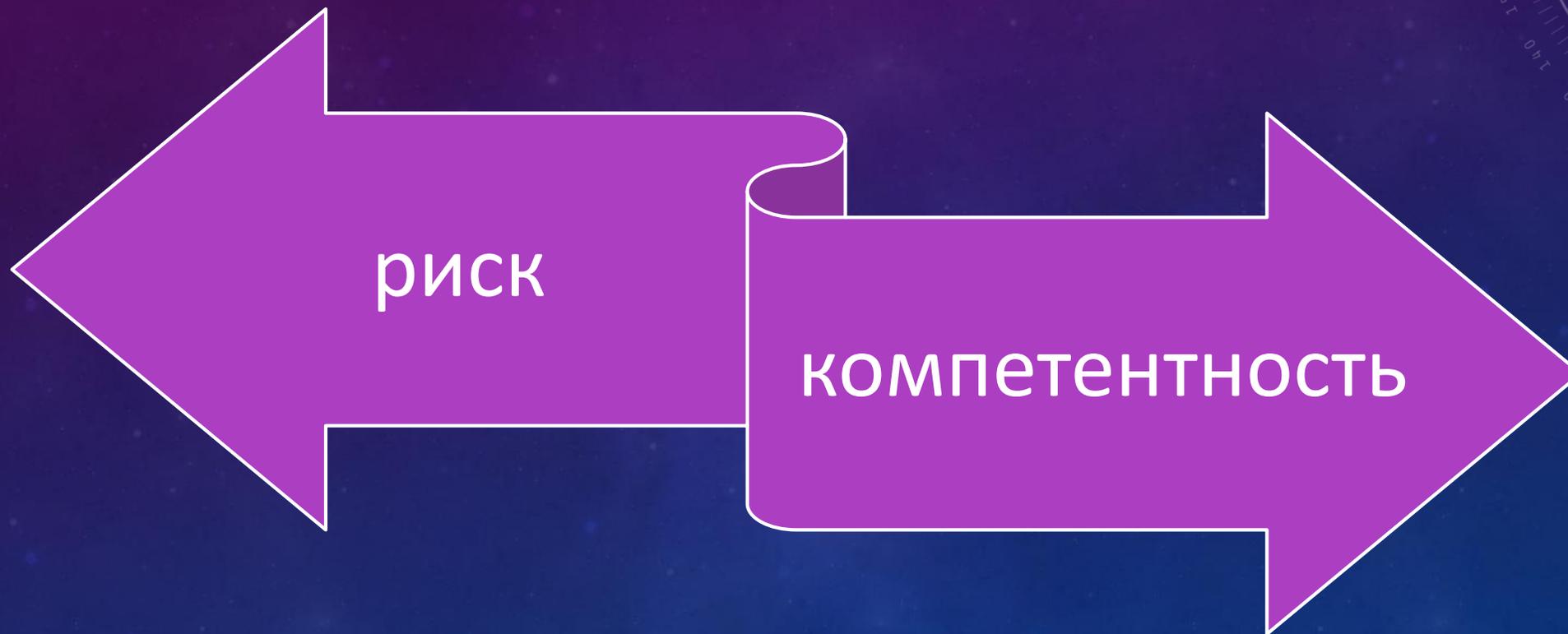
The background is a dark blue gradient with abstract white and light blue circular patterns. On the left side, there is a large circular scale with tick marks and numbers ranging from 140 to 260. Several smaller circles with arrows and partial arcs are scattered across the background, suggesting a sense of motion or a process.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ РОДИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА

РУДЕНСКАЯ ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
КАНД. СОЦИОЛ. НАУК, ДОЦЕНТ

СУЩНОСТЬ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ



ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

СУБЪЕКТНАЯ
ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
РЕФЛЕКСИЯ

СУБЪЕКТНАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЭКСТЕРИОРИЗАЦИЯ

КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЯ - СПОСОБНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗОВАТЬ СЕМЕЙНУЮ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У РЕБЕНКА СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, СОЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПУТЕМ КОМПЕТЕНТНОГО ВЫСТРАИВАНИЯ ТРЕНИНГА ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ.

- **Функционально-ролевая компетентность родителя**

- **Психотехническая компетентность родителя**

ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЯ

это его готовность к компетентному действию как агента социализации в интерактивной системе семьи. Это четкое понимание своей роли в семье и того, что нужно делать и как это сделать.

ЧТО И КАК

- физическое здоровье (функция ухода),
- высокий уровень познавательных возможностей (функция обеспечения условий для развития),
- творческие способности, успешная карьера (функция воспитания способствующих этому качеств личности),
- эмоциональное благополучие (функция психологической поддержки),
- ответственная социальная позиция (функция нравственного воспитания).

