

ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«Муниципальная система образования
города Новосибирска:
стратегические цели и актуальные задачи»

Стратегическая сессия
«Современный подход к профилактике девиантного
поведения детей и подростков в муниципальной системе
образования»

Август 2021г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида»**

630061, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, 3/1

Тел/факс: 349-52-82

E-mail: ds_85@edu.ru

Официальный сайт: www.ds-85.edusite.ru



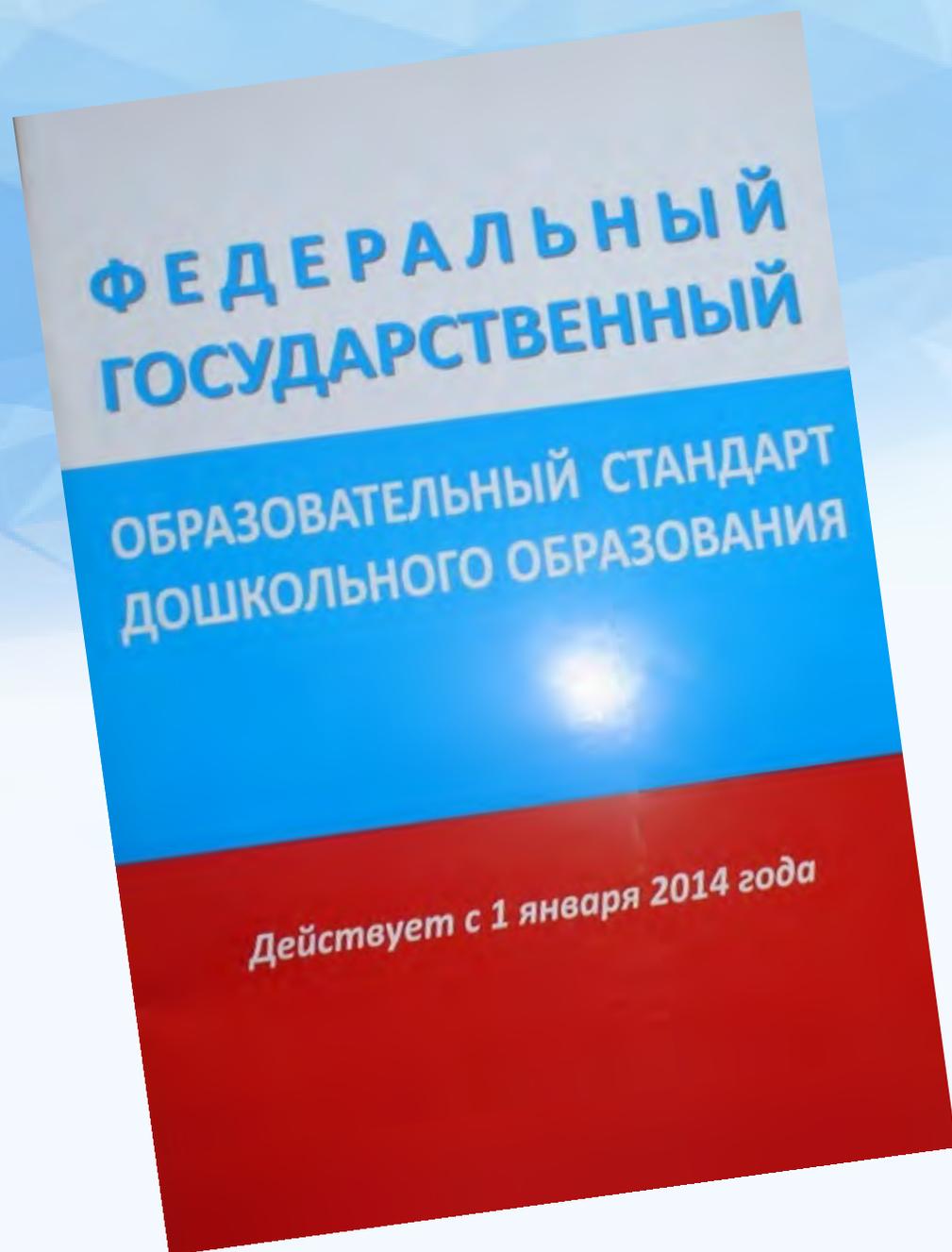
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

*Никитина Инна Сергеевна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 85*

«Ввести ребенка в мир человеческих отношений - одна из важных задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста».

