

Взаимодействие школы и родителей в сфере профилактики девиантного поведения.

Федорищева Юлия Дмитриевна
Педагог-психолог

МБОУ СОШ № 65

По мнению специалистов, в последнее время имеют тенденцию к увеличению такие виды девиации, как курение и наркомания, употребление алкоголя, отказ учиться, сквернословие, уход из дома, агрессивность, раннее начало половой жизни, непослушание, ложь, токсикомания, воровство.

Основная причина - влияние ситуации в семье:

- недостаток внимания, контроля со стороны родителей;
 - негативный пример, который дают родители детям;
 - низкий уровень жизни;
 - безработица и пьянство родителей;
 - снижение интеллектуального уровня родителей.
-



Одно из направлений СПС МБОУ СОШ № 65

- ▶ Профилактика девиаций, работа с родителями: просвещение родителей учащихся,
- ▶ работа с родителями учащихся ВШУ, группы риска, ОВЗ.
- ▶ Основная цель: реконструкция детско - родительских взаимоотношений.
- ▶ Повышаем интеллектуальный уровень родителей: учим их понимать и слышать своих детей. Распознавать их потребности и бесконфликтно общаться.



Работа с учащимися группы риска и ВШУ

- ▶ Индивидуальные консультации с родителями;
- ▶ Просвещение родителей (групповые формы, рассылка рекомендаций, ссылок в чаты);
- ▶ Тренинги с детьми (Программа «Движение вверх»);
- ▶ Консультации с педагогами.



Индивидуальная работа с родителями.

- ▶ Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним.
- ▶ **Диагностика родительского отношения**
Методика тест - опросник родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин).
- ▶ 61 вопрос. Шкалы: Принятие-отвержение, гиперопека - симбиоз, авторитарность –инфантилизм.



Индивидуальная работа с родителями.

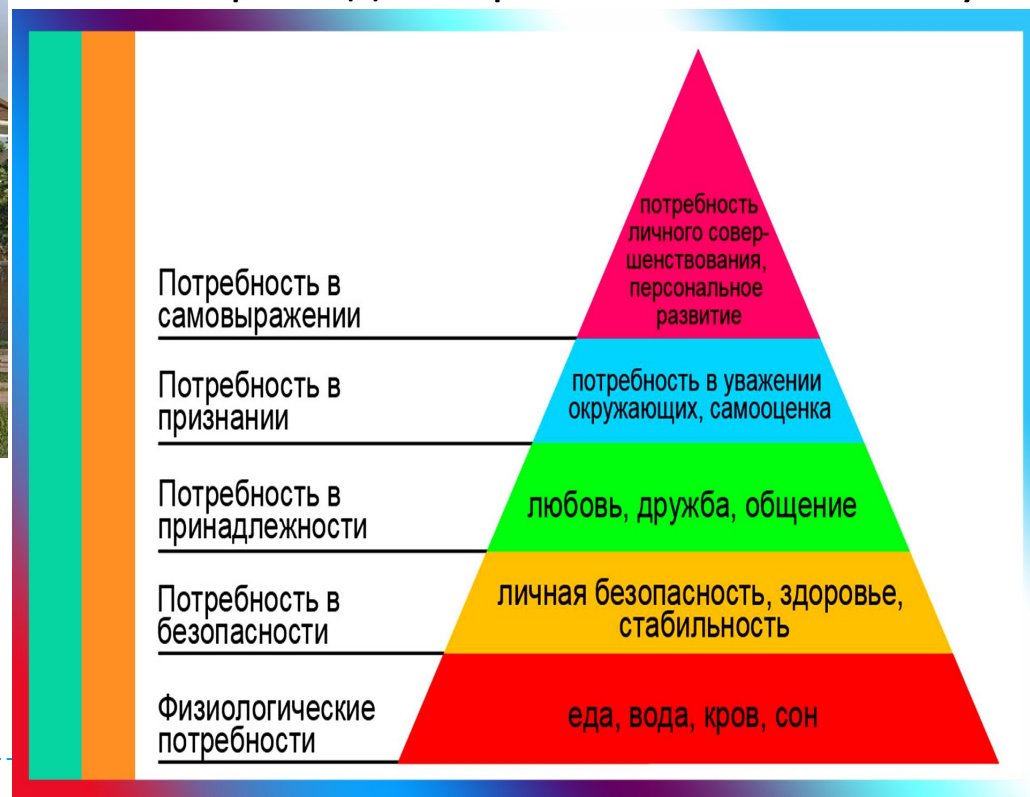
- ▶ Упражнение «Дом» - практикум для родителей, инструмент определения причин нежелательного поведения ребенка.
- ▶ Упражнение позволяет произвести анализ семейной ситуации и сопоставить ее с поведенческими проблемами ребенка.
- ▶ Мотивирует родителя на работу с ребенком.



