



Всероссийская неделя родительской компетентности

Как общаться с ребенком от рождения до школы

**Татьяна Дмитриевна Яковенко, доцент НГПУ,
руководитель сектора научно-методического
сопровождения ГЦОиЗ «Магистр»,
специальный психолог, Почетный работник
воспитания и просвещения Российской
Федерации**



Вопросы для обсуждения:

- Почему важно общаться с ребенком с первых дней его жизни?
- В каком общении нуждается ребенок в первое полугодие жизни?
- Как через общение помогать ребенку раннего возраста осваивать мир предметов и речь?
- Как правильно общаться с «почемучкой»?
- О чем и как разговаривать со старшим дошкольником?



Что такое общение? Какова его роль в развитии ребенка?

- **М.И. Лисина:** «Общение – взаимодействие двух (или более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата».
- **Л.С. Выготский:** вне общения со взрослым (проводником в мир человеческой культуры) невозможно психическое развитие ребенка.
- **Е.О. Смирнова:** «Общение со взрослым имеет исключительное значение для ребенка на всех этапах детства. Но особенно важным оно является в первые семь лет его жизни, когда закладываются все основы личности и деятельности растущего человека».



В каком общении нуждается ребенок в первое полугодие жизни?

- В первые месяцы жизни ребенок нуждается в **интимно-личностном общении** с самыми близкими взрослыми, в их доброжелательном внимании и любви.





Рекомендации для родителей младенца

- ✓ Разговаривайте с ребенком так, словно он всё понимает.
- ✓ Обращайтесь к ребенку **мягко, ласково**; говорите не очень громко.
- ✓ Чаще **называйте** ребенка **по имени**.
- ✓ Чаще **улыбайтесь** ребенку; **смейтесь** вместе с ним.



Рекомендации для родителей младенца

- ✓ Обеспечьте **тактильный контакт** с малышом (чаще берите на руки, нежно поглаживайте головку, тельце ребенка).
- ✓ **Повторяйте** все **звуки**, произносимые ребенком; побуждайте к их повторному воспроизведению.
- ✓ Укладывая спать, обязательно **пойте колыбельные** песенки.
- ✓ Помогайте ребенку безболезненно перейти из состояния сна в состояние бодрствования: ласково **разговаривайте, улыбайтесь**, используйте народные **пестушки**.



Рекомендации для родителей младенца

- ✓ Одевая и раздевая малыша, осуществляя его кормление, купание, **принаравливайтесь к его движениям.**
- ✓ Обязательно **реагируйте на плач** ребенка: подходите, выражайте ребенку сочувствие.
- ✓ Во время бодрствования обеспечивайте ребенку свободу движений, **возможность исследования** окружающих предметов, игрушек (разных по цвету, форме, величине, фактуре материалов, из которых они изготовлены).
- ✓ Побуждайте ребенка к **рассматриванию лиц** близких взрослых.
- ✓ После трех-четырех месяцев постепенно **расширяйте круг общения ребенка.**



Ценность интимно-личностного общения для развития малыша

- Ребенок начинает **выделять себя** из окружающего мира.
- У ребенка возникает **положительное эмоциональное самоощущение** и **базовое доверие к миру**.
- Появляется **привязанность** к близким взрослым.
- Развивается **познавательная активность**.
- Развивается **восприятие** – базовый психический процесс в младенческом возрасте.
- Развивается **коммуникативная** сфера личности ребенка.
- Обеспечивается **физическое и психическое здоровье, эмоциональное благополучие** малыша.



В каком общении нуждается ребенок от 6 месяцев до 2-3-х лет?

- Ребенок в возрасте от 6-ти месяцев до 2-х – 3-х лет нуждается не только в доброжелательном внимании взрослых, но и в деловом общении, в **практическом сотрудничестве** с ними.
- Деловое общение, практическое сотрудничество обеспечивает освоение ребенком **предметной деятельности** – ведущей в этом возрасте.



Как через общение помочь ребенку осваивать мир предметов и речь?

- ✓ Предоставляйте ребенку **возможность исследовать** предметы окружающего мира: рассматривать, ощупывать, облизывать, бросать и т.п.
- ✓ Терпеливо **показывайте** ребенку, для чего используется тот или иной предмет (мяч можно катать, расческой – расчесываться).
- ✓ Обязательно сопровождайте показ предмета, действий с ним кратким **пояснением**.



Как через общение помочь ребенку осваивать мир предметов и речь?

- ✓ Показывая ребенку какой-либо предмет, добейтесь **зрительного сосредоточения** на нем.
- ✓ Называйте предмет четко, выговаривая каждый звук.
- ✓ Обращаясь к ребенку, обеспечьте ему возможность хорошо видеть ваше лицо (глаза, губы).



Как через общение помочь ребенку осваивать мир предметов и речь?



- ✓ Не требуйте от ребенка точного подражания Вашим действиям, не ругайте за неловкость и неумелость, а обязательно **хвалите** за попытки повторить действия взрослого.
- ✓ Не наказывайте ребенка за разбросанные предметы и игрушки; **наводите порядок вместе с ребенком**, превратив это скучное занятие в какую-либо игру.
- ✓ На втором году жизни учите ребенка играть в сюжетные игры (укачивать куклу, «кормить» мишку и т.п.).
- ✓ Придумывайте и разыгрывайте небольшие спектакли с помощью игрушек («Мишка упал и заплакал. Давай пожалеем мишку. Как мы его пожалеем? Что скажем?»).



Как через общение помочь ребенку осваивать мир предметов и речь?

