

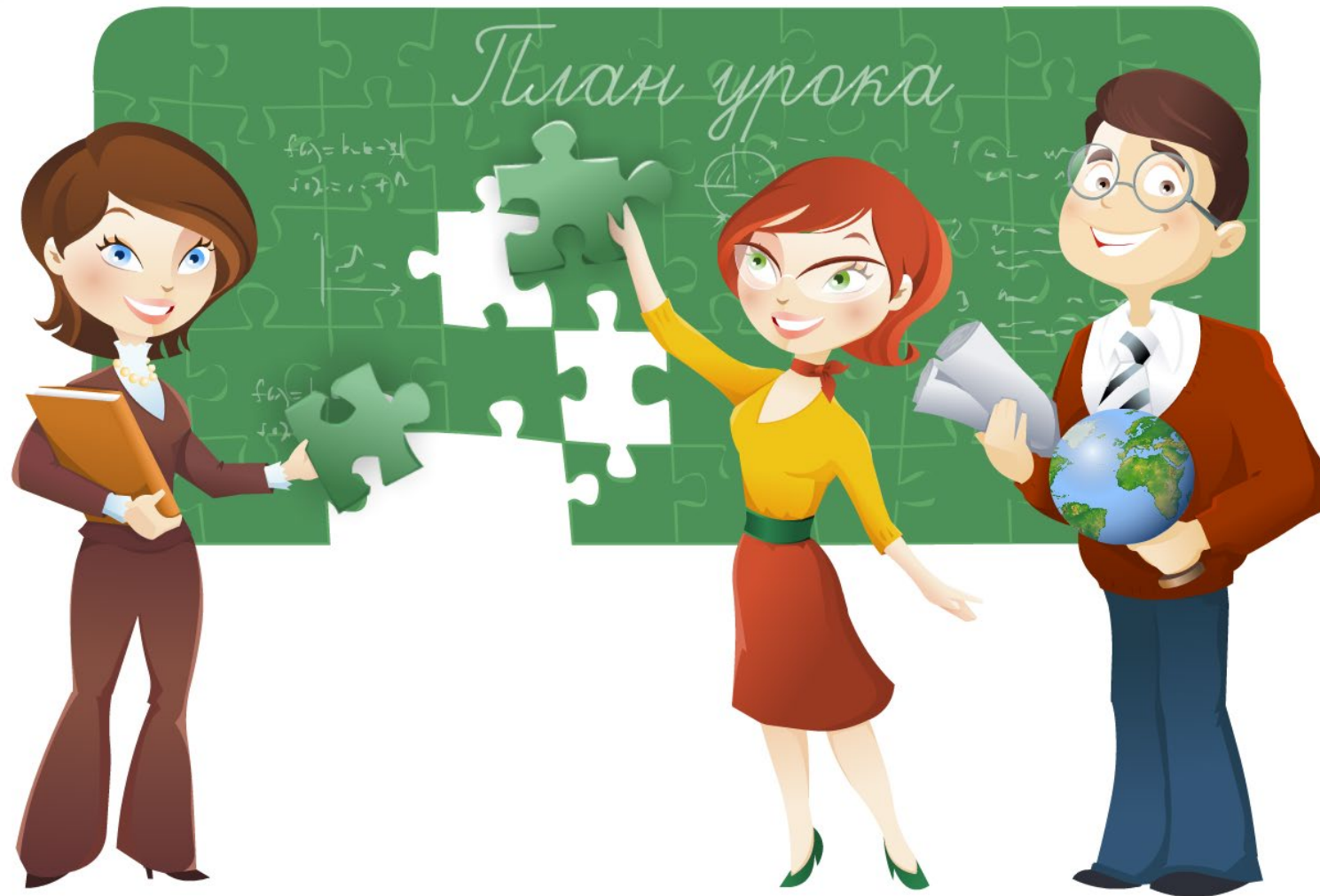
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска «Лицей № 113»

Информационные технологии в работе учителя-логопеда при организации дистанционного обучения



Тычинина Лилия Леонидовна

Система планирования деятельности





Мир, в котором мы раньше жили
никогда не вернется. Мы будем жить в мире,
в который мы сейчас попали. Мы будем жить
в мире другого когнитивного уровня, это другая
когнитивная задача высокого уровня
организации, к которой никто не готов.
Но нам придется это сделать!