В.А. Сухомлинский





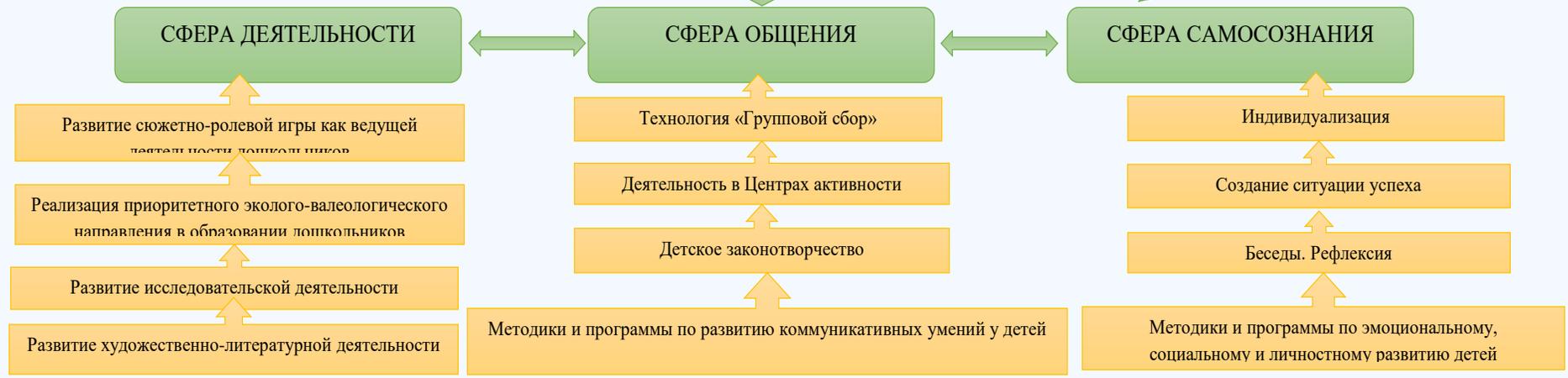
ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ от 17 октября 2013 г. N 1155
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В МАДОУ д/с № 85

СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ



ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Творческая лаборатория «Особый ребенок в группе»

Обсуждение наиболее актуальных и важных вопросов, связанных с образованием детей, имеющих трудности в развитии или социализации.



Организация пространства в групповых помещениях

Центр активности – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют детей к самостоятельной деятельности, познание сложных явлений, закономерностей и просто веселых действий.

Количество и организация центров активности варьируется в зависимости от возраста детей. Однако в обязательном порядке оборудованы:

- «Центр искусства»;
- «Центр строительства»;
- «Центр литературы» (в старших группах – «Центр грамотности и письма»);
- «Центр сюжетно-ролевой игры»;
- «Центр математики и манипулятивных игр»;
- «Центр науки и природы».

Центр психологической разгрузки



«Моя любимая игрушка»



«Коробка-мирилка»



«Коробочка с секретиками»



