Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №113»

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности учителя-логопеда в школе

Тычинина Лилия Леонидовна, учитель-логопед

Нормативно-правовая база –

это совокупность официальных письменных (изданных) документов, которые принимаются в определенной форме правотворческим органом.

Под правовой нормой следует понимать общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера.

Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней:

- Международные (подписанные Российской Федерацией);
- Федеральные (Конституция, законы, кодексы семейный, гражданский и др.);
- ✓ Правительственные (постановления, распоряжения Правительства РФ);
- Ведомственные (документы Министерства образования/ просвещения);
- ✓ Региональные (законы, постановления, документы Департаментов/ Министерств);
- ✓ Муниципальные (документы органов управления образованием);
- ✓ Локальные акты образовательного учреждения.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «об образовании в РФ»№273-ФЗ от 29 декабря 2012года с изменениями на 26.07.2019 г;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 г. № 442 (вступил в силу 01.01.2020, взамен утратившего силу приказа № 1015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Нормативно-правовые документы

- Распоряжение Министерства Просвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 20 февраля 2019 года №ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 08 февраля 2019 года №ТС-421-07 «О направлении рекомендаций».



- Устав образовательного учреждения
- Трудовой договор
- Должностная инструкция
- Положение о ППк
- Положения об оказании логопедической помощи

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 6 августа 2020 г. N P-75

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

- логопедическая диагностика;
- организация и проведение логопедических занятий;
- пропедевтическая работа с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, определяет основные задачи и регламентирует деятельность ОО, в части

оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Логопедическая помощь оказывается ОО любого типа независимо от ее организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.



Обучающиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

- Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя ОО. _______

Порядок оказания логопедической помощи в Организации

- Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное
 диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
- Зачисление обучающихся на логопедические занятия может осуществляется в течении всего учебного года;
- Логопедические обучающимися <u>индивидуальной</u> (или) занятия C проводятся В формах. групповой/подгрупповой Количество групповых/подгрупповых И периодичность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
- Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации <4>.
- <4> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Порядок оказания логопедической помощи в Организации

- Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом
 (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов
 <u>логопедической диагностики</u>.
- 2.10.Логопедические занятия должны проводиться <u>в помещениях, оборудованных с</u> <u>учетом особых образовательных потребностей</u> обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение N 5 к Положению).
- 2.11.В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающими из расчета 20 часов в неделю <5> за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.
- <5> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Порядок оказания логопедической помощи в Организации

- Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.
- Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:
 - постоянно действующей консультативной службы для родителей;
 - индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;
 - информационных стендов.

Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ОО, исходя из:

- количества обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителялогопеда на 5 (6) - 12 обучающихся с ОВЗ;
- количества обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи (о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителялогопеда на 25 таких обучающихся;
- 3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом Организации, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

Логопедическая помощь при освоении образовательных программ НОО, ООО и СОО

Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- 1)для учащихся с OB3, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с OB3;
- 2)для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психологопедагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;
- 3)для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Организацией.
- 4.4.Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями <8> и составляет:
- в 1 (дополнительном) 1 классах групповое занятие 35 40 мин, индивидуальное 20 40 мин,
- во 2 11 (12) классах групповое занятие 40 45 мин, индивидуальное 20 45 мин.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- 1.Программы и/или планы логопедической работы.
- 2.Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
- 3. Расписание занятий учителей-логопедов.
- 4.Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- 5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- 6.Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Творческих успехов в работе!

