



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ АМОСОВА»**









Ориентация в
среде
проживания

Составление
жизненных
планов

Включение
подростка в
различные виды
деятельности

Смысловые
ориентации и
рефлексивное
отношение к ним

Самовоспитание
волевых качеств



Средства, способствующие
формированию компонентов
жизнеспособности



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат/документ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Формирование творческой группы из числа педагогов школы по составлению программы формирования жизнеспособности обучающихся МБОУ СОШ № 46		Стукова Е.А., директор	Приказ о создании рабочей группы
2	Педагогический совет «Формирование жизнеспособности обучающихся в МБОУ СОШ № 46»	До 01.09.2021г.	Доценко О.И., зам.дир.по ВР	Протокол педсовета
3	Проведение классными руководителями, педагогом-психологом диагностик	До 20.09.2021 г.	Классные руководители, педагог-психолог	Результаты диагностик (заключение, рекомендации)
4	Внесение корректировки в планы воспитательной работы по формированию жизнеспособности обучающихся в соответствии с результатами диагностики	До 01.10.2021 г.	Классные руководители	Скорректированный план воспитательной работы
5	Составление учебно-тематических планов психологических индивидуальных (групповых) занятий с подростками группы «риска»	До 01.10.2021г.	Педагог-психолог	Дорожная карта

ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП				
Организация и проведение методических семинаров, педагогических советов	в течение учебного года	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Планы семинаров, педагогических советов	
Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с использованием интернет-ресурсов	в течение учебного года	Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Информационные материалы для родителей	
Организация тренинговых занятий на командообразование в пятых классах		Педагог-психолог	Планы тренинговых занятий	
Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов	в течение учебного года	Педагог-психолог	Рабочая программа курсов	
Организация индивидуальных психологических занятий	в течение учебного года	Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы	

Организация и проведение профилактических и развивающих занятий в классных коллективах (классных часов, тренингов, практикумов) по формированию навыков жизнеспособности обучающихся (в рамках планов воспитательной работы на классных часах)	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	Журнал классного руководителя Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы
Реализация социальных проектов с привлечением обучающихся группы суицидального риска, направленных на формирование стиля поведения, позволяющего превращать проблемные ситуации в новые возможности «Цветное настроение» (изучение психологического климата)	в течение учебного года	Отряд «Добротворцев», социальный педагог, педагог-психолог	Социальные проекты, информационные материалы на сайте школы и в соц.сети Инстаграм
Организация и проведение занятий по формированию навыков жизнеспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Учимся успешно преодолевать трудности».	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы



Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование базовых компонентов жизнеспособности обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)

В течение учебного года

Учителя-предметники

Поурочное планирование



МОНИТОРИНГ

	Проведение классными руководителями, педагогом-психологом повторных диагностик обучающихся	До 1.05.2022г.	Педагог-психолог, классные руководители	Результаты диагностики (заключение, рекомендации)
	Проведение анализа и оценки результатов программы по формированию жизнеспособности обучающихся в 2021-2022 учебном году в соответствии с показателями эффективности	До 20.05.2022г.	Зам.дир.по ВР	Анализ



№п/п	Тема занятия	Цель занятия
1	Знакомство	Установление контакта с подростком, побуждение желания взаимодействовать, снятие тревожности, повышение у подростка уверенности в себе; изучение личностных особенностей развития
2	Кто я?	Развитие у подростка "Я-концепции".
3	Мои чувства, мои эмоции.	Гармонизация и оптимизация развития личности подростка
4	Мотивы	Формирование жизненно важных мотивов (коммуникативных, профессиональных, познавательных, достижения и т.д.).
5	Я и мои родители	Гармонизация детско-родительских отношений
6	Неуверенность и ее маски	Развитие навыков самосознания, самоконтроля, саморегуляции.
7	Смысл жизни - в ценностях?	Развитие целеполагания
8	Дружба.	Формирование навыков общения, развитие способностей устанавливать контакт с окружающими, снятие внутренних барьеров, осознанию своих личностных качеств
9	Конфликт	Введение в понятие "конфликт", осознание собственной конфликтности, получение опыта активной борьбы.



10-11	Стресс	Формирование понятия о стрессе, его причинах, способах борьбы с данным явлением; Выработка индивидуальной психотехники видоизменения, ослабления стрессовых переживаний.
12	Страхи и фобии	Переход от отрицательной фазы развития личности к положительной
13	Метод СДР (смотри, думай, решай)	Формирование стратегии преодоления трудностей и метода принятия решений (СДР).
14-15	Психоактивные вещества - со мной или без меня?	Формирование объективных знаний о вредном воздействии психоактивных веществ на живой организм, развитие психологического иммунитета к психоактивным веществам.
16	Мое будущее	Формирование позитивного представления о собственном будущем
17	Моя жизнь по собственному выбору	Формирование самосознания подростка, личностный рост



Спасибо за внимание