

Методическое объединение

Тема:

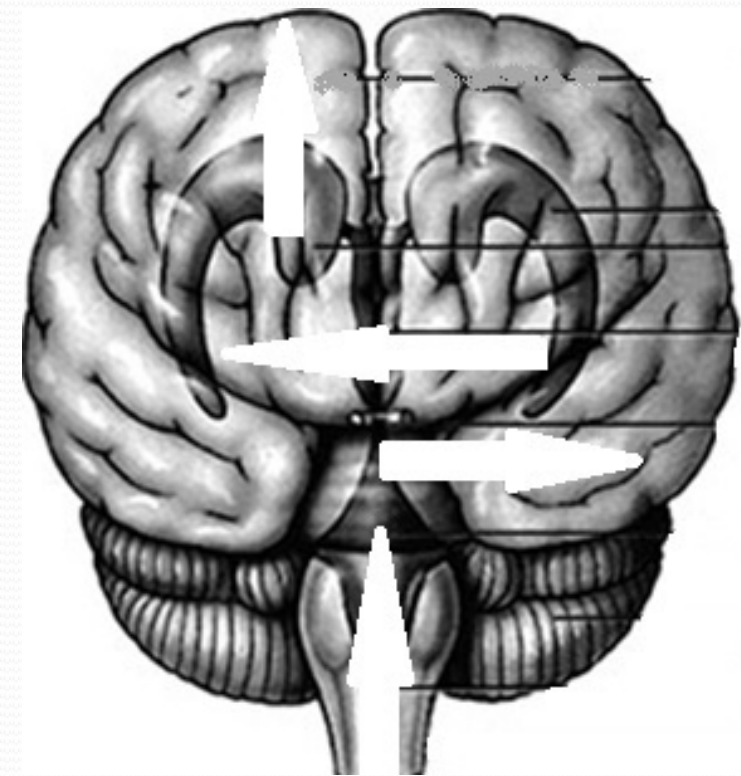
Нейропсихологическая диагностика
детей ОВЗ как углубленное понимание
причин нарушений работы ВПФ

Педагог-психолог Маняхина Елена Сергеевна
Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 162

Мозг – это
подмостки театра.
Психические
функции –
артисты.



Как артисты
будут играть на
подмостках, так
ребёнок и будет
проявлять себя в
жизни.



Закономерности созревания ЦНС:

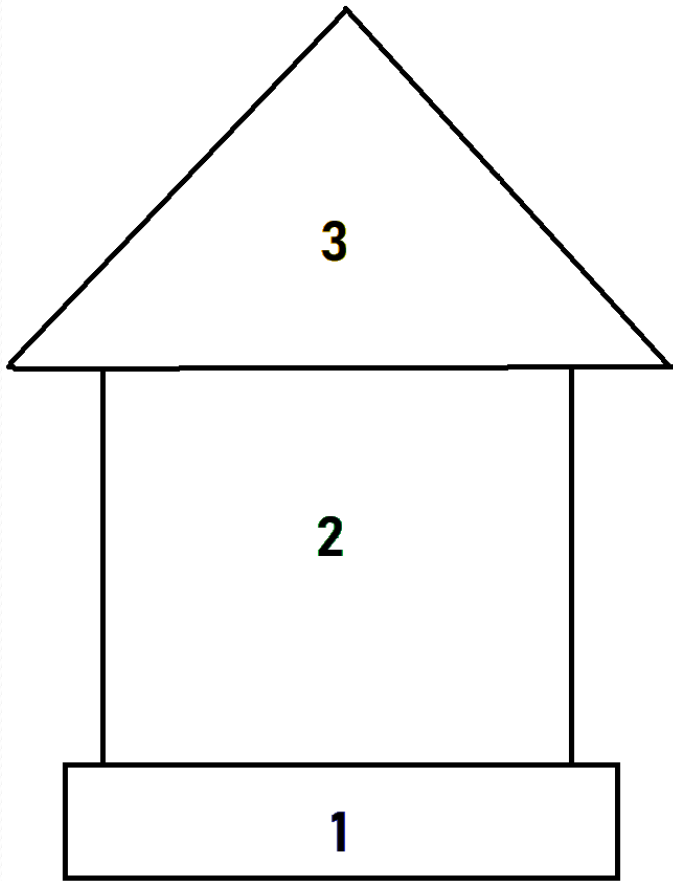
1. Закон снизу - вверх
2. Справа налево
3. Сзади на перед
4. От передних отделов левого полушария к субкортикальным

Структура интеллекта человека:

3. Познательный интеллект

2. Эмоциональный интеллект

1. Двигательный интеллект



Законы развития движений:

