

РАССМОТРЕНО

на заседании городского
научно-методического совета
« ____ » _____ 20 ____ г.
протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

заместитель начальника департамента –
начальник управления образовательной
политики и обеспечения образовательного
процесса мэрии города Новосибирска
_____ Е.Ю. Кащенко
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Городское методическое объединение
педагогов-психологов образовательных организаций г. Новосибирска**

ПЛАН РАБОТЫ

на 2021/ 2022 учебный год

Единая городская методическая тема	
Методическая тема ГМО	Особенности деятельности специалистов Психологической службы по проектированию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса, формирования и развития функциональной грамотности в ОО.
Цель деятельности	Способствовать созданию условий для развития знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none">✓ Осуществление системной работы по преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов ОО в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО.✓ Формирование у специалистов ОО компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.✓ Взаимодействие с педагогическим коллективом по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.✓ Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности.✓ Составление и реализация программ адресной психологической помощи детям целевых групп, включающих аспекты развития функциональной грамотности детей и подростков.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✓ Повышение профессионального уровня педагогов-психологов ОО, профилактика эмоционального выгорания.✓ Разработка и реализация программ по развитию способности школьников вступать в отношения с внешней

средой, эффективно адаптироваться и функционировать в ней.
 ✓ Расширение диапазона мероприятий для раскрытия и реализации творческих способностей обучающихся, обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия (soft skills).
 ✓ Выявление и реализация лучших психолого-педагогических технологий (практик) будет способствовать развитию основных восьми навыков детей и подростков 21 века.

Содержание работы

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационная деятельность						
1.1	Заседания ГМО					
1.1.1.	1. Обсуждение направлений работы ГМО педагогов-психологов. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Функциональная грамотность как базовое образование личности. Психотехнические тренинги.	Руководители РМО педагогов-психологов ОО	Сентябрь 2021	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	1. Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Гареева К. М. 2. Руденский Е. В. (д. с. н., к. п. н, профессор социальной психологии и клинической социологии)	Согласование плана работы ГМО. Повышение психолого-педагогической компетенции специалистов ОО в вопросах развития функциональной грамотности.
1.1.2.	«Деятельность Психологической службы ОО по проектированию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса в ОО. Работа Ппк как форма взаимодействия	Руководители РМО педагогов-психологов ОО	Ноябрь 2021	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Гареева К. М. Дмитриева О. В.	Изучение распоряжения Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических

	руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся».					служб в ОО». Совершенствование деятельности Ппк в общеобразовательных организациях.
1.1.3.	Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся, их позитивной социализации с учетом индивидуально-психологических особенностей.	Руководители РМО педагогов-психологов ОО	Март 2022	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Гареева К. М., Мельника Е. А. (Руководитель детского нейропсихологического центра, клинический психолог)	Освоение диагностического инструментария
1.1.4.	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Педагоги-психологи ОО	Апрель 2022	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г.,	Обобщение и распространение передового профессионального опыта
1.1.5	Подведение итогов деятельности ГМО за 2021-2022 у.г.	Руководители РМО педагогов-психологов ОО	Май 2022	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Юшкова Н.А., Беляева Т. Г., Гареева К. М.	Анализ работы деятельности ГМО
1.2.	Координационные совещания в районах, округе					
II. Информационно-аналитическая деятельность						
2.1	Изучение нормативных –					

	правовых документов					
2.1.1	Изучение вновь принятых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов-психологов ОО	Руководители РМО педагогов-психологов ОО	В течение отчетного периода	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Юшкова Н. А. Беляева Т. Г., Гареева К. М.	Повышение нормативно-правовой компетентности педагогов-психологов ОО
2.2	Подготовка информационных и методических материалов					
2.2.1	Подготовка электронного сборника статей педагогов-психологов ОО	Педагоги-психологи ОО	май 2022	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Беляева Т. Г. Гареева К. М.	Размещение сборника на сайте центра «Магистр»
2.2.2	Разработка банка психологических кейсов, практико-ориентированных ситуаций по развитию навыков, связанных с функциональной грамотностью.	Педагоги-психологи ОО	Декабрь 2021	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Беляева Т. Г., Гареева К. М., Руководители РМО	Формирование банка кейсов, практико-ориентированных ситуаций
2.3	Сбор данных/формирование баз данных					
2.3.1						
2.3.2						
2.4.	Анализ результатов внешних оценочных процедур по					

