



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 186»

**Презентация рабочей программы
«Развитие жизнеспособности обучающихся
МБОУ СОШ № 186»**

для обучающихся 9-х классов

Срок реализации – 1 год

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2021 – 2022 учебный год

Общая численность обучающихся – 11111

В рамках программы «Жизнеспособность» задействовано:

- **3 – руководителя ОО,**
- **1 - педагог-психолог,**
- **1 - социальный педагог,**
- **3 - классных руководителя,**
- **12 –учителей-предметников,**
- **58 - обучающихся 9-х классов,**
- **109 - законных представителей несовершеннолетних,**
- **Социальные партнеры школы:**
- **Специалисты ООО «Родник», Центр «Алиса»**
- **Специалисты отдела профилактики ЗОЖ Центра «Ювентус Н»**
- **Инспектора отдела полиции № 6 «Октябрьский», Представители ТОС – 5 «Молодежный»**
- **Представители родительской общественности**

Цель: повышение уровня жизнеспособности обучающихся, профилактика антивиталяного поведения.

Задачи:

- **Повышать психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательных отношений.**
- **Создать условия для развития жизнеспособности личности, направленные на усвоение алгоритмов конструктивного поведения и готовности к их преобразованию.**
- **Способствовать развитию у обучающихся позитивного самосознания собственной личности и личности других людей с помощью проведения занятий, тренингов.**
- **Способствовать развитию навыков совладания со стрессом у всех участников образовательных отношений.**
- **Организовать комплексное психолого-педагогическое изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся.**
- **Организовывать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы «повышенного внимания».**

ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Участие в КТД школы;
- Классные часы;
- Психологический практикум в рамках внеурочной занятости;
- Акции: «Открытка для мамы», «Открытка ветерану» «Добрый урожай», «Дорогой добрых дел»;
- Экскурсии в музеи и на предприятия города;
- Конкурсы: «Литературно-музыкальная композиция к Дню Победы», «А ну-ка, парни»;
- Лектории и интерактивные беседы с приглашением специалистов центра «Алиса», центра «Ювентус Н», районного нарколога;
- Практические занятия с элементами тренинга с приглашением специалистов центра «Ювентус Н»;
- Тенинги в центре «Алиса»;
- Встречи с интересными людьми;
- Родительские лектории;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Повышение уровня осведомленности школьников о своих внутренних ресурсах и уверенности в собственной способности контролировать свою жизнь.**
- **Повышение степени адаптационных способностей у обучающихся в стрессовых, конфликтных ситуациях с опорой на свои ресурсные качества, связанные с самореализацией, самоутверждением и трансценденцией личности (преодоление границ собственного «Я», выбор ценностных ориентаций, социальных установок).**
- **Приобретение обучающимися умения сотрудничать и строить доверительные отношения с другими людьми, освоение навыков работы в коллективе.**

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ

В ходе реализации программы допустимы риски и неопределенности:

- Многообразие факторов, влияющих на формирование личности обучающихся и не зависящих от обучения в школе (семейное неблагополучие, наследственность, влияние социума, образ жизни);
- Недостаточная заинтересованность (полное отсутствие заинтересованности) родителей в вопросах воспитания собственных детей;
- Отсутствие мотивации к изменению семейного уклада, стиля взаимоотношений, образа жизни;
- Конфликтность родителей, сложность в адаптации и др.

Притча от Шалвы Амонашвили

Пришли в школу два молодых учителя. Один сказал своим ученикам:

— Пойдём в гору, будем познавать через трудности.

Сказал другой своим ученикам:

— Умный в гору не пойдёт, будем познавать от лёгкого.

Учитель первых не отступил от своего принципа, водил своих учеников в горы, всё более трудные, скалистые, неприступные и высокие. И так десять лет.

Учитель вторых тоже не отступил от своего принципа, обходил вместе со своими учениками те же самые горы и всюду искал для них лёгкость и удобство. И так десять лет.

Первые закалили знания жизнью, и сложился у них Дух вершинный, стало естественно для них многомерное мышление.

Вторые упражняли знания в уме, и сложился у них дух равнины, а мышление у них стало трёхмерным.

Первые научились летать. Вторые научились копать. Первые научились видеть всё вокруг. Вторые научились видеть лишь перед носом.

Трудно ли будет догадаться: какую построят жизнь вокруг себя первые и какую — вторые?

Сказано: творите героев. Учитель, который воспитывает учеников своих героями Духа, сам уже есть герой Духа.