



217

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217»

Роль и место педагога – психолога в современной системе воспитательной работы в ОО



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 217

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 217 основывается на следующих принципах:

приоритет безопасности ребенка	совместное решение лично и общественно значимых проблем
событийность	диалогическое общение
психологическая комфортная среда	следование нравственному примеру

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 217 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов
- ступени социального роста обучающихся
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, их социальная активность
- ориентация на формирование коллективов

Цель воспитания – личностное развитие школьников



Усвоение социально значимых знаний



Развитие социально значимых отношений

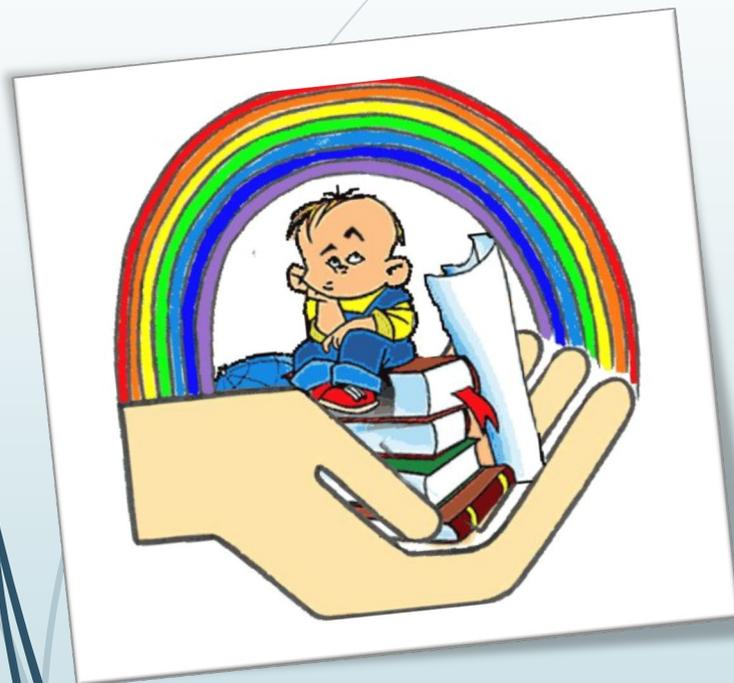


Участие в социально значимых делах

Практическая реализация цели осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.



Вариативные модули воспитательной работы школы (по выбору обучающегося)



Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Экскурсии, экспедиции, походы

Школьные медиа

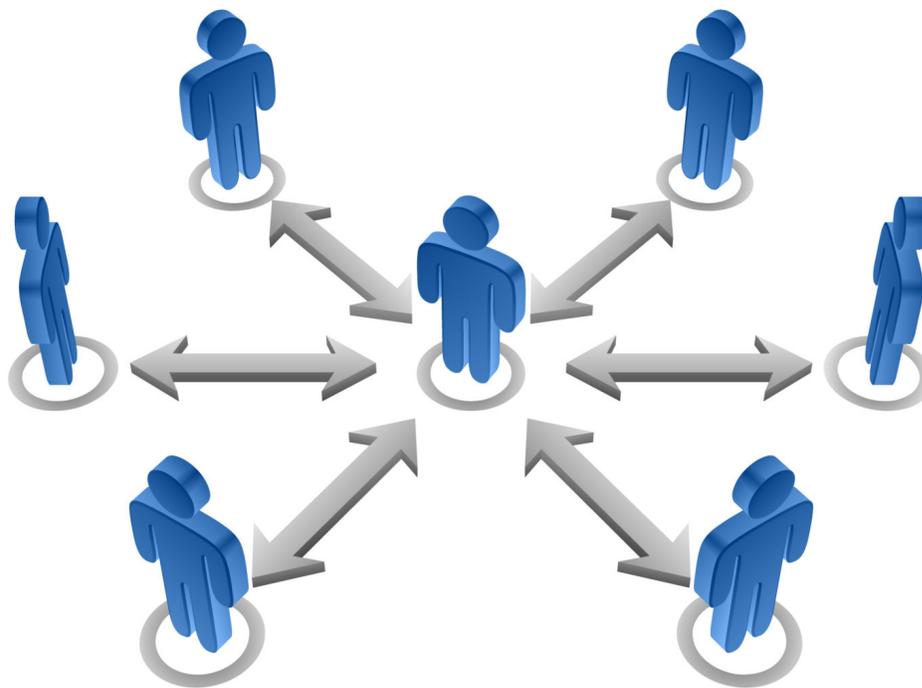
Библиотечно-информационный центр

Музей

Организация предметно-эстетической среды

Развитие жизнеспособности обучающихся

Взаимодействие педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса (администрация, педагоги, дети и их родители) является важным компонентом в воспитательной современной системе школы.





С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- * Содействие формированию и развитию гражданских, этических, эстетических, духовно-нравственных установок и ценностей, качеств личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире, (рефлексивной, лично автономной, коммуникативной, с адекватной самооценкой, с навыками саморегуляции, с позитивной социальной позицией, гибко использующей социальные роли).
- * Профилактика, предупреждение и коррекция девиантного и делинквентного поведения.



С РОДИТЕЛЯМИ

- * Развитие и повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах социализации в семье и школе, духовно-нравственного развития, ответственного поведения, принятия личностью базовых национальных духовных ценностей и традиций.
- * Консультирование по вопросам воспитания ребенка, взаимодействия с ним, развития гражданских, этических, эстетических установок и ценностей, качеств личности.



С ПЕДАГОГАМИ

- * Консультирование по вопросам определения методов и технологий воспитательной работы с учетом возрастных, культурно-мировоззренческих особенностей обучающихся и их семей.
- * Помощь в отслеживании результатов формирования личности обучающихся и их социализации.



С АДМИНИСТРАЦИЕЙ

- * Помощь в планировании, проектировании внутришкольной деятельности по развитию личности обучающихся и их социализации.
- * Участие в разработке программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Не большие, но очень важные достижения



Совместное участие детей и родителей в проектном мероприятии в рамках проекта «Дом*ОК»



ДОМ*ОК

22 июн в 11:56

Ребята школы №217 г.Новосибирска начали фото-кросс "Мы помним - мы гордимся!", посвященный 80 -й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны. Подключайтесь!



Людмила Курдова



22 июн в 11:56 Ответить Поделиться



Людмила Курдова



22 июн в 11:59 Ответить Поделиться



Людмила Курдова



Людмила Курдова



22 июн в 12:03 Ответить Поделиться



Людмила Курдова



22 июн в 12:04 Ответить Поделиться



Людмила Курдова



Участие в городском проекте студии документального фильма «Хронограф» «На крыльях кино: делаем вместе!» (победитель фонда президентских грантов) в 2021 году



Достижения детей с ограниченными возможностями здоровья





**Спасибо за
внимание!**