

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 53»**



Общая и главная цель МКОУ С(К)Ш №53

заключается в коррекции отклонений в развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.



Педагогический коллектив работает над реализацией следующих задач:

- обеспечение условий для личностного, психического и умственного развития обучающихся;**
- создание условий для формирования единого коррекционно - развивающего пространства, способствующего коррекции, развитию, социальной адаптации и интеграции в общество, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

Состав обучающихся

Всего обучаются- 206 детей.

Из них:

- 75 учащихся с легкой степенью умственной отсталости;
- 131 учащийся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости.



Организация учебного процесса

Учебная деятельность в МКОУ С(К)Ш № 53 осуществляется в соответствии с учебными планами АОП I и II варианты, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант и АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития II вариант.

Программы по ОБЖ, развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекционным занятиям, согласованы и утверждены в НИПКиПРО на кафедре Коррекционной педагогики и специальной психологии.

Учебники, по которым реализуются данные программы, соответствуют перечню изданий для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.

Образовательное (коррекционно-развивающее) сопровождение

Педагогический коллектив ОУ ориентирован на формирование и развитие у обучающихся:

-«Академического» компонента (предметно-ориентированные знания, умения, навыки).

-«Жизненных компетенций» (социально-ориентированные навыки).



Коррекционная работа

Учитель-дефектолог

Диагностика,
контроль развития
детей. Специальная
помощь в обучении.
Организация и
контроль
коррекционно-
развивающей работы.

Педагог-психолог

Психологическая
диагностика.
Коррекционно-
развивающая и
психопрофилактическая
работа.
Консультирование
педагогов и родителей.

Учитель-логопед

Работа над
коррекцией
произношения,
развитие лексико-
грамматического
строя речи.

Медицинская помощь

-врач-психиатр;
-врач-педиатр;
-медсестра.

Социальный педагог

Правовая, социальная
защита детей.
Консультирование
педагогов, родителей,
социализация детей.

**РЕБЁНОК с
умственной
отсталостью**

Музыкально-

ритмические занятия
Целенаправленное,
последовательное
формирование
ритмического чувства.

Коррекционные занятия

Максимальная
коррекция,
имеющихся у детей
недостатков.

ЛФК

Коррекция
основных видов
движений. Работа по
укреплению
здоровья.



Социальную адаптацию обучающихся

обеспечивает изучение предметов:

- ДОМОВОДСТВО;**
- хозяйственно-бытовой труд;**
- ремесло;**
- профессионально - трудовое обучение;**
- социально-бытовая ориентировка.**

Кабинет социально-бытовой ориентировки



Участие в конкурсах



Участие в олимпиадах



Спортивные достижения



Профессионально-трудовое обучение

Учащиеся среднего звена получают образование по трём профилям:

- швейное дело;**
- столярное дело;**
- слесарное дело.**

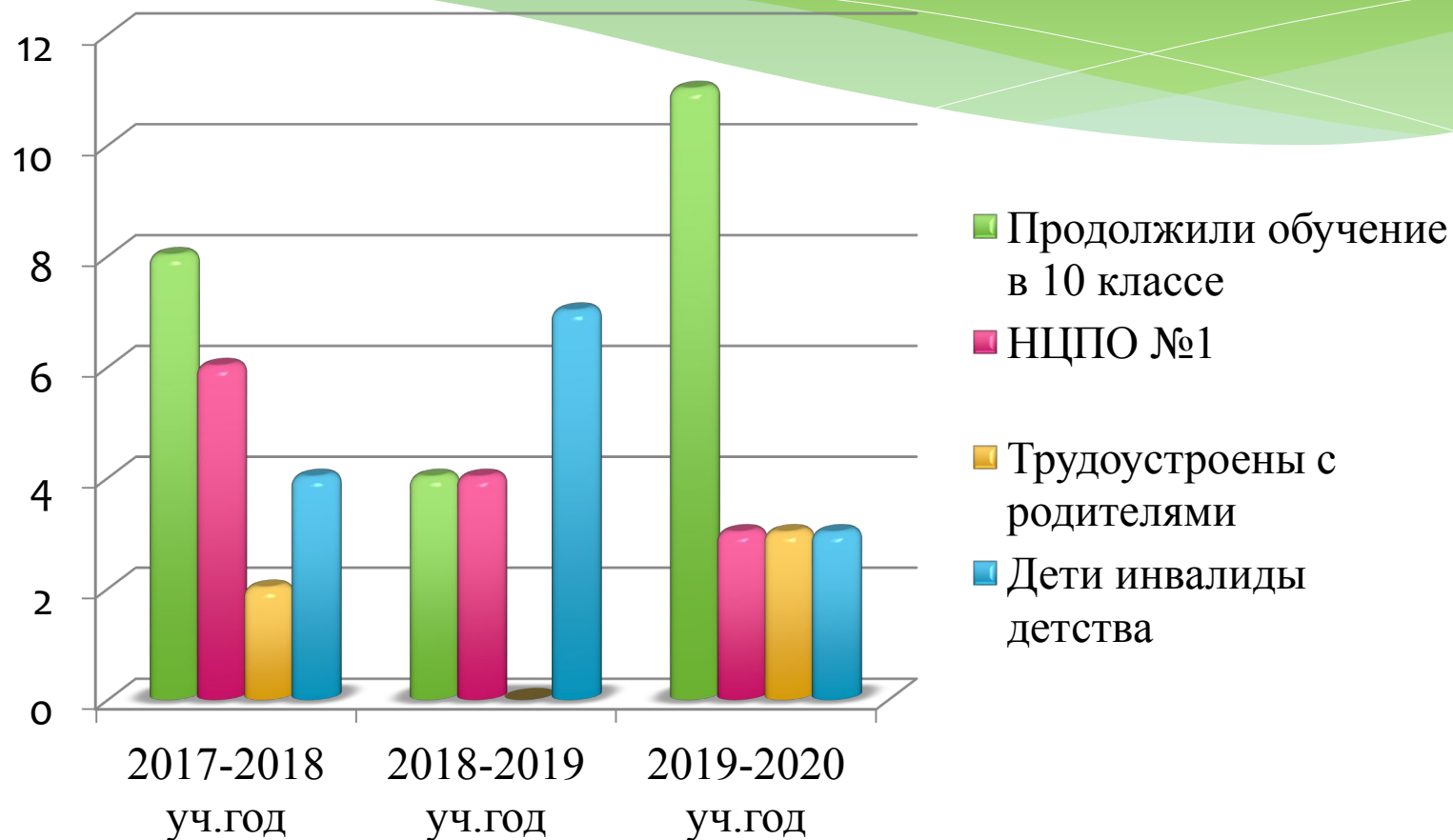
В специальных классах для детей со сложными и сочетанными нарушениями проходят уроки домоводства, ручного труда, хозяйственно-бытового труда и ремесла.

По окончании школы выпускники успешно продолжают обучение в НЦПО №1, в НЦПО №2 и Комплексном центре социальной адаптации инвалидов, где приобретают специальности:

- столяр строительный;
- плотник;
- штукатур;
- маляр - строительный;
- швея;
- плодоовощевод;
- цветовод.



Трудоустройство выпускников





КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Спасибо за внимание!