



Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта



Научно-методический семинар

для руководителей районных МО инструкторов по физической культуре ДОО

**«Современные тенденции, проблемы и пути
формирования предпосылок функциональной
грамотности в ДОО»**

24 марта 2022 г.



Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта



**Стратегические ориентиры методической работы
по формированию предпосылок функциональной грамотности
дошкольников в деятельности инструктора по физической культуре
ДОО с учётом требований ФГОС дошкольного образования**

Габер Ирина Владимировна, заведующая кафедрой
охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности,
физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,
к.мед.н., доцент

24 марта 2022 г.



Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"



- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС общего образования

Обеспечивает:

- формирование готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.





Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов **национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ**, включая национальную систему учительского роста





Профессиональная компетентность педагога

- 1) Предметная
- 2) Психолого-педагогическая
- 3) Методическая

Методическая компетентность педагога - совокупность теоретических и практических умений, навыков, формирующих его способность **искать, применять, создавать различные педагогические формы, методы, технологии обучения для формирования компетенций обучающихся.**

Функциональная грамотность – одна из компетенций будущего, составляющих навыки XXI века



Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/ настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование



Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23 ИЮЛ 2021

№ 1813

г. Новосибирск

Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области (далее – Положение, РСНМС).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ИПКРО) обеспечить создание и функционирование РСНМС в

Региональная система научно-методического сопровождения - РСНМС

Уровни РСНМС:

- **Региональный** (МО, ЦНППМ, НИПКиПРО)
- **Муниципальный** (ММС, ММО)
- **Институциональный** (НМ совет ОО, МО ОО, ПОС, «пары педагогов»)

Предмет взаимодействия – новое содержание, технологии, организация коммуникации и обмена опытом для развития.



Функции методических объединений педагогических работников

Функции ММО:

- методическая поддержка педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному совершенствованию и саморазвитию.

Функции МО на уровне ОО:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности пед. работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач ОО и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение пед. работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь пед. работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.



Приказ № 1918 от 07.12.2022 г. НИПКиПРО – региональный оператор системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров НСО


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

МИНИСТР
Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46, 238-73-20 факс: (383) 238-61-03
E-mail: minobr@nso.ru
www.minobr.nso.ru

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области

Начальнику департамента
образования мэрии города
Новосибирска
Р.М. Ахметгарееву

14 ДЕК 2021 № 13015-04/115
На № _____ от _____
О деятельности ММО

Уважаемые руководители!

В соответствии с пунктом 20 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, с пунктом 8 приказа министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области» были разработаны и утверждены: порядок научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений; методические рекомендации об организации деятельности муниципальных методических объединений; критерии

- порядок научно-методического сопровождения ММО
- методические рекомендации об организации деятельности ММО
- критерии и показатели оценки качества НМС ММО

Цель НМС в 2022 году – обеспечить устойчивое взаимодействие различных уровней РСНМС на основе обратной связи (информация на сайтах ИМЦ, ресурсах НИПКиПРО).



Организация взаимодействия на основе обратной связи

- 1) Обновление базы данных о руководителях ММО (для города Новосибирск – руководителях районных МО)
- 2) Размещение информации о методических событиях, создаваемых методических продуктах:
 - на сайте ММС (ИМЦ)
 - в таблице обратной связи курирующей кафедры:
<https://clck.ru/e6NtW>
- 3) НМС сопровождение через специальный образовательный ресурс для ММО инструкторов физической культуры ДОО.
Зарегистрироваться по ссылке: <https://sdo.nipkipro.ru/newreg/?a=684>
- 4) Анкета о методической готовности педагогических работников.
Ссылка: <https://clck.ru/e74zR>



Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в деятельности педагогического работника с учётом требований обновлённых ФГОС ОО».

Этапы работы в 2022 году

- 1) **1 сессия** - 28 марта 2022 г. **Региональная стратегическая сессия.**
- 2) 29 марта – 20 июня 2022 г. **Межсессионная работа руководителей ММО по организации методической работы.**
- 3) **2 сессия** - 23 – 26 августа 2022 г. **Региональная методическая сессия.** Тема: «Методические аспекты формир. и оценки ФГ обуч-ся в деятельности пед. работника с учётом треб. обновлённых ФГОС ОО».
- 4) 26 августа – 7 ноября. **Межсессионная работа руководителей ММО по распространению лучших педагогических практик, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.**
- 5) **3 сессия.** 15 – 17 ноября. **Региональная проектировочная сессия.**
- 6) до 25 ноября 2022 г. **Проведение муниципальных проектировочных сессий в ММО.**



Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта



Стратегическая сессия

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся и воспитанников в контексте требований ФГОС ОО»

- ММО учителей ОБЖ
- ММО учителей физической культуры
- ММО инструкторов по физической культуре ДОО

28 марта 2022 г.



Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта



**Стратегические ориентиры методической работы
по формированию предпосылок функциональной грамотности
дошкольников в деятельности инструктора по физической культуре
ДОО с учётом требований ФГОС дошкольного образования**

Габер Ирина Владимировна, заведующая кафедрой
охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности,
физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО,
к.мед.н., доцент

24 марта 2022 г.



От методической компетентности педагога зависит компетентность обучающихся

Методическая компетентность педагога — это совокупность теоретических и практических умений, навыков, формирующих его способность искать, применять, создавать различные педагогические формы, методы, технологии обучения для **формирования компетенций обучающихся/воспитанников.**

Компетенция — это способность/готовность **применять** знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Или

для решения учебных задач и жизненных проблемных ситуаций на основе сформированных предметных, метапредметных (универсальных) способов деятельности.



Функциональная грамотность в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО

функциональная грамотность обучающихся - способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных (универсальных) способов деятельности, включая овладение ключевыми компетенциями (4к), составляющими основу

(из обновлённого ФГОС НОО) - готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

(из обновлённого ФГОС ООО) - дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.



Функциональная грамотность и ключевые компетенции в соответствии с ФГОС ДО

Существует ли соответствие между определёнными видами ФГ, ключевыми компетенциями (4к)

И

направлениями развития и образования детей дошкольного возраста по образовательным областям (в соответствии со ФГОС ДО)?



Сопоставление содержания видов функциональной грамотности и определённых направлений развития и образования детей по образовательным областям в соответствии со ФГОС ДО

Виды функциональной грамотности	ФГОС ДО (предпосылки функциональной грамотности)
<p>Читательская грамотность: способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p>	<p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; восприятие художественной литературы, фольклора.</p>



Сопоставление содержания видов функциональной грамотности и определённых направлений развития и образования детей по образовательным областям в соответствии со ФГОСДО

Виды функциональной грамотности	ФГОС ДО (предпосылки функциональной грамотности)
<p>Математическая грамотность: способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.</p>	<p>Формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе и др.).</p>



Сопоставление содержания видов функциональной грамотности и определённых направлений развития и образования детей по образовательным областям в соответствии со ФГОС ДО

Виды функциональной грамотности	ФГОС ДО (предпосылки функциональной грамотности)
<p>Естественнонаучная грамотность: способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения явлений, постановки вопросов, осваивать новые знания, основанные на научных доказательствах.</p>	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>



Сопоставление содержания видов функциональной грамотности и определённых направлений развития и образования детей по образовательным областям в соответствии со ФГОС ДО

Виды функциональной грамотности	ФГОС ДО (предпосылки функциональной грамотности)
<p>Глобальная компетентность - многомерная способность, которая включает в себя следующие глобальные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none">1) способность изучать глобальные и межкультурные проблемы,2) понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения,3) успешно и уважительно взаимодействовать с другими4) ...	<p>Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и</p>



Сопоставление содержания видов ключевых компетенций (4к) и определённых направлений развития и образования детей по образовательным областям в соответствии со ФГОСДО

Ключевые компетенции (4к)	ФГОС ДО (предпосылки 4к)
<p>Коммуникативность: навыки общения, умение выражать и отстаивать свою точку зрения, вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству, осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей;</p>	<p>ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний</p>



Сопоставление содержания видов ключевых компетенций (4к) и определённых направлений развития и образования детей по образовательным областям в соответствии со ФГОС ДО

Ключевые компетенции (4к)	ФГОС ДО (предпосылки 4к)
<p>Креативность: способность к творчеству, нестандартно, неформально мыслить и действовать, любопытство, инновации, самовыражение. Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.</p>	<p>ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</p>



Сопоставление содержания видов ключевых компетенций (4к) и определённых направлений развития и образования детей по образовательным областям в соответствии со ФГОСДО

Ключевые компетенции (4к)	ФГОС ДО (предпосылки 4к)
<p>Критическое мышление: решение проблем, рассуждение, анализ, интерпретация, обобщение информации, способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>



Сопоставление содержания видов ключевых компетенций (4к) и определённых направлений развития и образования детей по образовательным областям в соответствии со ФГОС ДО

Ключевые компетенции (4к)	ФГОС ДО (предпосылки 4к)
<p>Координация (кооперация, командность): лидерство, работа в команде, сотрудничество</p>	<p>активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.</p>



