

Отчет о работе городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций за 2019-2020 гг.

1.Тема, цель, задачи, ожидаемый результат ГМО, заседания.....	2
2. Организационные заседания РМО, в рамках работы ГМО педагогов-психологов ОО.....	7
3. Изучение нормативно-правовой базы.....	10
4. Организация деятельности/участие в массовых мероприятиях.....	10
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.....	17
6.Диссеминация опыта педагогов.....	20
7.Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта “Образование”.....	34
8.Взаимодействие с партнерами	36
9.Награды.....	36
10.Выводы.....	36

Заседания городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска №1072-од от 22.11.2017 г. “Об утверждении модели муниципальной методической службы” организована работа городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций, в структуру которого входят 8 районных методических объединений педагогов-психологов образовательных организаций. В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска №0962-од от 30.10.2019, руководителем городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций назначена Штельвах Ангелина Викторовна, руководитель лаборатории кризисной психологии МКУ ДПО “ГЦОиЗ”Магистр”, куратором данного методического объединения назначена Юшкова Наталья Александровна, заместитель директора по научно-методической работе МКУ ДПО “ГЦОиЗ”Магистр”.

Тема городского методического объединения педагогов-психологов ОО на 2019-2020 учебный год: Организация психолого-педагогического пространства, способствующего эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Задачи:

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы со всеми участниками образовательного пространства;
- оказание личностной и профессиональной поддержки педагогам-психологам;
- развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- информационно – методическое обеспечение педагогов – психологов;
- ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;
- оказание психологами помощи в овладении навыками практической работы;
- обмен опытом работы.

28 ноября 2019 г. на базе МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» состоялся семинар для руководителей районных методических объединений педагогов-психологов ОО «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по профилактике и в случаях возникновения кризисных ситуаций в общеобразовательных организациях». На семинаре были затронуты темы: “Организация работы психолого-педагогического консилиума в общеобразовательной организации” (докладчик: Юшкова Наталья Александровна, заместитель директора по научно-методической работе МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», куратор городского методического объединения педагогов-психологов ОО), “Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся «групп риска»” (докладчик: Штельвах Ангелина Викторовна, руководитель лаборатории кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ОО), “Виды и формы оказания психологической помощи обучающимся в кризисной ситуации. Возрастные особенности” (докладчик: Илюхина Евгения Олеговна, клинический психолог лаборатории кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»)), “Особенности работы с педагогами при возникновении кризисной ситуации в образовательной организации” (докладчик: Шустова Екатерина Владимировна, заведующий отделом практической психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»)), “Работа с родителями при возникновении кризисных состояний у детей” (докладчик: Беляева Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог отдела практической психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»)), “Работа с родителями по предупреждению суицидальных действий ребенка” (докладчик: Свирина Наталья Григорьевна, педагог-психолог МАОУ ОЦ «Горностай»).

11 декабря 2019 года на заседании городского методического объединения классных руководителей общеобразовательных организаций Штельвах Ангелина Викторовна, руководитель лаборатории кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ОО и Илюхина Евгения Олеговна, клинический психолог МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» представили рекомендации «Виды и формы оказания психологической помощи обучающимся в кризисной ситуации. Возрастные особенности».

27 февраля 2020 года в МБОУ СОШ № 142 в Первомайском районе в рамках работы городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций прошёл областной семинар по теме «Современные требования к выпускнику ДОО — первокласснику в условиях реализации ФГОС». Впервые в городе Новосибирске семинар готовили сразу четыре районных методических объединения: педагоги-психологи ДОУ и ОО, воспитатели дошкольных учреждений и учителя начальных классов. Открыли семинар Штельвах Ангелина Викторовна, руководитель лаборатории кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ

«Магистр», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ОО и Ярлыкова Елена Александровна, руководитель районной группы ГЦРО. Выбранная форма – коллаборация предполагала взаимовыгодную совместную деятельность, ведь это мягкий и демократичный вид сотрудничества, отличающийся гибкостью, быстротой, доступностью, упрощенным соблюдением регламентов. Участники семинара не были сторонними наблюдателями, они сами активно делились своими наблюдениями, выдвигали свои версии готовности к школе, аргументировали требования к будущему первокласснику.

Участники семинара подтвердили мысль, что только в сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детский сад-семья-школа) можно достигнуть того результата, которого так ждут педагоги и родители. Было предложено вновь организовать районную родительскую школу, где можно повышать свои родительские компетенции, получать ответы от специалистов на самые важные вопросы.

Хочется отметить работу всей дружной команды, готовившей материалы к семинару, а именно: Голубевой Ольге Леонидовне, руководителю РМО педагогов-психологов школ, педагог-психолог МБОУ СОШ № 142; Михальченко Ирине Юрьевне, руководителю РМО педагогов-психологов детских садов, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад № 282», Лопухову Дмитрию Александровичу, педагог-психолог МКДОУ № 28; Арыновой Сауле Аушакмановне, руководителю РМО воспитателей старшего возраста, воспитатель МКДОУ д/с № 11; Зубаревой Алене Александровне, воспитатель МКДОУ д/с № 11; Захваткиной Анне Васильевне, руководителю РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ ТЛИ № 128, Лукьяновской Светлане Анатольевне, учитель начальных классов МБОУ ТЛИ № 128, Валиевой Инне Сергеевне, педагог-психолог МКДОУ д/с № 171.

20.02.2020 года в МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» состоялся семинар для руководителей районных методических объединений педагогов-психологов ОО «Эффективные стратегии детско-родительского взаимодействия». Участники мероприятия обсудили интерактивные формы работы по взаимодействию с семьёй, ознакомились с опытом работы родительского клуба как эффективная форма повышения родительской компетентности (на уровне образовательной организации, района).

В феврале 2020 года состоялась “Большая психологическая игра”. Какой он современный школьник? Активный, целеустремленный, креативный, коммуникабельный, эмоциональный? Задумывается ли он о будущем, каким его себе представляет? На все эти вопросы ученики 9-11 классов из 8 образовательных организаций города Новосибирска искали ответы в процессе выполнения заданий городского этапа Большой Психологической игры «Территория компетенций». Большая Психологическая игра «Территория компетенций» была инициирована участниками городского методического объединения педагогов - психологов, инициатива получила поддержку со стороны специалистов ГЦОиЗ «Магистр». 13 февраля 2020 года 8 команд,

занявших призовые места по итогам проведения районных этапов игры, встретились в актовом зале МБОУ СОШ № 92 города Новосибирска (директор Зимин Д. Н.). Каждая команда в соответствии с маршрутным листом проходила поочередно 4 испытания. По результатам игры определены победители и лауреаты. Первое место заняла команда ТЛ СГУГиТ, второе место – МБОУ СОШ № 151, третье место поделили команды МАОУ «Гимназия № 12», ИЛ НГТУ.

13 февраля 2020 года на базе МБОУ «Лицей №113» в рамках работы городского методического объединения, прошел семинар для педагогов-психологов общеобразовательных организаций, организованный методическим объединением Дзержинского района. В работе семинара приняли участие педагоги-психологи ОО города. Семинар посвящен теме «Активные формы работы педагога-психолога с родителями обучающихся». Открыла семинар Штельвах Ангелина Викторовна, руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ОО, руководитель лаборатории кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр». Мероприятие проходило в интерактивной форме работы. Педагогами-психологами района Королевой Ларисой Николаевной, Веселовой Екатериной Игоревной, Лукшис Снежаной Олеговной, Демянчук Юлией Ивановной, Потаповой Розой Юрьевной, Тузовской Татьяной Владимировной, Спригуль Людмилой Николаевной, Бузовой Дарьяной Юрьевной представлены:

- «Интерактивные формы работы по взаимодействию с семьёй»,
- мастер-класс «Формирование отношений сотрудничества при взаимодействии с родителями детей с ОВЗ»,
- тренинговое занятие «Родительские ожидания, желаемое и реальное»,
- профилактическая программа «Совместный разговор»,
- «Конструктивное разрешение конфликтов»
- тренинговое занятие «Как мы чувствуем друг друга»,
- «Техники россыпью». Семейная консультация по запросу родителей.

Все представленные программы, занятия, тренинги вызвали большой профессиональный интерес у педагогов-психологов ОО.

05.03.2020г. в МКУ ДПО "ГЦОиЗ "Магистр" прошел Городской семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях психолого-педагогического консилиума» для руководителей районных методических объединений, педагогов-психологов образовательных организаций, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и специалистов ППк. На семинаре была освещена одна из актуальных и ключевых тем в системе образования города Новосибирска – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивном образовательном пространстве школы. Семинар прошел в режиме теоретико-практического обсуждения. Успешные культурные

практики организации психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях города Новосибирска были представлены Лицеом №113, МБОУ СОШ №179. Данное мероприятие позволило привлечь особое внимание педагогической аудитории к деятельности ППК в рамках школы. По итогам работы семинара состоялся обмен мнениями. Была отмечена необходимость и действенность проведения такого рода семинаров. Программа семинара: "Служба сопровождения в современных образовательных условиях школы" (Н.Ю. Шкатова, руководитель лаборатории инклюзивного образования МКУ ДПО "ГЦОиЗ "Магистр"), "Практикум по подготовке представления на ПМПК обучающегося с ОВЗ специалистами психолого-педагогического консилиума" (Е.П. Фур, руководитель ГМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОО), "Психолого-педагогический консилиум в модели инклюзивного образования МБОУ СОШ №179" (И.Л. Языкова, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №179).

14.04.2020 и 18.04.2020 проведен вебинар «Мобильные приложения и электронные сервисы для организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в дистанционной форме». В вебинаре приняло участие более 100 педагогов ОО города.

В системе дистанционного образования меняются формы и технологии организации деятельности педагогических работников, неизменным остается одно – необходимость налаживания эффективной коммуникации между всеми участниками образовательных отношений.

