

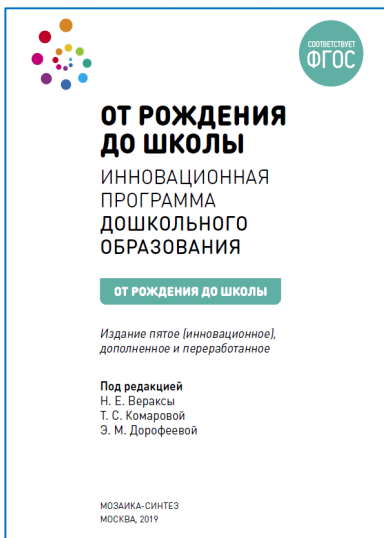


Физическое развитие и привитие навыков здорового образа жизни в свете формирования предпосылок функциональной грамотности у ДОШКОЛЬНИКОВ



Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Курлович Ольга Дмитриевна





Ожидаемые образовательные результаты

Овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.

- Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- Овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире.
- Овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., знакомство с произведениями детской литературы.
- Овладение основными культурно-гигиеническими навыками, начальными представлениями о принципах здорового образа жизни.
- Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями).



Образовательная область «Физическое развитие»



*Формирование начальных
представлений
о здоровом образе жизни*

*Физическая
культура*

*Становление ценностей
здорового образа жизни*

*Физкультурные
занятия
и упражнения*

*Воспитание
культурно-гигиенических
навыков*

*Спортивные и
подвижные игры*

*Участвую ли я - инструктор по
физической культуре,
в процессе развития предпосылок
функциональной грамотности на
занятиях по физической культуре?*

Методы в образовательной области «Физическое развитие»



Базовые компетенции

*Показ
Повтор
Закрепление
физических
упражнений*

Современные компетенций

Изучение исторических
сведений о видах спорта,
правил соревнований.

Изучение техники
выполнения упражнения,
Рассуждения о примерах
возможных ошибок и
способах их избегания

и т.д.

Как развивать предпосылки функциональной грамотности на занятиях по физической культуре?

Необходимо формировать компетенции и компетентность у дошкольников

Компетенция – включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Процесс поиска путей решения задач.

Развитие творческих
способностей

Развитие личности

Развитие логического и
ассоциативного мышления

Формирование у детей
готовности к применению
знаний и умений
в процессе своей
жизнедеятельности.

Умение применять
полученные знания для анализа
наблюдаемых процессов;

Наблюдательность, умение воспринимать
и перерабатывать информацию,
делать выводы;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ в ФГОС ДО



Виды функциональной грамотности



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 77 комбинированного вида»

«Спорт. Здоровье. Детский сад»

Программа по приобщению дошкольников к спорту и развитию
осознанного отношения к своему здоровью



АВТОР: КУРЛОВИЧ ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Программа по
приобщению
дошкольников к спорту
и развитию
осознанного отношения
к своему здоровью.
Программа реализуется
в рамках
образовательной
области «Физическое
развитие» и
предназначена для
детей 3 – 7 лет.

Цель программы: ознакомление дошкольников с подвижными играми, различными видами спорта и формирование основ культуры здоровья, представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, посредством современных педагогических технологий.

Программа позволит адаптировать и внедрять современные технологии

- здоровьесберегающие и социоигровые технологии,
- элементы технологии ТРИЗ,
- модерация,
- ИКТ и интерактивное общение,
- знакомство со спортсменами-новосибирцами и их личными достижениями, прославившими родной город.

Современные технологии будут способствовать

- формированию основ культуры здоровья,
- представлению ребенка о себе и о здоровом образе жизни,
- правилах безопасного поведения,
- охраны здоровья,
- позволят детям усвоить основы направленные на проявление самостоятельности и поддержку инициативы детей,
- право выбора.

The background of the entire image is a dense pattern of colorful handprints in various colors including red, blue, green, yellow, and purple. The handprints are of different sizes and orientations, creating a vibrant and textured background.

