



www.nspu.net

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ТНР

Кузь Н.А.,

к.п.н.,

доцент каф. теории и методики

дошкольного образования

ФГБОУ ВО «НГПУ»

к.т. 8(383) 244-01-56

НОВОСИБИРСК, 2021



Классификации нарушений речи

Психолого-педагогическая
классификация

Нарушение средств
общения

1. ФФНР
2. ОНР (I, II, III, IV уровни)

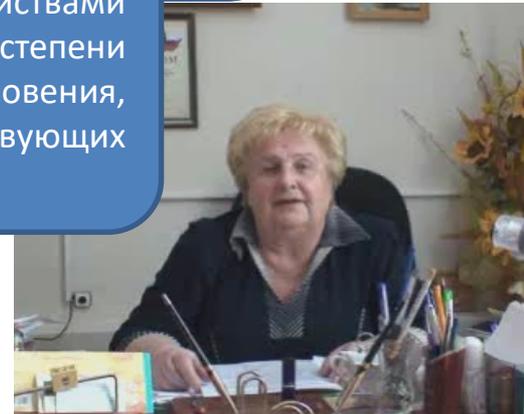
Нарушения в
применении
средств общения

1. Заикание
2. Заикание+ФФНР
2. Заикание+ОНР

Обучающиеся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) - обучающиеся с выраженными речевыми/языковыми (коммуникативными) расстройствами – представляют собой разнородную группу не только по степени выраженности речевого дефекта, но и по механизму его возникновения, уровню общего и речевого развития, наличию/отсутствию сопутствующих нарушений.



Р.Е. Левина
(1908–1989)





Классификации нарушений речи





Современные ориентиры образования обучающихся с ТНР





Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Образование подразделяется на:

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование и профессиональное обучение

**обеспечение возможности реализации права на
образование**

в течение всей жизни

(непрерывное образование)



Программно-методическое обеспечение

Уровень общего образования	Программа/рекомендации	Ресурс
Дошкольное образование	ПАООП ДО детей с ТНР	https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/12/1_PrAOOP-DO-TNR.pdf
Начальное общее образование	ПАООП НОО обучающихся с ТНР	https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/12/primernaja-adaptirovannaja-osnovnaja-obshcheobrazovatel'naja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-obuchajushchih-s-tjazhelymi-narushenijami-rechi.pdf
Основное общее образование Среднее общее образование	Проект специальных требований в ФГОС ООО и СОО для детей с ТНР в условиях инклюзивного образования	https://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/10/05_%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A2%D0%9D%D0%A0_09112014.pdf



на уровне дошкольного образования (ранний возраст)

Программа/ рекомендации	Ресурс
<p>Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «РАСТИ, МАЛЫШ!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития</p>	<p>https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/451-rasti-malish</p>
<p>Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9F%D1%80%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B.pdf</p>

Программно-методическое обеспечение

на уровне дошкольного образования



Программа/ рекомендации	Ресурс
<p>Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида"</p>	только в продаже
<p>Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p>	https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva
<p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной</p>	https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/467-progrs-tyaj-narush-rechi



ПАОО НОО обучающихся с ТНР

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для:

- обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология);
- обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринологии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.



ПАОО НОО обучающихся с ТНР

Вариант 5.2

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в **более пролонгированные календарные сроки**, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания.

Программно-методическое обеспечение НОО



обучающихся с ТНР

НОО	Название	Ресурс
1 класс дополнительный	Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ТНР	https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/07/5.KOMPLEKT-PRP_TNR.pdf
1 класс	Комплект ПРП по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО обучающихся с ТНР	https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2020/10/5-%D0%A2%D0%9D%D0%A0_2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf
2 класс	Комплект ПРП по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО обучающихся с ТНР	https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2020/10/5-%D0%A2%D0%9D%D0%A0_3-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf
3 класс	Комплект ПРП по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП НОО обучающихся с ТНР	https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2020/10/5-%D0%A2%D0%9D%D0%A0_3-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf



Дополнительное образование обучающихся с ТНР

10 ИЮНЬ 2019 Г. 10:00

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД
ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ | СПОРТ. ПОДГОТОВКА

Поиск программы... 🔍

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ | КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ ▾

РАЙОН ▾

ОРГАНИЗАТОР ▾

НАПРАВЛЕННОСТЬ ▾

НАПРАВЛЕНИЕ ▾

ТИП ПРОГРАММЫ ▾

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ ▾

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ ▾

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ ▾

НАЙТИ

Аттестат соответствия

Навигатор соответствует всем требованиям безопасности информации

ВСЕ НОВОСТИ

Открыт набор на программы учебного года

Аттестат соответствия

Сертификаты дополнительного образования

Ресурсы для родителей

КАНАЛ НАВИГАТОРА Канал для родителей на YouTube

Включение образовательной организации в ИС «Навигатор ДО НСО»

Каталог программ

ОБЗ



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА (проект)

The screenshot shows a web browser displaying the website dop.edu.ru/directions. The page features a navigation bar with icons for Calendar, News, Documents, Methodology, Organizations, Login, Registration, and Site Map. Below this is a dark navigation bar with icons for Federal, Regional, Directions, Professional Community, Parental Community, and Upbringing. The main content area is titled "Направленности" (Directions) and contains seven categories: Artistic, Natural Science, Technical, Socio-pedagogical, Physical and Sports, Tourist-ethnographic, and Intellectual Games. The footer includes sections for "Министерства" (Ministries), "Направленности" (Directions), "Наш портал" (Our portal), and "Наши партнеры" (Our partners).

Единый национальный портал
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
Наше знание — дорога в будущее

Календарь Новости Документы Методики Организации Войти Регистрация Весь сайт

Федеральный раздел Региональный раздел Направленности Профессиональное сообщество Родительское сообщество Воспитание

Направленности

Художественная Естественнонаучная Техническая Социально-педагогическая Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая Интеллектуальные игры

Министерства
Министерство просвещения
Российской Федерации

Направленности
Художественная
Естественнонаучная

Наш портал
Федеральный раздел
Региональный раздел

Наши партнеры
Детский отдых

dop.edu.ru/directions/tech

13:15
02.12.2021



Условия проектирования

дополнительных (адаптированных) общеобразовательных программ для обучающихся с ТНР

Уровень образования	Нормативно-правовая и методическая основа	Дополнительное образование
ДО	ФГОС ДО / ПАООП ДО обучающихся с ТНР	
НОО	ФГОС НОО / ПАООП НОО обучающихся с ТНР	- Художественное - Естественнонаучное - Техническое
ООО	ФГОС ООО / методические рекомендации	- Социально-педагогическое - Физкультурно-спортивное - Туристско-краеведческое - Интеллектуальные игры
СОО	ФГОС СОО / методические рекомендации	



Перспективы

- Подготовка кадров и взаимодействие в образовательном пространстве
- Работа с семьями обучающихся
- Сетевое партнерство
- Вариативность программ
- Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ТНР



Благодарю за внимание!

Творческих сил и вдохновения!



www.nspu.net

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ТНР

Кузь Н.А.,

к.п.н.,

доцент каф. теории и методики

дошкольного образования

ФГБОУ ВО «НГПУ»

к.т. 8(383) 244-01-56

НОВОСИБИРСК, 2021