Как быстро адаптироваться в режиме быстрых изменений? Как не потеряться в водовороте мобильных приложений и грамотно их использовать в процессе реализации основных трудовых функций? Как создавать актуальный контент? На все эти вопросы педагоги-психологи города Новосибирска искали ответы на вебинаре Спикером выступила Турова Анна Александровна, руководитель МО педагогов-психологов Ленинского района, заместитель директора МБОУ СОШ № 92 (директор Зимин Д. Н.), которая представила реализацию трех обязательных направлений деятельности специалистов социально-психолого-педагогической службы в дистанционной форме.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности является особой мерой поддержки, направленной на своевременное решение задач личностного развития и социализации. Данный процесс не связан лишь с преодолением актуальных затруднений, а направлен на реализацию комплекса задач, обеспечивающих успешную социализацию, формирующих психологическую безопасность школьной среды. Решить эти задачи в дистанционном формате позволяют приложения.

Результатом работы на вебинаре стало создание странички Городского методического объединения на сайте МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», на которой будут размещаться материалы для специалистов.

Совместно с департаментом образования мэрии города Новосибирска с целью распространения передового педагогического опыта подготовлен

к изданию сборник методических материалов по итогам работы городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: эффективные приемы, инновационные технологии и практики».

Организационные заседания РМО, в рамках работы ГМО педагогов-психологов ОО

Дзержинский район

В августе 2019 года проведено инструктивно-методическое совещание на базе МБОУ Лицей №113 с целью согласования плана работы РМО. Результатом явилось подведение итогов работы МО и планирование мероприятий на год.

Калининский район

30.09.2019 года состоялось первое в учебном году заседание, на котором присутствовало 25 педагогов-психологов. На совещании были рассмотрены и решены несколько вопросов:

1. Составлен и утвержден план работы на 2019-2020 учебный год с учетом пожеланий и рекомендаций участников РМО.
2. Рассмотрен вопрос по графикам дежурств педагогов-психологов.
3. Дана информация по социально-психологическому тестированию.

Кировский район

29.08.2019 года проведено заседание РМО на базе МБОУ СОШ №49, на котором присутствовало 23 человека. Темами выступления явились:

1. «Психолого-педагогическая диагностика в современной школе. Проблемы и пути решения»;
2. «Диагностика в начальной школе до и после введения ФГОС»;
3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 196»;
4. «Формирование банка методик для диагностики УУД в 9 классе».

Достигнуты следующие результаты:

1. Утвержден план работы на 2019/20 учебный год;
2. Сформирован банк диагностических методик для изучения сформированности УУД учащихся 9х классов в рамках введения ФГОС ОО.

07.11.2019 года проведено заседание РМО на базе МБОУ СОШ №182, на котором присутствовало 25 человек. Темами выступления явились:

1. «Игровые технологии в работе психолога, как одна из форм профилактической работы с учащимися»;
2. «Буллинг в детском коллективе. Меры борьбы и профилактика»

3. «Система организации профилактической работы с обучающимися «группы риска» и семьями СОП»;

Достигнуты следующие результаты:

1. Сформирован банк методических материалов по вопросам профилактической работы с обучающимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2. Предложен материал для разработки психолого-педагогических рекомендаций по вопросам формирования здорового образа жизни, навыков ответственного и безопасного поведения.

Первомайский район

За истекший период проведено 3 заседания методического объединения с целью обмена информацией и организации деятельности психологов при проведении районных мониторинговых исследований согласно плану работы. В период подготовки к городскому мероприятию проведено 2 координационных совещания руководителей РМО учителей начальных классов, РМО воспитателей (старший возраст) и РМО педагогов-психологов ОО и ДОУ.

Советский район

03.10.2019 года проведено заседание РМО. Приняты следующие решения:

1. Утвердить приоритетность работы с детьми с ОВЗ, количеством 2 раза в неделю на одного ребенка, одно из занятий предусмотреть в групповой форме.

2. Рассмотреть возможность сопровождения обучающихся с ЗПР в форме групповой работы, начиная с 5 класса, используя внеурочное или каникулярное время.

28.11.2019 года проведено заседание РМО. Приняты следующие решения:

1. Проанализировать профилактическую работу в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Детский телефон доверия 8-800-2000-122 создан для оказания психологической помощи детям, подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях разместить в ОО района и довести до сведения родителей.

3. Распечатать памятки по порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602.

28.02.2020 года проведено заседание РМО. Приняты следующие решения:

1. Принять к реализации подготовку к аттестации с учетом направлений работы в соответствии с рекомендованными ппс до 2025 года.

2. Рекомендовать к использованию в работе опыта работы с подростками лица № 130.

3. Принять к исполнению требования к оформлению документации ППк при направлении на Т/Г ПМПК.

4. Признать необходимость службы медиации для решения конфликтных ситуаций.

5. Отметить необходимость поощрения благодарственным письмом за работу в РМО следующих педагогов – психологов ОО Советского района:

- Шуклина Екатерина Владимировна МБОУ СОШ № 119
- Пискунова Светлана Владимировна МБОУ СОШ № 112
- Филиппова Наталья Ивановна МБОУ СОШ №102
- Енкен Борис Вадимович Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева.
- За организацию мероприятий городского уровня следующих педагогов – психологов ОО Советского района:
- Королькова Полина Анатольевна МАОУ ОЦ «Горностай»
- Быкова Светлана Викторовна МБОУ В(С)Ш № 35
- Бердникова Анна Геннадьевна МАОУ ОЦ «Горностай»

Октябрьский район

В октябре 2019 года проведено заседание РМО №2 на базе МБОУ СОШ № 202 по теме: «Новый психолог в школе: нормативно-правовая база и обеспечение». Целью явилось обзорное представление о формах и видах обеспечения профессиональной деятельности педагога-психолога и его актуальной нормативно-правовой базе. Присутствовало 21 педагог-психолог района.

В декабре 2019 года проведено заседание РМО №3 на базе МБОУ СОШ № 16 по теме: «От теории к личной практике: приемы работы с участниками образовательных отношений». Целью явилось обзорное представление об используемых в практической деятельности педагога-психолога приемах и технологиях работы с участниками образовательных отношений в процессе консультирования и коррекционно-развивающей работы. Присутствовало 23 педагога-психолога района.

В ноябре 2019 года проведено заседание РМО №4 на базе МАОУ Гимназия № 11 «Гармония» по теме: ««Формы работы с детской агрессивностью». Целью явился семинар (мастер-класс) «Добро должно быть с кулаками» проведен в рамках районной недели психологии, отвечал целям и задачам Недели психологии. Присутствовало 13 педагогов-психологов района.

В сентябре 2019 года проведено совещание по планированию учебного года №1 на базе МБОУ СОШ № 155. С целью утверждения плана работы МО педагогов-психологов Октябрьского района. Присутствовало 24 педагога-психолога района. Результатом явилось утверждение плана работ.

Ленинский район

В сентябре 2019 года проведено заседание РМО, которое посетили 36 педагогов-психологов. В рамках заседания были утверждены дополнительные методики, используемые для психологической диагностики на уровне начального общего образования: методика «Беседа о школе» Т. А. Нежнова,

«Лесенка», «Человечки» П. Уилсон, «Руковички» А. Г. Цукерман, Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации Н. Лусканова.

В рамках РМО в октябре состоялась презентация практического опыта участников РМО в формате «Научу за 5 минут», педагоги – психологи делились своими излюбленными упражнениями для развития soft skills обучающихся, наиболее интересные упражнения были включены в сценарную разработку районной Большой психологической игры для обучающихся 8-11 классов. Работа, организованная в подобном формате, позволила представить опыт работы 18 участникам РМО.

В декабре 2019 года состоялось РМО, посвященное созданию в образовательных организация психолого-педагогического консилиума на основе распоряжения министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93. На РМО присутствовало 37 человек.

Изучение нормативно-правовой деятельности

В течение учебного года прошли заседания по улучшению методической оснащенности педагогов-психологов, пополнение методической копилки. Изучены нормативно-правовые акты отдела практической психологии, лаборатории кризисной психологии, изменения в работе ТПМПК и условия направления на ПМПК. Об организации ППК в ОО района на основании приказов. Регламент работы аттестационной комиссии, ПРИКАЗ от 22 ноября 2019 года N 2969. Изучение документов, регламентирующих психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Организационная деятельность/участие в массовых мероприятиях

Информирование о ходе проводимых мероприятий (конференции, семинары, курсы повышения квалификации, вебинары) в течение года. Результат: Информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов.

Первомайский район

С целью анализа дальнейших действий по сопровождению обучающихся 1-х и 5-х классов, психологами были подготовлены справки по каждой школе Первомайского района и общая аналитическая справка по району.

Для формирования баз данных в октябре 2019 года во всех ОО района была проведена стартовая диагностика первоклассников и пятиклассников. Полученные результаты обсуждались в каждой школе на совещании при директоре, а общерайонный результат на заседании РМО в декабре 2019 года.

Советский район

1. Анализ уровня готовности исследовательской и проектной деятельности «Проектная технология как инструмент развития индивидуальных творческих

способностей обучающихся» по плану конференций. ОЦ «Горностай». Королькова П.А. Бердникова А.Г.

2. Подготовка работ обучающихся к представлению на конференциях и конкурсах различного уровня. ППЛ – Секция Психология будущего. Вернадский

3. Олимпиада по психологии НГПУ

4. Олимпиада по психологии Ломоносова

5. Сбор данных/формирование баз данных. Весь объем запланированной работы в ОО района выполнен.

Октябрьский район

С целью выявления и поддержки творческих способностей обучающихся, формирования умений проведения учебного исследования, популяризации психологических знаний, а также развития интереса учащихся к дальнейшей подготовке в области психологии. Участие учащихся в олимпиадах по психологии разного уровня:

1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ. Учащиеся старших классов (МБОУ СОШ № 76, 194). Октябрь-ноябрь 2019 года. ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», ООО ЦЕНТР ОБРУЧ.

2. Межрегиональная олимпиада по психологии (районный этап). Учащиеся 10-11 классов (МАОУ Гимназия №11 «Гармония», МБОУ Лицей № 185, НГПЛ им. А.С. Пушкина, МАОУ СОШ № 216, МБОУ СОШ №№ 11, 52, 76, 155, 194, 195, 202). Декабрь 2019 года. Факультет психологии НГУ.