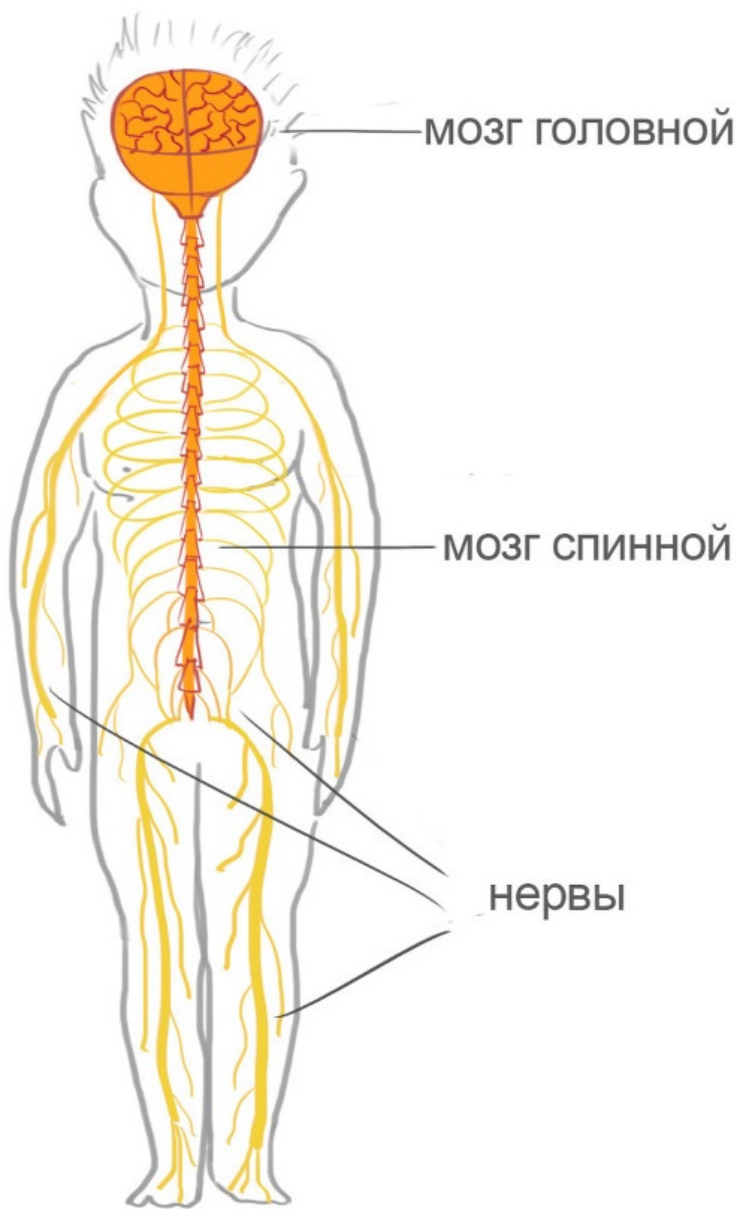
1. Строгая последовательность возникновения двигательных навыков.

2. Стадии созревания движений напластываются одна на другую, во время становления новой, старые функции совершенствуются.

3. Последовательная дифференциация движений.

4. Развитие движений движется от головы к рукам, от рук к туловищу, от туловища к ногам.

5. Первоначально, ребёнок овладевает ближними к срединной линии тела конечностями.



Физическая программа развития ребёнка:

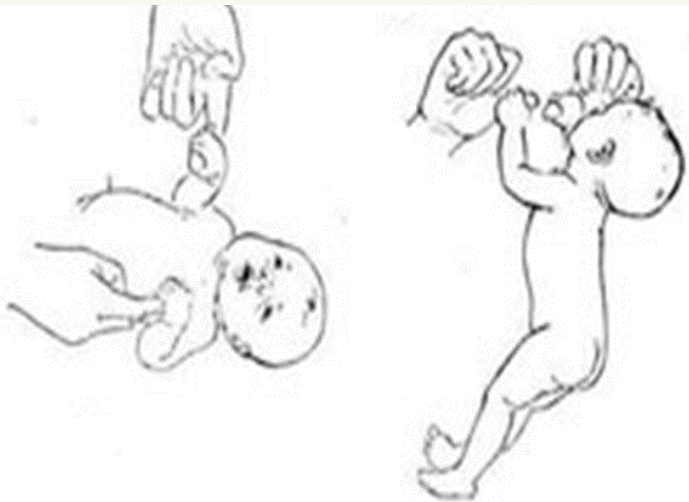
Стадия 1.

