

Основные задачи деятельности учителя-логопеда в школе

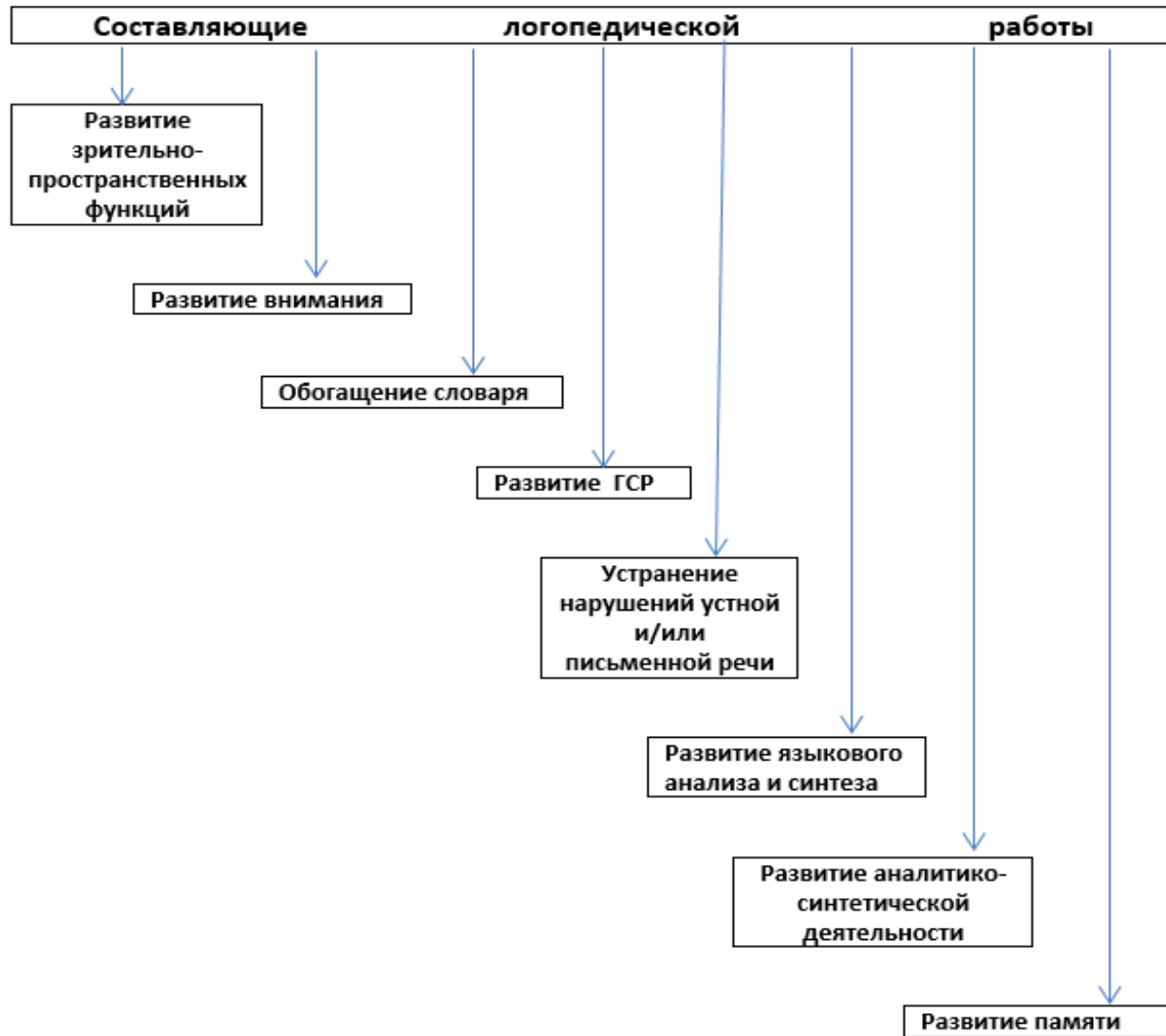


Борисова Любовь Васильевна,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории
МБОУ СОШ № 179,
руководитель РМО учителей-логопедов
Советского района

Статья 42 Федерального закона Российской Федерации
«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

«...обучающийся, испытывающий трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации... вправе получать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь»»

Направления логопедической работы



*Создание системы комплексной помощи обучающимся с нарушениями речи в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация

Цель логопедического воздействия

Задача 1

Своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе

Задача 2

Определение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, обусловленных уровнем их речевого развития и механизмом речевой патологии

Задача 3

Повышение возможностей обучающихся с нарушениями речи в освоении общеобразовательных программ начального образования и интегрировании в образовательный процесс с учётом степени выраженности и механизма речевого недоразвития

Задача 4

Создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-медико-педагогической коррекции

Задача 5

Оказание педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся с нарушениями речи консультативной и методической помощи по социальным, психологическим, правовым и другим вопросам