Формы взаимодействия ДОО с родителями

Академия мастерства для родителей и педагогов



Участие в управлении ДОО

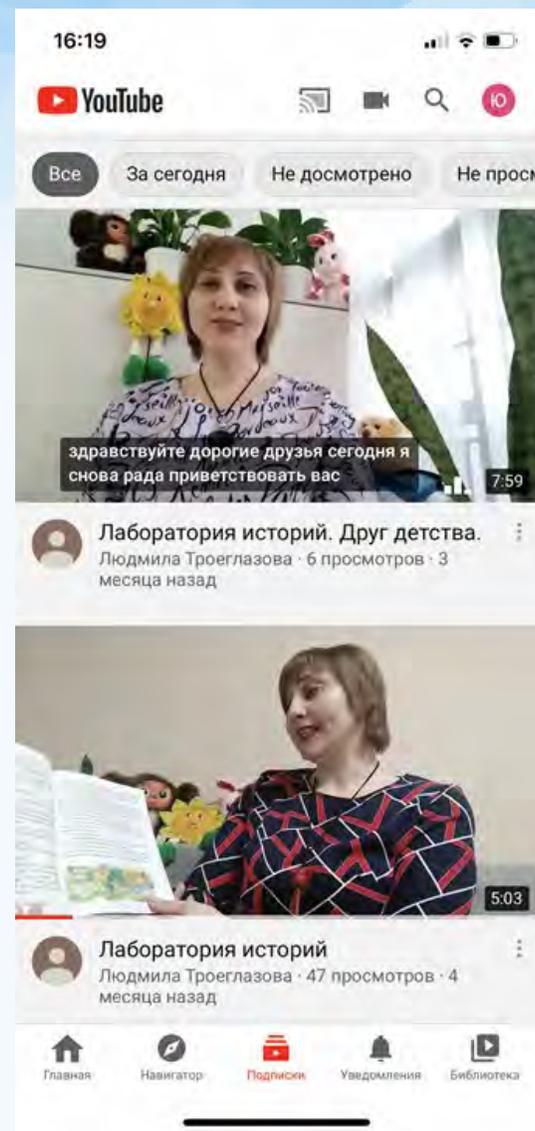
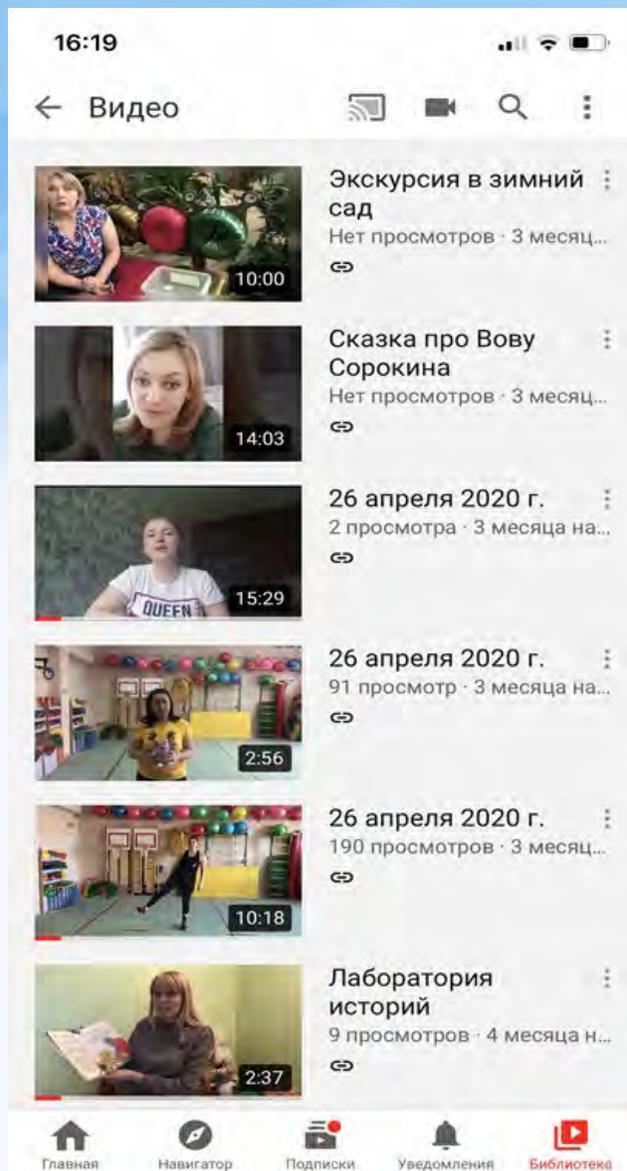
Формы взаимодействия ДОО с родителями



Совместные праздники и развлечения



Канал детского сада в видеохостинге YouTube



«День дублера»



Совместные выходные



Формы взаимодействия ДОО с родителями



«Мистер Планета Детства»



«Семья года»

Совместные семейные праздники и развлечения

«Фестиваль национальных культур»

*Семейные традиции
должны быть добрыми*



«День пап»



«День пап»



«Лепка»

«Туристический поход»



Фестиваль «Лучше всех!»



В детском саду выстроены партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и спорта

Детская
музыкальная школа № 3



Федерация шахмат
Новосибирской области



МАОУ СОШ № 211
им. Л. И. Сидоренко



Олимпийский совет
Новосибирской области



Новосибирский зоопарк
им. Р. А. Шилов



ГИБДД



Задачи социализации ребенка дошкольного возраста

В деятельности

- Овладение социальными способами обращения с предметным миром

В общении

- Формирование основных форм общения со взрослыми, навыков взаимодействия со сверстниками,
- Усвоение норм человеческих отношений

В самопознании

- Выделение своего «Я» среди других людей
- Возникновение и становления «системы Я»

Сюжетно-ролевая игра

- конкурс на лучшую организацию Центров сюжетно-ролевой игры



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ «МАГИСТР»