Татьяна Черниговская



Педагогические технологии



Учебно-коммуникативные умения и навыки



Формирование общеучебных умений и навыков – специальная педагогическая задача



Выделенные умения находятся в неразрывной связи

«слышать»-----«видеть»

«думать»

«читать» -----«писать»

«говорить»

«спрашивать» -----«возражать»

«запоминать»

«б л а г о д а р и т ь»



Онлайн уроки



Онлайн-уроки проводятся с использованием интернет-технологий, при их проведении возможны онлайн-трансляции и прямые включения учителей и учеников



WhatsApp

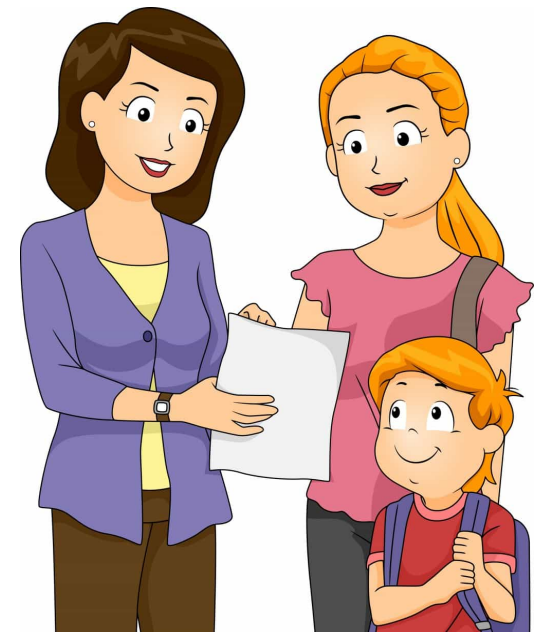
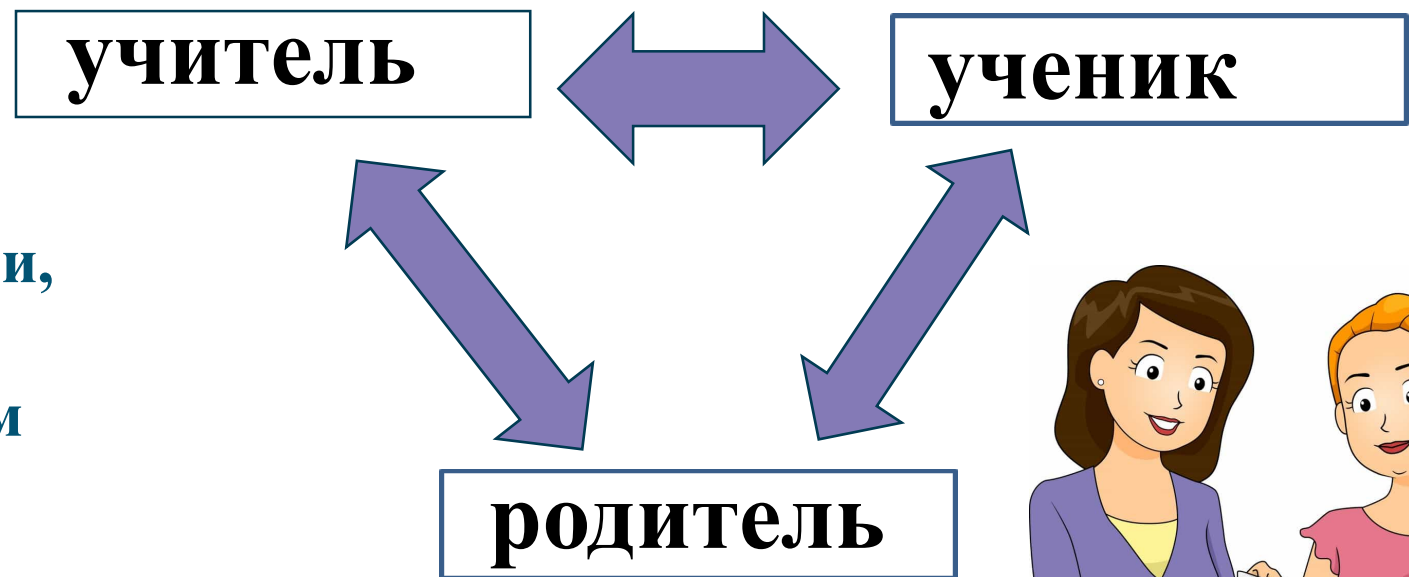
- + Самый популярный мессенджер в России
- Видеочат включает максимум 4 участников