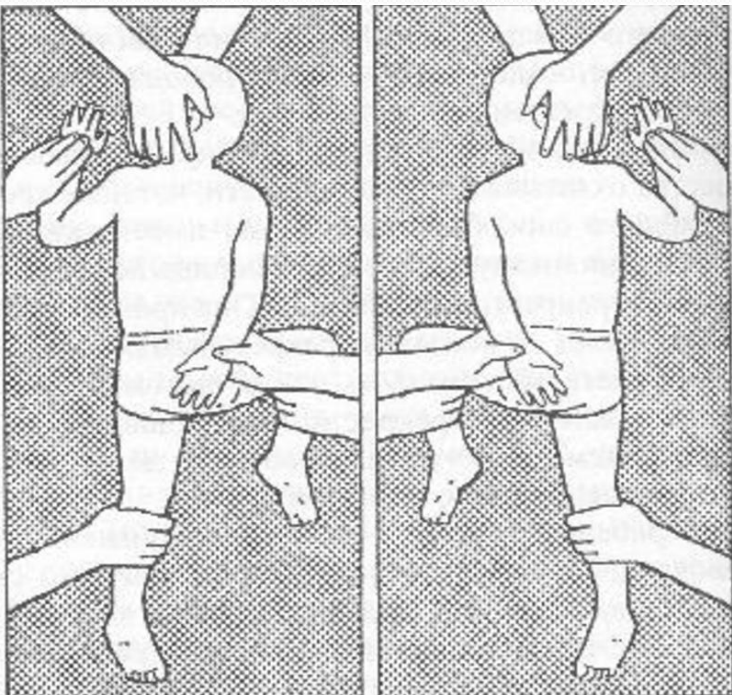
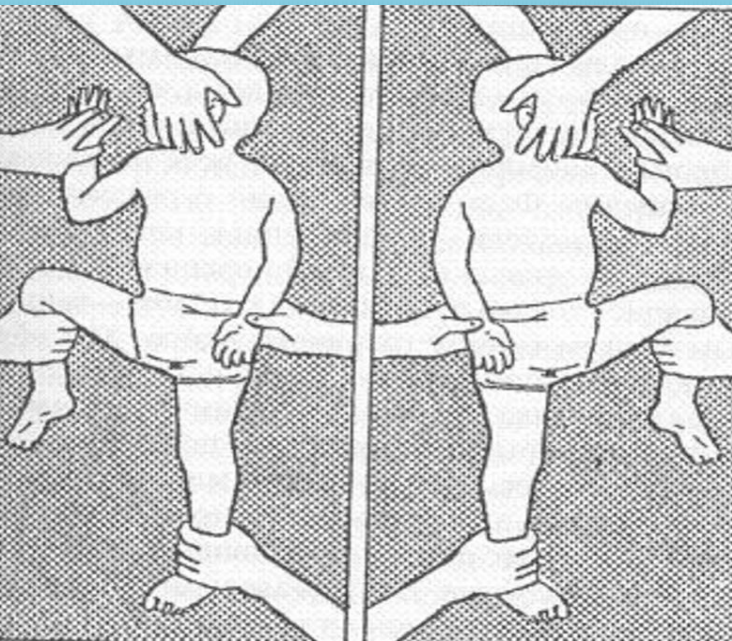


Возраст: Новорожденный - 2,5 месяца.

Двигательные навыки:
Движения рук и ног при неподвижности тела.

Мануальные навыки:
Хватательный рефлекс.





Стадия 2.

Возраст: 2,5 - 7 месяцев.

Двигательные навыки:
Ползание ничком как
перекрёстный вид
движения.

Мануальные навыки:
Освобождение.



Стадия 3.

Возраст: 7 месяцев - 1 год.

Двигательные навыки:
Ползание на четвереньках
как перекрёстный вид
движения.

Мануальные навыки:
Хватка.





Стадия 4.

Возраст: 1 год.

Двигательные навыки:
Первые шаги с помощью рук,
используемых для
равновесия.

Мануальные навыки:
Корковое
противопоставление.





Стадия 5.

Возраст: 1 год, 6 месяцев.

Двигательные навыки:
Ходьба без использования
рук в качестве балансира.



Мануальные навыки:
Двустороннее и
одновременное корковое
противопоставление.

Упражнения, составляющие активную программу равновесия:

- Ходьба с предметами в руках.
- Перекатывание.
- Кувырки вперёд.
- Кувырки назад.
- Качание на качелях.
- Ходьба по пересечённой местности.
- Пропускание перекладин.
- Ходьба на различной высоте, например, по барьеру.
- Подъём (по лестнице, верёвочной лестнице, взбирание на дерево и т.д.)
- Спрыгивание вниз.
- Прыжки в длину.
- Прыжки в высоту.
- Подпрыгивание на одной ноге.
- Прыжки через скакалку.
- Хождение по бревну (брусу).
- Стойка на руках.
- Приседания.
- Передвижение на корточках (вверх-вниз).
- Пируэты (вращения вроде тех, которые делают балерины).
- Ходьба обычная, задом, боком.
- Раскачивание.
- Хождение по камням, расположенным на небольшом расстоянии друг от друга.
- Раскачивание на канате.
- Длинные прогулки.
- Бег с препятствиями – то есть перепрыгивая и подлезая под препятствия, расположенные на разной высоте от земли.
- Передвижение по лестнице с помощью перехвата рук (обычное, спиной вперёд, боком и с поворотом).
- Скольжение на доске.
- Раскачивание или бег по батуту.
- Прыжки на батуте двумя ногами и на одной ноге.
- Зарядка и наклоны с касанием руками ступней.

