



Реализация преимущества
инклюзивного образовательного
пространства в современном ДОО и
МБОУ СОШ «Перспектива»



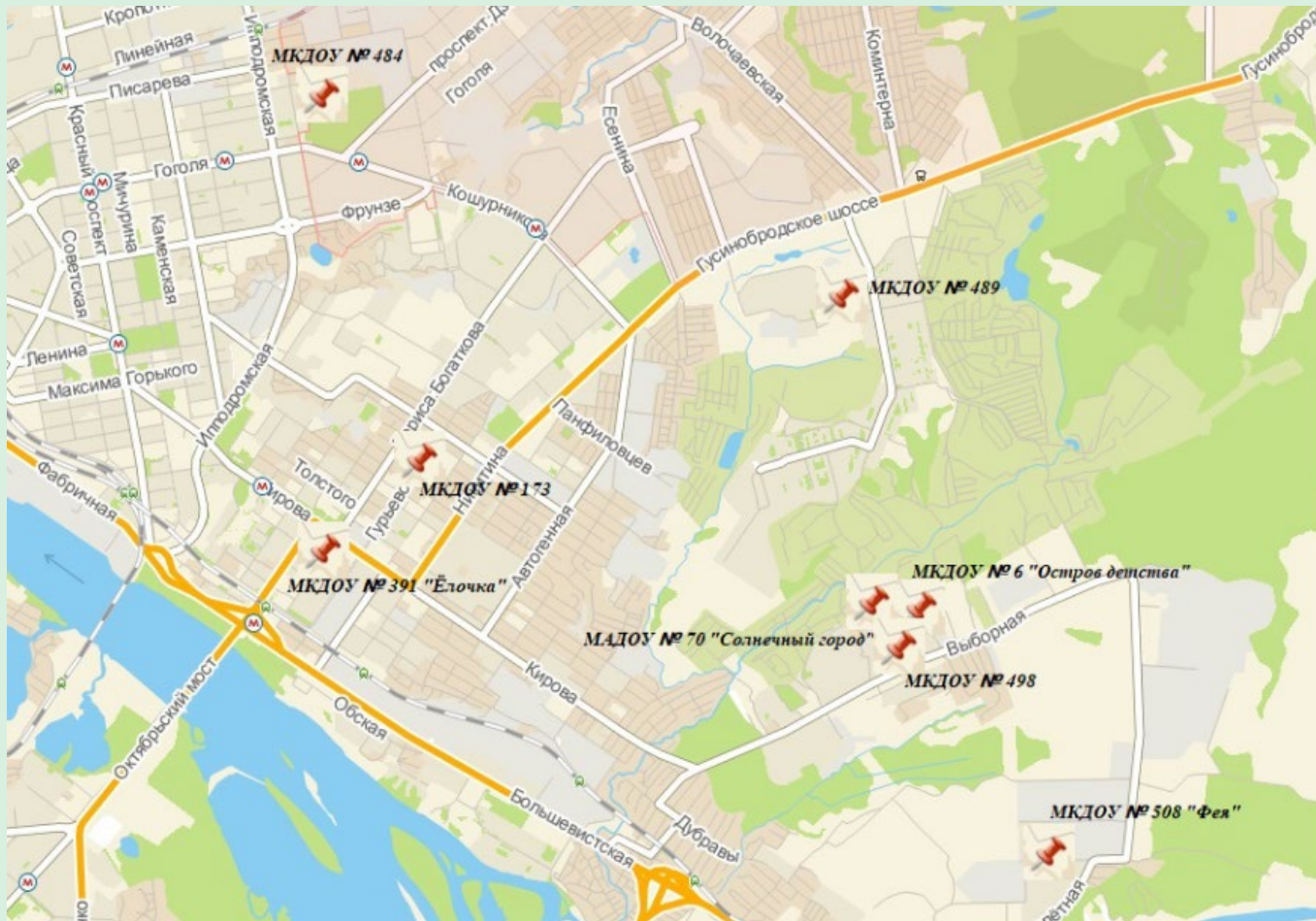
Ерофеева О.С.,
учитель-логопед
I квалификационной
категории

Реализация преемственности инклюзивного образовательного пространства в современном ДОО и МБОУ СОШ «Перспектива»

- Руководитель группы: Ерофеева О.С. учитель-логопед
- Инициативная группа: заместитель директора по УВР, учителя начальной школы, тьюторы, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог.



Участники проекта



Цели, задачи проекта

- Цель: реализация практики инклюзивного образования через систему преемственности с дошкольными образовательными учреждениями.
- Задачи:
 - Оказание помощи по вопросам организации инклюзивного образования.
 - Создание условий для эффективного повышения профессиональной компетентности руководителей, педагогов, специалистов психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования дошкольных учреждений.