3. Межрегиональная Олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии». Учащиеся 10-11 классов (МБОУ НГПЛ, МБОУ СОШ № 11). Март 2019 года. «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

4. Межрегиональная Олимпиада школьников (второй тур). Учащиеся 10-11 классов (МБОУ НГПЛ; МАОУ гимназия № 11 «Гармония»; МАОУ СОШ № 216; МБОУ СОШ № 195; МБОУ Лицей № 185). Апрель 2019 года. Факультет психологии НГУ. (ДИСТАНЦИОННО)

В целях создания условия для выявления и поддержки детей, одаренных в области научного творчества и проектной деятельности, подведения итогов исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций г. Новосибирска. Участие учащихся в олимпиадах по психологии разного уровня:

- Районный этап НПКШ. Учащиеся старших классов (МБОУ СОШ 97, МБОУ СОШ № 97, МАОУ СОШ 216, МАОУ СОШ 216, МБОУ НГПЛ, МБОУ Лицей № 185, МБОУ СОШ № 167). .

Центральный округ

Участие в разработке программ:

1. Участие в разработке адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 200» г. Новосибирска; разработка коррекционно-развивающей программы начального общего образования для обучающихся VII типа 2 класса «Уроки психологического развития»; разработка программы внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения», 9 класс; разработка программы психологического сопровождения специализированных классов «Путь к успеху. Основы компетентности»; Программа «Основы психологии», 6 класс; Программа «Социальный инжиниринг», 7 класс; Программа «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда», 10 класс; Программа внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение», 9 класс; Программа психологического сопровождения специализированных классов; разработка Проекта регионального ресурсного центра предпрофильного и профильного развития обучающихся «Перспектива» (Соколова Татьяна Анатольевна, МБОУ Лицей 200).

2. Программа психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) учащихся ГБОУ НСО «СКК»; Коррекционная программа ООП ФГОС СОО; Программа курса внеурочной деятельности «Психологический практикум эффективного ученика» (ГБОУ НСО «СКК», Романова Н.В.).

3. Рабочая программа «Я и мир» - психопрофилактические развивающие занятия для 1-х классов на 2019-2020 учебный год; программа групповой коррекционно-развивающей работы «Развитие памяти, внимания, мышления» (МБОУ СОШ №13 Скуратова М.В.).

4. Программа социально-психологической адаптации обучающихся (1, 5, 10 классы); Программа профилактики суицидальных рисков среди обучающихся; Программа психологического сопровождения детей с ОВЗ; Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся спецклассов; Программа спецкурса «Олимпиадная психология», (10-11 классы); Программа спецкурса «Экзамен без стресса», (9, 11 классы); Программа спецкурса «Психологический клуб», (7-9 классы); Программа спецкурса «Поверь в себя», (6 классы); Программа занятий «Я хочу в школу»; Программа спецкурса «Занимательная психология», (1-4 классы); Программа предмета «Дизайнмышление», (7,9 классы) (МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Камшук О.Г., Маркова А.И.).

5. Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей группы риска на период самоизоляции на апрель- май 2019-2020 учебного года; Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. (МБОУ СОШ №137 Сероштан О.С.)

6. Программа дистанционного курса для начальной школы «Психология»; Программы «Основы выбора профессии» (8 кл.), «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9 кл.), социально-психологический тренинг «Развитие soft skills» (8-9 кл.), адаптационная программа для первоклассников «Тропинка к своему Я», «Волшебная шкатулка

внимания и памяти» (2-4 классы) (МАОУ «Лицей №9» Кокорина Н.А. и Сатиметова М.Ю.).

7. «Рука в руке» - Программа профилактики суицидального поведения (совместно и соц.педагогом и зам по ВР) (Свирепова Н.А., МАОУ СОШ Диалог).

8. Программа тренинговых занятий с подростками «Жизненные навыки» 5-7 классы (Кузьминых Екатерина Сергеевна, МБОУ СОШ №4 ОЦ).

9. Программа коррекционно-развивающих занятия для 1-2 классов «Радость познания» (по программе Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Л.С. Выготского); Программа коррекционно-развивающих занятия для 3-4 классов «Я учусь учиться» (Лебедева Ирина Викторовна, МБОУ СОШ №180).

10. Программа психолого-педагогического сопровождения специализированных химико-биологических классов (8, 9, 10, 11); программа профилактики суицида, по неполным семьям, профилактике употребления ПАВ, программа психологического кружка для 6-классников «Психология общения»; программа по профилактике девиантного поведения обучающихся; программа психолого-педагогического сопровождения первоклассников в процессе адаптации к обучению в школе; «Я, ТЫ, ОН, ОНА генераторы волшебства» программа психолого-педагогического сопровождения пятиклассников в процессе адаптации к обучению в средней школе; Коррекционно-развивающие программы для детей ОВЗ; Модифицированная программа для первого класса «Тропинка к своему Я» (Светлицкая С.В., Синийчук Т.В. МБОУ Лицей № 12).

11. Рабочие программы для младших школьников с ЗПР, РАС, НОДА, УО (ИН) (Костюченко Елена Геннадьевна, МКОУ С(К)НШ № 60 «Сибирский лучик»)

12. Программы профилактики противоправного и суицидального поведения детей и подростков; программа профилактики правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечение психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся, разработка методических материалов (занятия с элементами тренинга) для оказания психоэмоциональной помощи обучающимся на тапе их подготовки к ГИА и ЕГЭ. (Роговец А.И., МБОУ Гимназия № 10).

13. Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов (Осинцева Н.В., МБОУ СОШ №156).

Участие и организация проектов:

14. Проект «Учебно-методический комплекс коррекционно-развивающих практических упражнений с помощью арт-техник для обучающихся подростков с девиантным поведением 5-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу образования «Крылья свободы»; Методическая программа рекомендаций с комплексными упражнениями для родителей с использованием арт-техник.»Как помочь своему школьнику в преодолении школьных кризисов» (Фролова Н.В., МБОУ СОШ №100)

15. Адаптационная игра «Моя школа» параллель 1 и 4 классов; Проект «Цвет и настроение» все классы начальной школы; (Коновалова И. А., МБОУ ЭКЛ).

16. Соколова Т.А., педагог-психолог МБОУ «Лицей №200», организовала следующие мероприятия:

- школьное мероприятие «Неделя толерантности»;
- проведение психологической акции «С миру по нитке, собираем мы улыбки», 1-4 классы;
- конкурс стенгазет «Толерантность – искусство жить вместе», 5-6 классы;
- конкурс «Эмблема толерантности», 7-8 классы;
- классный час «Толерантность-путь к миру!», 9-11 классы;
- школьная неделя профориентации на параллелях 7-9 классов, ноябрь 2019 год; тренинговые занятия по повышению уровня адаптации первых классов, октябрь – декабрь 2019 год;
- тренинговые занятия по повышению уровня адаптации пятых классов, октябрь-декабрь 2019 год;
- тренинговые занятия «Билет в будущее» в рамках проведения Всероссийской недели профориентации, 7-11 классы, октябрь 2019 год;
- классные часы по профилактике суицида среди несовершеннолетних «Жизнь - бесценный дар», 5-11 классы, ноябрь 2019 год;
- классный час «Прокрастинация, ее виды», декабрь 2019 год, 7 классы;
- классный час «Прокрастинация и ее взаимосвязь с уровнем стрессоустойчивости», декабрь 2019 год, 8-9 классы, разработка пакета рекомендаций по профилактики прокрастинации;
- тренинговые занятия «Стресс и его преодоление», январь 2020 год, 9-10 классы;
- тренинговые занятия «Психологическая готовность к экзаменам», февраль 2020 год, 11-ые классы;
- тренинговые занятия «Тренинг конструктивного взаимодействия», март 20120 год, 5-6классы;
- классный час «Как организовать себя во время самоизоляции и ДО», апрель 5-7 классы;
- видеоконференция «Развитие жизнестойкости в период самоизоляции и в условиях ДО», апрель 9-ые классы;
- профориентационные занятия - 9 классы «Мое профессиональное самоопределение, потребности рынка труда Новосибирской области», 10 классы «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда», 1 раз в неделю;
- тренинговые занятия «Подарок в будущее», дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях, 2 раза в месяц;
- тренинговые занятия «Сделай себя сам», дни каникул, дети группы риска;
- тренинговые занятия для обучающихся специализированных классов «Путь к успеху», 1 раз в неделю;

17. Проведены классные часы на параллели 7х классов по теме «Психология сегодня»; проведена тренинговая работа на параллели 8х классов по теме

«Профилактика конфликтов» и «Навыки конструктивного разрешения конфликтов»; проведена тренинговая работа на параллели 11х классов по теме «Эффективное решение проблем»; проведены тренинги «Позитивного мироощущения» на параллели 10х классов; осуществлено проведение мероприятий ознакомительного характера в рамках волонтерской деятельности для обучающихся на параллели 7х, 8х, 9х, 10х и 11х классов; проведены классные часы на параллели 5х классов с использованием игры «Как рождаются слухи и сплетни» с целью улучшения психологического климата в классе; проведены тренинги «Эффективное решение проблем» по формированию конструктивных копинг-стратегий и тренинги по формированию жизнеутверждающих установок на параллели 10х классов; проведена неделя психологии и социальной активности; проведены мероприятия в рамках недели психологии и социальной активности на параллели 7х и 8х классов «Интервью с великими психологами» в форме группового обсуждения и дискуссии с целью получения новых психологических знаний; проведены тренинги «Стратегии преодоления предэкзаменационного стресса» на параллели 9х классов; проведены тренинги «Эффективное решение проблем» по формированию конструктивных копинг-стратегий на параллели 7х классов; проведены онлайн-конференции в ZOOM для обучающихся параллели 5х классов с рекомендациями по профилактике стрессовых состояний и обучению навыкам саморегуляции в условиях самоизоляции и дистанционного обучения (МБОУ ЭКЛ, Марченко Е.В.).

18. Организация и проведение СПТ-2019 (290 учащихся), консультации по результатам СПТ (ознакомление учащихся с индивидуальными результатами); уроки психологии в 5, 6, 7, 9 классах (девочки); элективный курс «Основы социальной психологии» (10 профильный социально-гуманитарный класс Следственного комитета РФ); курс внеурочной деятельности «Психологический практикум эффективного ученика» (8 классы); занятия профилактической программы «Здравствуй, Корпус» в 1 классах (мальчики); занятия профилактической программы «Из воспитанников в кадеты» в 5 классах (мальчики); коррекционно-развивающие занятия для учащихся с низким уровнем сформированности личностных и познавательных УУД (1-3 классы); коррекционно-развивающие занятия для учащихся, стоящих на учете (6-10 классы) (ГБОУ НСО «СКК» Романова Н.В.).