- ✓ Для развития активной речи **побуждайте** ребенка называть предметы, действия.
- ✓ Каждый день **читайте** ребенку стихи, **рассказывайте** сказки, **играйте** в «пальчиковые игры».
- ✓ Читая ребенку знакомое стихотворение, не спешите закончить стихотворную строку, дайте ребенку возможность **договорить** стих.
- ✓ Не оставляйте ребенка наедине с телевизором. Мультфильмы **смотрите вместе** с ним, поясняйте то, что ребенок видит, побуждайте к диалогу по поводу увиденного.



Ценность делового общения для развития ребенка

1. Развитие предметной деятельности.
2. Подготовка к овладению речью.
3. Появление и развитие активной речи.
4. Развитие восприятия, внимания, памяти, наглядно-действенного мышления.
5. Развитие уверенности в себе.

В каком общении нуждается «почемучка» - ребенок от 3-х до 5-ти?

- Ребенок 3-х – 5-ти лет нуждается в **познавательном** общении с окружающими взрослыми.
- Ребенку 3-х – 5-ти лет взрослый интересен как эрудит, «носитель информации» о физическом мире, партнер по игре, заинтересованный собеседник.



Как правильно общаться с «почемучкой» - ребенком от 3-х до 5-ти?

- ✓ **Беседуйте с ребенком на интересные для него темы (природные объекты и явления; происхождение Вселенной и отдельных её частей; устройство машин и механизмов; функциональные отношения взрослых).**
- ✓ **Отвечайте на вопросы ребенка, не оставляйте их без внимания, не откладывайте «на потом».**
- ✓ **Не критикуйте вопросы и суждения ребенка.**
- ✓ **Обязательно хвалите за интересные вопросы, суждения.**
- ✓ **Не стремитесь дать исчерпывающий ответ. Дайте ребенку возможность додумать услышанное, сделать «открытие» в процессе собственной деятельности.**



Как правильно общаться с «почемучкой» - ребенком от 3-х до 5-ти?

- ✓ Обязательно каждый день **читайте** ребенку книги (прежде всего - сказки, рассказы, были о природе; детские энциклопедии) и **обсуждайте** прочитанное.
- ✓ Создайте условия для **продуктивной деятельности** ребенка: экспериментирования, моделирования, конструирования.
- ✓ Находите время для совместной **сюжетно-ролевой игры**. В играх «в дом», «в больницу», «в парикмахерскую» и т.д. побуждайте ребенка к ролевому диалогу.



Ценность познавательного общения для развития ребенка

1. Расширение представлений о мире.
2. Развитие наглядно-образного мышления.
3. Развитие познавательной потребности и познавательных интересов.
4. Развитие исследовательской функции речи.



В каком общении нуждается старший дошкольник?

- В старшем дошкольном возрасте ребенок объективно нуждается в особой форме общения со взрослыми - в **личностном** общении.
- У ребенка выражен интерес к «миру людей», а не предметов.
- Взрослый интересен ребенку как личность.
- Ребенку важно все «делать правильно», достичь общности взглядов и оценок с близкими взрослыми.



О чем и как разговаривать со старшим дошкольником?

- ✓ Важно беседовать с ребенком на интересующие его **личностные** темы (социальные и моральные нормы; межличностные отношения; «прошлое – настоящее – будущее»; профессиональная деятельность взрослых, их занятия, увлечения; «тайна рождения»; родословная семьи и т.п.).
- ✓ Необходимо **делиться с ребенком своими переживаниями** (дать ему возможность проявить сочувствие, сорадование) и в то же время важно замечать и **эмоционально откликаться** на состояния, проблемы и успехи ребенка.



О чем и как разговаривать со старшим дошкольником?

- ✓ Следует чаще обсуждать с ребенком **нормы поведения** в разных социальных ситуациях. При этом важно избежать назидательности, нравоучений. Лучший вариант – **дружеский разговор или диспут**.
- ✓ Важно помнить, что дети 5-7 лет очень наблюдательны, поэтому взрослым следует жестко контролировать свое поведение, заботиться о том, чтобы оно не расходилось с теми требованиями, которые предъявляются ребенку.
- ✓ Полезно вместе с ребенком «подводить итоги дня» и помогать ребенку «планировать новый день».



О чем и как разговаривать со старшим дошкольником?

- ✓ **Обязательно нужно вместе читать книги, смотреть хорошие фильмы и спектакли и обсуждать поступки героев, их отношения.**
- ✓ **Важно находить время для совместных игр с ребенком (сюжетно-ролевых, театрализованных, настольно-печатных, подвижных, спортивных): вместе планировать, осуществлять задуманное, делиться впечатлениями друг с другом и анализировать процесс и результат.**

Следование этим рекомендациям будет способствовать формированию коммуникативной готовности к школе.





Книги для родителей

- ❖ **Воспитание малыша в семье от рождения до трех лет: Советы психолога/ Е.О. Смирнова, Н.Н. Авдеева, Л.Н. Галигузова, А.О. Дробинская, Т.В. Ермолаева, С.Ю. Мещерякова. М.: АРКТИ, 2004. – 160 с.**
- ❖ **Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения. М., 1992.**
- ❖ **Гарбузов В.И. Воспитание ребенка в семье: советы психотерапевта. СПб.: КАРО, 2006. – 304 с.**
- ❖ **Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – любое изд.**
- ❖ **Смирнова Е.О., Лаврентьева Т.В. Дошкольник в современном мире: книга для родителей. М.: Дрофа, 2006. – 270 с.**



Благодарю за внимание!