ДОМ



Пирамида потребностей по Маслоу





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%) **Физиологические потребности**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%) **Безопасность**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%) **Потребность в любви и принадлежности**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%) **Уважение**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%) **Самореализация**



▶ Самоактуализация

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1|

10----9----8----7----6----5----4----3----2----1----0----1----2----3----4----5----6----7----8----9----10

Любовь

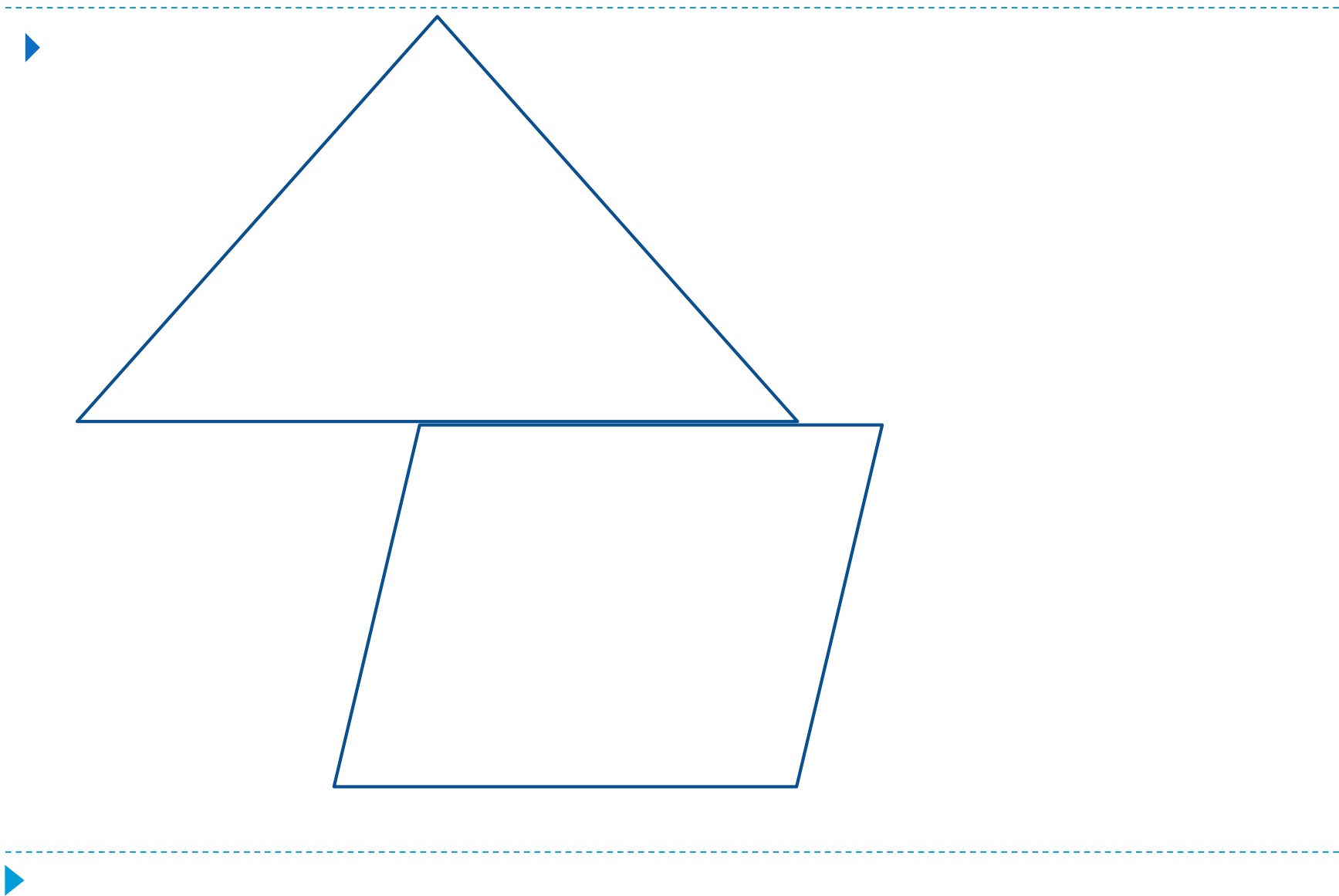
Уважение

10----9----8----7----6----5----4----3----2----1----0----1----2----3----4----5----6----7----8----9----10

Безопасность

Физиологические
потребности





Работа с родителями

- ▶ **Упражнение «Самоанализ»**

- ▶ Что я делаю вместе с ребенком?
- ▶ Что я говорю ребенку?
- ▶ Что я запрещаю ребенку?
- ▶ Что я разрешаю ребенку?

- ▶ **Упражнение «Список правил»**

- ▶ Правила, исполнения которых вы требуете от ребенка.