Консультации
для родителей

Презентации

Дидактические
игры

КВН,
«Капустники»

Чтение
художественной
литературы

Экскурсии:
реальные,
виртуальные

Развлечения,
досуги

Беседы

**Формы
работы**

Олимпийские
игры

Интеллектуальные
игры

Соревнования

Видеозарядка

Встречи со
спортсменами

Посещение галереи
«Сибирские
самородки»

Просмотр
документальных
фильмов о
спортсменах

Медиазанятия

Современные технологии
способствующие формированию
компетенций дошкольников в области
«Физическое развитие» на основе
базовых видов функциональной
грамотности:

➤ *ИКТ*

➤ *Модерация*

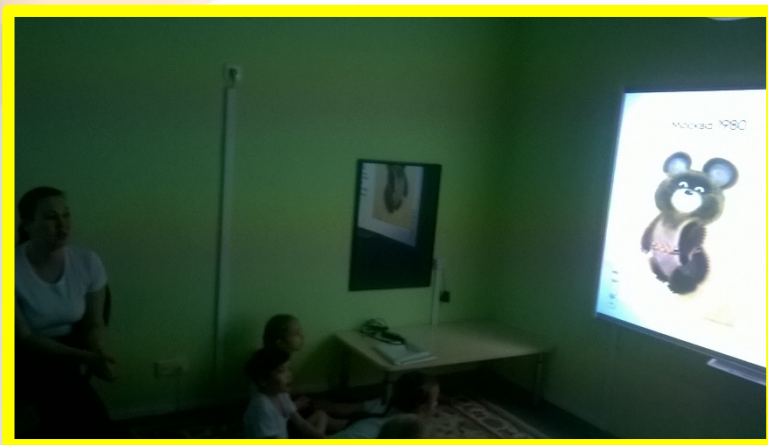
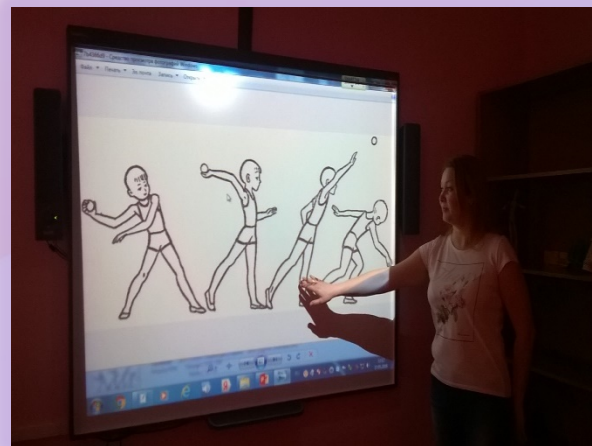
➤ *Интерактивное общение*

➤ *Коврограф Ларчик*

➤ *Социоигровые технологии*

➤ *Элементы ТРИЗ*

***Информационно –
коммуникационные
технологии***



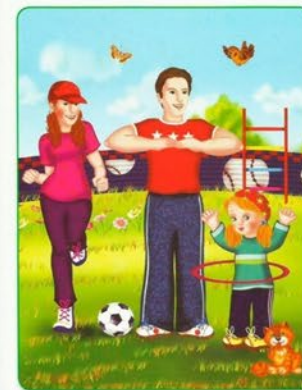
**Какой вид
спорта
выбрать
для
ребенка**



**Детям о спорте:
лучшие книги и
сказки о
тренировках и
победах**



**Здоровый образ
жизни семьи**



Консультация для родителей
Закаливание детей

**ЗАКАЛЯЙСЯ,
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ
БЫТЬ ЗДОРОВ!**



**Мультфильмы
о спорте**

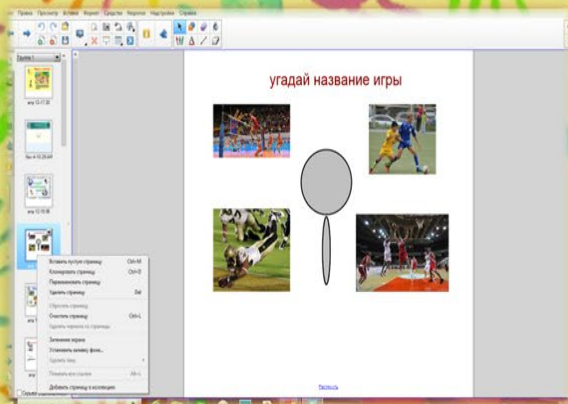


Ознакомительные беседы о видах спорта



Тематические фотовыставки







Модерация

Приложение №
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 77 комбинированного вида»

Конспект совместной деятельности по
формированию морально-этических норм
поведения у детей дошкольного возраста

«КТО ПОЛУЧИТ ПРИЗ?»

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Татьяна Васильевна Киторова



Новосибирск 2018



«Кто получит приз?»