Слагаемые успеха

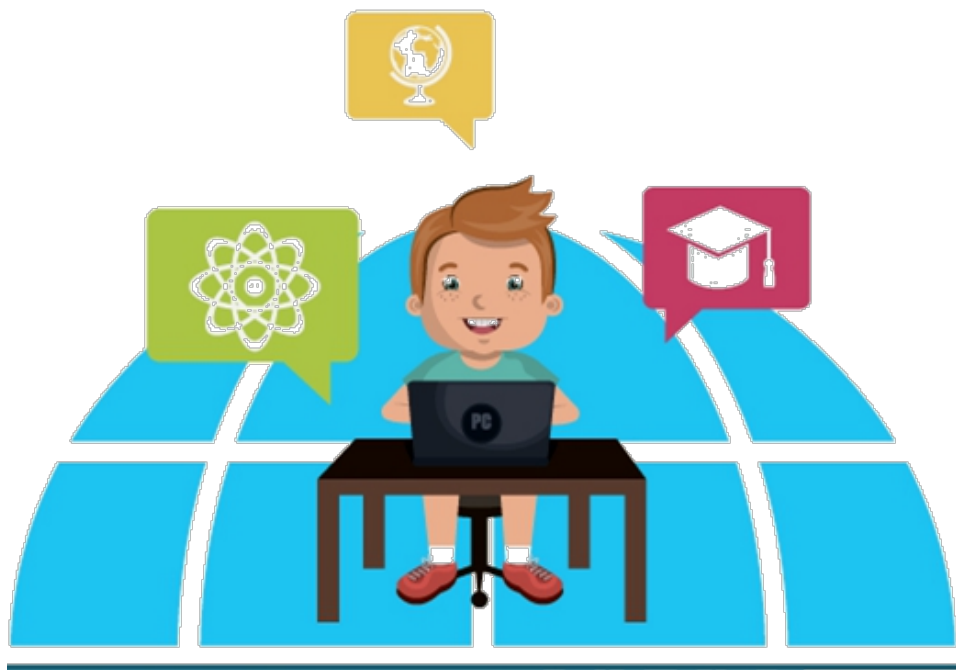


Только вместе с родителями,
общими усилиями,
учителя могут дать детям
большое человеческое
счастье.

В.А.Сухомлинский



Направления внедрения электронного дистанционного обучения в систему общего образования



- ✓ обеспечение доступности образования для детей инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы;
- ✓ повышение качества образования в малокомплектных школах;
- ✓ обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу;
- ✓ возможность продолжения обучения при введении в школе карантина;
- ✓ обеспечение возможности получения дополнительного образования;
- ✓ возможность обучения по отдельным предметам с применением дистанционных технологий;
- ✓ получение доступа к обширной базе данных, что позволяет детям более успешно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.



