

# **Лекторий для родителей дошкольников и младших школьников**

**Т.Д. Яковенко, доцент НГПУ, руководитель  
сектора научно-методического сопровождения  
ГЦОиЗ «Магистр, специальный психолог,  
Почетный работник образования и просвещения  
Российской Федерации**

# Темперамент ребенка и воспитание


# Вопросы для обсуждения:

- ✓ Что такое темперамент?
- ✓ Как определить темперамент ребенка?
- ✓ Зачем родителям знать особенности темперамента своего ребенка?
- ✓ Бывают ли «трудные» и «легкие» темпераменты?
- ✓ Каковы основные «правила воспитания» детей с разными типами темперамента?

# Что такое темперамент?

Темперамент (в традиционном понимании) – это проявление в деятельности и поведении человека типа его нервной системы; это те индивидуально-психологические особенности личности, в которых проявляются

- сила нервной системы,
- уравновешенность нервных процессов,
- подвижность нервных процессов.

# Современный взгляд на темперамент

Темперамент связан не только с силой, уравновешенностью, подвижностью нервных процессов, но и с такими свойствами нервной системы, как *динамичность и лабильность*.

*Динамичность* характеризует скорость образования условных рефлексов.

*Лабильность* характеризует скорость возникновения и прекращения процессов возбуждения и торможения.

# Основные свойства темперамента:

- ✓ **общая активность** (моторная, интеллектуальная, социальная);
- ✓ **эмоциональность** (впечатлительность, импульсивность, эмоциональная лабильность).

# Свойства темперамента

- ❖ не зависят от содержания деятельности,
- ❖ рано проявляются,
- ❖ наследуются,
- ❖ достаточно устойчивы.

# Типы темперамента (традиционный подход)

Холерик

- Сильный,  
неуравновешенный,  
подвижный

Сангвиник

- Сильный, уравновешенный,  
подвижный

Флегматик

- Сильный, уравновешенный,  
инертный



# Типы темперамента

Меланхолик

- Слабый,  
неуравновешенный,  
подвижный или инертный

# Определите темперамент своего ребенка

- **1. Как ведет себя в ситуации, когда нужно быстро действовать?**

**А) Легко включается в деятельность, проявляет активность**

**Б) Включившись в деятельность, действует активно**

**В) Действует спокойно, без лишних слов**

**Г) Действует робко, неуверенно**

# Определите темперамент своего ребенка

## 2. Как реагирует на замечания педагогов?

**А) Говорит, что больше так делать не будет, но через некоторое время делает то же самое**

**Б) На замечания реагирует бурно, поступает по-своему**

**В) Замечания воспринимает внешне спокойно, действует без лишних слов**

**Г) Действует робко, неуверенно**

# **Определите темперамент своего ребенка**

**3. Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для него ситуациях?**

**А) Быстро, с жаром, но прислушивается к высказываниям других**

**Б) Быстро, со страстью, других не слышит**

**В) Медленно, спокойно, уверенно**

**Г) С большой неуверенностью**

# Определите темперамент своего ребенка

**4. Как ребенок ведет себя в непривычной обстановке?**

**А) Легко ориентируется, проявляет активность**

**Б) Активен, проявляет повышенную возбудимость**

**В) Спокоен, рассматривает окружающее**

**Г) Робок, растерян**

## «Ключ»

- Если преобладают ответы **«а»**, то у ребенка в большей мере выражены черты **сангвиника**.
- Если преобладают ответы **«б»**, то у ребенка в большей мере выражены черты **холерика**.
- Если преобладают ответы **«в»**, то у ребенка в большей мере выражены черты **флегматика**.
- Если преобладают ответы **«г»**, то у ребенка в большей мере выражены черты **меланхолика**.