Технологии формирования функциональной грамотности и ключевых компетенций

Технология метода проектов

Технология развивающих игр

Технология художественно-творческого развития

Технология элементарного детского экспериментирования

Технология проблемного обучения

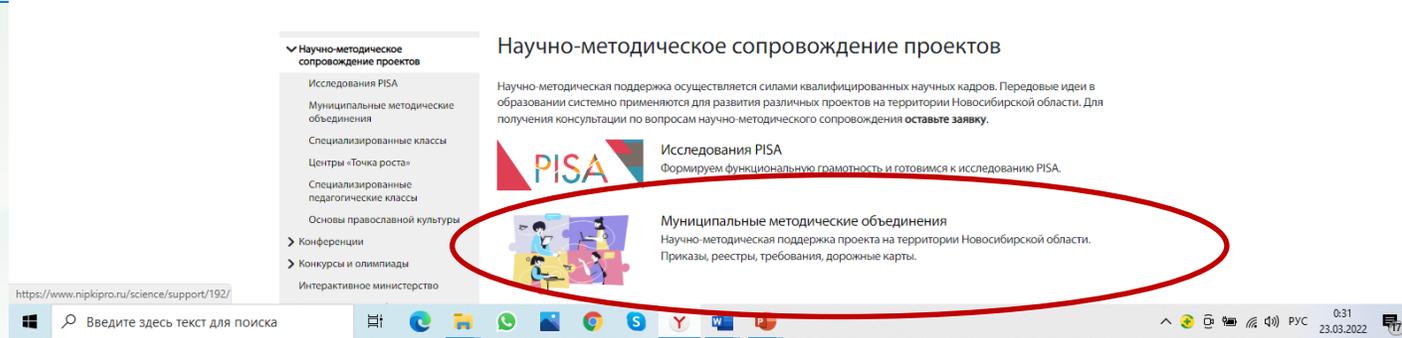
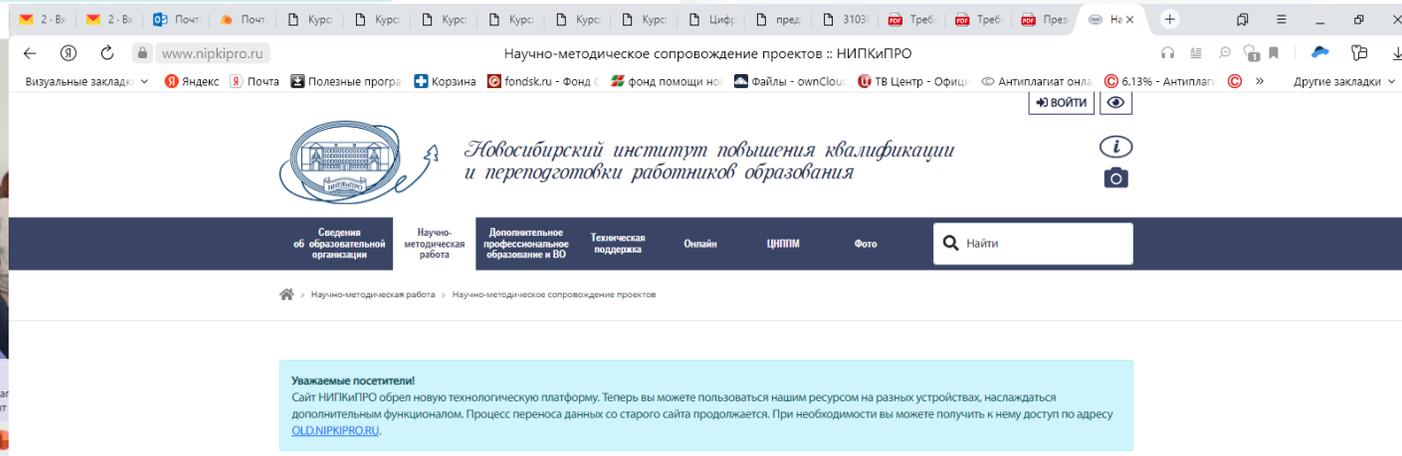
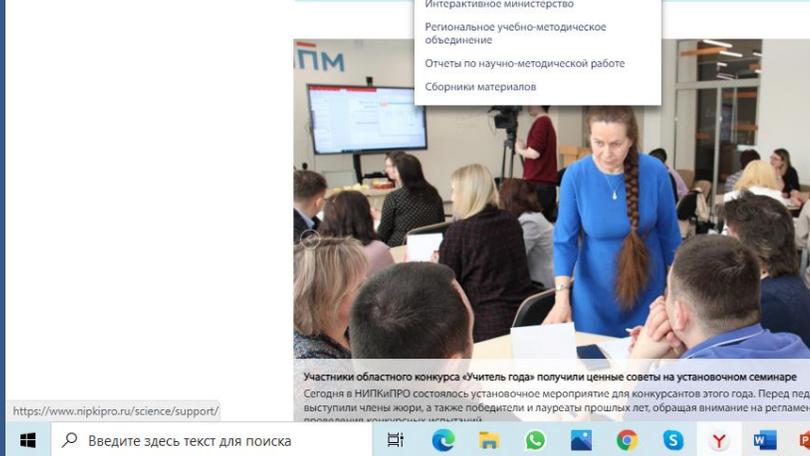
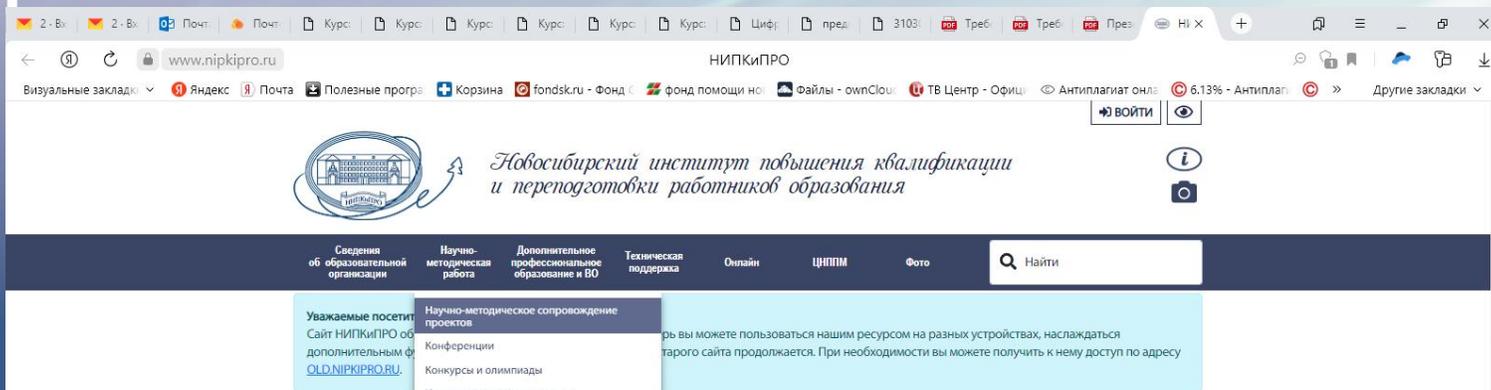
Квест-технология