Киторова Татьяна Васильевна
Инструкторы по физической культуре
МКДОУ № 77
Капитанского района
Города Новосибирска

Цели: формировать представления у детей о таких качествах человека, как, сила, ловкость, выдержка, находчивость, спортивная честность мультимедийными средствами.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о видах спорта, спортивных состязаниях.

Развивающие: расширить и активизировать словарь по теме «Спорт, спортивные состязания». Развивать моторные навыки, силу и ловкость познакомить детей с «жизненными» словами, развивать зрительное внимание, словесно-логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям, формировать умение давать нравственную оценку поступкам мультимедийных героев, формировать навыки сотрудничества и взаимодействия.

Целевая группа: дети подготовительного (старшего) к школе возраста.

Длительность занятия: 30 мин.

Оборудование и используемый материал: интерактивная доска IQBoard-DVT TQ060, ноутбук. Лекция, проектор EPSON EB-X20.

Используемый медиаматериал: Мультфильм «Кто получит приз?»
<https://www.youtube.com/watch?v=eR49Bm3BA2c> («Союзмультфильм», 9:24)

Ключевые слова: Состязание, сила, ловкость, находчивость, выносливость, спортивная честность.





Приложение №
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 77 комбинированного вида»

Конспект совместной деятельности по формированию морально-этических норм поведения у детей дошкольного возраста

«ЧЕМПИОН»

Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Ольга Дмитриевна Курлович



Новосибирск 2018

«Чемпион».

Курлович Ольга Дмитриевна
Инструктор по физической культуре
МКДОУ № 77
Капитанского района
Города Новосибирска

Цель: формировать представления у детей о таких качествах человека, как, сила, ловкость, выдержка, выносливость, трудолюбие – мультипликационными средствами.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о видах спорта, спортивных состязаниях.

Развивающие: расширить и активизировать словарь по теме «Спорт, спортивные состязания». Развивать моторные навыки, силу и ловкость познакомить детей с «вежливыми» словами, развивать зрительное внимание, словесно-логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям, формировать умение давать нравственную оценку поступкам мультипликационных героев, формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Целевая группа: дети подготовительного (старшего) к школе возраста.

Длительность занятия: 30 мин.

Оборудование и используемый материал: интерактивная доска IQBoard-DVT TQ060, ноутбук Lenovo, проектор EPSON EB-X120.

Используемый мультимедиа материал: Мультфильм «Чемпион»
<http://www.youtube.com/watch?v=3A1N08DUYk> («Союзмультфильм», 10:24)

Ключевые слова: Соревнования, тренировка, сила, ловкость, выносливость, трудолюбие.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Педагог: Победитель в спортивных состязаниях,
Вперед! все время только он.
Как звучит, скажите, гордое название?
Знают все, что это...





Интерактивное общение





«Зарядка с чемпионом», встреча с серебряным призером Олимпийских игр по биатлону Ольгой Вилухиной



«Зарядка с чемпионом»

провел **Кабанов Павел Германович** заслуженный мастер спорта России, многократный чемпион и рекордсмен мира, Европы, России по подводному спорту.





