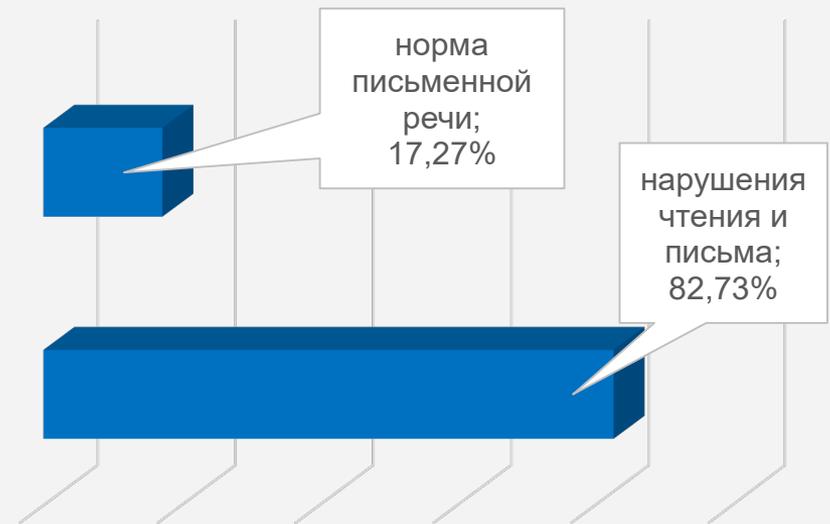
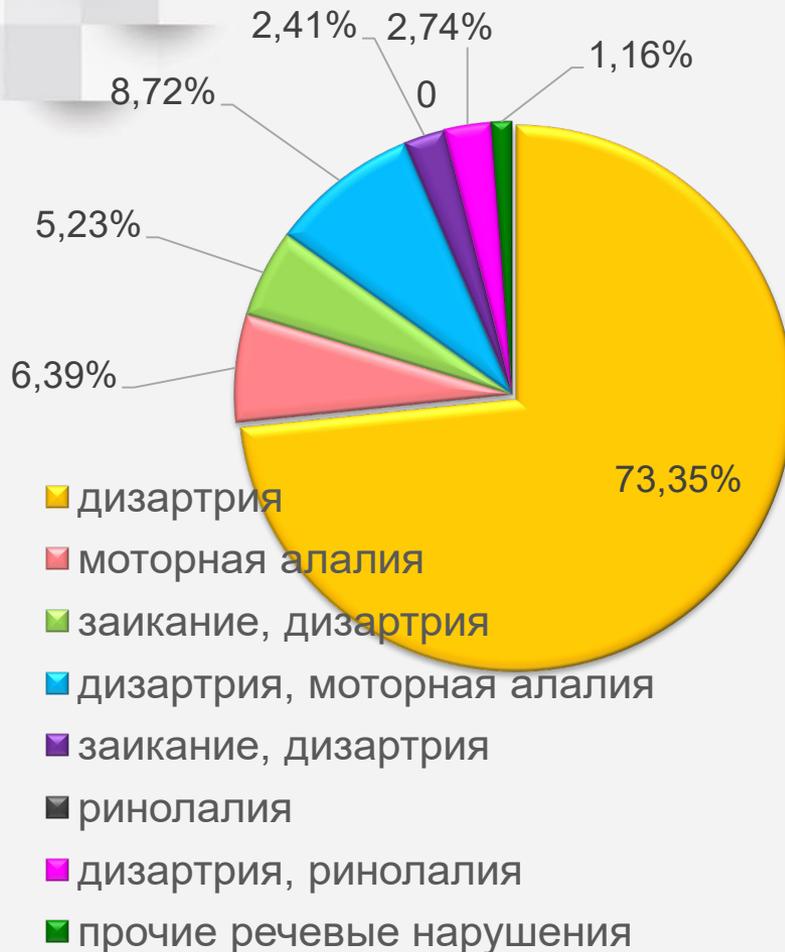


**Организация образовательной
деятельности и психолого-
педагогического сопровождения
обучающихся с тяжёлыми нарушениями
речи в МКОУ С(К)ШИ № 116**



Анализ речевых нарушений



Программное обеспечение



Примерная
адаптированная основная
общеобразовательная
программа начального
общего образования
обучающихся с тяжёлыми
нарушениями речи



Примерные
рабочие программы
по учебным предметам
и коррекционным курсам
НОО обучающихся
с тяжёлыми
нарушениями речи
Вариант 5.2

1 дополнительный,
1 классы

ВТОРОГО
ПОКОЛЕНИЯ

**Примерная
основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения**

*Основная
школа*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 116»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ С(К)ШИ № 116
/ Е.А. Лысых
Приказ № 4 от 01.09.2020 г.



**Программа коррекционно-логопедической
работы
в 1-4 классах по ФГОС НОО ТНР
вариант 5.1. (срок обучения 4 года)
на 2020-2024 учебные годы**

Составители:

Учителя-логопеды Беляева О.А.
Манджavidze Т.А.
Черных Т.Н.

