

Агрессия и агрессивность в детском возрасте

**Презентация разработана Т.Д.
Яковенко, руководителем сектора
научно-методического сопровождения
ГЦОиЗ «Магистр», доцентом НГПУ**

Вопросы для обсуждения:

- Что такое агрессия и как она проявляется в дошкольном возрасте?
- Агрессия и агрессивность: одно и то же или нет?
- Как проявляется агрессивность?
- Каковы причины появления агрессивности?
- Чем внутренне ребенок с повышенной агрессивностью отличается от сверстников?
- Как воспитывать агрессивного ребенка?

Понятие агрессии. Виды агрессии

- Агрессия – это поведение, противоречащее социальным нормам, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным).
- Выделяют вербальную (словесную) и физическую агрессию.

Проявления вербальной агрессии в дошкольном возрасте

- ❖ дразнилки, словесные оскорбления («жора-обжора», «ябеда-корябеда», «подлиза», «дебил», «урод»);
- ❖ жалобы, направленные на обвинения другого («А Вовка опять дерется!»; «А дед на меня кричал!»);
- ❖ демонстративный крик, направленный на устранение другого («Уйди! Надоел!», «Отстань!», «Не стой здесь!» и т.п.);
- ❖ агрессивные фантазии («Если не дашь мне машинку, то папа придет и убьет тебя!»; «Если ты не купишь мне эту игрушку, я расскажу маме, что ты пиво пил, и она выгонит тебя из дома!»)

Проявления физической агрессии в дошкольном возрасте

- ❖ непосредственное физическое нападение (удар кулаком, ногой или предметом, царапанье, укусы, хватание за волосы и т.п.);
- ❖ символическая агрессия (ребенок показывает кулак другому или пугает его);
- ❖ косвенная физическая агрессия – нанесение материального и морального ущерба другому (уничтожение построек, рисунков и т.п.; порча чужих вещей, игрушек).

Вопрос для осмысления:

Агрессия и агрессивность – одно и то же или нет?

Об агрессии и агрессивности

- Понятия «агрессия» и «агрессивность» не являются тождественными.
- Те или иные формы агрессии характерны для большинства маленьких детей.
- По мере усвоения социальных норм агрессивные формы поведения уступают место социально одобряемым формам поведения.

Об агрессии и агрессивности

- Однако у определенной категории детей агрессия не только сохраняется, но и развивается, трансформируясь в *устойчивое качество личности – агрессивность.*

Вопросы для размышлений:

- Говорил ли кто-либо Вам, что Ваш ребенок агрессивен? Согласны ли Вы с такой характеристикой или нет? Почему?
- Возможно, Вы сами считаете своего ребенка агрессивным?

Ребенка (старшего дошкольника) можно назвать агрессивным, если

1. наблюдается высокая частота агрессивных действий (в течение часа **не раз** теряет контроль над собой, громко кричит, ругается, сердится, затевает драки и т.п.);
2. ребенок **часто** использует прямую физическую агрессию (бьет кулаками, толкает, пинает, кусает);
3. ребенок использует физическую агрессию не для достижения какой-либо конкретной цели (что характерно для многих дошкольников), а для **причинения физической боли**, страдания другому человеку;

Ребенка (старшего дошкольника) можно назвать агрессивным, если

- 4. часто отказывается выполнять правила поведения, просьбы взрослых;**
- 5. часто винит других в своем «неправильном поведении» и ошибках.**

Вопрос для осмысления:

❖ Зачем дети используют агрессию?

Три группы агрессивных детей (типология Е.О. Смирновой)

- ❖ **Первая группа** - дети, использующие *агрессию как средство привлечения внимания к себе (по-другому не умеют!)*

Их поведение носит демонстративный, импульсивный характер (чтобы обратить на себя внимание, они громко кричат, ругаются, разбрасывают вещи, затевают драки и т.п.). Получив внимание, быстро успокаиваются. Агрессивные действия спонтанны, мимолетны, не отличаются жестокостью.

Три группы агрессивных детей (типология Е.О. Смирновой)

- ❖ **Вторая группа** - дети, использующие агрессию как *основной способ достижения какой-либо конкретной цели* (получение игрушки, ведущей роли в игре и т.п.), потому что другими способами не владеют.
- ✓ Они активны и самостоятельны; стремятся к лидерству во взаимодействии со сверстниками.
- ✓ Являются инициаторами конфликтов; в конфликте используют стратегию соперничества, т.е. преследуют только свои интересы, а потребности и переживания сверстников игнорируют.
- ✓ Правила поведения предъявляют только другим. Свое же агрессивное поведение всегда оправдывают какими-либо обстоятельствами.

Три группы агрессивных детей (типология Е.О. Смирновой)

- ❖ **Третья группа** – дети, для которых нанесение вреда другому выступает как самоцель.
- Проявляют жестокость по отношению к другим детям (как правило, выбирают одну-две постоянные жертвы).
- Обидев другого, не испытывают чувства вины и раскаяния.
- Не прощают другим даже мелких обид, всегда пытаются отомстить.

Вопрос для осмысления:

Есть ли нечто общее, объединяющее *всех* агрессивных детей?

Выводы, сделанные по результатам исследований:

Для всех агрессивных детей характерно **невнимание к другим детям**, внутренняя изоляция, неспособность видеть и понимать другого.