▶ **Упражнение «Общение со смыслом»:**

- ▶ то, что мы хотели сказать,
- ▶ что сказали,
- ▶ что услышал собеседник,
- ▶ что он понял,
- ▶ что хотел сказать в ответ,
- ▶ что сказал,
- ▶ что мы слышали
- ▶ и как его поняли.



Работа с родителями.

- ▶ **Мотивирующий алгоритм беседы с ребёнком.**
 - ▶ Как построить своё обращение к ребёнку, чтобы он Вас услышал и выполнил Вашу просьбу?
 - ▶ Перед тем, как обратиться с просьбой, обязательно проясните 4 пункта:
 - ▶ 1. Чётко объясните ребёнку – что Вы от него хотите.
 - ▶ 2. Скажите, зачем Вам это нужно.
 - ▶ 3. Скажите, что он от этого получит.
 - ▶ 4. Скажите сколько времени на это потребуется.
 - ▶ Плюсы этого инструмента:
 - ▶ -Обращение родителя с позиции «Взрослый-Взрослый».
 - ▶ -Уважительный тон.
 - ▶ -Прояснены главные вопросы: «Зачем я это делаю?», «Что это даст тебе?».
-



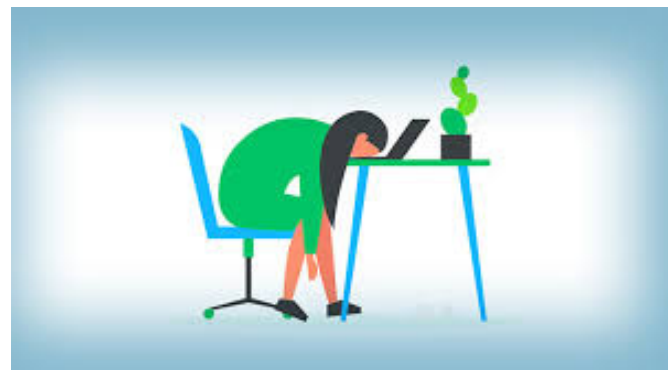
Работа с семьей дистанционно

- ▶ Упражнения «Совместное рисование».
- ▶ «Один карандаш».
- ▶ Задание «Правила семьи».
- ▶ Упражнение «Наш фотоальбом».



Работа с родителями.