2020 год

1

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 116»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ С(К)ШИ № 116
/ Е.А. Лысых
Приказ № 4 от 01.09.2020 г.



**Программа коррекционно-логопедической
работы
в 1-4 классах по ФГОС НОО ТНР
вариант 5.2. (срок обучения 5 лет)
на 2020-2025 учебные годы**

Составители:

Учителя-логопеды Беляева О.А.
Манджavidze Т.А.
Черных Т.Н.

2020 год

Учебные планы

Приложение
к АООП НОО ОБЗ
(ТНР, вариант 5.1.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ С(К)ШИ № 116 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1а	2б	4в	
Обязательная часть					
Русский язык, литературное чтение	Обучение грамоте (чтение/письмо)	4/5(132/165)	-	-	4/5(132/165)
	Русский язык	-	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Литературное чтение	-	4 (136)	2,5 (85)	6,5 (221)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5 (17)	1 (34)	1,5 (51)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)
Иностранный язык	Английский язык	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	12 (404)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 (34)	1 (34)
Естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	20 (202)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	9 (303)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Интегрирована в обязательную часть		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		21 (693)	23 (782)	23 (782)	67 (2257)
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2 (66)	2 (68)	-	4 (134)
	Развитие речи	2 (66)	2 (68)	4 (136)	8 (270)
	Логоритмика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
	Индивидуально-подгрупповые занятия	2 (66)	2 (68)	2 (68)	6 (202)
	Занятия с психологом	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
	ОФП	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
Итого		9 (297)	9 (306)	9 (306)	27 (909)
Непосредственно внеурочная деятельность					
	Финансовая грамотность	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого		9 (297)	10 (340)	10 (340)	29 (977)

Учебные планы

Приложение
к АООП НОО ОВЗ
(ТНР, вариант 5.2.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ С(К)ШИ № 116 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1б	1в	1г	2а	3г	3д	4а	
Обязательная часть									
Русский язык, литературное чтение	Обучение грамоте (чтение/письмо)	4/5 (132/165)	4/5 (132/165)	4/5 (132/165)	-	-	-	-	12/15 (396/495)
	Русский язык	-	-	-	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
	Литературное чтение	-	-	-	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	28 (940)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1(34)	1(34)
Естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (470)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (243)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (243)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (243)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (705)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
	Математика и конструирование	-	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	3 (102)
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		21(693)	21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)	155 (5207)
Коррекционно-развивающая область									
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2(68)	-	-	-	4 (246)
	Развитие речи	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (674)
	Логоритмика	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (243)
	Индивидуально-подгрупповые занятия	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (470)
	Занятия с психологом	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (237)
	ОФП	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (237)
Итого		9 (297)	9 (297)	9 (297)	9 (306)	9 (306)	9 (306)	9 (306)	63 (2115)
Внеурочная деятельность									
Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность	-	-	-	1 (34)	1(34)	1 (34)	1 (34)	6
Итого		9 (297)	9 (297)	9 (297)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	67 (2251)

Учебные планы

Приложение
к АООП ООО ОБЗ (ТНР)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ С(К)ШИ № 116 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	7	8а	8б	8в	9	
Обязательная часть												
Русский язык, литература	Русский язык	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	3 (102)	44 (848)
	Литература	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	26 (884)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	7 (238)
	Родная литература (русская)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	7 (238)
Иностранный язык	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	30 (1020)
	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	-	-	-	-	-	25 (850)
	Алгебра	-	-	-	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Геометрия	-	-	-	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	10 (340)
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	21 (714)
	Обществознание	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	15 (510)
Естественно-научные предметы	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (476)
	Химия	-	-	-	-	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Физика	-	-	-	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	-	-	-	5 (170)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	9 (306)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	-	-	6 (204)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	15 (510)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	20 (680)
	ОБЖ	-	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		29 (986)	29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	312 (10608)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Информатика		Интегрировано в обязательную часть										
ИТОГО		29 (986)	29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	312 (10608)

Внеурочная деятельность

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1а	2б	4в	
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2 (66)	2 (68)	-	4 (134)
	Развитие речи	2 (66)	2 (68)	4 (136)	8 (270)
	Логоритмика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
	Индивидуально-подгрупповые занятия	2 (66)	2 (68)	2 (68)	6 (202)
	Занятия с психологом	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
	ОФП	1 (33)	1 (34)	1 (34)	3 (101)
Итого		9 (297)	9 (306)	9 (306)	27 (909)
Непосредственно внеурочная деятельность					
	Финансовая грамотность	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Итого		9 (297)	10 (340)	10 (340)	29 (977)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		1б	1в	1г	2а	3г	3д	4а	
Коррекционно-развивающая область									
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2(68)	-	-	-	4 (246)
	Развитие речи	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (674)
	Логоритмика	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (243)
	Индивидуально-подгрупповые занятия	2 (66)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (470)
	Занятия с психологом	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (237)
	ОФП	1 (33)	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7 (237)
Итого		9 (297)	9 (297)	9 (297)	9 (306)	9 (306)	9 (306)	9 (306)	63 (2115)
Внеурочная деятельность									
Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность	-	-	-	1 (34)	1(34)	1 (34)	1 (34)	6
Итого		9 (297)	9 (297)	9 (297)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	67 (2251)

