

Документация учителя-логопеда в школе, её оформление и ведение



График работы учителя-логопеда



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 179»

Логопедический кабинет

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 179
[Подпись] /Кривцова О.А./

Расписание работы

учителя – логопеда
высшей квалификационной категории
Борисовой Любови Васильевны

Понедельник - 09.00 – 14.00 час.
консультации - 14.00 – 15.00 час

Вторник - 09.00 – 14.00 час.
консультации - 14.00 – 15.00 час

Среда - 09.00 – 14.00 час.
консультации - 14.00 – 15.00 час

Четверг - 09.00 – 14.00 час.
консультации - 14.00 – 15.00 час

Пятница - 09.00 – 14.00 час.
консультации - 14.00 – 15.00 час

Циклограмма рабочего времени



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 179
Лютикова Г.М.

Циклограмма
рабочего времени
учителя – логопеда Борисовой Любовь Васильевны
2013 – 2014 учебный год

Понедельник

09.30 – 10.20 – Сохненко Саша
10.30 – 11.10 – 2кл. II гр.
11.20 – 12.00 – 2кл. I гр.
12.10 – 13.50 – 1кл. I гр.
13.00 – 13.40 – 1А кл. VI гр.
13.50 – 14.30 – 1А кл. IV гр.
14.40 – 15.20 – Головин Гордей

Вторник

09.00 – 09.20 – Чумутина Даша
09.30 – 09.50 – Костенко Соня
10.00 – 10.20 – Духовников М.
10.30 – 11.10 – 2кл. III гр.
11.20 – 12.00 – 2кл. II гр.
12.10 – 12.50 – 1Б кл. II гр.
13.00 – 13.40 – 1Г кл. I гр.
13.50 – 14.30 – 1А кл. IV гр.
14.40 – 15.20 – 1А кл. V гр.

Среда

09.20 – 10.20 – консультации
10.30 – 11.10 – 2кл. I гр.
11.20 – 12.00 – 2кл. III гр.
12.10 – 12.50 – 1В кл. III гр.
13.00 – 13.40 – 1Б кл. II гр.
13.50 – 14.30 – 1Г кл. I гр.
14.40 – 15.20 – 1А кл. VI гр.

Четверг

09.30 – 10.20 – Чумутина Даша
10.30 – 11.10 – 2кл. III гр.
11.20 – 12.00 – 2кл. I гр.
12.10 – 12.50 – 1А кл. V гр.
13.00 – 13.40 – 1В кл. III гр.
13.50 – 14.30 – 1Б кл. II гр.
14.35 – 15.30 – консультации

Пятница

09.30 – 10.20 – консультации
10.30 – 10.50 – Костенко Соня
11.00 – 11.20 – Духовников М.
11.30 – 12.00 – 2кл. II гр.
12.00 – 12.50 – 1А кл. V гр.
13.00 – 13.40 – 1А кл. VI гр.
13.50 – 14.30 – 1В кл. III гр.
14.40 – 15.20 – 1А кл. IV гр.

Журнал обследования обучающихся

[illegible]

Речевая карта



Успешность выполнения каждой серии

№ п/п	серия	баллы	% успешности
1	1 серия (из них)		
2	Фонематическое восприятие ФВ		
3	Артикуляционная моторика АМ		
4	Звукопроизношение ЗВ		
5	Звуко-слоговая структура ЗСС		
6	2 серия		
7	3 серия		
8	4 серия		
9	5 серия		
10	За весь тест		