ТРИЗ-технологии

Конструирование



Дорожная карта научно-методического сопровождения деятельности ММО Новосибирской области в 2022 году





www.nipkipro.ru Структура и органы управления образовательной организацией :: НИПКиПРО

Визуальные закладки: Яндекс, Почта, Полезные проги, Корзина, fondskl - Фонд, фонд помощи м, файлы - ownClo, ТВ Центр - Офиц, Антиплагиат онла, 6.13% - Антиплаг, Другие закладки

ВОЙТИ

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Сведения об образовательной организации | Научно-исследовательская работа | Дополнительное профессиональное образование в ВО | Техническая поддержка | Оплатить | ЦИПКИМ | Фото | Найти

Основные сведения

- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги

Структура и органы управления образовательной организацией

Наблюдательный совет

- Учебный совет
- Ректорат
- Кафедры
 - Кафедра политехнического и технологического образования
 - Кафедра профессионального образования
 - Кафедра инженерного образования
 - Кафедра специальной педагогики, медицинского образования и психологии
 - Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта
 - Кафедра педагогического, воспитательного и методического образования
 - Кафедра начального образования

3103 | Треб | През | Не X

Изменяемости, физической культуры и спорта :: Н...

Clouk: ТВ Центр - Офиц, Антиплагиат онла, 6.13% - Антиплаг, Другие закладки

ВОЙТИ

квалификации
ния

Фото | Найти

Уважаемые посетители!
Сайт НИПКиПРО обрел новую технологическую платформу. Теперь вы можете пользоваться нашим ресурсом на разных устройствах, наслаждаться дополнительным функционалом. Процесс переноса данных со старого сайта продолжается. При необходимости вы можете получить к нему доступ по адресу OLD.NIPKIPRO.RU.