19. Проведение уроков-бесед с учащимися 3-4 классов о дружбе, взаимопомощи, взаимовыручке на тему «Вместе мы сила». (МБОУ СОШ№13 Скуратова М.В.).

20. Оформление стенда для учащихся 9 и 11 классов «Как научиться сдавать экзамены. Советы психолога»; разработка информационных материалов для учащихся и родителей «Приёмы мобилизации на экзаменах», «Приёмы совладания с экзаменационной тревожностью»; разработка материалов презентации к интерактивному семинару для родителей 7-х классов по профилактике суицидального поведения и рисков употребления ПАВ «Современный подросток: риски взросления»; разработка памяток для

педагогов и классных руководителей по профилактике и выявлению детей группы риска «Признаки депрессии у детей и подростков»; реализация программ «От самопознания к самоопределению», «Я в мире людей», «Доверяю себе-доверяю другим» (Роговец А.И., МБОУ Гимназия № 10).

21. Игра для 10 класса «Островитяне»; участие творческих работ в городском конкурсе «Чтение – пространство для творчества» в номинации «Книга спешит на помощь» (дипломы 1,2,3 степени); кл. час в начальной школе «Старшеклассники отвечают на вопросы» (сложности межличностного общения, конфликты в коллективе); акция в школе «Боремся со стрессом» (Свирепова Н.А., МАОУ СОШ Диалог).

22. Родительская конференция «Билет в будущее», 7-10 классы, октябрь 2019 год; родительские собрания «Пятиклассник-адаптация в новой социальной среде», ноябрь 2019 год; «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки» параллель 10-ых классов», ноябрь 2019 год; круглый стол для родителей группы риска «Эмоциональный контакт с ребенком как основа профилактики аддиктивного поведения», декабрь 2019 год; общешкольное родительское собрание «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся», родители 9-ых классов, январь 2020 год», родительские собрания «Психологические особенности обучающихся. Вопросы профессионального самоопределения», параллель 8-ых классов (8 А,8В,8Б,8Г), март 2020 год; «Результаты участия в проекте «Психогенетика девиантного поведения», март 2020 год, родители 5-7 классов (МБОУ «Лицей №200»).

Диагностические мероприятия различной направленности:

1. Изучение адаптации 1, 5, 10 классы;
2. Исследование склонности к отклоняющемуся поведению 6 – 11 классы;
3. Методики определения степени риска совершения суицида 6 – 11 классы;
4. Мониторинг «Социально-психологический климат в классе» 7 – 8 классы;
5. Диагностика предпрофильного распределения;
6. Изучение уровня агрессивности;
7. Изучение показателей готовности детей начальной школы к переходу на основной уровень обучения;
8. Выявление характерологических особенностей детей;
9. Диагностика интеллектуальных возможностей и способностей учащихся;
10. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
11. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, выявление рисков суицидального поведения.

Участие в окружном и областном турах Олимпиады по психологии:

2 место:

Кульбатов Владимир 71 балл, МБОУ Гимназия № 10

Мельников Максим 71 балл, МБОУ «Лицей № 22 Надежда Сибири»

Калацкий Александр 70 баллов, МБОУ «Лицей № 200

3 место:

Чернов Александр 69 баллов, МБОУ Гимназия № 10

Экшарова София 69 баллов, МБОУ Гимназия № 10

Филатов Сергей 68 баллов, МБОУ Гимназия № 10

Участие в молодежном психологическом чемпионате: учащиеся подготовили педагоги-психологи Осинцева Н.В., МБОУ СОШ №156, Соколова Т.А., МБОУ Лицей №200.

Участие в конкурсе проектов «Мое первое исследование» (4 класс).

Участие в конкурсе проектов на секции психологии (5-8 классы).

Участие в секции психологии окружной НПК (9-11 классы).

Участие в различных конкурсах:

1. Окружной конкурс проектов «Инновации в образовании», номинация «Зажги свою звезду»; Инновационная площадка по проекту «Психогенетика» в рамках сотрудничества с НГМУ, Магистр; Инновационная площадка Региональный ресурсный центр образования «Полигон образовательных практик будущего»; Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»).

2. Участие в окружном конкурсе проектов «Инновация в образовании», номинация «Индивидуальные образовательные траектории» - первое место (Коновалова И. А. МБОУ ЭКЛ).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Дзержинский район

В октябре 2019 года проведен Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ» на базе МБОУ СОШ №178. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, расширение форм и методов работы с обучающимися с ОВЗ. Результат: Рост мотивации участников круглого стола к формированию методов и приемов работы с детьми с ОВЗ. Обмен методическими материалами.

Калининский район

24 октября 2019 года состоялся мастер-класс по разработке и реализации коррекционных программ для детей с ОВЗ, с участием специалиста ЧОУ «Аврора». В семинаре участвовало 29 педагогов-психологов. В ходе мастер-класса специалистом, в рамках обозначенной проблемы, были разобраны следующие темы: Рассмотрены нейрофизиологические нюансы развития детей разной возрастной группы. Даны основные представления об особенностях проявления неврологических заболеваний. Показаны различные варианты коррекционной работы с детьми со статусом ОВЗ. Даны практические рекомендации по оказанию экстренной помощи детям с нервно-психической патологией.

Первомайский район

Совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ:

1. С целью повышения профессиональной компетенции специалистов и эффективной организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ на базе МАОУ СОШ № 214 им. Е.П. Глинки на высоком профессиональном уровне в ноябре 2019 года прошел методический семинар «Инклюзивное образование: необходимые условия и принципы построения инклюзивного пространства»;

2. С целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах профилактики и нестандартных подходов в работе с обучающимися с ОВЗ в феврале 2020 года на базе МБОУ СОШ № 144 прошло открытое мероприятие для психологов и заинтересованных педагогов «Творческий проект как форма самостоятельной профориентационной работы выпускников 9 и 11 классов»;

3. С целью обмена педагогическим опытом на весенних каникулах в рамках научно-практической конференции педагогов должна была состояться секция по инклюзивному образованию, но по объективным причинам работа секции не состоялась. Доклады данной секции будут обязательно озвучены на секции районных августовских педагогических встреч.

Центральный округ

Мероприятия:

1. Мастер-класс «Поколение Z»; Семинар для педагогов «Арт-терапия для детей и для детей с ОВЗ (театрализованная деятельность)»; «Эмоциональное выгорание педагогов советы педагога-психолога», Мастер – класс «Психолого-педагогическое деление на группы» (МБОУ СОШ №100, Фролова Н.В.)

2. Проблемы инклюзивного образования детей с ОВЗ; МБОУ СОШ №100, Фролова Н.В.)

3. По адаптации 1-х, 5-х, 8-х, 10х-классов, одаренных детей, детей с ОВЗ (Кокорина Н.А., МБОУ Лицей № 9); (Черникова Е.А., МБОУ Гимназия № 1); (Осинцева Н.В., Кулибанова М.П., МБОУ СОШ №156);

Разработка рабочих программ:

1. Рабочая программа «Психологические коррекционно-развивающие занятия» (для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)). Уровень начального общего образования; Рабочая программа «Психологические коррекционно-развивающие занятия» (для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)). Уровень основного общего образования; Рабочая программа «Психологические коррекционно-развивающие занятия» (для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1)). Уровень начального общего образования; Рабочая программа «Психологические коррекционно-развивающие занятия» (для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1)). Уровень основного общего образования; Рабочая программа курса «Развитие познавательных способностей дошкольников» (МБОУ СОШ №156, Осинцева Н.В.).

2. Рабочие программы психологического сопровождения детей с ОВЗ (ТНР5.1, НОДА, ЗПР 7.1, 7.2) (Коновалова И. А. МБОУ ЭКЛ).

3. Разработка коррекционно-развивающей программы индивидуального обучения «Уроки психологического развития» (Соколова Т.А., МБОУ Лицей №200)

4. Коррекционная программа по развитию познавательных способностей обучающихся 1-4; 5, 6, 8 классов (Кулибанова М.П., Осинцева Н.В., МБОУ СОШ №156);

5. Методическое пособие «Работа с детьми ОВЗ с использованием танграм»; Учебно-игровое пособие «Наливные яблочки на тарелочке» (для работы с детьми 6 -10 лет и детьми ОВЗ 6 -14) (Фролова Н.В., МБОУ СОШ №100)

6. Программа индивидуальной работы «Психолого-педагогическое сопровождение детей склонных к аутоагрессивному поведению»;

Индивидуальная работа:

1. Индивидуальная работа с детьми, имеющими различные страхи и высокий индекс тревожности по составленной программе «Волшебное путешествие по стране Гудвина»;

2. Индивидуальная работа с детьми не обладающими навыками конструктивного общения, саморегуляции, социальной ответственности по программе коррекции отклоняющегося поведения младших школьников «Ступеньки роста» (Лебедева Ирина Викторовна, МБОУ СОШ №180).

3. Индивидуально-коррекционные занятия с детьми ОВЗ по программе «Уроки психологического развития», по графику. Соколова Т.А., педагог-психолог МБОУ «Лицей №200».

Диссеминация опыта работы педагогов

Дзержинский

В ноябре 2019 года, январе, апреле 2020 года проведены Тематические дни психологии: Квест «С психологией по жизни» Психологическая акция «Умей общаться!» Психологическая акция «Ура! Экзамены!» ОУ Дзержинского района. Цель которого – развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся; снятие напряжения в период экзаменов; развитие мотивационной сферы; развитие стремлений школьников к самопознанию. Полученный результат: Профилактика аддиктивных форм поведения. Оптимизация межличностных отношений в классных коллективах, навыки и способы общения. Снижение уровня тревожности учащихся. Развитие коммуникативных навыков.

Осуществлялась методическая поддержка молодых специалистов.

Калининский

В ноябре, в рамках осенней недели психологии, состоялась большая психологическая игра, в которой поучаствовали дети из нескольких школ

Калининского района: МБОУ СОШ 151 (второе место), Гимназия 12 (третье место).