Развитие коммуникативных навыков обучающихся с ТНР в процессе внеурочной деятельности



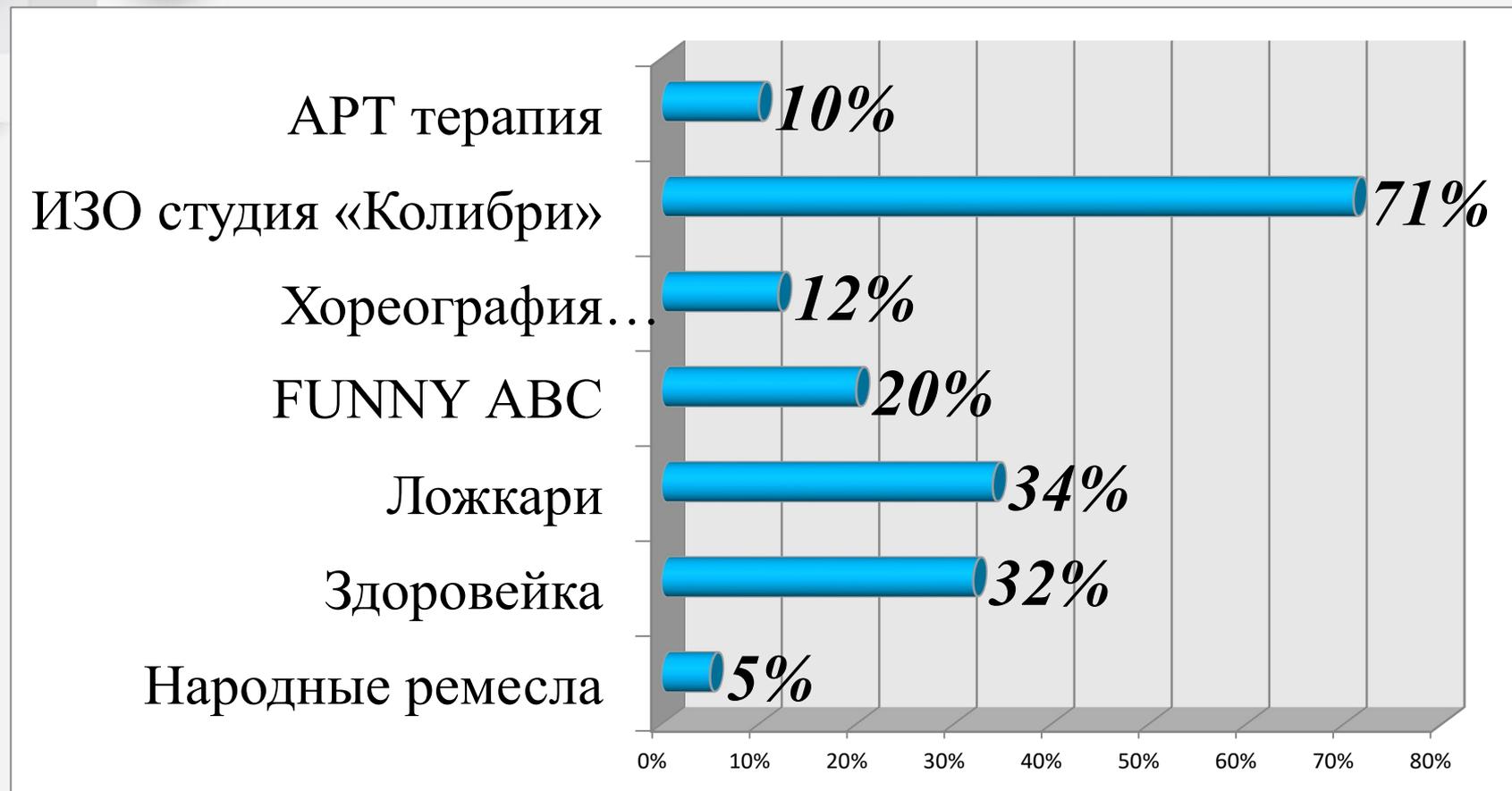
Программа «Жизненные навыки»

Цель: Создать условия для успешной социализации обучающихся с ТНР.

Задачи:

- создать атмосферу психологической безопасности;
- помочь подросткам лучше узнать друг друга;
- формировать и развивать навыки позитивного общения со сверстниками и с окружающими;

Дополнительное образование





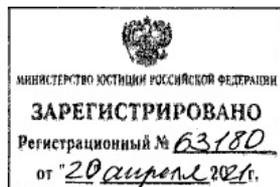
Программа «Творчество, общение, самопознание»

Цель: Формирование коллектива
в разновозрастной группе подростков.