- ▶ Техники саморегуляции (дыхательные, двигательные упражнения. Визуализация).
- ▶ Техника «Я - сообщения».



Выступления на родительских собраниях.

- ▶ **Темы:**
- ▶ Детская агрессия.
- ▶ Роль семьи в повышении учебной мотивации.
- ▶ Мотивы плохого поведения ребенка.
- ▶ В контакте ли вы со своим ребенком?
- ▶ Особенности подросткового возраста.
- ▶ Развитие эмоционального интеллекта.



Просвещение родителей.

Mail.ru: почта, поиск в инт... (60) Входящие - Почта Mail... Русское Радио — слуша... МБОУ СОШ № 65: s_65.edu54.ru/magicpage.html?page=11535

Сервисы Профессиональные По Авторизация на сайте Mail.Ru: почта, поиск в Программа «Умные дв... Любите ли вы своего р... Мелодии без слов. Кре Navigator Booking Внимание! На заметку

Поиск по сайту... Вакансия для слабовидящих

Новосибирская обл.

75 ПОБЕДА! 1945–2020

Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 65"

(383)215 01 54 Новосибирская обл., г. Новосибирск

Меню сайта

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Информационная безопасность
- Противодействие коррупции
- Независимая оценка качества
- Педагоги
- Условия приема
- Воспитательная работа
- Государственная итоговая аттестация

страничка психолога

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

- Как определить зависимость от гаджетов у детей?
- Рекомендации родителям первоклассников.
- Рекомендации родителям пятиклассников
- Рекомендации по ФГОС
- Как не допустить суицид у подростка?

ПУСК МБОУ СОШ № 65: - ... инфо родителям Microsoft PowerPoint ... RU 11:11

Инфографика для родителей.



КАК НЕ ПРОВОЦИРОВАТЬ ДЕТЕЙ НА ЛОЖЬ

не наказывать строго
за пустяки

не наказывать
сгоряча

не откладывать
наказание

не лгать при детях



всегда выяснять
мотивы лжи

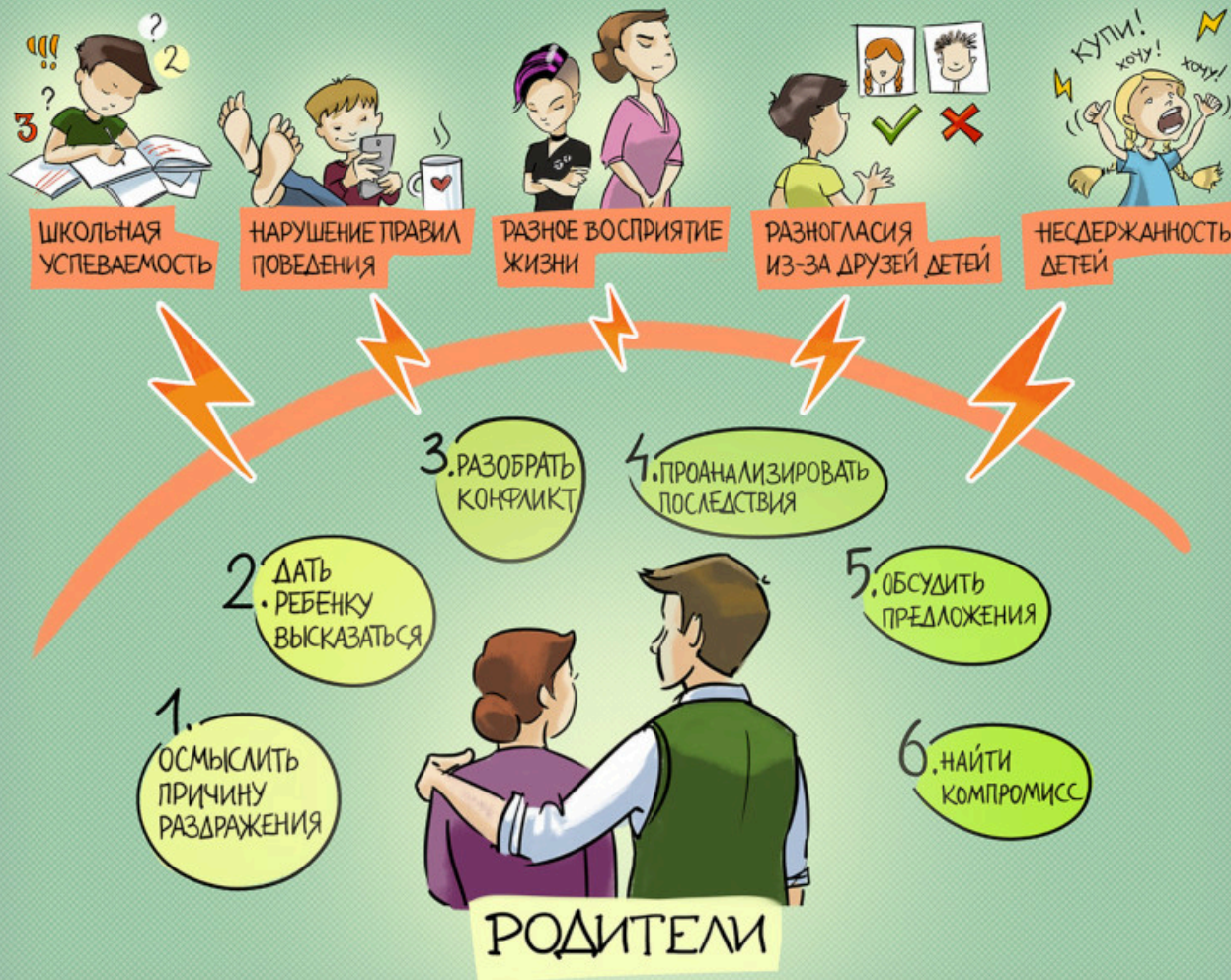
объяснить:
тайное всегда
становится явным

