



Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Поколение Z: от особенностей до модели психолого-педагогического сопровождения.

Беляева Татьяна Геннадьевна,
педагог-психолог отдела практической психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»,
руководитель ГМО педагогов-психологов ОО, действительный член ОППЛ



Поколение Z - это дети мультимедийных технологий. Это поколение, родившееся в информационном обществе.

Чем современные дети отличаются от детей предыдущих поколений?

1. Современным детям свойственно клиповое мышление.

Клиповость - это способность краткого и красочного восприятия окружающего мира посредством короткого, яркого посыла, воплощенного в форме видеоклипа, теленовостей или в другом аналогичном виде.

Сегодняшние дети не умеют строить проблемную коммуникацию и вообще перестают ценить живое общение.

Обучающиеся, привыкнув к жизни в компьютере, оказываются в большом затруднении, когда их помещаешь в такую ситуацию, где им приходится действовать, а не говорить про действие и не играть в компьютерную игру.

Позитивные свойства клипового мышления:

- **защитная реакция** организма на информационную перегрузку.
- **придаёт динамизм** познавательной деятельности.
- **помогает отфильтровать** из общего потока информации наиболее важную.
- **позволяет быстро находить рекомендации** к действию и немедленно приступить к практической деятельности.
- **существенно возрастает способность к многозадачности.**

2. Особенности развития психопроцессов современных детей:

- устойчивость внимания у школьников уменьшается в десятки раз по сравнению с предыдущим поколением, а переключение и распределение внимания развиты хорошо.
- у детей цифрового поколения будет больше развита кратковременная память, чем долговременная.
- дети, которые проводят очень много времени за компьютером, в интернете получают определенную депривацию, т.е. лишаются определенных сенсорных сигналов, которые связаны с окружающим миром — запахи, прикосновения и т.д.

3. Личностные особенности поколения Z.

- гиперактивность, как результат клипового сознания.
- склонность к аутизации.
- углубление разрыва поколений, и то, что дети должны воспринимать от родителей – жизненный опыт и т.д., они в основном отбрасывают.
- размывание жизненных принципов и жизненных ориентиров.
- повышение уровня тревожности и депрессивности у всех детей.

4. Актуальный стиль обучения и взаимодействия с современными детьми:

- необходимо хорошо структурировать учебный процесс.
- обеспечивать «обратную связь».
- сделать учебный материал «ярким и зримым».
- текстовые материалы должны быть простыми для восприятия, структура текста должна соответствовать его содержанию, а ключевые пункты—выделены визуально.
- обеспечить умелое и мудрое наставничество.

- помнить о важности устной коммуникации.
- подавать материал в оптимистичном тоне.
- требования должны быть ясны, а информация, которую Вы сообщаете аудитории – точна.
- использовать время эффективно.
- информация, которую Вы преподносите обучающимся, не должна быть «избыточной». «Поколение Z» хочет получать «концентрированные» знания .

← [Вернуться на главную](#)

→ [Журнал](#)

→ [Исследования фонда](#)

RU

EN



Линия помощи Дети Онлайн



Горячая линия:

8 800 25 000 15

helpline@detionline.com

Поиск на сайте

Поиск

[Главная](#) / [Линия помощи](#)

О проекте

О проекте

[Интернет-риски](#)

[Полезная информация](#)

[Правила безопасности](#)

Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи. На Линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Фонда Развития Интернет.

Звонки по России бесплатные. Мы готовы обсудить с Вами проблему с 9 до 18 (по московскому времени) по рабочим дням. Обеденный перерыв с 13 до 14 ч.

[Узнать подробнее](#) ↓



Мы помогаем:

Детям и подросткам

[Родителям и педагогам](#)

Журнал «Дети в информационном обществе»

Список номеров

- | | |
|---|--|
| №32 « Школа и коронакризис: как изменится образование » | №16 « Сетевая агрессия » |
| №31 « Гаджеты и здоровье: мифы, факты, дискуссии » | №15 « Библиотечный бум » |
| №30 « Как искусственный разум изменит школу » | №14 « Существуют ли цифровые аборигены? » |
| №29 « Детство у экранов » | №13 « Аборигены или граждане цифрового мира? » |
| №28 « Воспитать Цезаря » | №12 « Осторожно секстинг » |
| №27 « ВИДЕОИГРЫ: болезнь века или фактор развития? » | №11 « Рожденные интернет-революцией » |
| №26 « Единый урок безопасности » | №10 « Как им помочь » |
| №25 « Технофилы и технофобы » | №9 « Из-за интернета я не ел и не спал » |
| №24 « 100 друзей подростка » | №8 « Что они едят и читают? » |
| | №7 « Один в онлайнe » |

Полезная информация

Безопасность в интернете

- Обзор средств родительского контроля
<http://zoom.cnews.ru/publication/item/25940/1>
- Правила безопасной работы в интернете от компании Microsoft
<http://www.microsoft.com/rus/protect/default.msp>
- Ролики по безопасному использованию интернета от компании Google
<http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKroRCE>
<http://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8&feature=channel>
<http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=channel>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Адрес: г. Новосибирск,
ул. Дмитрия Шамшурина, 6
Контакты: 304-71-24 (616)