Возрастные показатели неблагополучия развития крупной моторики

Возраст	Показатели трудностей в развитии
3г.	Неуверенная походка, частые падения вследствие запинок за предметы. Избегает неровных поверхностей, чтобы перешагнуть, даже невысокое препятствие, требуется опора. Отсутствие или слабая выраженность пружинящего движения. Неуклюжесть. Поднимается по лестнице приставными шагами. Не может прыгнуть, либо совсем отсутствует данная способность, либо выполняет чередованием ног. Не сформировано умение крутить педали велосипеда.
4г.	Неустойчив в беге, плохо поднимает ноги, при смене положений тела, теряет равновесие. Запинается, отсутствует стоп-сигнал, совершает много лишних движений. Не может оттолкнуться от пола, чтобы совершить прыжок. С трудом удерживает позу при скатывании с горки, задерживается формирование навыка реципрокной смены движений ног. Вялый или наоборот слишком напряжённый тонус в мышцах ног.
5-6 лет	При вставании на узкую или неустойчивую поверхность теряет равновесие, падает. Сидит сгорбившись, с трудом удерживает спину прямо в положении сидя.

Оценка зрелости крупных движений:

Параметры:	Показатели:	Возможные механизмы трудностей:
Ходьба и перешагивание	Шаткая, неуверенная походка, Гравитационная неуверенность, Резкая, плохо координированная.	Незрелость мышечно-суставного чувства, Дисбаланс переработки вестибулярных и зрительных ощущений, Нарушения на уровне проводящих путей.
Прыжки и равновесие	Неспособность оттолкнуться от пола, Трудности сгибания коленей, Приземление на пальчики, а не на стопу, Нарушения баланса (падает, заваливается после совершения прыжка или попытки его сделать).	Нарушение позо-тонической регуляции, Недостаток мышечного чувства, Нарушения переработки вестибулярной чувствительности.
Ползание	Распластанная поза на четвереньках, Проблемы с удержанием точной позы, Трудности совершения реципрокных движений.	Дефицит позо-тонической регуляции, Незрелость межполушарной организации движений, Слабость мышечно-суставного чувства и вестибулярной чувствительности.

Возрастные показатели неблагополучия развития мелкой моторики и моторных переключений.

Возраст	Показатели трудностей в развитии
3г.	Самостоятельно не ест, имеет задержку в формировании гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Мелкие предметы захватывает способом «рука-лопата».
4г.	Неловко удерживает пищащий предмет, например в кулаке, движения пальцев и кистей рук излишне резкие или крайне слабые. Одевается только с помощью, не может расстегнуть пуговицу или замок. Ест неловко, только ложкой. Испытывает трудности в пальчиковых играх, не любит их, избегает конструирования, лепки.
5-6 лет	Неловко удерживает пищащие принадлежности. Есть трудности с застёгиванием и расстёгиванием одежды и удержанием столовых приборов. Мозаику собирает только из крупных деталей.

Оценка зрелости пальцев, кистей рук и переключаемости:

Параметры:	Показатели:	Возможные механизмы трудностей:
Развитие пальцев рук	Недостаточная ловкость и подвижность, неточность и нерасчётливость движений пальцев. Трудности подстраивания пальцев под предмет.	Недостаток кинестетического анализа, гипо или гиперчувствительность тактильной переработки, недостаточность мышечно-суставного чувства на уровне фаланг.
Подвижность кисти	Неловкость, неспособность выполнить ротационное движение, недифференцированность движений пальцев и кисти или кисти и плечевого пояса.	Диспраксия, нарушения кинестетического анализа, недостаток тактильно-мышечной переработки.
Переключаемость	Инертность движений, трудности плавного переключения с одного движения на другое, импульсивность, трудности или невозможность удержания двигательной программы.	Дисфункция премоторных отделов коры. Нарушения плавности моторных переключений. Мышечно-тонические нарушения.
Зрительно-моторные координации	Отвлекаемость, трудности сосредоточения, нарушения слежения, рассогласованность движений глаз-рука.	Недостаток подкорковой активации, Незрелость мозжечковой регуляции, Позо-тонические нарушения.