



Ох уж эти экзамены!

Методическая разработка родительского собрания

Оксана КРАСНОБРЫЖАЯ

педагог-психолог,
МБОУ Рассветовская СОШ

Светлана КОЛЕСНИКОВА

педагог-психолог,
Аксайский кадетский корпус им. Даниила Ефремова,
п. Рассвет, Ростовская область

Ежегодно школьные психологи задаются вопросом, как провести собрание с родителями выпускных классов, чтобы они смогли правильно оказать поддержку детям при подготовке к экзаменам, дать совет по выбору предмета, настроить на продуктивную работу, снять тревожность и напряжение для достижения максимального результата. Ведь спокойный, чуткий, рассудительный родитель сможет вселить в ребенка уверенность в себе при подготовке к экзамену.

Мы мысленно поставили себя на место выпускника, и у нас возникло много вопросов, которые привели к составлению анкеты **«Что чувствует и думает учащийся выпускного класса о предстоящих экзаменах?»**. Цель — выявить эмоциональный фон учащихся, а также особенности взаимоотношений родителей и детей. По аналогии с анкетой для выпускников была разработана анкета для родителей (см. приложение № 2 в Личном кабинете на сайте «Первого сентября»).

Собрание на тему экзаменов обычно бывает насыщенным и интересным. В результате проведенной работы большинство родителей переосмысливают данную проблему и меняют отношение к процессу подготовки и сдачи экзаменов. Результаты такого собрания не заставляют себя ждать.

План родительского собрания

1. Заблаговременное анкетирование учащихся выпускных классов (составление диаграммы).
2. Вступительное слово педагога-психолога, учителя.

3. Анкетирование родителей (результаты остаются у родителей).
4. Ознакомление родителей с результатами анкетирования детей.
5. Притча.
6. Рефлексия.

1. Анкета «Что чувствует и думает учащийся выпускного класса о предстоящих экзаменах?»

В предложенной анкете выпускник выбирает готовые варианты ответа в скобках и отвечает на вопросы. Вопрос № 9 разработан на основе цветового теста Люшера (бланк см. в приложении 1 в Личном кабинете).

1. Какие чувства вызывает предстоящая сдача ЕГЭ (ОГЭ)? (Страх, тревогу, радость, спокойствие, уверенность.)
2. Что, по вашему мнению, скажут (сделают) родители в случае неудачной сдачи ЕГЭ (ОГЭ)?
3. С кем в первую очередь вы готовы поделиться результатами ЕГЭ (ОГЭ), если они положительные?
4. С кем в первую очередь вы готовы поделиться результатами ЕГЭ (ОГЭ), если они отрицательные?
5. В случае провала на экзамене какую помощь (поддержку) вы хотели бы получить от родителей?
6. Если вы не поступите в вуз в этом году, что будете делать? (Пойду работать, буду готовиться с репетитором к следующему году, ничего не буду делать, пойду служить, другое.)
7. Как вы считаете, готовы ли вы к новому этапу в вашей жизни?

8. В случае успешной сдачи ОГЭ или ЕГЭ вы самостоятельно выберете учебное учреждение или доверитесь мнению родителей? *(Самостоятельно, выберут родители.)*

9. Выберите цвет, наиболее точно соответствующий вашему настроению в данный момент *(варианты цветов см. в приложении).*

2. Вступительное слово психолога

— Экзамены для учащихся — это всегда стрессовые ситуации. Единый государственный экзамен — новая форма проведения итоговой аттестации выпускников и вступительных экзаменов в вуз. Все новое, неизвестное всегда является дополнительным источником тревожности. Следовательно, Единый государственный экзамен может стать достаточно сильным стрессом для выпускников и их родителей.

Необходимо помнить, что страх перед неизвестностью в условиях информационного голода переживается крайне болезненно. Именно в этой ситуации выпускник так сильно нуждается в психологической помощи и поддержке родителей. Психологическая поддержка — один из важнейших факторов, определяющих успешность вашего ребенка при сдаче экзамена. Поощрение, поддержка, реальная помощь, беседа, а главное — спокойствие взрослых помогут подростку успешно справиться с собственным волнением.

В экзаменационную пору основная задача родителей — создать оптимально комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не сможет. Независимо от результата экзамена часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) — самый(ая) любимый(ая) и что все у него (у нее) в жизни получится!

Подлинная поддержка должна основываться на подчеркивании способностей, возможностей — положительных сторон старшеклассника. Именно в этом возрасте оценка старшего по возрасту очень ценна для подростка. Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения важны для него, ведь «от хорошего слова даже кактусы лучше растут».

Уважаемые коллеги, не забудьте проинформировать родителей и распечатать на отдельном листе памятку о полезных сайтах для родителей и выпускников: <http://gia.edu.ru/> и <http://ege.edu.ru/>. Это официальный информационный портал государственной итоговой аттестации, где предоставляются сведения о расписании, экзаменационных материалах, критериях оценивания, о правилах подачи апелляции и многое другое.

3. Анкета для родителей выпускников

(См. приложение 2)

Психолог предлагает родителям ответить на вопросы, касающиеся психологического состояния их детей. Анкета для родителей разработана, чтобы взрослый смог призадуматься, насколько он понимает и чувствует душевное состояние ребенка в ответственный момент его жизни. Важно предупредить родителей, чтобы стимулировать их отвечать искренне, что анкеты останутся у них.

4. Ознакомление родителей с результатами анкетирования детей

Психолог предлагает родителям сравнить свои ответы с ответами детей и познакомиться с обобщенными результатами. Конечно, есть родители (опекуны), которые хотят узнать ответы своего ребенка во время собрания. В этом случае вам необходимо пригласить их на индивидуальную консультацию.

Каждый ответ родителей обсуждается и сравнивается с ответом выпускников для более глубокого осмысления эмоционального состояния ребенка. Результаты исследования учащихся обобщаются и демонстрируются в виде круговых диаграмм *(см. приложение 3)*. Уважаемые коллеги, не забывайте соблюдать конфиденциальность предоставленной детьми информации.

5. Притча

— *Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию поучительную притчу. Я прошу вас правильно отнестись к предстоящему испытанию, которое ожидает вас и вашего подростка.*

Зачитывается притча *(см. приложение)*.

Родители, помните, что всё в этом мире относительно. Любите своего ребенка и принимайте его таким, каков он есть.

6. Рефлексия

Примерные вопросы

— Понравилось ли вам собрание? Что нового узнали?

— Какой момент собрания вас эмоционально затронул?

— Что приобрели в результате участия в сегодняшнем собрании? ●



Дополнительный материал см. в Личном кабинете

Литература

Ковпак Д.В. 111 баек для психотерапевтов. — СПб.: Питер, 2014.

Тимофеев В.И., Филимонов Ю.И. Цветовой тест Люшера: диагностика нервно-психического состояния. Методическое руководство. Изд. 2. — СПб.: ИМАТОН, 2007.