Задачи:

- формирование умений позитивного общения в группе подростков и с окружающими;
- формирование и развитие умений согласованной работы в группе;
- формирование практических навыков коллективной творческой деятельности.

Кадровое обеспечение



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» марта 2021 г.

№ *115*

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), **п р и к а з ы в а ю:**

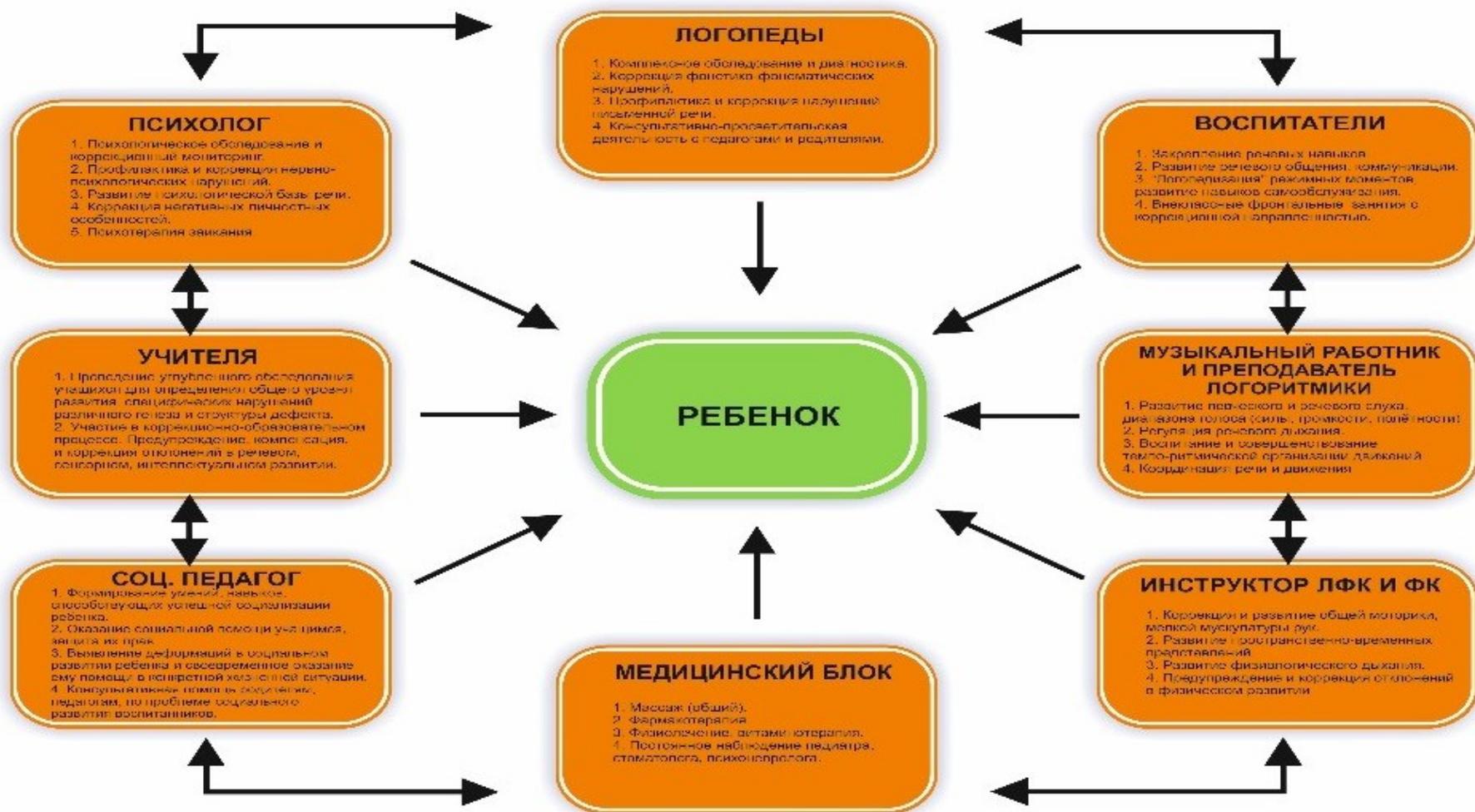
1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего

Приказ Министерства просвещения РФ
от **22.03.2021 г. №115**
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Модель эффективного комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся





Положение о ПМПк

МКОУ С(К)ШИ № 116

Принято решением
педагогического совета
МКОУ С(К)ШИ № 116
Протокол от 31.10. 2019г. № 2

«Утверждаю»

Директор МКОУ С(К)ШИ № 116

Е.А.Лысых

« 31 » октября 2019 г.



Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ПМПк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

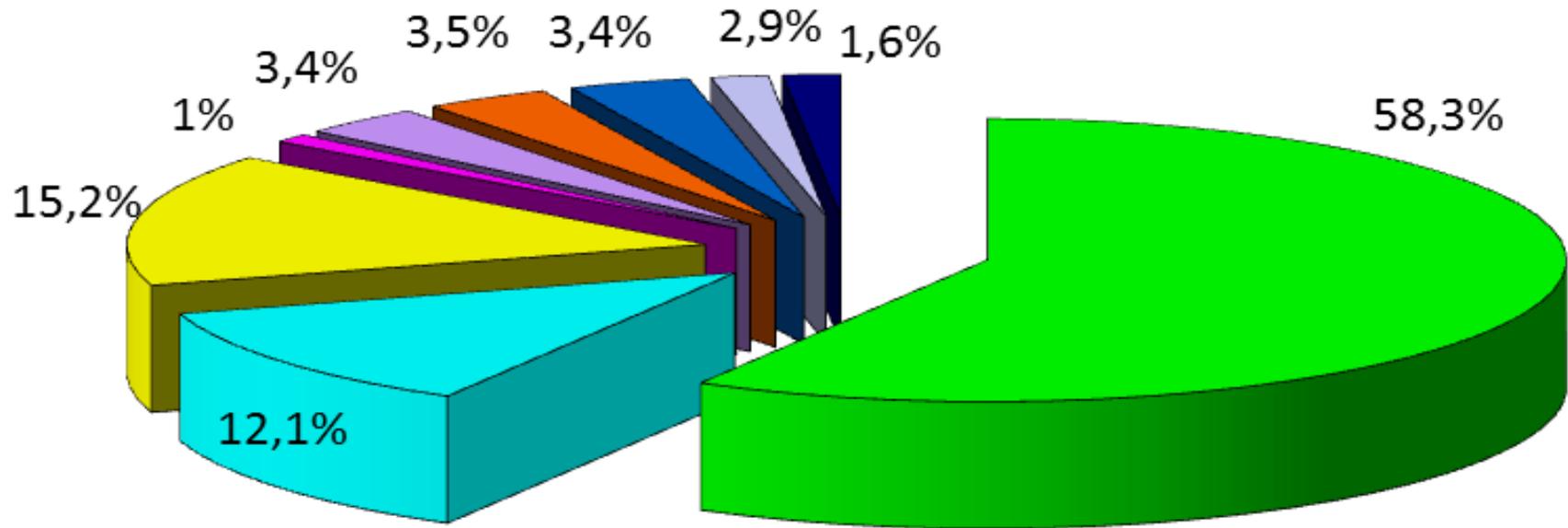
1.2. Задачами ПМПк являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-

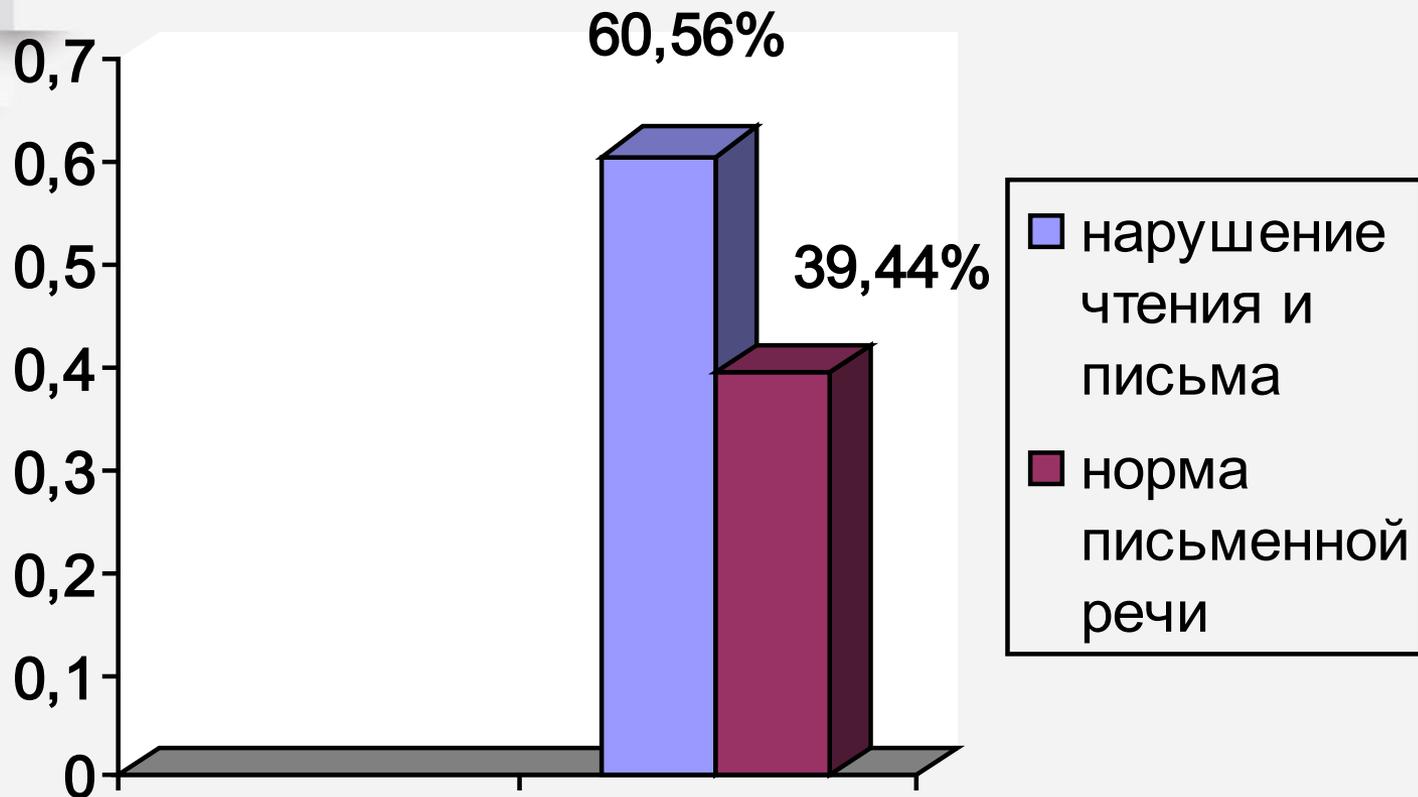
Организация коррекционно-логопедической работы в школе для детей с ТНР