Встреча с двукратной рекордсменкой мира по эстафетному плаванию



Всероссийский День ходьбы

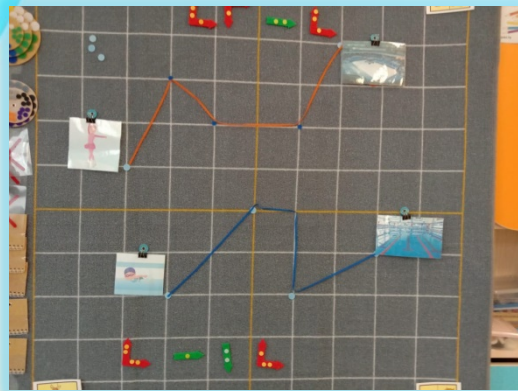


День Зимних видов спорта

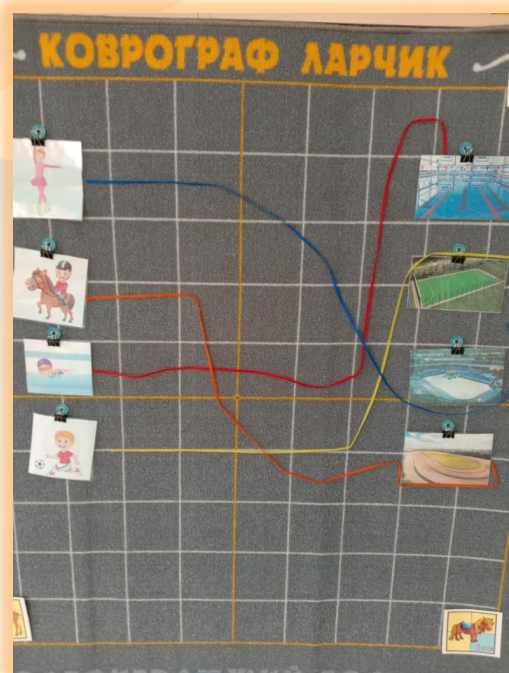




Коврограф Ларчик



Игра «На тренировку»

