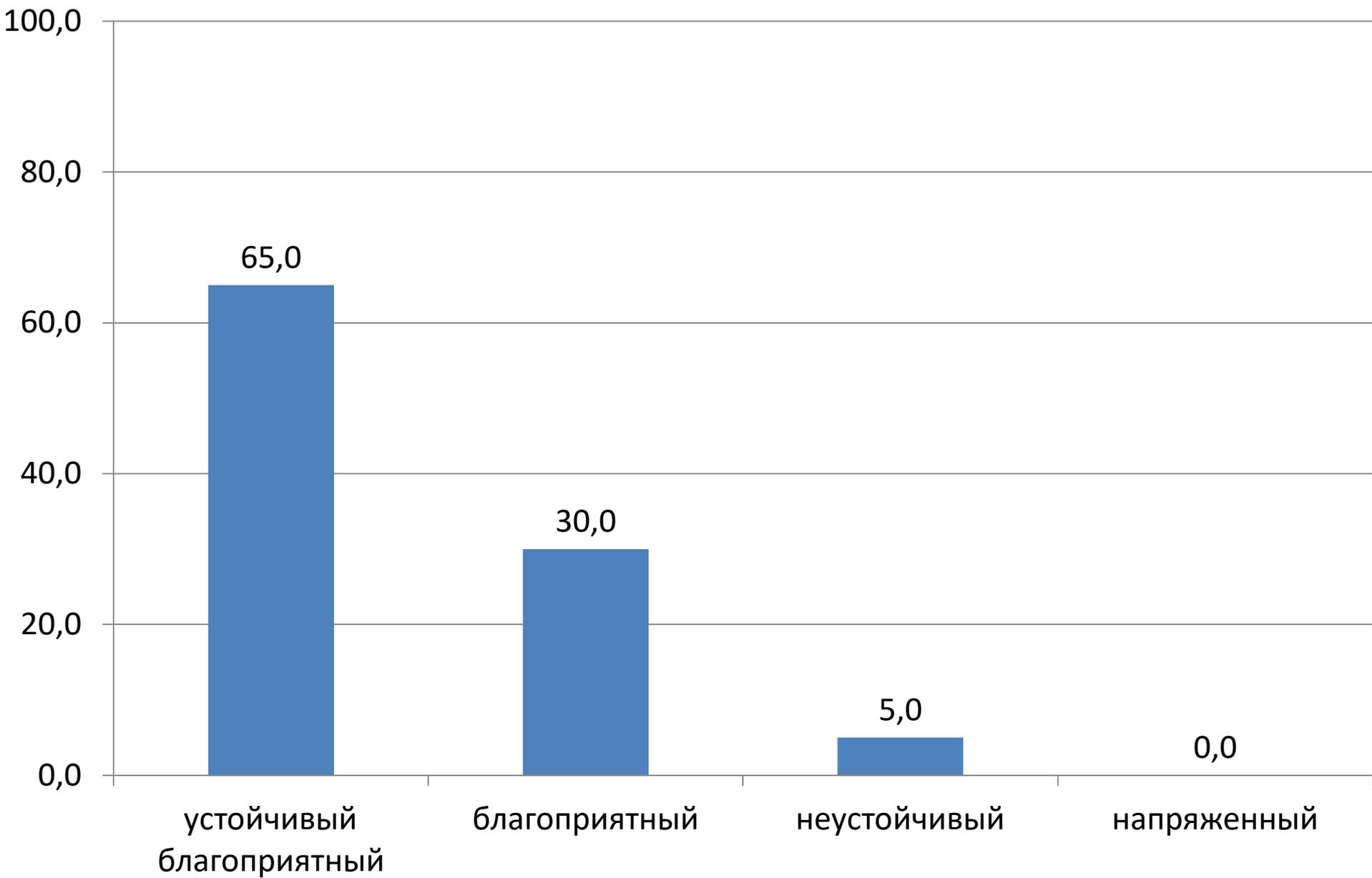


враждебность несогласие непродуктивность холодность ласковость взаимная поддержка равнодушие скука неуспешность

« _____ » _____ г % благоприятного климата класса от
максимально возможного



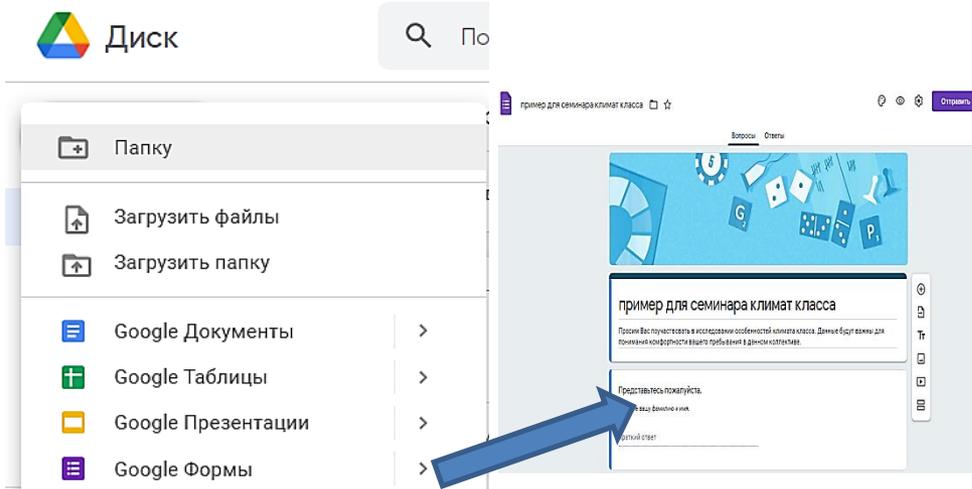
Особенность климата _____ « _____ » _____ г. в%