06.12.2019 года был проведен мастер-класс по диагностике и коррекционной работе с помощью метафорических ассоциативных карт с детьми разной возрастной группы. На семинаре присутствовало 9 специалистов. Были рассмотрены вопросы: Даны критерии диагностики при помощи метафорических ассоциативных карт. Рассмотрены этапы психологического развития ребенка с позиции психоаналитической школы. Представлены примеры коррекционной работы при помощи МАК. Даны рекомендации по использованию различных видов метафорических ассоциативных карт.

В апреле 2020 года отправлены для составления методического сборника 8 статей педагогов-психологов Калининского района.

Кировский

26.12.2019 проведен информационный семинар «Профилактика эмоционального выгорания. Из опыта работы, практические упражнения». На базе МБОУ СОШ №41. Присутствовало 15 человек.

Темы выступления:

1. мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта как способ профилактики синдрома эмоционального выгорания»
2. мастер-класс «Метафорические ассоциативные карты как метод профилактики эмоционального выгорания»;
3. мастер-класс «Приемы работы с кинетическим песком в рамках профилактики эмоционального выгорания».

Достигнутые результаты:

1. дополнен банк методических материалов по вопросам профилактики эмоционального выгорания педагогов;
2. снижение психоэмоционального напряжения в рамках профилактики эмоционального выгорания педагогов-психологов.

Первомайский

Подготовка информационных и методических материалов:

С целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта в декабре 2019 года был подготовлен и размещен на сайте ГЦРО Сборник методических разработок педагогов-психологов победителей и лауреатов районного конкурса «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС». Это совместное мероприятие двух РМО, психологов школ и детских садов, ставшее уже традиционным;

С целью повышения профессиональных коммуникативных навыков педагогов-психологов, снижения профессионального стресса и «эмоционального выгорания» в течение учебного года по заявке осуществляла работу Балинтовская группа. Состоялась одна встреча с разбором проблемы

самореализации старшеклассника из условно благополучной семьи с легким депрессивным синдромом.

С целью освоения, внедрения и распространения методик, способствующих реализации основных направлений современной модели образования, развития и поддержки творческой инициативы, пополнения районного фонда методических материалов с 26.09 по 30.10 в Первомайском районе прошел конкурс методических разработок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС». В конкурсе участвовали 12 проектов и разработок от психологов школ №140, №141, №144 и психологов ДОО. В номинации «Открытое внеурочное занятие» лауреатом стала Яцутко Н.С. (психолог МБОУ СОШ № 140) представившая разработку родительского собрания «Самооценка ребенка и факторы её формирующие», в номинации «Лучшая методическая разработка» лауреатом стала Ревкова Н.В. (МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики) за цикл тренинговых занятий «Жизнь прожить – не поле перейти», в номинации «Лучший проект» победителем стала Ревкова Н.В. с проектом «Психолого-педагогические условия профилактики девиантного поведения среди учащихся подросткового возраста образовательного учреждения». В результате анализа мероприятия было принято решение на следующий год сместить время его проведения на октябрь, т.к. многие педагоги-психологи просто не успели подготовить свои материалы к началу учебного года;

С целью обеспечения преемственности детский сад-школа в феврале 2020 года на базе МБОУ СОШ № 142 проведено городское мероприятие – коллаборация по теме «Портрет выпускника ДОО – первоклассника. Современные требования». В подготовке мероприятия участвовали сразу четыре методических объединения: учителей начальных классов, воспитателей (старший возраст), педагогов-психологов ОО и ДОО. В процессе подготовки к нему силами воспитателей ДОО было проведено анкетирование родителей будущих первоклассников, сняты и смонтированы видеофрагменты занятий в ДОО и в школе, а также мнение самих будущих первоклассников на данную проблему. В ходе обсуждения проблемы обозначены целевые ориентиры для дошкольных и школьных организаций и, главное, все участники утвердились во мнении, что без совместной работы с родителями решить эти проблемы крайне сложно;

С целью обмена профессиональным опытом и творческой самореализации педагоги-психологи Первомайского района со своими разработанными и адаптированными материалами принимали активное участие в разного уровня конкурсах проектов, программ, методических пособий:

- на XXII городской конкурс проектов «Инновации в образовании» представили свои работы педагоги-психологи МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики и МБОУ СОШ № 142. По итогам конкурса (260 работ, 549 педагогов) лауреатом в номинации «Семья и школа –

социальные партнеры» стал проект педагога-психолога МБОУ СОШ № 142 (Голубева О.Л.);

- на региональный конкурс «Профилактика девиантного поведения обучающихся (43 проекта) представили свои материалы три педагога-психолога (МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики, МБОУ СОШ № 142, МАОУ СОШ № 213 «Открытие»). В результате проекты двух психологов стали лауреатами. Они же 27.02.2020 выступили со своими докладами в рамках проекта «Интерактивное министерство» на вебинаре «Эффективные технологии организации воспитательной работы с обучающимися «группы риска», в работе которого приняли участие 273 специалиста районов города и области. Педагог-психолог МБОУ СОШ № 142 (Голубева О.Л.) рассказала про «Использование арттерапевтических техник в профилактических и коррекционных программах», а педагог-психолог МАОУ СОШ № 213 «Открытие» (Нестеренко О.А.) познакомила с темой «Родительская академия: профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения».

С целью выявления и распространения опыта по организации эффективного взаимодействия образовательных организаций, общественных организаций, муниципальных органов управления образованием с родительской общественностью был проведен областной конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности «Семья-Школа-Социум» (151 заявка, 26 муниципальных образований). На конкурс предоставлялись методические материалы, демонстрирующие практический опыт организации эффективного взаимодействия. В результате два проекта попали в число победителей. В номинации «Мы вместе» проект МКОУ «Специальная (коррекционная) школа № 148 «Ресурсный центр содействия развитию инклюзивных процессов в общеобразовательных учреждениях «Школа безграничных возможностей»» (Гисматулина Р.Н.) в соавторстве с директором школы стал победителем, а проект «От простого взаимодействия к социальному партнерству», подготовленный психологом МБОУ СОШ № 142 (Голубева О.Л.) в соавторстве с заместителем директора по УВР в номинации «Общественное доверие» стал лауреатом, о чем 14.04.2020 было сообщено на сайте <http://detinso.ru>.

Советский

- 27 сентября 2019 года с 11.00 до 13.00 в большом зале мэрии города Новосибирска «Профилактика стрессовых состояний как способ сохранения психологического здоровья молодежи».
- 24.10.2019 «Как пережить горе» – этапы. Круглый стол РМО Советского района.
- Переход на единую модель аттестации педагогов планируется осуществить с 2023 года: новая модель аттестации на основе ЕФОМ регламент работы аттестационной комиссии ПРИКАЗ от 22 ноября 2019 года N 2969.

- 28.11.2019 Семинар для руководителей районных методических объединений педагогов-психологов образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по профилактике и в случаях возникновения кризисных ситуаций в общеобразовательных организациях».
- 27.02.2020 «Современные требования к выпускнику ДОО-первокласснику в условиях реализации ФГОС».
- 28.11.2019 «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по профилактике и в случаях возникновения кризисных ситуаций в общеобразовательных организациях».
- 17.12.2019 Городская конференция по инклюзивному образованию.
- 04, 05 марта 2020 ФП-ИОДО ФГБОУ ВО «НГПУ», конференция «Современная реальность в социально-психологическом контексте» (Новосибирск, 4-5 марта 2020 года).
- 25.03.20 Применение ресурсов РСДО в качестве электронных образовательных ресурсов для организации удаленного обучения в условиях карантинного режима работы ОО Новосибирской области. О работе ГИС НСО «Электронная школа» в условиях дистанционного обучения.
- 27.03.20 Обзор сервисов для проведения дистанционного занятия в синхронном режиме с применением аудио и видео связи.
- 14.04.20 Об организации дистанционного обучения в условиях исполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий. Консультационный вебинар.
- 16.04.20 Роль семьи по сохранению здоровья ребенка.
- 16.04.20 Центр психолого-педагогической помощи молодежи «Радуга» проводит семинар по теме: «Синдром эмоционального сгорания и способы коррекции».
- 24.04.20 Сопровождение ПОО НСО в формате ВКС по вопросам организации дистанционного обучения.
- 23.04.20 Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе.
- Служба примирения в формате диалога: теория и практика. По запросу МБОУ В(С)Ш № 35, Быкова С.В., Организована дистанционная методическая помощь с марта 2020 года.
- 13-18 ноября 2019 года прошел Третий международный конгресс специалистов помогающих профессий. Секция «Психология будущего». Было представлено 30 работ обучающихся районов города.
- В декабре 2019 года проведена олимпиада по психологии НГУ, Олимпиада Ломоносова, Конкурс Вернадского, Участие в сменах Сириуса. Обучающиеся ОО «Лицей 130» приняли участие в региональном этапе олимпиады Ломоносова. Финальный тур олимпиады по психологии НГПУ прошли 4 ученика района. (по районам города).
- В декабре 2019 года прошел НПК НОУ «Сибирь». На НПК было заслушано 8 работ обучающихся ОЦ «Горностай», СОШ № 119.

Профилактические темы выступлений на родительских собраниях (общешкольных и классных):

- Сентябрь-октябрь: «Самоопределение в профессиональном выборе».
- Ноябрь-10.12.19: «О ППК – Профилактика конфликтных отношений».
- Декабрь: Круглый стол: «Вариативность форм работы с детьми в ОУ».
- Январь-март: «Способы выражения эмоций, конструктивный диалог. Диапазон и средства».
- Март-апрель-май: «Взаимопонимание разных поколений. Дистанционные способы работы педагога-психолога».
- Март: Круглый стол: «Вариативность форм индивидуального сопровождения обучающихся».
- Проведение информационных совещаний, семинаров. Очно/вебинары/дистанционно. Повышение методической оснащенности педагогов-психологов, пополнение методической копилки:
 - «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции» 27 апреля 2020 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
 - Обсуждение с коллегами семинаров по развитию региональных практик Пси сопровождения, согласно письма Мин просвещения РФ, департамент гос. политики в сфере защиты прав детей. от 13.04.2020 № 07-2661.
 - 26.12 КТП для нозологических групп 5.1, 6.1, 7.1 в рамках ППС сопровождения.