Карта оценки готовности условий дошкольной организации к инклюзивному образованию

ДОУ: _____
Дата: _____

1 → КАРТА ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ УСЛОВИЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя	Источник информации о показателе
1а	Соответствие электронных ресурсов Организации при реализации принципов информационной доступности и открытости				
1.1.8	Наличие компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	0 → нет 50% - частично 100% - да	я	Договор обслуживания, счета, оборотные ведомости
1.1.9	Наличие адреса электронной почты	%	0 - нет 100% - да	я	Адрес e-mail
1.3.0	Наличие собственного сайта в сети Интернет	%	0 - нет 100% - да	я	Адрес сайта
2а	Соответствие организационных условий Организации при реализации принципов социально-правовой защищенности				
2.1.8	Организация сотрудничества с полицией города, перинатальным центром, ЦППК, органами соц. защиты, социальными партнерами, городскими и районными обществами инвалидов и др.	%	0 - нет 50% - частично 100% - да	я	Договора, планы, переписка
2.2.8	Организация медицинского сопровождения в учреждении согласно лицензии на медицинскую деятельность	%	0 - нет 50% - частично 100% - да	я	Лицензия, документация
2.3.0	Организация взаимодействия с родителями	%	0 - нет 50% - частично 100% - да	я	Планы, протоколы собраний, договоры
3.0	Соответствие материально-техническим условиям федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС)				
3.1.8	Наличие специально организованных помещений для организации образовательной деятельности с детьми (кабинет психолога, логопеда, дефектолога, изолированности, игровой, сенсорной комнаты и т.д.)	%	0 - нет 50% - частично 100% - да	я	Технический паспорт здания
3.2.8	Оснащенность коррекционным и развивающим оборудованием, играми, пособиями и т.д.	%	0 - нет 50% - частично 100% - в полном объеме	я	Оборотная ведомость, паспорта оснащённости помещений, участка
3.3.0	Наличие ТСО, ПК, мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, столы и др.)	%	0 - нет 50% - частично 100% - в полном объеме	я	Оборотная ведомость, паспорта оснащённости помещений
4.0	Соответствие организационно-кадровым условиям инклюзивной практики, установленным требованиям законодательства				
4.1.8	Наличие в ДОУ команды специалистов: ++ тьютор; координатор по инклюзии; ++ учитель - логопед; дефектолог, педагог-психолог; ++ инструктор физкультуры; инструктор ДФК; ++ руководитель ИЗО; медицинский работник	%	Количество специалистов: общее количество педагогических работников х 100% - я	я	Планирование, расписание, тарификация, трудовые договоры, договора гражданско-правового характера
5.0	Соответствие организационно-педагогическим условиям инклюзивной практики, ФГОС				
5.1.8	Наличие адаптированных программ	%	0 - нет 50% - частично 100% - да	я	Наличие фактически, на сайте, соответствие перечню в комплектации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя	Источник информации о показателе
5.2.8	Наличие модели создания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанниками	%	0 - нет 50% - частично 100% - да	я	Наличие фактически
5.3.8	Наличие программно-методического оснащения	%	0 - нет 100% - в полном объеме 50% - частично оснащено	я	Наличие фактически, оборотные ведомости
5.4.8	Наличие системы отслеживания достижений воспитанников	%	0 - нет 100% - да	я	Наличие фактически

II → Характеристика детей с ОВЗ в организации работы с детьми с РАС и ЗПР

1. Количество детей с РАС и ЗПР, их возраст и категория

№ п/п	Возраст детей	РАС (количество)	ЗПР (количество)
1а	3-4 года	я	я
2а	4-5 лет	я	я
3а	5-6 лет	я	я
4а	6-7 лет	я	я

2. Какие нарушения в развитии детей с ОВЗ данной группы:

- Умственная отсталость
- Недоразвитие речи
- Нарушения поведения
- Генетические нарушения
- Соматические нарушения
- Сенсорные нарушения (слух, зрение)
- Нарушение, которое требует уточнения

3. Что Вам известно о РАС, я каких источниках этой информации? (выберите один из вариантов)