Уровень успешности _____

Логопедическое заключение: _____

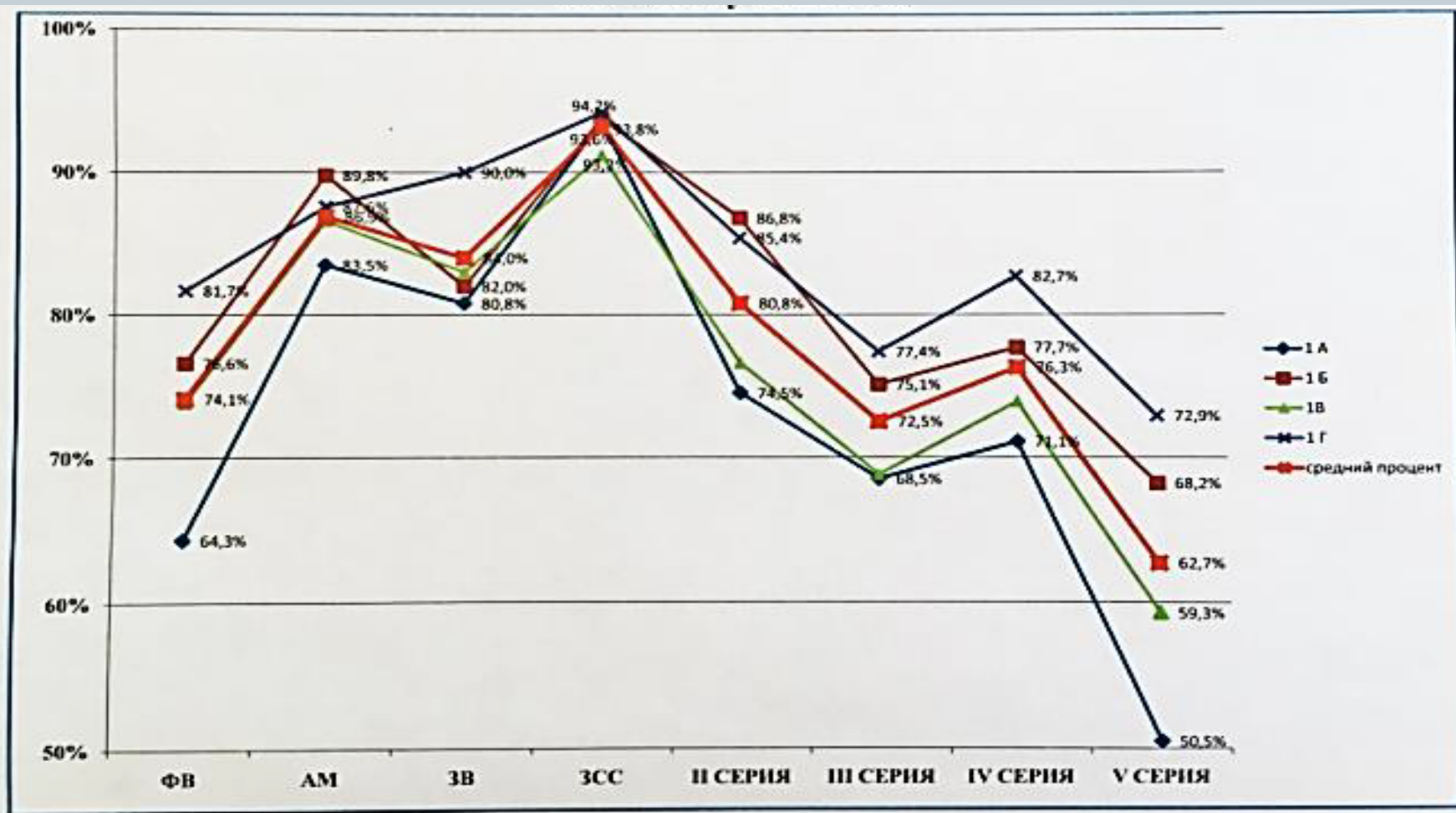
Речевой профиль



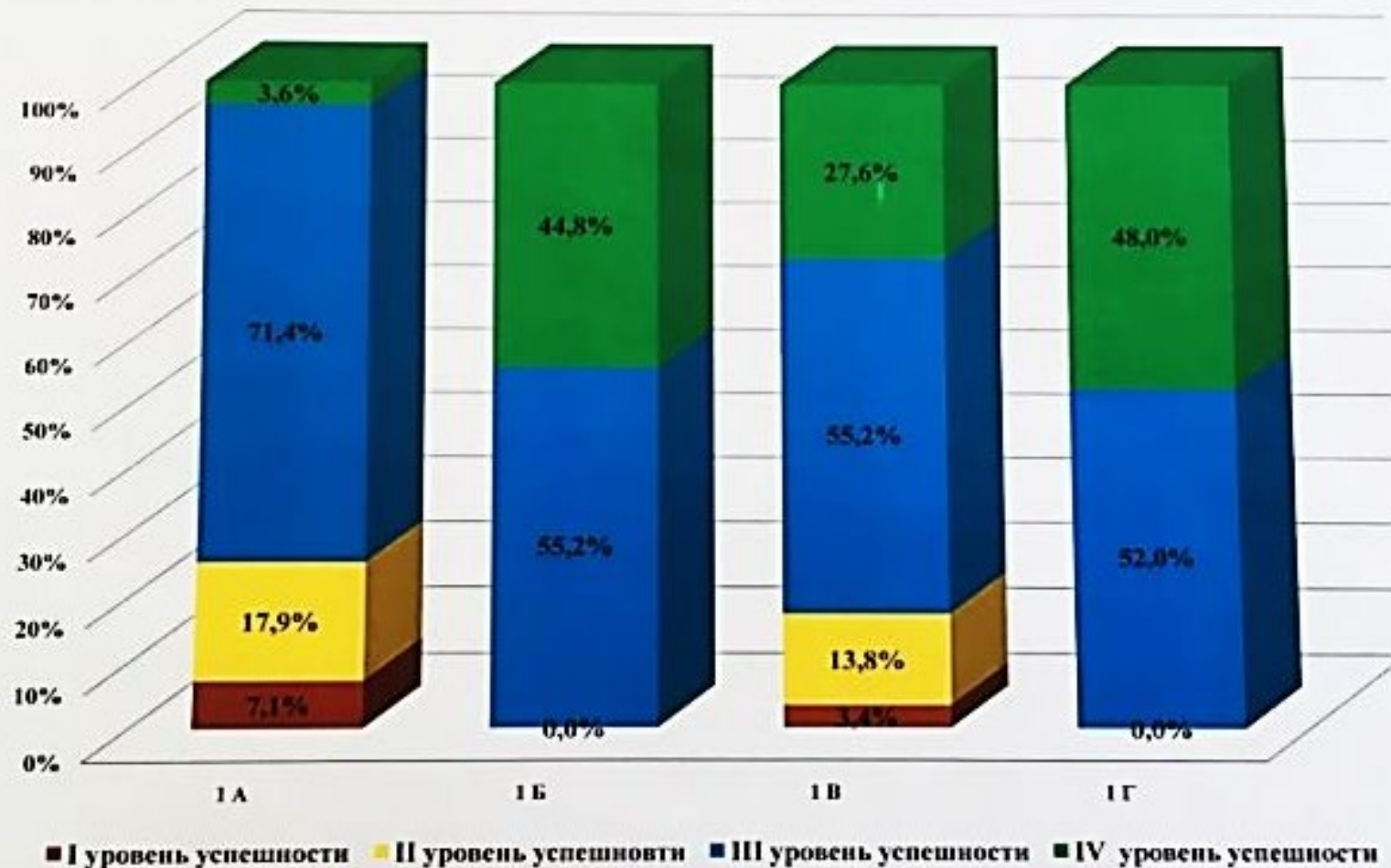
График речевого развития ребёнка

100								
90								
80								
70								
60								
50								
40								
30								
20								
10								
	ΦB	AM	3B	3CC	II	III	IV	V