Октябрьский

Неделя психологии «Театр душевной доброты». Ноябрь. ОУ района. Результаты: Программа Недели психологии отличалась насыщенностью содержания, разнообразием форм и была гармонично включена в учебно-воспитательный процесс. Высокий организационный и профессиональный уровень в проведении Недели психологии показали педагоги-психологи ОУ района.

Активное участие в проведении мероприятий Недели приняли учителя, классные руководители. Педагоги-психологи, педагоги, учащиеся, родители (общеобразовательные учреждения Октябрьского района: МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», МБОУ НГПЛ им. А.С. Пушкина, МБОУ Лицей № 185, МБОУ СОШ №№ 11, 52, 155, 189, 194, 195, 199, 202, 216, МКОУ С(К)Ш №1, МКОУ ООШ № 115).

Подведение итогов Недели психологии. Декабрь. МБОУ СОШ № 155. 52 номинации среди педагогов-психологов, учащихся и родителей. 32 грамоты педагогам и классным руководителям за активное участие. Педагоги-психологи, педагоги, учащиеся, родители (общеобразовательные учреждения Октябрьского района: МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», МБОУ НГПЛ им. А.С. Пушкина, МБОУ Лицей № 185, МБОУ СОШ №№ 11, 52, 155, 189, 194, 195, 199, 202, 216, МКОУ С(К)Ш №1, МКОУ ООШ № 115)

Разработка сайта РМО педагогов-психологов Октябрьского района. Сентябрь-май.

МБОУ СОШ № 155. Цель: Сайт создается с целью своевременного освещения актуальной информации о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений. Результаты: Готовятся информационные материалы для наполнения.

Ленинский

6.02.2020 года педагоги-психологи Ленинского района на городском семинаре представили свое видение комплексного психолого-педагогического сопровождения представителей школьного сообщества, показав современные приемы и технологии работы с обучающимися, их законными представителями, педагогами. В режиме круговых секций 54 педагога-психолога из различных образовательных организаций города Новосибирска посетили практико-ориентированные мастерские. На мастерской, посвященной использованию фасилитационных практик в процессе комплексного сопровождения. Ведущими площадки заместителем директора МБОУ СОШ № 92, руководителем МО педагогов-психологов Ленинского района Мальцевой А.А. совместно с педагогом-психологом МБОУ СОШ № 92 Зориной Е. В. Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 92 Ерохина О. С. и Фарукшина Л. О. показывали современные универсальные арт-терапевтические техники. Уровень эмоционального интеллекта. Техники и приемы его развития были показаны педагогом-психологом МБОУ СОШ № 15 Полуэктовой С.С. совместно с педагогом-психологом МАОУ ИЭЛ Самариной Т. С. Проблема наращивания законными представителями обучающихся родительских компетенций требует привлечения в практику образования новых форм и методов. Хандогина О. В., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 136», показала варианты использования сингапурских практик при организации родительских собраний и конференций. Столбченко А.Н., педагог-психолог ИЛ НГТУ, показала форматы работы с родителями обучающихся в контексте деятельности родительского клуба «первоклассный родитель»: среди которых: ролевой тренинг, интерактивные лекции, дерево решений и многие другие.

С 17.02.2020 по 12.03.2020 на базе РМО состоялись курсы повышения квалификации «Школа профессионального роста педагога - психолога» (куратор Ликсонова Э. Л. старший преподаватель кафедры коррекционной психологии НИПКиПРО), 72 часа.

Темы:

- «Профессиональный стандарт педагога-психолога. Профилактика суицидального поведения детей и подростков».
- «Коррекционно-развивающая работа педагога психолога: современные подходы и методы».
- «Работа с педагогами: специфика проведения тренингов».
- «Психологическое сопровождение образовательного процесса учащихся ОВЗ».

- «Проектная деятельность педагога-психолога в ОУ».
- «Профилактика эмоционального выгорания».
- «Итоговое занятие «Презентация профессионального опыта».

Центральный

Выступления на планерках, МО классных руководителей:

1. Выступление на планерке перед педагогами начального общего образования на темы «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска. Профилактика дезадаптации младших школьников» «Работа с учащимися группы риска», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся», «Пакет рекомендаций по развитию произвольного внимания у младших школьников». (МБОУ СОШ №13 Скуратовой М.В.)

2. «Особенности адаптации пятиклассников», выступление на МО классных руководителей с рекомендациями для педагогов по оказанию поддержки подросткам, находящимся в кризисном состоянии (МБОУ ЭКЛ Марченко Е.В.).

3. Выступление на МО классных руководителей «Особенности СПТ в 2019-2020 уч. году», «Профилактика суицидальных наклонностей учеников» (МАОУ СОШ «Диалог», Свиропова Н.А.).

4. Выступление на педсовете «Профилактика суицидальных состояний в начальной школе», выступления на окружном заседании учителей начальных классов: «Психологическое здоровье – основа сохранения личности педагога» (Коновалова И. А. МБОУ ЭКЛ, сентябрь, 2019).

5. Сообщение «Профилактика детских суицидов в образовательной организации. Содержание работы педагога» (ГБОУ НСО «СКК» Романова Н.В.).

6. Проведены серии педагогических советов: «Эмоции под контролем», «Работа классных руководителей по профилактике буллинга», «Работа учителей по сплочению классных коллективов» (МБОУ СОШ №137, Сероштан О.С.).

7. Педагогический совет «Развитие жизнестойкости обучающихся лицей», октябрь 2019 год; семинар-практикум для классных руководителей «Аутодеструктивное поведение учащихся, создание психологического климата в процессе обучения»; разработка пакета рекомендаций по развитию жизнестойкости для классных руководителей, ноябрь 2019 год; видеоконференции на платформе zoom для педагогического коллектива по развитию умения проектировать психологически безопасную среду в изменившихся условиях обучения, 29.04.2020год (МБОУ «Лицей №200», Соколова Т.А.).

Проведены практические семинары для учителей, направленные на профилактику синдрома эмоционального выгорания педагога, семинары для педагогов, направленные на повышение психолого-педагогической компетенции:

За последний год проведено 10 семинаров по особенностям психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Количество участников – 151 человек. Педагоги-психологи делились собственными раздаточными материалами и задумками для проведения занятий по психологии с обучающимися, индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса.

Совершено участие в двух городских семинарах для педагогов-психологов. Количество участников – 12 человек. Участие в трех городских вебинарах для педагогов-психологов. Количество участников – 21 человек.

Проведен совместный семинар с социальными педагогами Центрального округа по профилактике аддиктивного поведения подростков. Количество участников – 24 человека.

1. «Особенности адаптации пятиклассников к условиям обучения в основной школе»; создание видеоматериалов, направленных на стабилизацию эмоционального состояния учителей, обучающихся, родителей и размещение их на дистанционных платформах (Осинцева Н.В., МБОУ СОШ №156).

2. Семинар «Учащиеся «группы риска» – признаки психологического неблагополучия ребенка, основные технологии выделения детей группы риска, алгоритмы работы воспитателя», сообщение «Порядок проведения социально-психологического тестирования 2019-2020» (ГБОУ НСО «СКК» Романова Н.В.)

3. Круглый стол с классными руководителями по результатам социально-психологического тестирования учащихся. Обсуждение выявленной проблематики для осуществления индивидуальной помощи и психологической поддержки учащихся группы риска; пополнение «психологической копилки» классных руководителей и педагогов на сетевом ресурсе памятками и рекомендациями «Признаки депрессии у подростков», «Приёмы мобилизации на экзамене», «Приёмы совладания с экзаменационной тревожностью», «Методические материалы (тексты бесед) для классных руководителей и учителей-предметников о работе с детьми и родителями по проблемам обучения и развития; выступление на малом педсовете по адаптации 5-х классов «На пути к взрослению» (МБОУ Гимназия №10, Роговец А.И.).

4. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска», Коуч-сессии в рамках сотрудничества с международной академией «Эрфольг» (МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Камшук О.Г.).

5. «Неуспеваемость учащихся - это бич школы»; «Психологическая готовность детей к школе»; «Индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся»; «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, склонных к аутоагрессивному поведению. Причины деструктивного и аутоагрессивного поведения подростков» (МБОУ СОШ №180, Лебедева И.В.).

6. Профилактика суицидального поведения; профилактика употребления ПАВ; СНЮСы; семинар по эмоциональному выгоранию; семинар по психогенетике; консилиумы по результатам диагностик (МБОУ «ЛИЦЕЙ №12» Светлицкая С.В., Синийчук Т.В.).

7. Семинар «Учитель 21 века. Как не сойти с ума и получать удовольствие от работы. Развиваем эмоциональную компетентность», тренинг

«Эмоциональная компетентность: путь к новому качеству жизни»; региональный семинар «Основные принципы компетентностной олимпиады» (МАОУ «Лицей №9» Кокорина Н.А. и Сатиметова М.Ю.).

Участие в профессиональных конкурсах:

1. Участие в заочном и очном этапах городского уровня на конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги-психологи»; участие во всероссийском конкурсе «Педагогический хакатон-2020» в составе команды МБОУ ЭКЛ, которая заняла 1 место в номинации Educational design в работе над кейсом от «Яндекс.Учебник» (МБОУ ЭКЛ Марченко Е.В.).

2. VII научно-практическая конференция работников образования Центрального округа «Нацпроект «Образование»: новые стратегические ориентиры- новые решения» Доклад «Реализация современных психолого-педагогических технологий в работе школьного психолога», Август 2019 год; Всероссийская конференция педагогических работников «Образование детей с особыми образовательными потребностями» Доклад «Современные психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 6 сентября 2019 год (МБОУ «Лицей №200», Соколова Т.А.).

