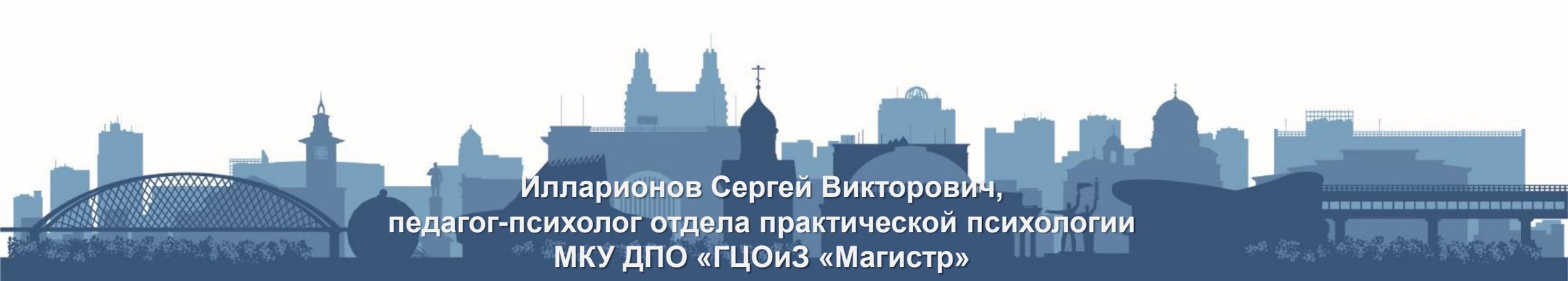




Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



# Технология родительского клуба методом мозгового штурма



Илларионов Сергей Викторович,  
педагог-психолог отдела практической психологии  
МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

**Клуб - добровольное объединение людей по поводу интереса к какой-то проблеме, это устойчивая форма психологической работы**

**Стабильная, постоянная работа с сознанием человека**

**Родительский клуб создается для того, чтобы это была системная работа, а не разовая**

**Клуб постепенно формирует интерес, становится очагом позитивного эмоционального заражения**

# ЦЕЛЬ

Формирование и развитие человека происходит во взаимоотношениях. Человек - это продукт взаимоотношений, которые строятся на базе социально-психологической компетентности.

**Развитие социально-психологической компетентности, которая связана с искусством взаимодействия, воздействия и управления другим человеком, с пониманием того, как выстраивать взаимодействие с человеком; это способность эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в системе межличностных отношений.**

- Качество взаимодействия родителей с детьми определяется уровнем развития у родителей социально-психологических компетенций.

# Умения

- 1) умение ориентироваться в социальных ситуациях;
- 2) умение правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей;
- 3) умение выбирать адекватные способы обращения с ними и реализовать их в процессе взаимодействия;
- 4) умение поставить себя на место другого (рефлексия, эмпатия).

# Обучение

- **ОСОЗНАНИЕ**

- ◆ Внимание

- Умение фокусировать внимание на актуальных проблемах взаимоотношений с ребенком

- **ПОНИМАНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

- ◆ формулирование

# Метод мозгового штурма

- Создаёт особую творческую атмосферу, стимулирующую участников высказать максимально возможное количество идей.
- Повышает сплочённость коллектива; все участники будут вовлечены в процесс, ощутят свою значимость для общего дела. Когда один обозначает идею, а другие развивают ее, это улучшает взаимопонимание между ними.
- Даёт возможность проявить себя. Во время мозгового штурма каждый имеет право высказаться по теме, не опасаясь критики.

# АЛГОРИТМ

- Формулирование проблемы
- Противоречие
- Общее понимание
- Постановка задач

**Что вы понимаете под словом «жизнеспособность»?**



**Какую проблему необходимо решить, чтобы сформировать жизнеспособную личность?**

**Какие задачи нужно решить для устранения этой проблемы?**

**Какие проблемы вы видите на пути решения задач, связанных с жизнеспособностью?**

**Какие функции должен уметь выполнять жизнеспособный человек?**

**Что нужно для выполнения этих функций?**



Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**





Департамент образования мэрии города Новосибирска  
муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



## ОТДЕЛ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Адрес:** город Новосибирск  
улица Дмитрия Шамшурина, 6  
**Контакты:** 304-71-24 (доп. 616)  
[opp@magistr54.ru](mailto:opp@magistr54.ru)  
<https://magistr54.ru>