Диплом

I степени

городского конкурса «Образ жизни – здоровье!»
на г р а ж д а е т с я

авторский коллектив

(Борисова Наталья Николаевна,
Никитина Инна Сергеевна,
Новикова Юлия Александровна,
Кох Елена Валерьевна)

МАДОУ д/с № 85

Номинация:

Педагогический проект «Создание психолого-педагогических условий
для развития игровой деятельности дошкольников в современных
условиях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного
образования»

Начальник департамента
образования мэрии города
Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

Новосибирск 2019

Сюжетно-ролевая игра



Реализация технологии А. И. Савенкова «Детское исследование как метод обучения старших ДОШКОЛЬНИКОВ»



В детском саду разработаны и реализуются вариативные и дополнительные образовательные программы

- эколого-валеологическое образование;
- вокально-хоровая студия;
- театральная студия;
- хореографическая студия;
- сенсорная комната;
- комната Монтессори «Я сам!»;
- «Песочный мир»;
- робототехника;
- студия ИЗО-деятельности;
- спортивная гимнастика;
- плавание в бассейне;
- айкидо;
- шахматы;
- логопедическая помощь и др.



В детском саду разработаны и реализуются вариативные и дополнительные образовательные программы

- эколого-валеологическое образование;
- вокально-хоровая студия;
- театральная студия;
- хореографическая студия;
- сенсорная комната;
- комната Монтессори «Я сам!»;
- «Песочный мир»;
- робототехника;
- студия ИЗО-деятельности;
- спортивная гимнастика;
- плавание в бассейне;
- айкидо;
- шахматы;
- логопедическая помощь и др.



Библиотека детского сада



Театральный фестиваль по сказкам Владимира Сутеева



Утренний групповой сбор

Согласование идей, инициатив детей и взрослых организуется в виде диалога. Тем самым устанавливается **партнерский стиль взаимоотношений**, который характеризуется позитивным эмоциональным настроем всех участников, комфортностью, предвкушением успеха, признанием ценности совместных действий.

- Обладая разными способностями, представлениями о мире, своим индивидуальным опытом, **дети помогают друг другу** познавать мир. Действуя вместе, дети учатся друг у друга.



