**Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста**

* + **Название программы:** «Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста».
	+ **Целевая аудитория:** Воспитатели, старшие воспитатели (методисты) дошкольных образовательных организаций.
	+ **Цель реализации:** Повышение психолого-педагогической и методической компетентности педагогов в вопросах построения партнерских взаимоотношений с родителями дошкольников в контексте требований ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог».
	+ **Наличие модулей:** Не предусмотрено.
	+ **Особенности программы:** Программа имеет выраженную практическую направленность, способствует формированию значимых психолого-педагогических компетенций, позволяющих педагогам ДОО успешно взаимодействовать с семьями, в том числе с семьями с ребенком с ОВЗ, и тем самым решать социально значимую проблему повышения родительской компетентности, усиления роли семьи и дошкольной образовательной организации как важнейших институтов социализации маленького ребенка.
	+ **Формы и методы организации образовательного процесса:** При реализации программы используется технология интерактивного образования взрослых, предполагающая применение активных и интерактивных форм, и методов обучения: проблемных лекций, проектных семинаров, дискуссий, ролевых игр, практикумов, тренинговых упражнений, метода кейс-стади.
	+ **Формы промежуточной аттестации:** участие в подгрупповой работе, устный опрос, подготовка для родителей буклета «Секреты семейного воспитания», фоторепортажа «Детский сад – территория игры», разработка сценария практикума для родителей, разработка сценария дискуссии по актуальной проблеме семейного воспитания (по выбору слушателя).
	+ **Форма итоговой аттестации для старших воспитателей:** разработка плана работы с воспитателями по повышению их компетентности в вопросах взаимодействия с семьями в условиях развития инклюзивного образования.
	+ **Форма итоговой аттестации для воспитателей:** разработка одной из форм сотрудничества с родителями (по выбору слушателя).
	+ **Количество часов:** 36 ч.

**Требования к уровню освоения содержания программы**

**В результате освоения программы слушатели должны знать:**

* нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения ДОО и семьи на современном этапе развития дошкольного образования в России;
* особенности психологии современной молодой семьи, типичные трудности семьи с ребенком с ОВЗ;
* сущность парадигмы сотрудничества и конкретные технологии психолого-педагогического просвещения родителей, оказания информационной и психологической поддержки семьям, в том числе семьям с ребенком с ОВЗ, средства вовлечения родителей как главных партнеров педагога в решение образовательных задач и жизнь ДОО в условиях развития инклюзии;
* методы педагогической диагностики родительско-детских отношений;
* современные подходы к проведению мониторинга эффективности деятельности ДОО по организации сотрудничества с семьей.

**В результате освоения программы слушатели должны уметь:**

* осуществлять педагогическую диагностику родительско-детских взаимоотношений и анализировать семейную ситуацию, положение ребенка в семейной системе и его эмоциональное состояние; ожидания родителей относительно детского сада, степень их готовности к диалогу и совместной деятельности с педагогами в условиях развития инклюзии;
* обосновывать постановку задач, выбор форм и методов взаимодействия с семьей, в том числе с семьей ребенка с ОВЗ, с учетом данных педагогической диагностики, и осуществлять планирование деятельности ДОО по организации сотрудничества с родителями;
* выстраивать конструктивное деловое общение с родителями, предупреждать возникновение конфликтных ситуаций;
* осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей с использованием современных интерактивных методов;
* оказывать родителям необходимую информационную и психологическую поддержку;
* осуществлять профессиональный анализ сложившейся ситуации взаимодействия педагогов и родителей, определять положительные стороны, выявлять проблемы.

**В результате освоения программы слушатели должны овладеть:**

* навыками командной работы;
* способами проектирования взаимодействия с семьями дошкольников, в том числе с семьями с ребенком с ОВЗ, в условиях развития инклюзии.

## Учебно-тематический план образовательной программы «Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста»

**Смотреть/скачать:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиетем | Всегочасов | Из них | Само-стоятельная работа | Формы контроля |
| лекции | практич. занятия |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *7* | *8* |
| 1. | Общественное и семейное воспитание ребенка дошкольного возраста в современных условиях. | 8 | 2 | 4 | 2 | Участие в подгрупповой работе; подготовка для родителей буклета «Секреты семейного воспитания», фоторепортажа «Детский сад – территория игры» |
| 2. |  Социально-психологические особенности современной молодой семьи.  | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос по основным вопросам темы |
| 3. | Сотрудничество педагогов ДОО с родителями как важнейшее условие позитивной социализации дошкольников | 16 | 2 | 11 | 3 | Участие в подгрупповой работе.Разработка сценария практикума для родителей.Разработка сценария дискуссии |
| 4. | Мониторинг успешности взаимодействия ДОО и семьи | 4 | 1 | 2 | 1 | Участие в подгрупповой работе. Устный опрос. |
| 8. | Контроль результатов курсовой подготовки | 2 | - | - | - | 2Собеседование |
|  | **Итого учебных часов:** | **36** | **7** | **19** | **8** | **2** |