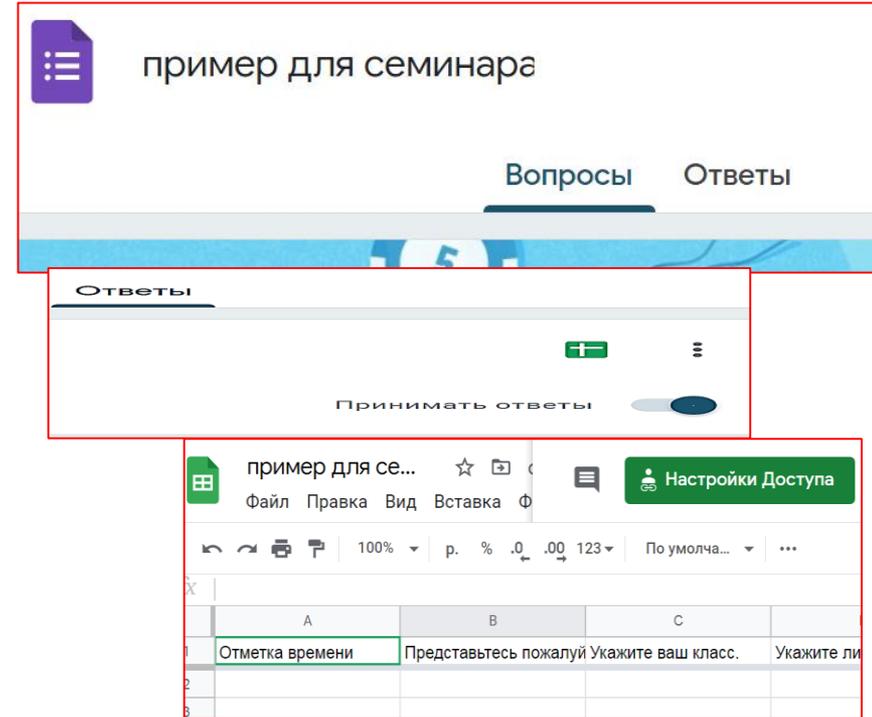
Источники

Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С.190-191

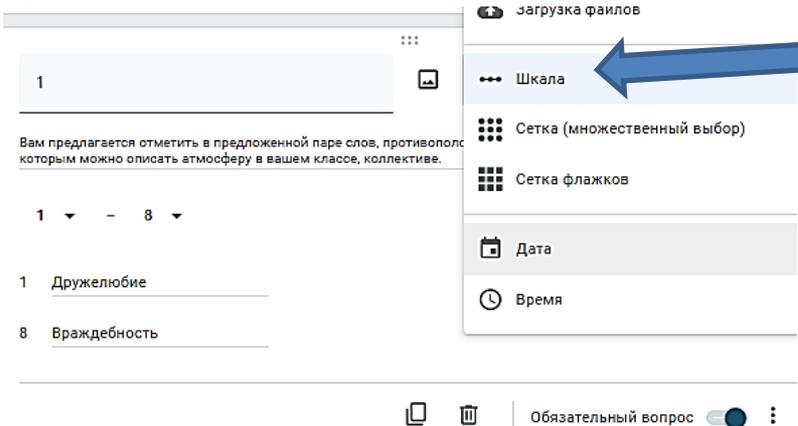
Шаг 1 создать форму для анкеты



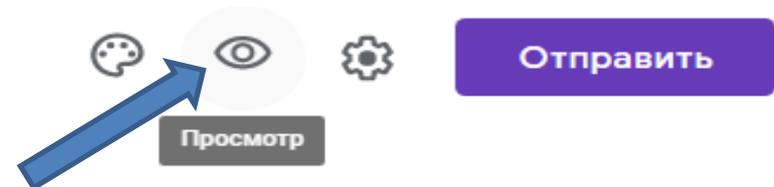
Шаг 4 создать таблицу. Нажмите ответы, нажмите создать таблицу и принимать ответы



Шаг 2 для ответов на вопросы выбрать вариант «шкала»



Шаг 5 Проверьте получившуюся форму и скопируйте ссылку, которую отправите респондентам



Работа с данными

Шаг 1 скопируйте данные по классу и вставьте их в шаблон обработки – закладка общие данные

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Отметка времени	од ст ав ьт	аж ит е ва ли												
2	19.01.2021 7:25				5	5	6	6	5	5	4	4	4	5	
3	19.01.2021 7:27				3	4	5	7	4	6	4	6	8	7	
4	19.01.2021 7:31				1	2	2	4	1	1	1	1	2	1	
5	19.01.2021 7:32				5	6	6	8	4	7	6	3	1	8	
6	19.01.2021 7:33				1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	
7	19.01.2021 7:36				3	1	1	1	1	1	1	4	3	1	
8	19.01.2021 7:36				4	5	8	6	8	5	7	1	8	6	
9	19.01.2021 7:37				2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
10	19.01.2021 7:40				4	4	3	6	2	3	5	7	4	5	
11	19.01.2021 7:41				3	5	5	5	3	5	5	8	8	5	
12	19.01.2021 7:41				4	5	4	6	5	5	3	4	5	5	
13	19.01.2021 7:44				4	5	4	5	3	3	3	5	6	5	

Шаг 2 Уберите лишние баллы, в соответствии с количеством ответивших, в таблице (закладка «климат класса»)

Шаг 3 Проверьте подписи готовых диаграмм и перенесите их в презентацию для классного руководителя.

Шаг 4 Подготовьте вопросы для обсуждения и рекомендации...