О подразделениях

Кадровый состав

Научно-методическая работа

Образовательные услуги

Платные образовательные услуги

Новости

21 марта 2022
Программы и курсы по школьной медиации не теряют своей актуальности

4 марта 2022
Методическую помощь в сфере

Муниципальные методические объединения

- Дорожная карта научно-методического сопровождения ММО инструкторов физической культуры ДОО Новосибирской области_2022
- Дорожная карта научно-методического сопровождения ММО учителей ОБЖ Новосибирской области_2022
- Дорожная карта научно-методического сопровождения ММО учителей физической культуры Новосибирской области_2022

Планы и отчеты

Публикации



Дорожная карта научно-методического сопровождения деятельности ММО инструкторов физической культуры дошкольных образовательных организаций Новосибирской области в 2022 году

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-методической работе
и цифровизации ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО
д-р. пед. н., доцент А.В. Молокова
«28» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры
охраны здоровья, основ безопасности
жизнедеятельности, физической культуры и спорта,
протокол № 2 от 17.02.2022 г.
Зав. кафедрой к.м.н., доцент И.В. Габер

Дорожная карта научно-методического сопровождения ММО инструкторов физической культуры дошкольных образовательных организаций Новосибирской области в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1.	Информационное сопровождение деятельности муниципальных методических объединений (далее ММО) инструкторов физической культуры ДО педагогами кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (далее – институт) на сайте института	В течение года	Т.Н.Зуева Л.П.Додонова	Информирование руководителей ММО инструкторов физической культуры ДО о проводимых семинарах, конкурсах. Обеспечение участия в мероприятиях.
2	Научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений (далее ММО) инструкторов физической культуры ДО педагогами кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (далее – институт)	В течение года	Т.Н.Зуева Л.П.Додонова	Обеспечение регистрации руководителей ММО инструкторов физической культуры ДО на курсовую подготовку. Пополнение актуальными материалами раздела «Научно-методическая работа» кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта на сайте института: https://www.nipkipro.ru/info/struct/dep/92/nmr/ Проведение индивидуальных консультаций
3.	Разработка и согласование с проректором по НМР и цифровизации института А.В. Молоковой дорожной карты научно-методического сопровождения деятельности ММО инструкторов физической культуры ДО Новосибирской области в 2022 году в контексте Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Февраль 2022 г.	Т.Н.Зуева	Разработана, согласована и размещена на сайте института дорожная карта научно-методического сопровождения деятельности ММО инструкторов физической культуры ДО Новосибирской области в 2022 году.



Стратегические ориентиры методической работы в 2022 году

- **организация устойчивого взаимодействия** кафедры и руководителя ММО инструкторов по ФК ДОО, а руководителя ММО с районными МО по совершенствованию профессионального мастерства (профессиональной компетентности) инструкторов по ФК ДОО.
- **получение обратной связи** о процессе организации методической работы на муниципальном (районном) уровне конкретным руководителем ММО.



Что необходимо сделать в апреле-июне 2022 г

1. Очередное заседание ММО и районных МО по материалам региональной стратегической сессии.
2. Педагогическую диагностику сформированности предпосылок ФГ у дошкольников. Проанализировать результаты пед. диагностики, сформулировать выводы и предложения по дальнейшему развитию методической работы.
3. Самообследование – анализ результатов методической работы в 2021/2022 учебном году.



Материалы стратегической сессии

1. рекомендации по проведению педагогической диагностики в апреле-мае 2022 г.;
2. акценты на требованиях ФГОС общего образования (дошкольного образования)
3. это информация о том, каким образом нужно провести самообследование и самоанализ методической работы



Предметы обратной связи

1. Информация о проведении заседания ММО по материалам стратегической сессии;
2. результаты педагогической диагностики
3. самообследование, то есть анализ результатов методической работы, проведённой руководителем МО и ММО



Ориентиры для стратегической сессии по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников ДОО в контексте требований ФГОС ДО»

1. Обозначить стратегические ориентиры в содержании и технологиях методической работы;
2. Предоставить информацию (ссылки) на банк заданий для мягкого мониторинга предпосылок ФГ у дошкольников
3. Провести самообследование методической работы на основании алгоритма
4. Запустить педагогическую диагностику сформированности предпосылок функциональной грамотности.



Сроки предоставления обратной связи по ссылке: <https://clck.ru/e6NtW>

1. Отчёт о проведении стратегической сессии – **до 25 апреля;**
2. Обобщённые результаты педагогической диагностики предпосылок ФГ – **до 20 мая.**
3. Отчет о самообследовании результатов методической работы в муниципалитете – **до 20 мая.**
4. Информация об участии педагогов, являющихся членами ММО, в Конкурсе лучших региональных практик – **до 31 мая.**



Спасибо за внимание!