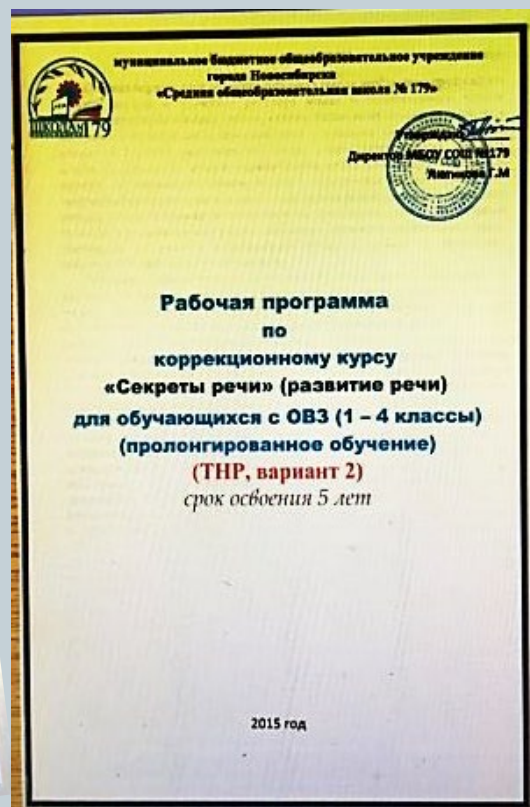
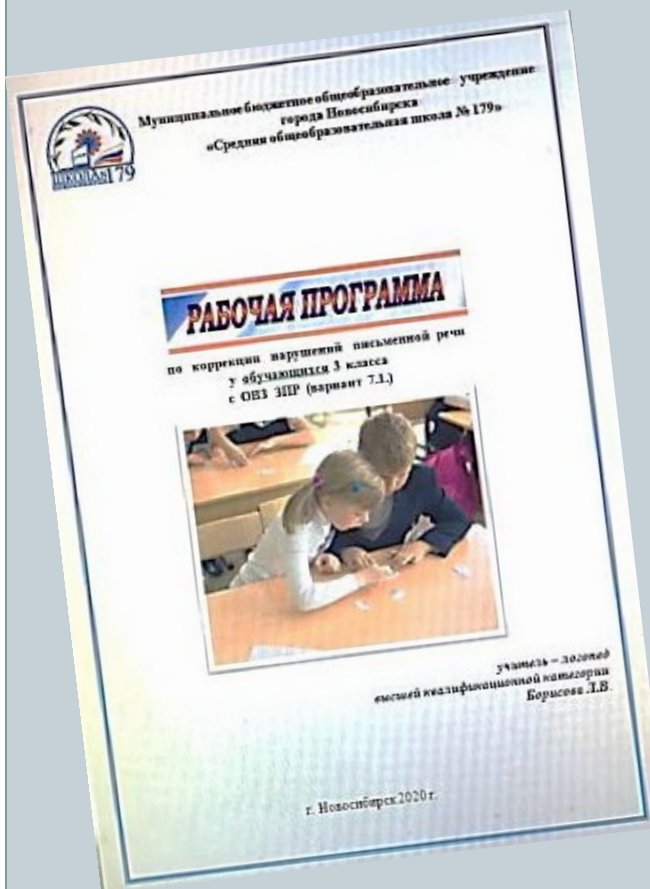
График сформированности речевой деятельности первоклассников