оценивать поступок,
а не ребенка

разговаривать о
своих эмоциях



КОНСТРУКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА



Просвещение родителей учащихся ОВЗ. Родительский клуб (до пандемии).



Просвещение родителей. Ссылки на ресурсы, вебинары.

<https://ikp-rao.ru/roditelyam/>

Институт коррекционной педагогики

http://concord.websib.ru/?page_id=11691

Областной центр диагностики и консультирования

<https://www.edu54.ru/minobr/view/105716/114766/>

Минобрнауки НСО

<https://geroy.org/vebinar-dlya-roditelej/>



Рассылка рекомендаций посредством WhatsApp

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ВТЯНУТЬСЯ В УЧЁБУ?

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЧЕТКОГО РЕЖИМА ДНЯ.

НУЖНО ПОМОЧЬ УЧЕНИКУ ПЕРЕСТРОИТЬСЯ НА НОВЫЙ РЕЖИМ. КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДИНАКОВ. ОСОБЕННО ВАЖНО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ВЫСЫПАЛСЯ. ТОГДА И СТРЕССОВ И КОНФЛИКТОВ БУДЕТ МЕНЬШЕ, ВЕДЬ НЕРВНАЯ СИСТЕМА БУДЕТ ДОСТАТОЧНО ОТДЫХАТЬ.

2. ВНИМАНИЕ И ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ЧУВСТВУЕТ ТЕПЛОТУ И ЗАБОТУ РОДИТЕЛЕЙ, ТО ЕМУ ЛЕГЧЕ СПРАВЛЯТЬСЯ СО ВСЕМИ ТРУДНОСТЯМИ. ГЛАВНОЕ - НЕ БРОСАТЬ РЕБЕНКА ОДНОГО В ПЕРВЫЕ ДНИ ПОСЛЕ КАНИКУЛ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ЕГО УСПЕХАМИ, НЕ ДАВИТЬ И НЕ БЫТЬ СЛИШКОМ СТРОГИМИ, НЕ ПРЕВРАЩАТЬ В ПЫТКУ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

3. МОТИВАЦИЯ И ПОЗИТИВНЫЙ НАСТРОЙ.