Отличия

Трудности



Необходимость строить всю логопедическую работу, основываясь на применении ИКТ и использовании Интернет-ресурсов

Необходимость работы с детьми, имеющими различные первичные (и вторичные) дефекты речевого нарушения

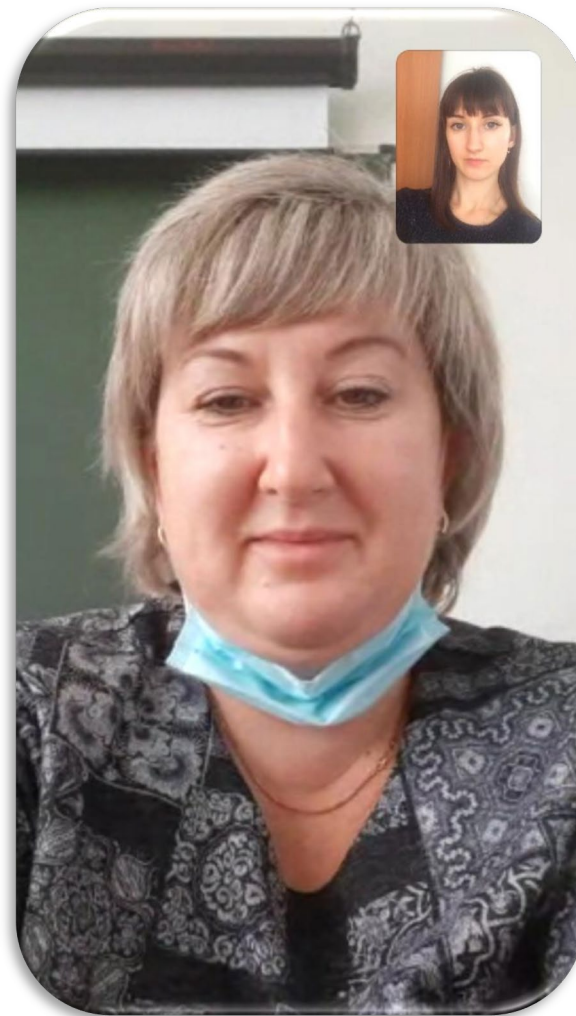
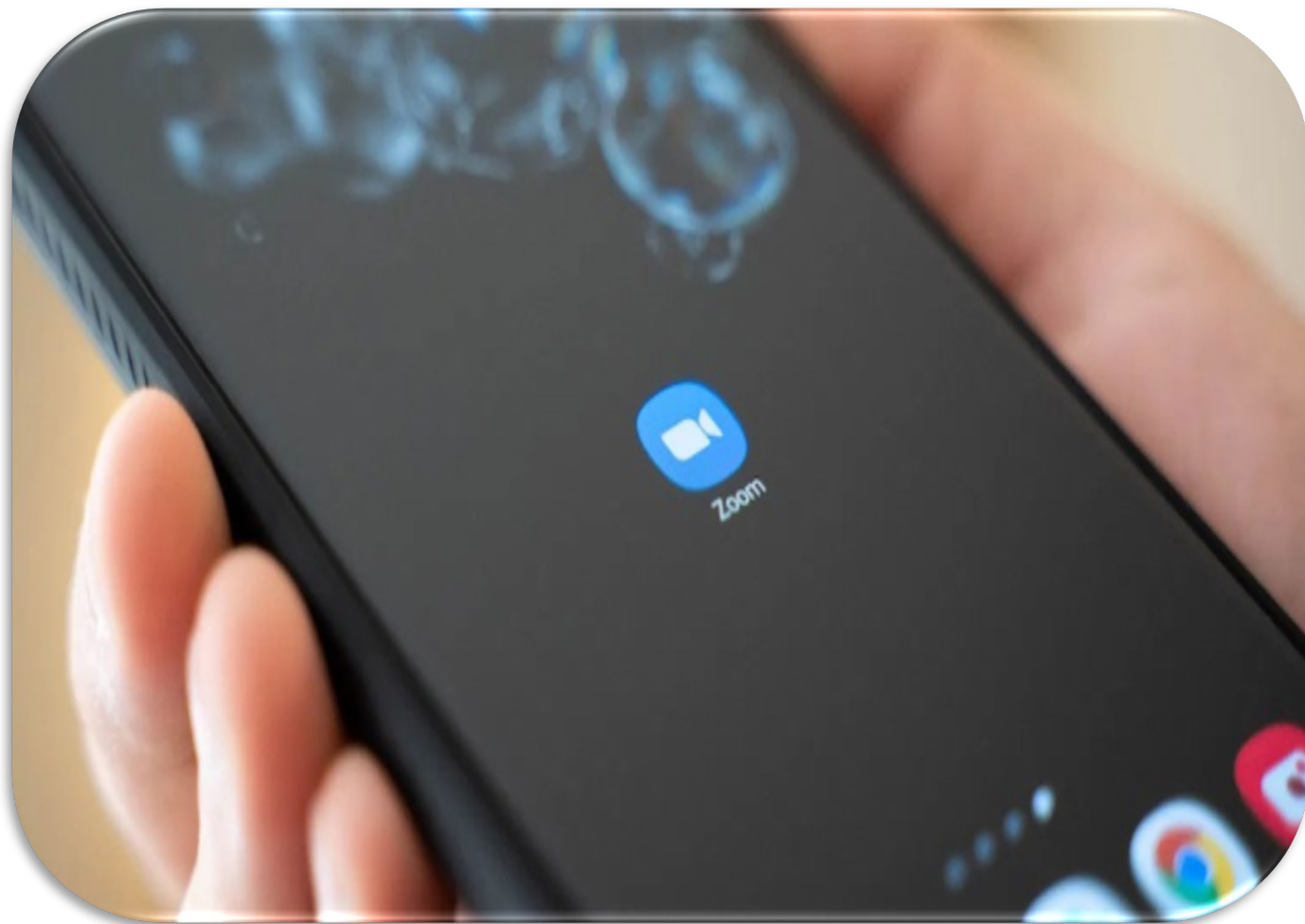
Необходимость особо интенсивного сотрудничества с родителями учащихся