РЕСУРСЫ



ПСИХОТЕХНИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЯ

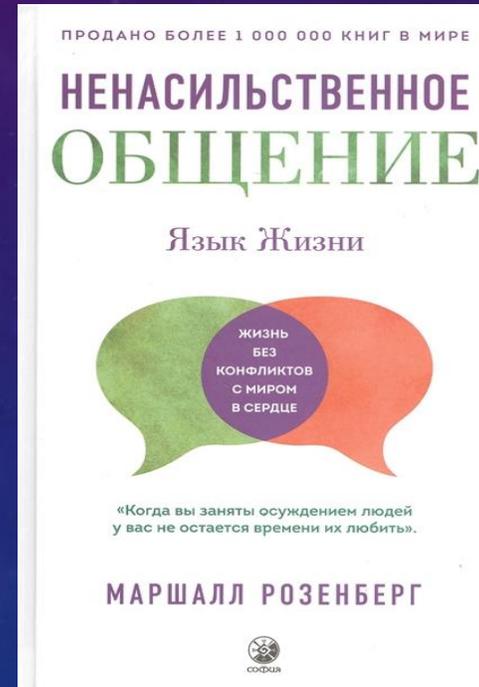
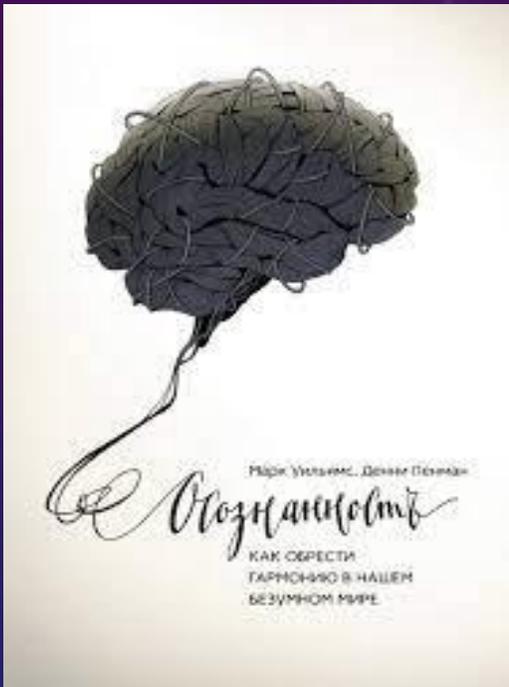
это способность личности к саморегуляции в процессе реализации задач родительства, способность формировать у ребенка внутренний образ родителя (целостный и стабильный).

Это готовность родителя быть логичным и последовательным в своих решениях, принципиальным в отношении ценностей.

Логично и последовательно

- когнитивно-регулирующие схемы – ментальная матрица родителя, его категории и критерии, которыми он описывает мир в целом и отдельную социальную ситуацию (что такое хорошо, а что такое плохо);
- эмоционально-регулирующие схемы – это те эмоции и чувства, которые родитель проявляет и дает негласное разрешение на проявление их у ребенка, а также способы восстановления эмоционального благополучия в случае его утраты;
- действенно-регулирующие схемы – это система действий и поступков, которые родитель применяет в отношении ребенка, то, как он демонстрирует свою власть и как ее поддерживает (например, авторитет или силовые меры);
- мотивационно-регулирующие схемы – какими мотивами руководствуется родитель в своих взаимоотношениях с детьми (стремится он развить их индивидуальные качества или компенсировать собственные детские проблемы);
- культурно-регулирующие схемы – что себе может позволить родитель, на что наложено табу в конкретной социокультурной реальности (например, никогда не поднимать руку на ребенка);
- социально-регулирующие схемы – это нормы и правила родительства, которые постулирует социум через медиа (как себя должны вести мать и отец, как принято);
- регулирующие схемы идентификации – это внутренняя система норм, что значит быть хорошим родителем (часто строится по родительским сценариям или контр-сценариям).

РЕСУРСЫ



| Конструкты жизнеспособности | Компетенция родителя | Компетенция ребенка | Сфера возникновения нарушений |
|--|--|---|-------------------------------------|
| Хороший результат, несмотря на неблагоприятие | Функционально-ролевая (делаю и Как) | (что Социально-функциональные (выполнение действий) | Социально-психологические проблемы |
| Устойчивость в состоянии стресса или способность восстановиться после стресса | Психотехническая (логично и последовательно) | Психотехнические (управляю собой) | психологические |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!