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПРАВИЛЬНО НАСТРОИТЬ РЕБЕНКА. АКЦЕНТ СДЕЛАТЬ НА ЕГО УСПЕХ, А НЕ НА НЕУДАЧИ И ПЛОХИЕ ОТМЕТКИ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ДОМА В СЕМЬЕ ТАКЖЕ СКАЗЫВАЕТСЯ НА ШКОЛЬНИКЕ. РОДИТЕЛИ САМИ ДОЛЖНЫ ИЗЛУЧАТЬ ПОЗИТИВ, РАДОСТЬ, СПОКОЙСТВИЕ. В ТЯЖЕЛЫХ СИТУАЦИЯХ ДЕРЖАТЬ СЕБЯ В РУКАХ И НЕ СРЫВАТЬСЯ, НЕ КОНФЛИКТОВАТЬ.

4. СОВМЕСТНЫЕ ПОКУПКИ.

ВЗЯТЬ РЕБЕНКА С СОБОЙ ЗА ПОКУПКАМИ ШКОЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ. ПУСТЬ ОН САМ ВЫБЕРЕТ СЕБЕ ВСЕ ТЕТРАДКИ И РУЧКИ. ТО, ЧТО ВЫБИРАЛОСЬ С ЛЮБОВЬЮ, ЗАХОЧЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ БЫСТРЕЕ, И ПОЗИТИВНЫЙ НАСТРОЙ НА УЧЁБУ ТОЛЬКО ПРИБАВИТСЯ.



5. ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ.

ПОДАРКИ НАДО ПОЛУЧАТЬ НЕ ЗА ОТМЕТКИ, А ЗА ТРУД. УЧЁБА - ЭТО ТОЖЕ ТРУД. ПООЩРЯЙТЕ ТРУД РЕБЕНКА И ЭТО ПОДНИМЕТ НАСТРОЕНИЕ И МОТИВИРУЕТ К ОБУЧЕНИЮ.

6. ОРГАНИЗОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО.

МЕСТО, ГДЕ РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ, ДОЛЖНО БЫТЬ УДОБНЫМ, НЕ ОТВЛЕКАЮЩИХ КАРТИНОК, ВКЛЮЧЕННЫХ ГАДЖЕТОВ, ХОРОШО ОСВЕЩЕНО И БЕЗ ПОСТОРОННИХ ЗВУКОВ.

7. ЗАИНТЕРЕСОВЫВАЕМ ПРЕДМЕТНО.

ЕСЛИ РЕБЕНКУ СКУЧНО, ТО НАХОДИМ СПОСОБЫ ЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ. ЭТО МОГУТ БЫТЬ ФИЛЬМЫ И ИГРЫ ПО ПРЕДМЕТАМ И ОПРЕДЕЛЕННЫМ ТЕМАМ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОНКУРСЫ. МОГУТ БЫТЬ И ПРОСТО СКАЗКИ И РАССКАЗЫ ПРО ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ. ОСОБЕННО ИНТЕРЕСНО ДЕТАМ СЛУШАТЬ РАССКАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ О СОБСТВЕННЫХ ШКОЛЬНЫХ ВОСПОМИНАНИЯХ.



Рассылка рекомендаций посредством WhatsApp

Пути развития мотивации у ребёнка

1. Письмо

Возьмите привычку писать письма. А также ребёнок может завести дневник, где будет писать, как проводит время.

2. Книги

Ходите вместе с ребёнком в библиотеку, и пусть он выбирает те книги, что ему нравятся.

3. Стихи

Учите стихи вместе. Устройте соревнование, кто быстрее выучит стих.

4. Презентация

Учите работать ребёнка в Power Point. Пусть напишет презентацию о том, что хочет на день рождения.

Пути развития мотивации у ребёнка

5. Интервью

Составьте список вопросов, берите интервью у папы.