Необходимость более тесного и активного сотрудничества с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-дефектологом

Удалённость
контакта,
дистанция с
учащимся

Проблемой
становится развитие
коммуникативных
навыков учащихся,
формирование у
учащихся адекватной
самооценки

Система видеоконференции



CORE – это онлайн-платформа для создания образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей.



CORE

Русский

Вход | Регистрация

ВАШ E-MAIL
Ваш e-mail

ПАРОЛЬ
Пароль



Войти

[Забыли пароль?](#)

Видео-инструкция
работы на сайте:
COREAPP.ai

ПРОСТОЙ
СЕРВИС
СОЗДАНИЯ
УРОКОВ





Вход в материал



Войти без
регистрации



Войти со своим
аккаунтом



Создать аккаунт
и войти

ВАШ EMAIL
Ваш email

ПАРОЛЬ
Пароль

Войти

[Забыли пароль?](#)

Личная страница



Уроки / Олимпиады

Курсы

Проверка заданий

Базовый

Тариф



Лилия Тычинина
обучаю



RU



ПАПКИ

1 класс
вар.1



1 класс
ЗПР (7.1)



1 класс
ТНР, ЗП



2 класс
ТНР



3 класс
ЗПР (7.1)



4 класс
ЗПР (7.1)



4 класс
НОДА



5 класс
ЗПР (7.1)



6 класс
ЗПР (7.1)



УРОКИ

Начало создания занятия



← Мои уроки

🔒

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ

Т Текст

i Инструкция

▶ Медиафайл

🖼 Изображение

⚙ Упражнение

📄 Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

Введите название урока

Введите описание урока

Новая страница

🏠

Т

▶

✓

Задания разных типов



← Мои уроки

🔒

📄 Классификация

📄 Вопрос с автопроверкой

📄 Заполни пробелы

📄 Диалоговый тренажер

РЕФЛЕКСИЯ

👤 Опрос

📄 Обратная связь

Новая страница

📘 Потренируемся!