Дорожная карта

A												
Дата начала	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	С	О	Д	М	
Срок выполнения	июнь 2020 г											
	май 2022 г											
Задачи	2020											
Совершенствование организационно-управленческих механизмов	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1. Разработка Плана совместных мероприятий РО ИО и ДОУ												
2. Корректировка планов совместных мероприятий с ДОУ												
3. Заключение партнерских договоров с ДОУ для обеспечения развития инклюзивного образования на территории Октябрьского района (№ 6, № 70, № 173, № 391, № 489, № 498, № 508), Центральный округ № 484												
4. Методическая помощь в организации деятельности психолого-педагогического консилиума (ежеквартально)												
Информационно-методическая поддержка образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района												
1. Размещение актуальной информации о мероприятиях по поддержке ДОУ и формированию их успехов на официальном сайте РО ИО (ежеквартально)												
2. Освещение мероприятий по поддержке выделенной группы ДОУ на портале НООС, на сайтах Минобразования Новосибирской области, ГБУ НСО "ОЦДК", на сайтах организаций-партнеров, Управления образования, через средства массовой информации (ежемесячно)												
Разработка и внедрение информационно-методических механизмов в ДОУ												
1. Разработка методических рекомендаций по теме "Создание приемственности ДОУ - ОО" (ежемесячно)												
2. Методические рекомендации "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ" (ежемесячно)												
3. Консультирование сотрудников ДОУ по вопросам инклюзивного образования (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, ежемесячно)												
Повышение компетенций кадрового состава в образовательных организациях.												
1. Проведение мастер-классов по вопросам инклюзивного образования												
мастер класс "Принципы обучения аутичного ребенка"												
мастер класс "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ"												
мастер класс "Альтернативная коммуникация"												
мастер класс "Включение аутичного ребенка в процесс игры"												
мастер класс "Работа с визуальным расписанием"												
мастер класс "Развитие графических навыков детей с ОВЗ"												
мастер класс "Пальчиковое рисование"												
мастер класс "Важность мотивации в учебной деятельности"												
мастер класс "Трудности социализации аутичного ребенка"												
мастер класс "Способы организации взаимодействия между детьми с РАС"												

Реализация проекта

- Мастер-классы:
- «Принципы обучения аутичного ребенка»,
- «Альтернативная коммуникация»
- «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»
- «Включение аутичного ребенка в процесс игры»
- «Развитие графических навыков у детей с ОВЗ»
- «Работа с визуальным расписанием»
- «Важность мотивации в учебной деятельности».



Реализация проекта

- Семинары – «Работа с родителями. Как говорить об особенностях», «Работа с детьми с РАС», «Социализация детей с ОВЗ».
- Семинары-практикумы – «Развитие эмпатийного отношения к детям с ОВЗ у педагогов и воспитанников детского сада», «Сопровождение тьютором на занятиях в ДОУ».



Реализация проекта

- Краткосрочные стажировки –
«Практикоориентированная помощь тьютора»,
«Практикоориентированная помощь логопеда»,
«Практикоориентированная помощь
дефектолога».



Реализация проекта

- Круглый стол для специалистов ДООУ «Необходимые знания и умения детей при поступлении в первый класс».
- Круглый стол для родителей воспитанников ДООУ «Все о школе».



Предварительные рекомендации специалистов школы относительно предстоящего школьного обучения

- 6 воспитанников (выпускников) зачислены в 1 класс школы «Перспектива».
- 4 воспитанникам рекомендовано дальнейшее обучение в ДОО.
- 5 воспитанника (выпускникам) рекомендовано обучение в коррекционных школах города (с учетом рекомендаций комиссии ПМПК).
- Остальные 5 выпускников будут обучаться в общеобразовательных школах по месту жительства.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

«Коллективу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа «Перспектива»»

Уважаемые коллеги!

Выражаю Вам искреннюю благодарность за высокий уровень и качество организационно-методического обеспечения введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области.

От всей души желаю новых профессиональных достижений и удачи во всех начинаниях!

Министр

С.В. Федорчук

2019 г.



ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

Награждаются

- Воронцовская Тамара Викторовна, директор МБОУ СОШ «Перспектива»
- Ермошин Алексей Александрович, педагог – психолог
- Русских Юлия Васильевна, социальный педагог
- МБОУ СОШ «Перспектива» лауреаты
- окружного этапа XI городского конкурса проектов «Иновации в образовании» номинация «Особый ребенок – равные возможности»

Директор МКУДПО «ЦРО»



Новосибирск 2019

О.Н. Щербаненко



ГУБЕРНАТОР НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждаются

Коллектив

МБОУ города Новосибирска - Средняя общеобразовательная школа «Перспектива»

за значительный вклад в создание условий по обеспечению детей с ограниченными возможностями здоровья

Губернатор Новосибирской области



А.А. Травинский

г. Новосибирск, суббота 2019



Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования»

**СЕРТИФИКАТ
ПОБЕДИТЕЛЯ**

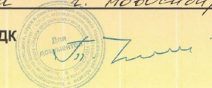
ПЕРВОГО ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА

«Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения образования в условиях инклюзивной школы»

I МЕСТО

Вручается авторскому коллективу МБОУ СОШ «Перспектива» г. Новосибирска

Директор ГБОУ НСО ОЦДК



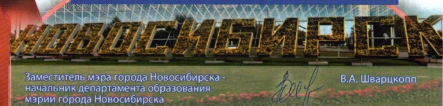
Т.Л. Чепель



СЕРТИФИКАТ

на получение комплекта интерактивного оборудования

директор МБОУ СОШ «Перспектива»
**Воронцовская
Тамара Викторовна**



Заместитель мэра города Новосибирска - начальник департамента образования мэрии города Новосибирска

В.А. Шварцкопп