6. Рассказ

Пусть рассказывает, как провел день.

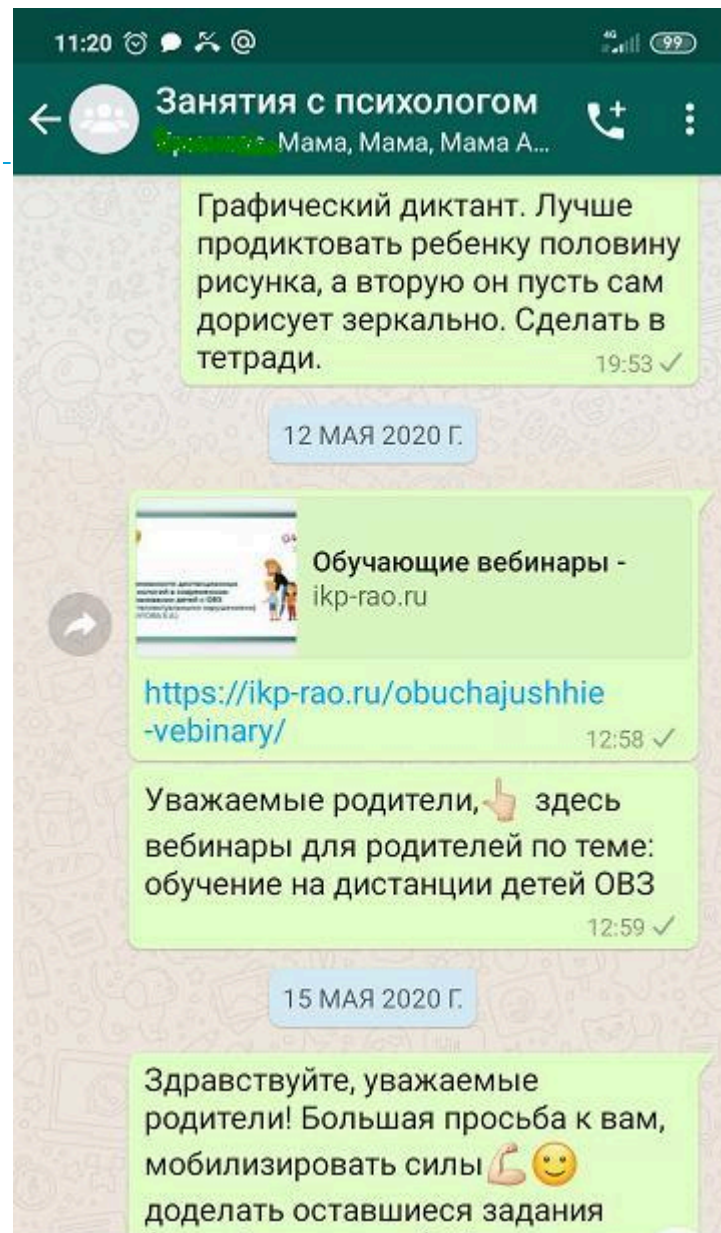
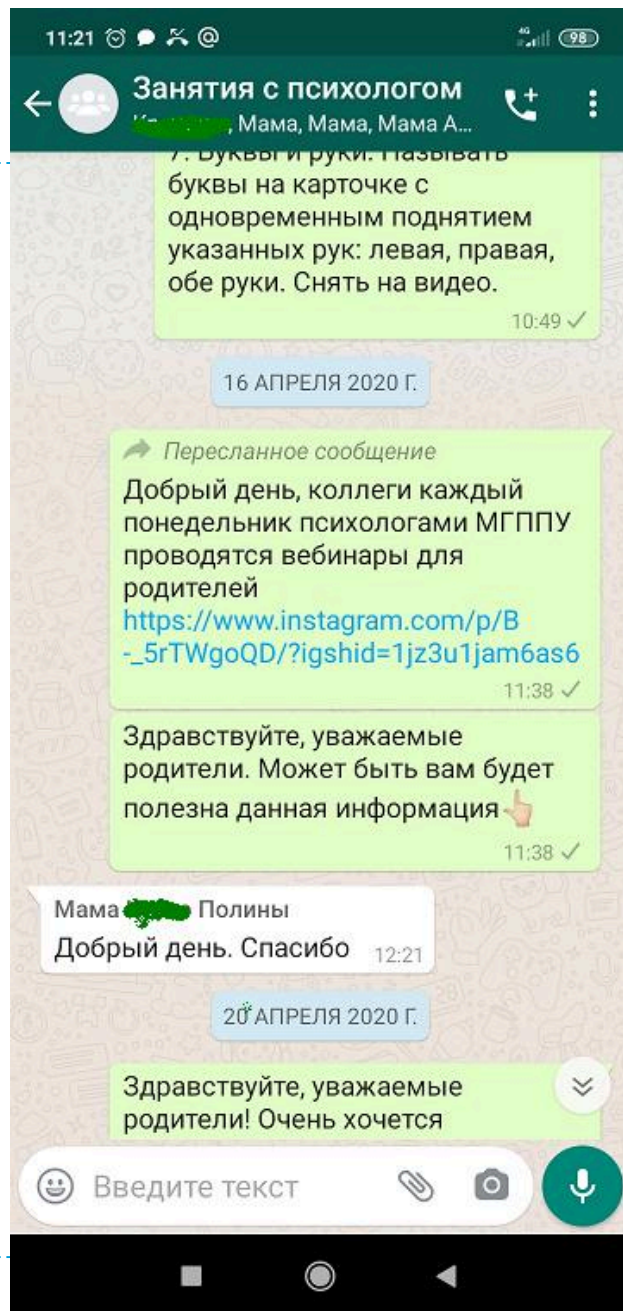
7. Физкульт минутка