Другие дети воспринимаются только как неблагоприятные обстоятельства жизни, как **противники, конкуренты, враги**.

Агрессивные дети приписывают другим враждебное отношение к себе, постоянно ждут нападения или подвоха с их стороны.

Вопрос для осмысления:

**Каковы причины детской
агрессивности?**

Истоки (причины) детской агрессивности:

- Ребенок становится агрессивным, если растет в семье, где **взрослые** (прежде всего, родители) часто в его присутствии **выясняют отношения**: кричат, обзывают друг друга, швыряют вещи, дерутся и т.п.
- Ребенок становится агрессивным при **жестком или безразличном отношении к нему родителей**, при отсутствии проявлений любви, эмоциональной близости и поддержки; при **отсутствии единства требований** со стороны отца и матери или со стороны родителей и бабушек и дедушек.

Истоки детской агрессивности:

- **Ребенок становится агрессивным, если его постоянно обижают братья / сестры; не получая поддержки со стороны взрослых, ребенок начинает защищать себя сам ответными агрессивными действиями. Возможен другой вариант: за свои «домашние унижения» ребенок начинает мстить более слабым сверстникам или тем взрослым, которые не могут дать отпор. Агрессивные действия быстро становятся привычными.**

Истоки детской агрессивности:

- Ребенок может стать агрессивным, если **в его детсадовской группе неблагоприятный психологический климат** (авторитарный или попустительский стиль воспитания, разделение детей на «любимчиков» и «нелюбимчиков», игнорирование педагогом базовых потребностей детей в движении, признании, уважении и т.д.).

Истоки детской агрессивности:

- На уровень агрессивности ребенка существенное влияние оказывают **фильмы, телепрограммы со сценами насилия; компьютерные игры** типа «стрелялок».
- Агрессивность может быть связана с **нарушениями психического развития и соматического здоровья** ребенка;
- Высокий уровень агрессивности может быть связан с принадлежностью ребенка (мальчика) к так называемым «культурам чести».

Психолого-педагогические рекомендации для родителей, чьи дети ходят в ясельные группы:

- Помните, что ребенок третьего года жизни воспринимает сверстника как объект, «живую игрушку» (поэтому может толкнуть, укусить и т.п.) ; он **не умеет общаться**. Поэтому одна из главных задач взрослых - **целенаправленно учить детей мирно и доброжелательно взаимодействовать друг с другом**. В противном случае агрессивные способы решения проблем могут закрепиться в социальном опыте ребенка и перейти во вредные привычки.

Психолого-педагогические рекомендации для родителей ясельных групп

- Используя близкого ребенку сказочного героя, **введите несколько правил взаимодействия и постоянно следите за их выполнением. Не оставляйте без внимания случаи агрессивного поведения.**
- **Хвалите** ребенка за проявления доброжелательности, заботы по отношению к сверстникам и взрослым.
- Целенаправленно учите ребенка **радоваться успехам, достижениям других детей.**

Психолого-педагогические рекомендации для родителей агрессивных дошкольников

- Чтобы скорректировать развитие и поведение агрессивного ребенка, твердо договоритесь между собой, что не будете выяснять отношения при ребенке, создайте **спокойную и доброжелательную обстановку в семье.**
- **Не отвечайте агрессией на агрессию ребенка.**
- **Хвалите за соблюдение правил, проявления доброты и заботы о других.**

Психолого-педагогические рекомендации для родителей агрессивных дошкольников

- Проявляйте к агрессивному ребенку максимальное **внимание** и заботу (внимательно выслушивайте, говорите спокойным тоном, используйте «Я-высказывания», не приписывайте ребенку изначально дурных намерений).

Психолого-педагогические рекомендации для родителей агрессивных дошкольников

- Позволяйте **выплеснуть накопившуюся агрессию безопасными способами** (попрыгать под громкую музыку, порвать бумагу, попинать мяч, побить по боксерской груше и т.п.).
- Освойте элементарные **дыхательные упражнения**, упражнения на **расслабление** и обязательно выполняйте их вместе с ребенком.

Психолого-педагогические рекомендации

- **Постоянно проверяйте, насколько комфортны внешние условия для Вашего ребенка (температурный режим, одежда, расстановка мебели и т.п.).**

Психолого-педагогические рекомендации для родителей агрессивных дошкольников

- ❖ Поскольку Ваш ребенок, как и все агрессивные дети, плохо понимает внутренний мир других людей, то **целенаправленно учите его:**
- ✓ понимать эмоциональное состояние другого человека;
- ✓ замечать достоинства и успехи других (сверстников, братьев/ сестер);
- ✓ ставить себя на место другого и смотреть на ситуацию глазами другого;
- ✓ согласовывать свои действия с действиями другого (договариваться, уступать и т.д.);
- ✓ оказывать помощь и поддержку другому в трудных ситуациях.

Психолого-педагогические рекомендации для родителей агрессивных детей

- **Поскольку Ваш ребенок, как и все агрессивные дети, сомневается в хорошем отношении сверстников к себе, то обязательно почаще говорите ему о том, что в группе есть дети, которые к нему относятся хорошо и ждут от него хорошего отношения к себе.**
- **Учите ребенка миролюбию!**

Спасибо за внимание!