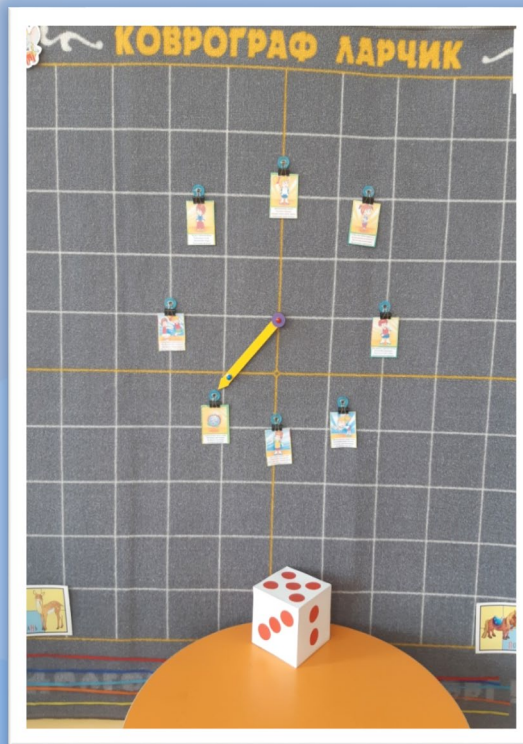


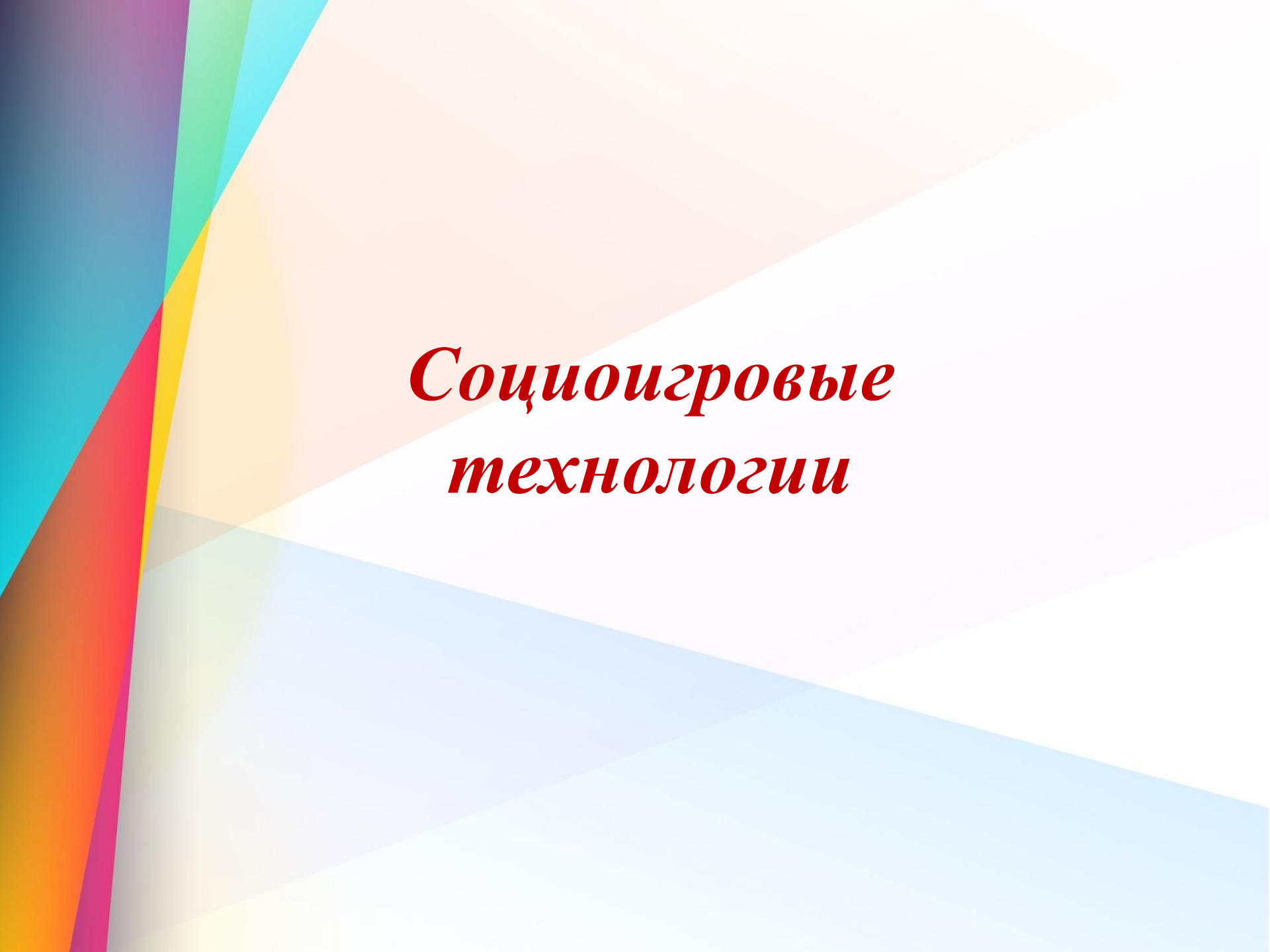


Игра «Сделай сам»



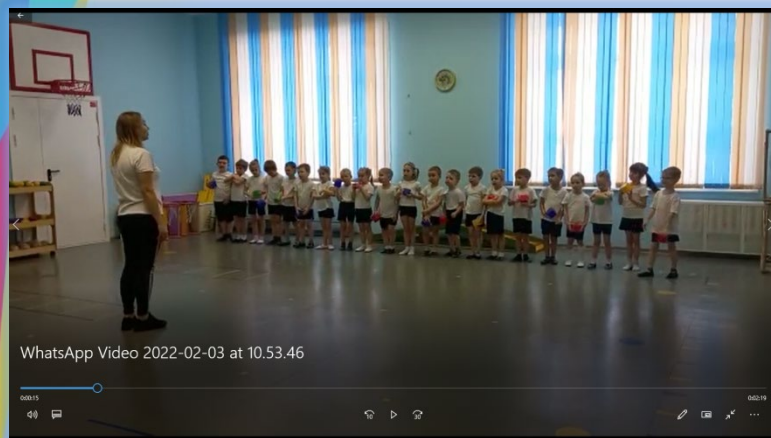
Игра «На зарядку»





Социогровые технологии

Объединение детей в малые группы на занятиях по физическому развитию при помощи социоигровых технологий.



Прием «Разноцветные галстуки»





Прием «Цветные резиночки»





Элементы ТРИЗ

Элементы ТРИЗ в области «Физическое развитие».

- используются для помощи в нахождении решений поставленных задач
- способствуют развитию мышления, гибкости, системности, логическому построению и оригинальности.
- научат ребенка думать нестандартно и находить собственные решения.

Элементы ТРИЗ

Адаптированная технология игр на кругах Луллия «Раздай спортивный инвентарь»



Тренинг по признаку «Пиктограмма» для детей 6 – 7 года жизни (тренинги с четырьмя кругами)

Цель: предоставить детям возможность самостоятельно выбрать физические упражнения и последовательности их выполнения.

