

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Нормативные документы и методические материалы

для разработки и реализации адаптированных образовательных программ: адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных основных профессиональных образовательных программ

I. Нормативные документы (на уровне Российской Федерации):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»
4. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
5. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года)
7. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.)
8. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
9. Приказ Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
10. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
11. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
13. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

14. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Приказ Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

16. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

17. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

18. Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. №1035 «О признании недействующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

20. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 26.01.2016)

21. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года №1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»

22. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (ред. от 09.01.2017 г.)

23. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (ред. от 09.01.2017 г.)

II. Нормативные документы (на уровне региона, примерный список):

1. Приказ Минобрнауки НСО от 17.05.2017 г. №1090 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

2. Постановление Правительства Новосибирской области от 30 декабря 2013 г. №572-п «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (с изменениями на 14 июля 2016 года)

3. Постановление Правительства Новосибирской области от 24 июля 2017 г. №286-п «О внесении изменений в постановление правительства Новосибирской области от 30 декабря 2013 г. №572-п»

Нормативные документы (на уровне образовательной организации, примерный список):

1. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана (в том числе обучающихся на дому, в том числе обучающихся с ОВЗ или отдельное положение)

2. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического (психолого-педагогического) консилиума

3. Положение о порядке разработки и утверждения программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и курсам коррекционно-развивающей области (в том числе для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, или отдельное положение)

4. Положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (при необходимости)

5. Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (для обучающихся с умственной отсталостью) (при необходимости)

6. Положение об организации тьюторского сопровождения и (или) сопровождения ассистентом (помощником) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ об утверждении должностных обязанностей тьютора и ассистента (помощника) (при необходимости)

7. Договор с иной организацией о реализации адаптированной образовательной программы (конкретного уровня для конкретной категории обучающихся с ОВЗ) в сетевой форме (при необходимости)

III. Методические материалы (общие вопросы):

1. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»

2. Письмо Минобрнауки России от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов» (вместе с «Разъяснениями о порядке получения образования воспитанниками, проживающими в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и домах-интернатах для детей с физическими недостатками»)

3. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

4. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2014 № ВК-2422/07 «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП»

5. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2015 № ВК-3041/07 «О показателях динамики обеспечения образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

6. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

7. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций». Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ

IV. Методические материалы (ФГОС ОВЗ):

1. Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ» вместе с «Методическими материалами по реализации ФГОС НОО слепых и слабовидящих обучающихся»
2. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
3. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
5. Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)
6. Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 г. №ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»

V. Методические материалы (школа):

1. Примерные основные общеобразовательные программы и примерные адаптированные основные общеобразовательные программы
2. Проект специальных требований в Федеральные государственные стандарты основного и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
3. Письмо Рособрнадзора от 09.12.2015 № 10-51-532/10-3417 «По вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
4. Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О порядке выбора предметов при прохождении ГИА»
5. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»
6. Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»
8. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
9. Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

VI. Методические материалы (ПМПК и ППМС-сопровождение):

1. Письмо Минобрнауки России от 14.07.2014 № ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
2. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3. Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»
4. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»
5. Письмо Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций». Рекомендации по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей

6. Инструктивное письмо Минобрнауки Новосибирской области от 15.06.2016 г. №4437-03/25 по упорядочению деятельности в вопросах установления статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» с приложениями (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3)

7. Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 02.10.2017 г. №8040-03\25 «О разработке рекомендаций ПМПК для обучающихся по основным программам профессионального обучения, образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования, по дополнительным профессиональным программам»

VII. Методические материалы (профессиональное образование):

1. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»

2. Межведомственный комплексный план МТ РФ и МОиН РФ от 01.02.2016 №ЛОВЗ-07 «План мероприятий по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020»

3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

VIII. Методические материалы (дополнительное образование):

1. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

2. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

IX. Методические материалы (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО):

Публикации:

1. Горбунова А.Ю. Актуальные вопросы проектирования адаптированных общеобразовательных программ в условиях общеобразовательной организации // Сибирский учитель. - №5 (102) сентябрь - октябрь 2015 г. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2015. – С. 9-12.

2. Горбунова А.Ю. Технология разработки адаптированной образовательной программы в условиях образовательной организации // Организационно-методические вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: сборник материалов Межрегион. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 28 сентября 2016 г.). – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2016. – С. 29-32.