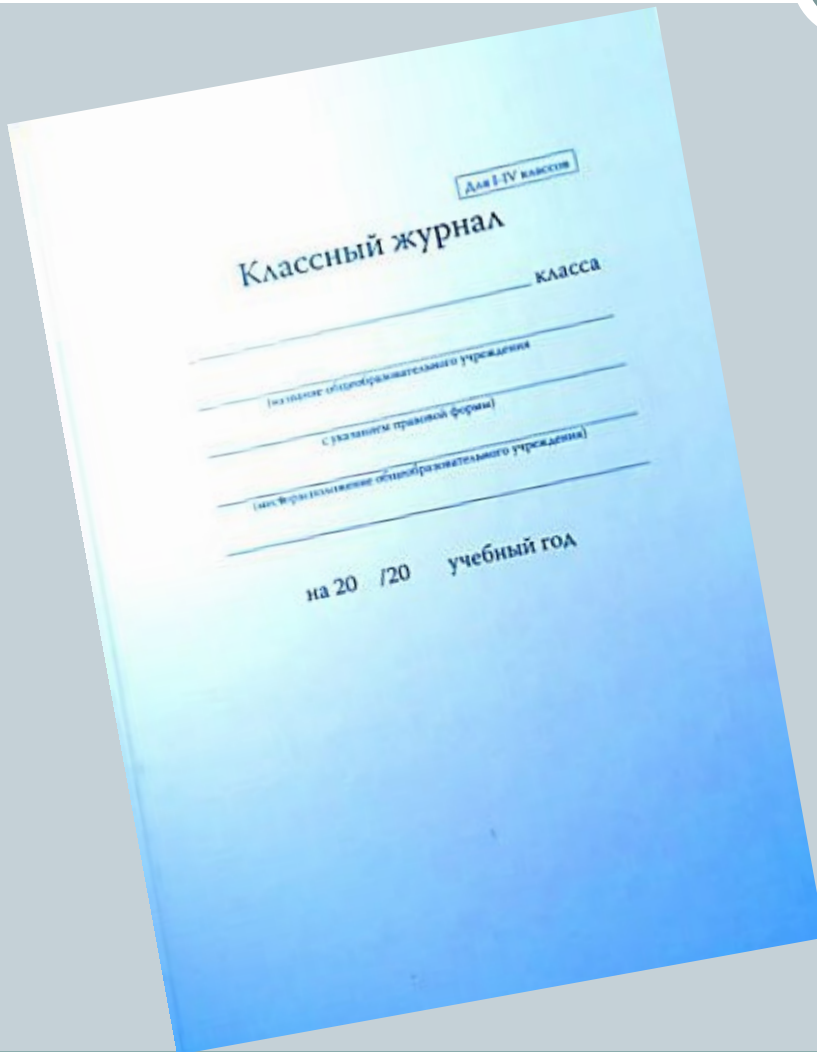


Готовность первоклассников к усвоению родного языка в школе



Рабочая программа





Журнал посещения занятий



Журнал консультаций



2018-2019 уч. год					
№ п/п	Дата обращения	Учитель-логопед	Педагог	Проблема, по которой обращается педагог	Рекомендации специалиста
	18.01.19	Торшова Л.В.	Скоробогатова С. Ю.	Написание раб. программы пен-халта	Дан план написания
2	24.01.19	Торшова Л.В.	Ванценко С. Ю.	Сформирование аттестационной работы	Даны рекомендации по оформлению приложения к аттест. работе, отбор материалов для приложения
3	14.02.19	Торшова Л.В.	Скоробогатова С. Ю.	Написание работы по программе кенжа ЗПР	Даны рекомендации по написанию разделов в раб. для детей с ОВЗ рабочей программе.
4	22.02.19	Торшова Л.В.	Скоробогатова С. Ю.	Написание рабочей программы пен-халта для детей с ОВЗ ЗПР кат. школа	Редактирование целевого раздела программы.
5	25.02.19	Торшова Л.В.	Скоробогатова С. Ю.	Особенности детей с ЗПР	Дана характеристика каждого вида ЗПР согласно разному генезу.

Годовой план работы учителя-логопеда



№ п/п	Содержание	Дата выполнения	Ответст- венный	Отметка о выполнении
I Диагностическая работа				
1.				
II Организационная деятельность учителя – логопеда				
1.				
III Коррекционно – развивающая работа				
1.				
IV Методическая работа				
1.				
V Работа с родителями				
1.				
VI Повышение квалификации учителя-логопеда				
1.				
VII Пополнение логопедического кабинета				
1.				

Отчёт учителя-логопеда



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

ОТЧЁТ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧЕРЕЖДЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ЗА _____ УЧЕБНЫЙ
ГОД В МОУ-_____

	КЛАССЫ	НАРУШЕНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ					НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ		
		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные фонетическим недоразвитием
Выявлено обучающихся	1 класс								
	2-4 класс								
Зачислено в логопедический пункт	1 класс								
	2-4 класс								
Отчислено из логопедического пункта	1 класс								
	2-4 класс								
Оставлено в логопедическом пункте	1 класс								
	2-4 класс								
Выбыло	1 класс								
	2-4 класс								

Составила _____

Литература



- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Мазанова Е.В. «Школьный логопункт – документация, планирование и организация коррекционной работы» М.: издательство ГНОМ и Д, 2009 г.
- Библиотека журнала «Логопед» 2009 год
О.В. Бачина, М.П. Вилочева «Школьный логопункт; организация и содержание работы»