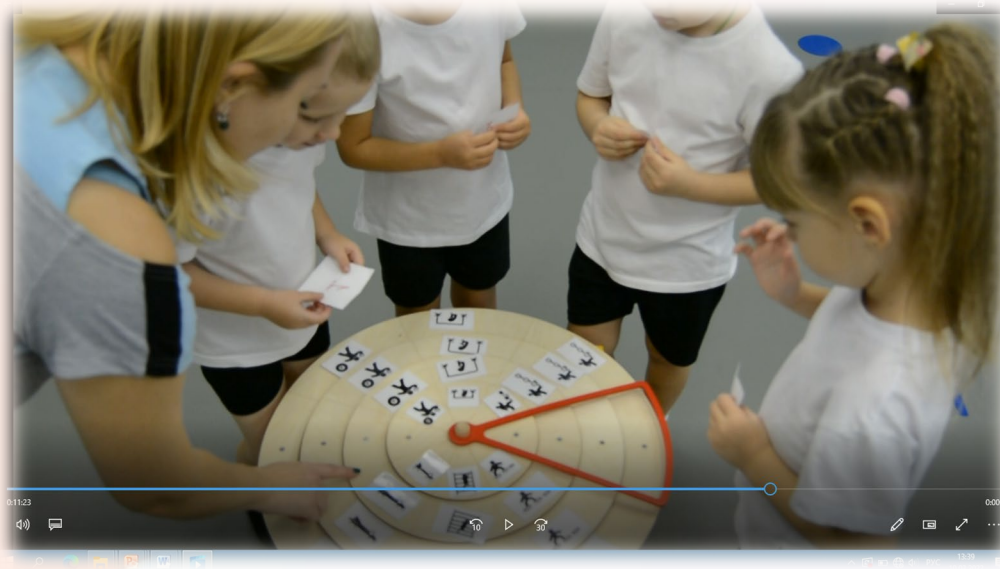
Оборудование:

На 4-х кругах – картинки с пиктограммами для определения последовательности этапов в эстафетах.

«Придумай последовательность этапов в эстафетах для своей команды»

- Выбери пиктограмму для 1 этапа; выбери пиктограмму для 2 этапа; выбери пиктограмму для 3 этапа; выбери пиктограмму для 4 этапа.





Представленные технологии:

- **не предлагают Ребенку готовое решение**
- **дают возможность найти его самостоятельно, применяя уже освоенные компетенции**
- **акцентируют внимание не на успешном результате решения задачи, а на эффективном применении алгоритма его поиска**
- **формируют компетентность через игры, беседы, развлечения и др.**

- Умеют пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».
- Отражают в речи пространственное расположение предметов (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

- Умеют делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение спортивных соревнований и т. д.).

- Проявляют формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Читательская грамотность

- Умеют решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

- Употребляют в речи слова в точном соответствии со смыслом.
- Дети проявляют интерес к смыслу слов.
- Умеют согласовывать речь с движением.

- Умеют анализировать и оценивать деятельность друзей.
- Умеют четко давать ответ на поставленный вопрос.
- Умеют вести диалог о видах спорта, занятиях физической культурой, ЗОЖ; выработка собственной позиции по данным вопросам.

- Сформированы представления о порядковом счете. Умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».
- Развито «чувство времени», отдельных временных интервалов.

Математическая грамотность

- Сформированы первоначальные измерительные умения. Умение измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (шаги).
- Сформированы представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнить вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях.
- Умеют распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

- Умеют самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность.

- Ознакомление с планом, схемой, маршрутом, картой. Умеют «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу-вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаются в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя. Умеют ориентироваться на ограниченной территории (спортивный зал, спортивная площадка); располагать предметы и их изображения в указанном направлении.

Познают основы физического развития, понимают значения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек средствами физической культуры, знание основ личной и общественной гигиены

Умеют самостоятельно определять замысел подвижной игры, определять время суток, природные явления, умение выполнять соответствующие действия по правилам игры.

Познают культурно-исторических основ физической культуры и спорта.

Имеют представления о Родине— России, знания о флаге, гербе и гимне России, о государственных праздниках.

Проявляют интерес к событиям, происходящим в стране, чувство гордости за ее достижения.

Естественно-научная грамотность

Сформированы представление о предметах, спортивном инвентаре (гантели, скакалки, мячи и др.). Объясняют назначение незнакомых предметов.

Умеют самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость – мягкость, хрупкость – прочность, блеск, звонкость.

Умеют воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Умеют начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). Умеют ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

Таким образом, можно уверенно сказать, что применение современных методов и технологий, направленных на формирование компетенций у дошкольников в физическом развитии поможет сформировать:

- способность брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- умение проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать;
- готовность замечать проблему и искать пути ее решения;
- умение анализировать новые ситуации и применять в них уже имеющиеся знания;
- умение коммуницировать с другими людьми;
- готовность приобретать новые знания по собственной инициативе (учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими);
- умение перенимать опыт у спортсменов.

A blue spiral-bound notebook is shown on the left side of the image. The spiral binding is on the left edge, and the notebook is open to a blank white page. The text "Спасибо за внимание!" is written in red on the white page.

Спасибо за
внимание!