***Учебный план (по разделам Программы)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделов | Всегочасов | Из них | Самостоятельная работа(дистан-ционно) | Формы контроля |
| лекции | практич. занятия |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *7* | *8* |
| 1. | Ос Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 8 | - | 4 | 4 | Презентация, Письменные ответы на вопросы, устный опрос, терминологиче-ский диктант, активность участия в круглом столе |
| 2. | Деятельность тьютора в системе образования России на современном этапе | 11 | 2 | 4 | 5 | Письменные ответы на вопросы, презентация |
| 3. | Специфика тьюторской деятельности в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику | 29 | 10 | 6 | 13 | Сообщение, письменные ответы на вопросы, описание опыта, анализ АОП, сценарий «урока доброты», сценарий мероприятия с участием родителей, памятка |
| 4. | Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с разными вариантами нарушений развития в условиях инклюзивного образования | 36 | 10 | 14 | 12 | Памятка, сценарий консультации,эссе, рекомендации,анализ опыта |
| 5.  | Основы прикладного анализа поведения | 110 | 20 | 76 | 14 |  Выполнение домашних заданий, практика и стажировка на базе ОО, выполнение зачетного задания |
| 6. | Контроль результатов курсовой подготовки | 6 | - | - | - | Зачет (собеседование по темам курса, защита программы тьюторского сопровождения) |
|  | **Итого учебных часов** | **200** | **42** | **104** | **48** | **6** |