3. Фролова Н.В., педагог-психолог МБОУ СОШ №100 принимала участие в следующих мероприятиях:

Участие в областном конкурсе «Педагог-психолог Новосибирской области» 2019г; участие в недели психологии в МБУДО ЦДО «Алые паруса» 2020 г., участие в Открытой окружной «Неделе профориентации – 2019» МБУДО ЦДО «Алые паруса», участие в конкурсе III Открытого городского конкурса профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты» Номинация «Лучший мастер-класс» МБУДО ЦДО «Алые паруса» 15.10.2019г., участие в научно-практическом семинаре «Насилие в повседневных практиках: проблемы профилактики и коррекции» 16.10.2019 г. ФГБОУ ВО «НГПУ», участие в семинаре –практикуме «Использование символдрамы в работе педагога-психолога» МБУДО ЦДО «Алые паруса» 16.10.2019г., участие в научно-методическом семинаре «Современная технология преодоления трудностей в педагогическом общении (психолого-педагогический театр)» ФГБОУ ВО «НГПУ» 11-13.02.2020г., Участие в региональном Конкурсе молодых педагогов Номинация –»Мой творческий проект» Номинация –»Портфолио молодого педагога» Диплом III степени ФГБОУ ВО «НГПУ» 5.11.2019-27.12.2019г., участие в семинаре –практикуме в направлении деятельности «Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации» «Буллинг-что делать?» МБОУ СОШ № 82 5.12.2019г., участие в VI региональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» Номинация «школа родительской культуры» ФГБОУ ВО «НГПУ» 23.02.-23.03.2020г., участие в студенческом хакатоне «Edutainment: образование с увлечением» ФГБОУ ВО «НГПУ» 3.11-5.11.2019г., участие в

региональном семинаре-практикуме с использованием дистанционных технологий «проведение дистанционных занятий специалистами службы психолого-педагогического сопровождения школ» РРЦРО НСО МБОУ СОШ №82 15.04.2020, участие в III городской научно-практической конференции «Инклюзивная практика в системе образования города Новосибирска» МКУДПО «ГЦОиЗ»Магистр»17.12.2019г., участие в всероссийском тестировании «ПедЭксперт Декабрь 2019» направление: общая педагогика и психология Тест: Основы педагогического мастерства. Диплом победителя I степени; участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» за авторский материал проект разработка волонтерского движения «Лучики Надежды» как социально-психологически важный фактор модернизации в современном образовании. Фонд21 века, 4.12.2019г. Диплом лауреата; участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады студентов «Я –профессионал» в 2019-2020 учебном году в категории «Магистратура/Специалитет» по направлению «Психология»; участие в конкурсе для конкурса «Профилактика девиантного поведения обучающихся» Проект «Учебно-методический комплекс коррекционно-развивающих практических упражнений с помощью арт-техник для обучающихся подростков с девиантным поведением 5-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу образования «Крылья свободы» ГБУ НСО «ОЦДК» 15.01.2020, участие в VI межрегиональном открытом конкурсе дополнительных общеразвивающих программ для взрослых «Грани развития» проводимого в рамках выставки «Учебная Сибирь - 2020» Номинация «Педагог. Семья. Социум». МБУДО ЦДО «Алые паруса» 15.01.2020г. **Диплом III степени**; участие в семинаре-интенсиве «Психолог в детском лагере: приемы, методы и стратегии работы» с использованием дистанционных технологий 15.04.2020г.; участие в патриотической акции «Напиши письмо солдату» учащиеся со статусом ОВЗ и волонтерское движение МБОУ СОШ №100 17.03.2020г.; участие в вебинаре для педагогов, психологов, родителей «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 27.04.2020г.

Проведение других мероприятий:

1. «Адаптация первоклассников», с предоставлением информации об особенностях развития и результатах адаптации учеников 1-х классов (Кулибанова М.П., МБОУ СОШ №156).

2. «Профилактика суицида, алгоритм действий классного руководителя и администрации школы», «Дети, попавшие в группу риска, алгоритм работы с семьей, сотрудничество с социально-психологической службой»; «Толерантность во взаимоотношениях детей и подростков различных национальностей» (Осинцева Н.В., МБОУ СОШ №156).

3. - «Профилактика суицидального поведения у подростков» (МБОУ ЭКЛ Марченко Е.В.).

4. Презентация учащимся 8-х классов, их родителям и классным руководителям программы психологического курса «Основы выбора профессии. От самопознания к самоопределению». Обсуждение актуальных задач развития подростков; тематические занятия с учащимися 5-х классов «Что такое «адаптация и для чего она нам нужна?»»; тематическое занятие с учащимися 9 кл.: «Отрицательные эмоции и что с ними делать»; тематическое занятие с учащимися 9М СК: «Коммуникативные и организаторские склонности: проблемы их реализации» на основе результатов диагностики; тематическое занятие с учащимися 8-9 классов: «Особенности мышления и профессиональный выбор»; тематические занятия с учащимися 10х классов: Проблемы формирования стрессоустойчивости в подростковом возрасте. Приёмы совладания со стрессом»; тематические занятия с учащимися 10-х классов по результатам исследования адаптации «Особенности психоэмоционального состояния в условиях адаптации»; выступление для учащихся 7-8 классов «Особенности формирования жизнестойкости и стрессоустойчивости»; занятия с учащимися 10- 11-х классов с выявленными психологическими проблемами по результатам СПТ коррекционно-тренинговой направленности (снижение предэкзаменационной тревожности) (МБОУ Гимназия №10, Роговец А.И.).

5. «Что мы знаем о буллинге», «Скажем «НЕТ» конфликтам», «Экзамены без стресса», «Классный коллектив», «Без конфликтов не бывает», «Краски жизни», «Мы-команда», «Вместе здорово», «Эмоции и как с ними быть» и индивидуальные консультации по запросам. (МБОУ СОШ №137 Сероштан О.С.).

6. День психолога, Неделя психологии; организация и проведение регионального этапа Российской компетентностной олимпиады школьников (МАОУ «Лицей №9» Кокорина Н.А. и Сатиметова М.Ю.).

7. Адаптационная игра «Наша школа»: 1, 5 классы; Адаптационная игра «Остров»: 5 классы; Психологическая викторина: 6 классы; Валеологическая игра «ЗОЖ»: 7 классы; Адаптационны тренинг общения: 8 классы; Конкурс «Психологический портрет класса»: 9 классы; День Дублёра: 10-11 классы (МБОУ «Гимназия № 1», Черникова Е.А.)

8. В группе 1 и 2 классов проводила развивающие занятия под название «Радость познания» (по программе Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Л.С. Выготского); Индивидуальная программа коррекции отклоняющегося поведения младших школьников «Ступеньки роста»; Для учащихся 3 и 4 классов проводились развивающие занятия «Я учусь учиться» (МБОУ СОШ№180, Лебедева ИВ).

Мероприятия для родителей:

1. Клуб умных родителей (МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»).
2. Родительский клуб «Как помочь подростку выбрать профессию» (7 класс); родительский клуб «Психологические особенности адаптации к школе» (1 классы) (МАОУ «Лицей №9» Кокориной Н.А. и Сатиметовой М.Ю.).

3. Всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников» (МБОУ СОШ №180 Лебедева И. В.)

4. Курс видеоконференций для родителей «Способы сохранения спокойствия во время дистанционного обучения и самоизоляции», 17 апреля 2020 год, Выступления на родительских собраниях (Деятельность психолога на параллели 1 классов. Помощь родителей первокласснику в адаптационный период. Домашние задания и отметка – факторы, повышающие тревожность детей. Помощь родителей четверокласснику в организации подготовки к ВПР. Проживание отрицательных эмоций ребенком. Результаты диагностики психологического комфорта в классе. Неврологический статус ребенка и успешность обучения в школе). (Коновалова И. А. МБОУ ЭКЛ).

5. Осуществлено выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Особенности адаптационного периода пятиклассников»; Осуществлены выступления на родительских собраниях по темам «Особенности подросткового возраста», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»; проведены онлайн-конференции в ZOOM для родителей обучающихся на параллели 5х классов с рекомендациями по преодолению стресса, вызванного условиями самоизоляции (МБОУ ЭКЛ Марченко Е.В.).

6. Выступления на родительских собраниях: «Психологическое сопровождение учащихся ГБОУ НСО «СКК» (для родителей первоклассников), «Адаптация учащихся 5 классов», «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов», «Роль семьи в профилактике кризисных состояний подростков», «Поддержка ребенка во время подготовки к ГИА: рекомендации для родителей»; памятки на сайте СКК: «Как пережить карантин: советы психолога семье», «Как справиться со стрессом: рекомендации родителям», «Как родителю помочь ребёнку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома», «Рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении», «Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии», «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса» и др. (ГБОУ НСО «СКК» Романова Н. В.).

7. Видеоролики в помощь родителям и детям в период карантинных мероприятий; памятки на сайте СКК: «Как пережить карантин: советы психолога семье», «Как справиться со стрессом: рекомендации родителям», «Как родителю помочь ребёнку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома», «Рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении», «Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии», «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса» и др. Информирование о результатах диагностик. Стресс, дистресс, депрессия, подготовка к экзаменам. (МБОУ СОШ №156, Осинцева Н. В.).

8. Выступление на родительских собраниях в 1-х классах «Адаптация первоклассников к школе»; «Причины и профилактика школьной

тревожности», «Как помочь своему ребенку подготовиться к Всероссийским Проверочным работам (ВПр)» (МБОУ СОШ №13 Скуратова М.В.).

9. «Детское воровство. Почему? И что делать?»; «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей»; «Педагог-психолог в школе» выступление на родительских собраниях для родителей шестиклассников, пятиклассников, первоклассников и т.д. (МБОУ СОШ №180 Лебедева И.В.).

10. Адаптация. Возрастные особенности. Профилактика употребления ПАВ. Профилактика суицидального поведения. Информирование о результатах диагностик. Предпрофильное обучение – что это, какие диагностики используются для мониторинга способностей, интеллекта и т.д. Стресс, дистресс, депрессия, подготовка к экзаменам. Психогенетика вводные и информативные по результатам. Введение оценок во 2 классе, как подготовиться. Углубленной диагностики, выявление проблем в классных коллективах в рамках классно-обобщающего контроля. Детские конфликты. Подготовка к переходу в среднее звено. (МБОУ «ЛИЦЕЙ №12»).