# Ребенок холерического темперамента («ураган, огонь»)

- ✓ Активный,
- ✓ подвижный,
- ✓ достаточно общительный,
- ✓ способный отдаваться делу, чувствам с исключительной страстью
- ✓ Несдержанный, нетерпеливый, импульсивный, часто – конфликтный и агрессивный;
- ✓ подверженный быстрой смене настроения;
- ✓ склонный к аффектам

# Ребенок сангвинического темперамента («жизнерадостный непоседа»)

- ✓ Активный,
- ✓ подвижный,
- ✓ открытый и общительный,
- ✓ жизнерадостный,
- ✓ легко переживающий неудачи и неприятности

- ✓ Быстро и легко включающийся в деятельность, но и легко теряющий к ней интерес,
- ✓ неорганизованный, несобранный, «поверхностный»



# Ребенок флегматического темперамента («молчун и копуша»)

- ✓ Уравновешенный,
- ✓ эмоционально устойчивый,
- ✓ настойчивый и прилежный в деятельности,
- ✓ любящий порядок,
- ✓ способный к длительному сосредоточению
- ✓ Трудно привыкающий ко всему новому,
- ✓ неактивный,
- ✓ неловкий, нерасторопный,
- ✓ малообщительный (с трудом вступающий в общение, плохо понимающий эмоциональное состояние другого – «толстокожий»)

# Ребенок меланхолического темперамента («тихоня»)

- ✓ Впечатлительный,
- ✓ способный к глубоким и тонким переживаниям

- ✓ Робкий,
- ✓ замкнутый, застенчивый,
- ✓ ранимый,
- ✓ слишком впечатлительный

# Памятка для родителей холерика

## НЕЛЬЗЯ

- ограничивать двигательную активность,
- применять «сильные меры» воздействия (окрики, шлепки, дергание за руку, угрозы),
- «перегружать» занятиями,
- оставлять без внимания

## НЕОБХОДИМО

- ❖ создать благоприятный климат в семье;
- ❖ соблюдать щадящий режим;
- ❖ обеспечить возможность двигаться, заниматься физкультурой, спортом (плавание, прыжки на батуте, катание на велосипеде, коньках)

# Памятка для родителей холерика

## **НЕЛЬЗЯ**

- **сравнивать ребенка с другими детьми не в лучшую сторону.**

## **НЕОБХОДИМО**

- ❖ **подвижные игры чередовать с играми на расслабление и спокойными занятиями (лото, мозаика, рисование и т.п.);**
- ❖ **обговаривать правила поведения и хвалить за их соблюдение;**
- ❖ **терпеливо учить общению со сверстниками.**

# Памятка для родителей сангвиника

## **НЕЛЬЗЯ**

- Ограничивать двигательную активность;
- ругать за несобранность и неорганизованность;
- оставлять без внимания и контроля

## **НЕОБХОДИМО**

- ❖ Выделить пространство для двигательной активности, записать в спортивную секцию;
- ❖ учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца;
- ❖ постоянно тренировать внимание;
- ❖ учить дружить, заботиться о других

# Памятка для родителей флегматика

## НЕЛЬЗЯ

- Постоянно торопить, критиковать за медлительность;
- слишком опекать и лишать самостоятельности;

## НЕОБХОДИМО

- ❖ Создать спокойную и доброжелательную обстановку в семье;
- ❖ помогать включаться в деятельность;
- ❖ в совместной деятельности постепенно увеличивать её темп;

# Памятка для родителей флегматика

## **НЕЛЬЗЯ**

- перекармливать ребенка,
- позволять часами сидеть в кресле, валяться в постели, сидеть перед телевизором или компьютером

## **НЕОБХОДИМО**

- ❖ позаботиться о физическом развитии, правильном питании и режиме дня;
- ❖ позаботиться о расширении сферы общения;
- ❖ предлагать новые занятия, обогащающие эмоциональную сферу ребенка.

# Памятка для родителей меланхолика

## **НЕЛЬЗЯ**

- Акцентировать внимание на неудачах, ошибках;
- проявлять чрезмерную строгость;
- кричать, бить, ставить в угол в темной комнате;

## **НЕОБХОДИМО**

- ❖ Создавать ситуации успеха;
- ❖ Находить время для доверительных разговоров, когда ребенок может поделиться своими переживаниями и посочувствовать или порадоваться за другого;



# Памятка для родителей меланхолика

## **НЕЛЬЗЯ**

- принуждать к общению с незнакомыми людьми;
- перегружать впечатлениями.

## **НЕОБХОДИМО**

- ❖ Помочь ребенку адаптироваться в новой ситуации;
- ❖ помочь найти друзей;
- ❖ предлагать различные виды художественной деятельности;
- ❖ вовлекать в занятия спортом.

**Спасибо за внимание!**