	предмету					
2.4.1						
2.4.2						
III. Деятельность по реализации концепций преподавания учебных предметов						
3.1.	Реализация предметных концепций в практической деятельности учителя					
3.1.1						
3.1.2						
3.2.	Информационно-методическое сопровождение реализации учебных предметов					
3.2.1						
3.2.2						
IV. Деятельность в рамках реализации муниципальной дорожной карты национального проекта «Образование»						
Раздел	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
«Успех каждого ребёнка»						
4.1. Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности обучающихся						
4.1.1.						
4.1.2	Семинар: «Особенности развития эмоционального интеллекта обучающихся на разных уровнях	Педагоги-психологи ОО	Январь 2022	МБОУ СОШ № 216	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Седышев В. В. (РМО Октябрьского района)	Повышение психологической компетенции педагогов-психологов.

	образования»					
4.1.3	Мастер-класс: «Обучение методам работы с детьми с ПТСР и острыми стрессовыми расстройствами».	Педагоги- психологи ОО	Март 2022 год	МКУ ДПО "ГЦОиЗ "Магистр"	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Гареева К. М., Ледовских Я. В. (РМО Калининского района)	Получение практических навыков работы с детьми с ПТСР.
4.1.4.	Интерактивная игра «Эмоциональный калейдоскоп»	Обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций города Новосибирска	В течение учебного года	Виртуальное пространство сети «Интернет»	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Гареева К. М., Турова А.А. (РМО Ленинского района)	Развитие навыка понимания и управления собственными эмоциями.
4.1.5.	Большая психологическая игра «Возможности для старта»	Обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций города Новосибирска	Февраль 2022 (В рамках зимней недели психологии)	МБОУ СОШ № 92	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Гареева К. М., Турова А.А. (РМО Ленинского района)	Развитие soft skills обучающихся: социальные, интеллектуальные, волевые, лидерские компетенции.
4.2.Совершенст- зование работы с обучающимися с ОВЗ						
4.2.1	Областная неделя психологии ОЦДК (центральный округ)	Обучающиеся с ОВЗ	Октябрь-ноябрь	ОО ЦАО	Педагоги- психологи ОО ЦАО	Пропаганда психологических знаний среди обучающихся с ОВЗ ОО, повышение психологической компетентности.
4.2.2	Практико- ориентированный семинар «Арт- терапия для обучающихся и	Педагоги- психологи ОО округа	Октябрь 2021	МБОУ СОШ №156	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Осинцева Н.В. (РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов- психологов ОО в

	для детей с ОВЗ» (центральный округ)				Центрального округа)	области сопровождения обучающихся с ОВЗ.
4.2.3.	Практико-ориентированный семинар "Современная школа- центр профориентации и социализации детей с ОВЗ" в марте 2022 года.	Педагоги-психологи, педагоги, директора по воспитательной работе ОО	Апрель 2022	МБОУ СОШ 142	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Голубева О. Л. (РМО Первомайского района)	Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.
4.2.4.	Практико-ориентированный семинар «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	Педагоги-психологи ОО	Февраль 2022	МБОУ СОШ 142	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Голубева О. Л. (РМО Первомайского района)	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов ОО в области сопровождения обучающихся с ОВЗ
4.3. Работа с одаренными детьми						
4.3.1	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Обучающиеся с признаками одаренности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Руководители РМО	Выработка совместно с педагогами стратегий эффективной поддержки одаренных детей
4.3.2.	Опыт работы служба примирения в формате дианализа: теория и практика.	Педагоги-психологи ОО	Май 2022	МБОУ В(С)Ш № 35	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Быкова С. В. (РМО Советского района)	Повышение методической оснащенности педагогов – психологов Пополнение