Модель построения образовательного процесса

Утренний
групповой сбор

Деятельность в
центрах детской
активности

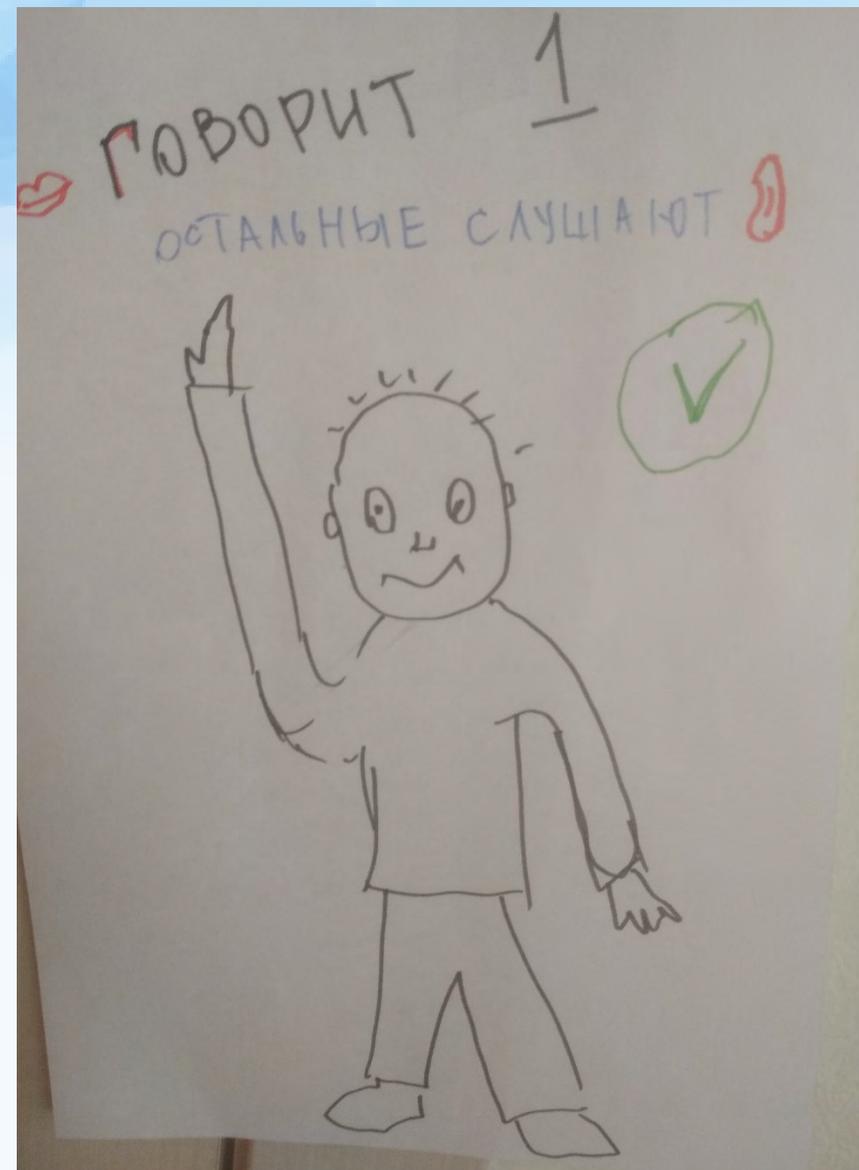
Вечерний
групповой сбор

Педагогическая цель –
сопровождение ребенка в процессе
образования и самообразования,
развития и саморазвития.



Детское законотворчество

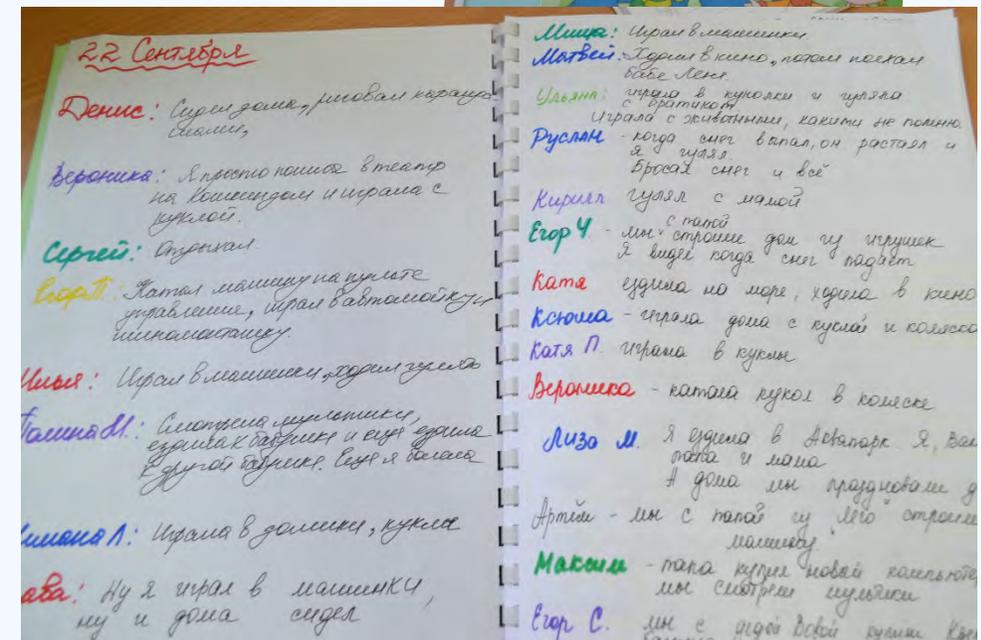
- **Правила** сопровождают ребенка в течение всего дня. Дети сами придумывают правила, зарисовывают их, следят за их выполнением



Индивидуализация в предметно-пространственной среде

Кабинки

Рубрика «Дети говорят»



«Всё обо мне»



Моя семья!



Рубрика «Хочу знать»



В результате у воспитанников формируются социально положительные установки: самопринятие, самоуважение, самостоятельность, ответственность, свобода творческой мысли, собственная позиция по отношению к действительности, потребность и умение самовыражения и самопрезентации, положительное отношение к окружающим людям, приобщение к ценностям сотрудничества с другими людьми, освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться и т.д.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 85 комбинированного вида»
630061, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, 3/1
Тел/факс: 349-52-82
E-mail: ds_85@edu.ru
Официальный сайт: www.ds-85.edusite.ru



Спасибо за внимание!



Новосибирск, 2021

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 85 комбинированного вида»**

630061, г. Новосибирск, ул. Гребенщикова, 3/1

Тел/факс: 349-52-82

E-mail: ds_85@edu.ru

Официальный сайт: www.ds-85.edusite.ru



Новосибирск, 2021