Делайте небольшие упражнения каждые 15 минут. Посмейтесь вместе.

8. Видеомотивация

Смотрите вместе фильмы про разные профессии или достижения. Пусть ребёнок очень захочет кем-то стать и чётко идет к своей цели. Мы ведь в школе тоже хотели быть космонавтами или певицами!





Работа с родителями – диагностика дезадаптации.

Адаптация первоклассников
психология

Лента Задания Пользователи Оценки

Адаптация первоклассников

психология

Код курса imxnhcd

Выбрать тему
Загрузить фото

Предстоящие

Ничего сдавать не нужно

[Все задания](#)

Обратитесь к курсу

Юлия Федорищева
26 дек. 2020 г.

Уважаемые родители, просим вас ответить на приведённые ниже вопросы. Выберите тот вариант, который кажется Вам наиболее подходящим к вашему ребёнку.

Добавьте комментарий...

Blank Quiz

★

Отправить

10

Вопросы

Ответы 119

Всего: 0

1. Охотно ли идет ребенок в школу?

119 ответов

Ответ	Процент
-охотно, с радостью	79%
-затрудняюсь ответить	11,8%
-неохотно	9,2%

Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает как должное новый распорядок?

119 ответов

Ответ	Процент
-в основном, да	83,2%
-не совсем	16,8%
-пока нет	0%
-затрудняюсь ответить	0%

пуск

Blank Quiz - Google Ф...

Родителям

ГМО Взаимодействи...

ПРОГРАММА Движе...

RU

15:28



Работа с учащимися – письмо родителям.

- ▶ Напиши своим родителям то, что ты не решаешься сказать им напрямую.
- ▶ Перечитай.
- ▶ Ты хотел бы, передать им это письмо?
- ▶ Ты бы хотел, чтобы я пригласила родителей на беседу?



Профилактики девиации

Свою работу я планирую в трех направлениях: работа с ребенком, (классом) родителями, педагогами.

Только в тесном контакте можно добиться положительных результатов.

Через сплочение и мобилизацию усилий детей, родителей, педагогов можно решать задачи сопровождения личностного и возрастного развития ребенка и профилактику девиантного поведения.



Спасибо за внимание!