Информация

?

Задание

Назови предмет, который изображен на картинке. Какой звук в начале слова? Если в начале слова звук А, то отдай картинку бегемотику. Если другой звук, то перетащи картинку на красное поле.

ОК

📶

📶

📖

🗪

🔧

?

🏠

Продолжение



Новый урок

Выберите шаблон и отредактируйте его или начните с пустого урока

ЗАКРЫТЬ X

Пустой урок
Начать создавать урок с чистого листа

Диагностика
Опыт слушателя - главный ресурс обучения. Шаблон оценивает опыт, знания и понимание концепций в начал...

Информационный материал к онлайн-курсу
Основа любого онлайн-курса - информация. Используйте данный шаблон, чтобы эффективно подать...

Образец



← Мои уроки



ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ

T Текст

i Инструкция

▶ Медиафайл

🖼 Изображение

⚙ Упражнение

📄 Документ

Звук [а]. Буква А,а.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- знакомить детей со звуком [а], его характеристикой;
- давать понятие о местонахождении звука в слове (начало слова);
- познакомить с буквой А, закрепить ее зрительный образ;
- познакомить с отличием звука от буквы;
- учить выделять звук из ряда гласных звуков;



I. Вводная часть. |

- Здравствуйте, ребята.
 - А сейчас давайте подготовим наш язычок и губки к занятию и выполним упражнения.
- Возьмите зеркала, поставьте их перед собой и начнем делать упражнения.





← Мои уроки

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ

Т Текст

i Инструкция

▶ Медиафайл

🖼 Изображение

⚙ Упражнение

📄 Документ

ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

Звук [а]. Буква А,а.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- знакомить детей со звуком [а], его характеристикой;
- давать понятие о местонахождении звука в слове (начало слова);
- познакомить с буквой А, закрепить ее зрительный образ;
- познакомить с отличием звука от буквы;
- учить выделять звук из ряда гласных звуков;

ОПУБЛИКОВАН

Опубликовать

Поделиться

Прохождения

Содержание урока

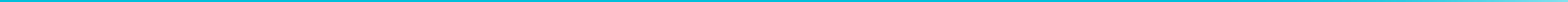
Запуск презентации

Настройки урока

Помощь

Изменения сохранены





Занятие «Звук [а]. Буква А, а»



Полезные ссылки



- <https://vk.com/coreapp>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HqO4i3lF6-8>
- <http://didaktor.ru/kak-rabotat-s-konstruktorom-interaktivnyx-urokov-core>



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



Создайте комфортную среду
во время уроков.
Например, работающий телевизор
будет мешать занятиям



Проветривайте помещение,
где занимается ребёнок.
Устраивайте физкультминутки



Правильное освещение:
свет должен падать на клавиатуру
сверху (люминисцентные лампочки
использовать нежелательно)



Рабочий стол рядом с окном.
Естественное освещение
важно для здоровья!



Достаточное пространство
для письменной работы
и занятий за компьютером

**ГЛАВНОЕ —
РАБОЧЕЕ МЕСТО!**



Технические средства
на расстоянии
вытянутой руки



Оборудование должно
быть недоступно
домашним животным



Спина должна
быть ровной!

**ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ**



Наблюдайте
за работой ребёнка
на компьютере



Обязательно контролируйте
время работы ребёнка на компьютере.
Перерывы необходимо устраивать
через каждые 15-20 минут



Старайтесь снижать
зрительную нагрузку
ребёнка при работе
с компьютером

ВАЖНО!

Небольшой вес
и размер компьютерного
оборудования

20 см
1,5 кг