**Учитель-логопед высшей квалификационной
категории Манджавидзе Т.А.**



- дизартрия
- моторная алалия
- дизартрия, моторная алалия
- заикание
- заикание, дизартрия
- ринолалия
- ринолалия, дизартрия
- моторная афазия, анартрия
- прочие

Нарушения чтения (дислексия) и письма (дисграфия)



Прямое логопедическое воздействие



**Формы
организации
логопедической
работы**

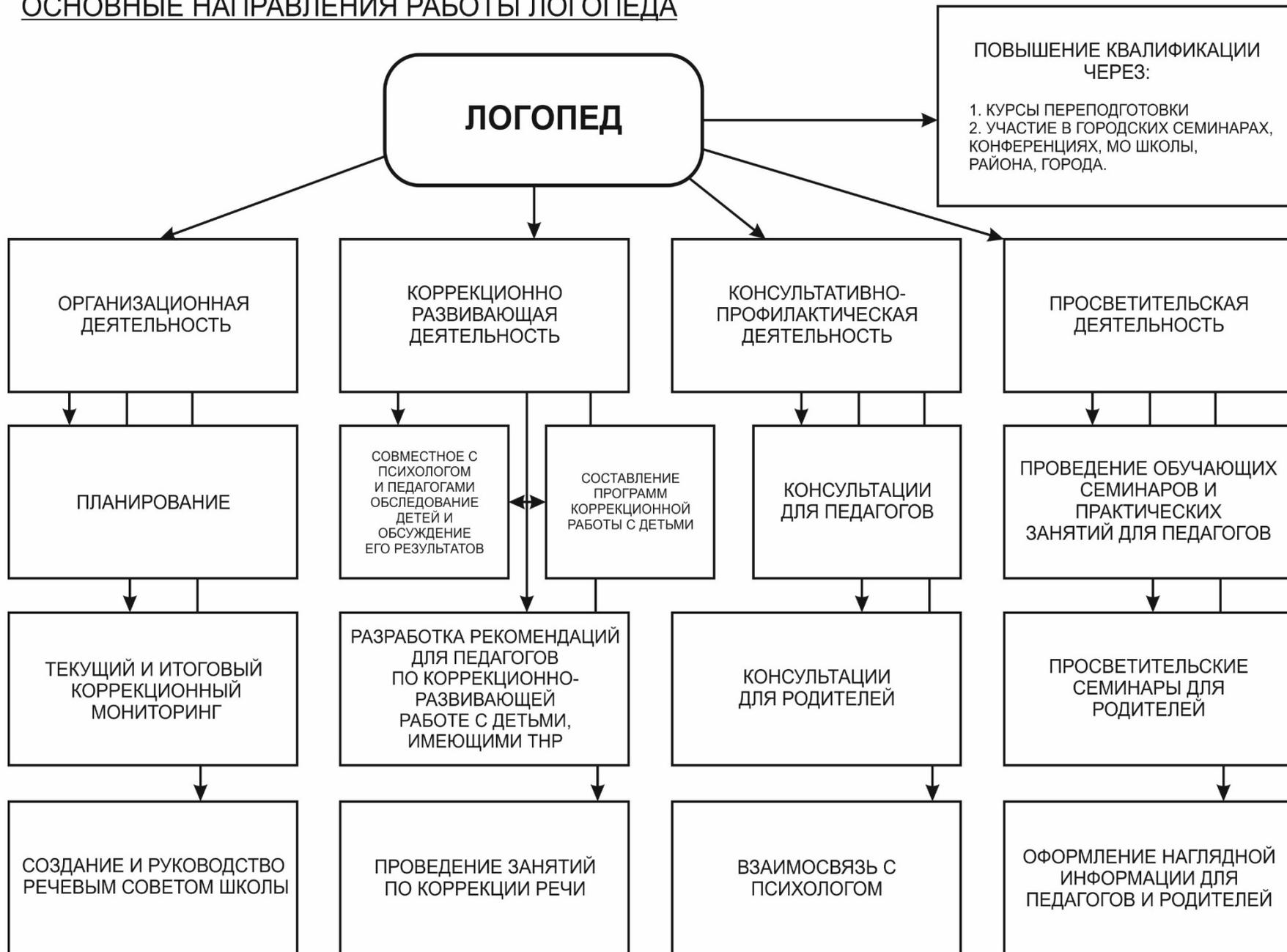


**Фронтальные
(групповые)
занятия**

**Подгрупповые
занятия**

**Индивидуаль-
ные
занятия**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА





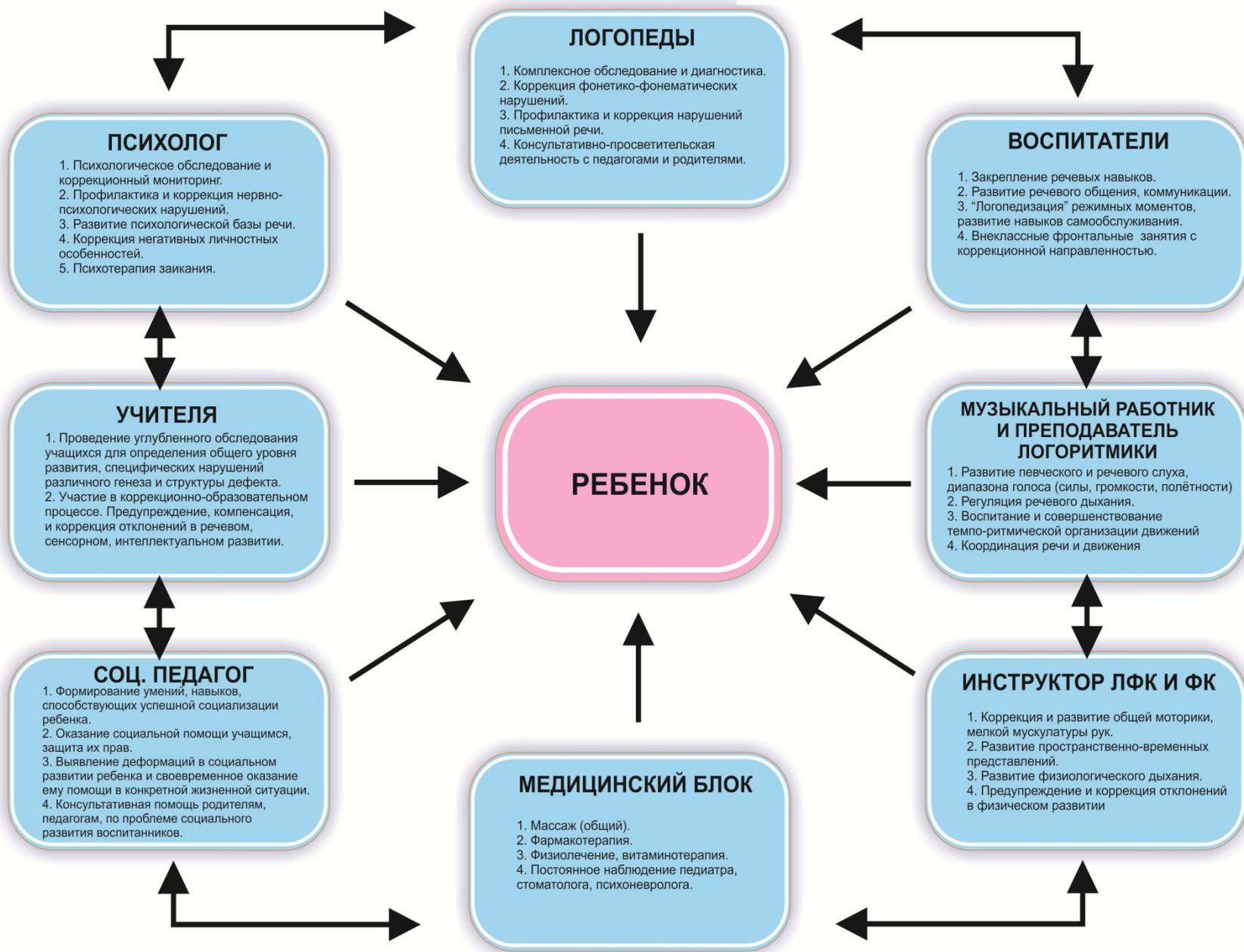
Оптимальная наполняемость класса – 14 человек способствует индивидуализации коррекционно – логопедического воздействия



**Комплексное воздействие понимается
нами как система чётко
разграниченных, но согласованных
между собой средств воздействия
разных специалистов на личность
ребёнка в целом и в том числе на
преодоление его речевой
недостаточности**

**Комплексное логопедическое и
медико-психолого-педагогическое
сопровождение (МППС) детей с ТНР
предусматривает квалифицированную
диагностику на всех этапах, раннее
начало и непрерывность
дифференцированной помощи,
преемственность в работе всех
специалистов.**

СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО, МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ПРОСТРАНСТВЕ МКОУ С(К)ШИ № 116



Главная задача в школе для детей с ТНР – это воспитание правильной речи, чистоты произношения решается в **начальных классах**. И в первую очередь её осуществляют учитель и воспитатель.