						методической копилки
«Цифровая образовательная среда»						
4.4.Внедрение новых ИКТ-инструментов в практику образовательной деятельности						
4.4.1	Городской вебинар «Использование инструментов вовлечения в воспитывающую среду медиaprостранства»	Заместители директоров по воспитательной работе Педагоги-психологи; Социальные педагоги; Классные руководители образовательных организаций города Новосибирска	Февраль 2022	МБОУ СОШ № 92	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Турова А.А. (РМО Ленинского района)	Управление вовлеченностью обучающихся в медиaprостранстве ОО
4.4.2	Использование новых форматов и сети Интернет в профилактике кризисного поведения несовершеннолетних	Заместители директоров по воспитательной работе Педагоги-психологи; Социальные педагоги; Классные руководители образовательных организаций города Новосибирска	Декабрь 2021	МБОУ СОШ № 92	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Турова А.А. (РМО Ленинского района)	Семинар – практикум, представляющий актуальные, универсальные игротехнологии в работе со всеми участниками школьного сообщества
4.4.3.	Региональный этап	обучающиеся	Февраль 2022	ОЦ «Горностай»	Юшкова Н. А.,	Представление на

	Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	ООО, СОО			Беляева Т. Г. Бердникова А.Г. (РМО Советского района)	конкурсы научно – исследовательских работ в рамках регионального представительства Всероссийского сообщества творческих педагогов «Исследователь»
4.5. Развитие информационно-образовательной среды						
4.5.1						
4.5.2						
«Учитель будущего»						
4.6. Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта						
4.6.1	Система работы по профессиональному самоопределению обучающихся (из опыта ОО)	Руководители РМО ОО	декабрь 2021	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Юшкова Н. А., Беляева Т.Г., Дмитриева О. В. (Кировский район) Турова А. А. (Ленинский район)	Повышение профессионального уровня педагогов – психологов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога и обмена опытом
4.6.2						
4.7. Работа с начинающими педагогами						

4.7.1	Повышение профессиональной компетентности начинающих специалистов по различным направлениям их профессиональной деятельности в рамках проекта «Школа молодого психолога»	Педагоги-психологи ОО	Согласно плану работы на 2021-2022 у.г.	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Юшкова Н.А., Беляева Т. Г.	Сопровождение адаптации молодых специалистов
4.7.2						
4.8 .Методическая поддержка педагогов из ОУ с УНОР и «группы риска»						
4.8.1						
4.8.2						
4.9. Диссеминация педагогического опыта						
4.9.1	Специфика организации профессиональной деятельности педагога-психолога ОО в новых образовательных условиях (с учетом результатов СПТ; работы ПШк; развития личностных УУД и функциональной грамотности	Педагоги-психологи ОО Кировского района	Август 2021	МБОУ СОШ № 49	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Дмитриева О.В. (РМО Кировского района)	Обмен опытом, расширение банка методик по организации эффективного взаимодействия специалистов ОО

	обучающихся) Семинар – практикум					
4.9.2	Роль и место педагога-психолога в современной системе воспитательной работы ОО Семинар-практикум	Педагоги-психологи ОО Кировского района	Ноябрь 2021	МБОУ СОШ № 217	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Дмитриева О.В. (РМО Кировского района)	Расширение банка методик по организации эффективного взаимодействия специалистов ОО.
4.9.3.	Профилактика эмоционального выгорания педагога-психолога	Педагоги-психологи ОО Кировского района	Декабрь 2021	МБОУ СОШ № 41	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Дмитриева О.В. (РМО Кировского района)	Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов.
4.9.4.	Разработка упражнений для обучающихся, направленных на развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся	Педагоги-психологи ОО Центрального округа	В течение учебного года	По согласованию	Юшкова Н. А., Беляева Т. Г., Осинцева Н.В. (РМО Центрального округа)	Обобщение и распространение передового профессионального опыта.
V. Взаимодействие с партнёрами						
5.1.	Создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса, способствующих гармоничному развитию личности обучающихся,	Руководители РМО педагогов-психологов ОО	Октябрь 2021	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	Юшкова Н. А., Беляева Т.Г., Абакирова Т. П., заместитель директора по НМР ГБУ НСО «ОЦДК», к.п.н.	Улучшение качества работы по результатам социально-психологического тестирования.

	предотвращение или снижение рисков отклонений в психосоциальном развитии.					
5.2.						