11. Выступление на общешкольном родительском собрании на параллели 8-х классов «Основные направления психолого-педагогического сопровождения учащихся 8-х классов. Индивидуальные особенности подростка»; размещение на сайте гимназии информационных материалов и рекомендаций родителям по оказанию психологической поддержки детям на этапе подготовки к экзаменам; интерактивное родительское собрание в 9 классах совместно с замдиректора по ВР по вопросам профилактики употребления ПАВ «Обратная сторона любознательности». Просмотр и обсуждение видеоролика; родительское собрание по результатам реализации курса «От Самопознания к самоопределению»: учёт индивидуальных особенностей личности в учебно-профессиональном выборе». Ознакомление с результатами диагностики эмоциональной, личностной, интеллектуальной, индивидуально-типологической сфер и учебно-профессиональной направленности учащихся 8-х классов; общешкольное родительское собрание в 10-х классах по результатам исследования адаптации учащихся «Возрастные особенности развития и психологического здоровья гимназистов на этапе адаптации»; проведение интерактивного семинара для родителей 5-х классов по профилактике девиаций и повышению стрессоустойчивости по результатам диагностики адаптации «Современный подросток: жизнь ради жизни»; тематическое выступление на общешкольном родительском собрании по 11-х классам «Психологические аспекты подготовки и сдачи ЕГЭ: как помочь ребёнку справиться с волнением перед экзаменами»; родительское собрание в специализированном 8 И классе «Особенности развития эмоциональной и личностной сферы высокоспособных учащихся» по результатам диагностики (МБОУ Гимназия № 10, Роговец А.И.).

12. Проведены серия родительских собраний по профилактике суицида «Краски жизни. Родители», а также рассказаны особенности разных возрастов при переходе на следующую ступень образования «Актуальные вопросы воспитания детей младшего подросткового возраста», «Актуальные вопросы

воспитания детей подросткового возраста» и «Родительская поддержка выпускников» и индивидуальные консультации по запросам. (МБОУ СОШ №137 Сероштан О.С.)

13. Общешкольные родительские собрания по итогам адаптации (5, 8 классы) по теме: «Трудности адаптационного периода. Рекомендации по преодолению трудностей адаптации к средней школе»; общешкольное родительское собрание по теме: «Психологическая подготовка к экзаменам» (9 классы), Дистанционная онлайн-встреча для родителей 1-4 классов «Организация учебной деятельности и досуга в условиях самоизоляции». (МАОУ «Лицей №9» Кокорина Н.А. и Сатиметова М.Ю.).

14. Участие в родительской конференции «100 вопросов от родителя» (21-22.09.) (Свирепова Н.А., Осинцева Н.В.)

15. Участие в родительских собраниях (1, 10, 11, 5, 3 классы), выступление на родительском собрании 4-8 классов «Профилактика суицидального поведения» совместно с приглашенным специалистом центра «Коралл» (Свирепова Н.А., МАОУ СОШ Диалог).

16. Общешкольное родительское собрание семинар для родителей «Поощрение и наказание в семье. Воспитание в семье» (МБОУ СОШ №100, Фролова Н.В.)

Ведение странички Советы психолога на школьном сайте для педагогов:

- «Эффективный тайм-менеджмент для педагогов» (Занятие с элементами тренинга для педагогов) (Свирепова Н.А., МАОУ СОШ Диалог);
- Советы педагога-психолога (Осинцева Н.В., МБОУ СОШ №156).

Ведение рубрики Советы психолога родителям на школьном сайте:

- «Памятка для поддержания мотивации», Проективная диагностика коммуникативных умений «Моя планета», «Кризисные ситуации в жизни подростка», «Ребенок и компьютер», «Советы родителям первоклассников» (Свирепова Н.А., МАОУ СОШ Диалог).
- Плюсы и минусы компьютерных игр. [Что надо знать о леворукости ребенка. Подготовка к экзаменам - советы для родителей](#) (МБОУ СОШ №156, Осинцева Н.В.)

Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта “Образование”

«Успех каждого ребенка».

Ленинский район

Старт 2019-2020 учебному году традиционно задала августовская конференция, посвященная национальному проекту «Образование». В режиме круговых секций педагоги-психологи обсудили федеральные проекты национального проекта. На площадке, посвященной проекту «Успех каждого ребенка» Ольга Валерьевна Хандогина представила возможности нейрографических методов в работе с обучающимися с ОВЗ и группы нормы,

Олеся Сафаровна Ерохина акцентировала внимание слушателей на практикоориентированных арт-терапевтических техниках, таких как: «Рисование зентангла», «Карта внутренней страны». На секции «Поддержка семей, имеющих детей» Анна Александровна Турова представила адаптацию известных настольных игр, таких как: «Имаджинариум», «Домино» для работы с родителями. Анна Николаевна Столбченко показала возможности родительского клуба. Секция, посвященная проекту «Цифровая образовательная среда» была представлена Клинг Светланой Аркадьевной, которая познакомила участников с возможностями создания интерактивных упражнений для развития логического мышления, внимания и памяти обучающихся. Августовская конференция традиционно объединяет всех участников РМО в полном объеме.

Первомайский район

С целью популяризации психологии как науки, формирование интереса к профессии «Психолог», развитие soft skills обучающихся была организована секция «Педагогика и психология» в рамках районной научно-практической конференции старшеклассников. Было создано жюри из ведущих психологов района, задачей которых было оценить полноту и качество исследовательских проектов учеников 9-11 классов. По итогам секции были выявлены (балльная система оценивания по критериям) 2 проекта – Победители (обучающиеся МБОУ СОШ № 142 и МБОУ СОШ № 154), а Лауреатами стали ребята из школ № 142, 144, ТЛ № 128. Работа учеников МБОУ СОШ № 154 о коммуникативных способностях волонтеров (руководитель Смыкова Е.А., преподаватель ОБЖ) стала Лауреатами XXXVI городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» в секции «Психология», а работа учащихся МБОУ СОШ № 142 о девиантном поведении подростков (руководители Рычер Л.А., учитель обществознания, Голубева О.Л., педагог-психолог) стала Лауреатами в секции «Социология и обществознание»;

С целью популяризации психологии и психологических знаний в декабре 2019 года 86 старшеклассников приняли участие в областной олимпиаде для старшеклассников Института медицины и психологии В. Зельмана НГУ в дистанционном формате. Победители от Первомайского района (МБОУ СОШ № 140, 141, 142, ТЛ № 128) в составе 10 человек приняли участие в финальном этапе олимпиады 28.04.2020.

Октябрьский район

Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности обучающихся:

Интеллектуальная игра «На пути к профессии» для учащихся 9-11 классов. 13 команд старшеклассников (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», МБОУ Лицей № 185, НГПЛ им. А.С.П ушкина; МБОУ СОШ № 11, 19, 32, 76, 155, 186, 194, 199, 202, 216), Октябрь. Место: МБОУ СОШ № 202.

Цель: Совершенствования пропаганды здорового образа жизни, повышения уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Результаты: Были проведены следующие конкурсы:

- визитка команды;
- «Описание профессий»;
- «Колесо истории»;
- «Черный ящик»;
- «Конкурс капитанов»;
- «Ребусы».

1 место – команда старшеклассников МБОУ СОШ № 202;

1 место – команда старшеклассников МБОУ СОШ № 155;

2 место – команда старшеклассников МБОУ СОШ № 216;

3 место – команда старшеклассников МБОУ СОШ № 76.

В феврале 2020 года проведена большая психологическая игра для учащихся 6-8 классов образовательных учреждений Октябрьского района: МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», МБОУ НГПЛ им. А.С. Пушкина, МБОУ СОШ №№ 52, 76, 155, 189, 194, 195, 199, 202). Мероприятие проводилось на базе МБОУ СОШ № 155.

Взаимодействие с партнерами

Дзержинский район

В декабре 2019 проведен Мастер-класс «Работа с негативными эмоциями детей средствами арт-терапии» совместно с центром «Апрель», цель которого – повысить профессиональное мастерство психологов посредством использования арт-терапевтических технологий для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического здоровья у участников образовательного процесса. Полученный результат: практическое освоение методов и упражнений в арт-терапии, предлагаемых на мастер-классе.

В декабре 2019 года проведена Олимпиада НГУ по психологии (районный тур). Цель которого – формирование интереса учащихся к психологии и развитие информационно-коммуникационных компетенций учащихся. Полученный результат: определены победители по результатам олимпиады.

Первомайский район

Партнерские отношения на территории района складывались десятилетиями. Все образовательные организации заключили договоры социального партнерства со службами профилактики района, с учреждениями дополнительного образования, тесно поддерживается связь с КДН и ЗП Первомайского района и ПДН отдела полиции. В пределах своих компетенций педагоги-психологи помогают Следственному комитету, участвуют в допросах несовершеннолетних, в следственных мероприятиях, защищают интересы несовершеннолетних обучающихся в судах. Добрые отношения сложились с

отделом «Ассоль» и Центром «Родник». За методической помощью коллеги обращаются в МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ОЦДК и НГПУ.

Награды

Дзержинский район

Веселова Е.И., педагог-психолог МБОУ СОШ №82 стала победителем IV Городского конкурса «Педагог-психолог – 2019» и заняла 3 место во Всероссийском конкурсе.

Выводы по деятельности

Таким образом, в течение 2019-2020 учебного года работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса ОУ проводилась согласно намеченному плану и охватила все направления деятельности.

В течение года специалисты ГМО принимали активное участие в проводимых мероприятиях разного уровня.

Проделанная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов и наметить основные пути их реализации в следующем году.

Ежемесячно педагоги-психологи ОО проводили практико-ориентированные семинары для коллег согласно плану работы городского методического объединения на год, участвовали в работе профессиональных групп, семинарах и конференциях городского уровня

Централизованно организовано и проведено в образовательных организациях социально-психологическое тестирование обучающихся подросткового возраста на склонность к отклоняющемуся поведению в online-режиме на платформе ОЦДК.

В образовательных организациях проводились мероприятия по профилактике и выявлению девиантного поведения подростков, становлению и совершенствованию программ психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО, ООО, разрабатывается и совершенствуется структура психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, представление и обсуждение диагностических комплексов в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Педагоги-психологи ОО города определили и стали использовать в работе новые дистанционные формы психолого-педагогического сопровождения.

Наиболее успешные направления работы ГМО:

1. Интересные практико-ориентированные семинары с использованием арт-методических приемов, метафорических карт и приемов сказкотерапии в работе педагога-психолога образовательной организации.

2. Практические семинары по организации профориентационной направленности в образовательных организациях.

3. Практико-ориентированные семинары по профилактической работе с девиантным и аддиктивным поведением подростков.