Педагог начальных классов – такой же активный корректор речи, как и логопед!



Логопедическая направленность учебного процесса

- Коррекционная направленность всех уроков.
- Использование в структуре урока логопедических методик, приемов, облегчающих усвоение программного материала.
- Учет структуры речевого дефекта каждого ребенка (индивидуальный подход).
- Единый речевой режим (единство требований к ученику – логопату).

Учителя-предметники –II степень обучения

- Развитие всех видов связной речи;
- Коррекция специфических ошибок чтения письма;
- Работа над совершенствованием лексико-грамматического строя речи: активизация словаря, отработка правильного произношения слов-терминов, сложные грамматические формы и конструкции, переносное значение слова и.т.д.
- Коррекционная направленность всех уроков (словарные, речевые пятиминутки...).
- Использование на практике апробированных коррекционных методик и приёмов по исправлению отклонений в сенсорном, интеллектуальном, речевом развитии и воспитанию нарушенных функций.

Логопедическая направленность воспитательного процесса

Роль воспитателя:

- **Закрепление правильных речевых навыков.**
- **Развитие речевого общения, коммуникации.**
- **Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы.**
- **«Логопедизация» всех режимных моментов, развитие навыков самообслуживания.**
- **Внеклассные фронтальные занятия с коррекционной направленностью.**

Учитель ЛФК и физкультуры

Специальные коррекционные задачи:

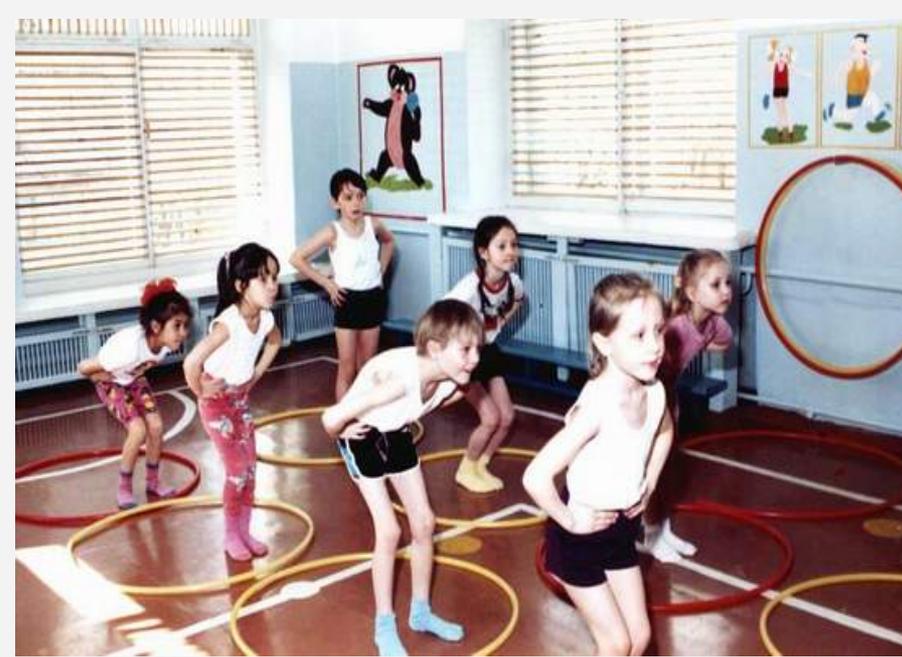
- развитие общей моторики (крупных движений), мелкой мускулатуры рук;
- развитие физиологического дыхания, речи посредством движения;
- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности;
- предупреждение и коррекция отклонений в физическом развитии;
- управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных игр-занятий, игр, эстафет.

Уроки логоритмики 1 – 4-е классы

Задачи:

- Воспитание темпа и ритма речи, плавности произношения;
- выработка правильного дыхания;
- развитие слухового внимания;
- развитие пространственной организации движений;
- координация речи и движений.





Уроки музыки

- развитие певческого и речевого слуха, диапазона голоса (его силы, громкости, полетности);
- регуляция речевого (фонационного) дыхания;
- развитие плавности речи.



+ Вокальные кружки



Благодаря скоординированной совместной деятельности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей, воспитателей, родителей, в условиях особого режима здоровьесбережения, удастся своевременно и качественно помочь учащимся добиться положительных результатов в коррекционно-оздоровительной работе, сделать ее более эффективной, действенной и менее длительной по времени. А также решить **главную задачу (помимо общеобразовательной) – **воспитание правильной, полноценной речи.****



Спасибо за внимание!