

Лекторий для родителей дошкольников и младших школьников

**Т.Д. Яковенко, доцент НГПУ, руководитель
сектора научно-методического сопровождения
ГЦОиЗ «Магистр, специальный психолог,
Почетный работник образования и просвещения
Российской Федерации**

Темперамент ребенка и воспитание

Вопросы для обсуждения:

- ✓ Что такое темперамент?
- ✓ Как определить темперамент ребенка?
- ✓ Зачем родителям знать особенности темперамента своего ребенка?
- ✓ Бывают ли «трудные» и «легкие» темпераменты?
- ✓ Каковы основные «правила воспитания» детей с разными типами темперамента?

Что такое темперамент?

Темперамент (в традиционном понимании) – это проявление в деятельности и поведении человека типа его нервной системы; это те индивидуально-психологические особенности личности, в которых проявляются

- сила нервной системы,
- уравновешенность нервных процессов,
- подвижность нервных процессов.

Современный взгляд на темперамент

Темперамент связан не только с силой, уравновешенностью, подвижностью нервных процессов, но и с такими свойствами нервной системы, как *динамичность и лабильность*.

Динамичность характеризует скорость образования условных рефлексов.

Лабильность характеризует скорость возникновения и прекращения процессов возбуждения и торможения.

Основные свойства темперамента:

- ✓ **общая активность** (моторная, интеллектуальная, социальная);
- ✓ **эмоциональность** (впечатлительность, импульсивность, эмоциональная лабильность).

Свойства темперамента

- ❖ не зависят от содержания деятельности,
- ❖ рано проявляются,
- ❖ наследуются,
- ❖ достаточно устойчивы.

Типы темперамента (традиционный подход)

Холерик

- Сильный,
неуравновешенный,
подвижный

Сангвиник

- Сильный, уравновешенный,
подвижный

Флегматик

- Сильный, уравновешенный,
инертный

Типы темперамента

Меланхолик

- Слабый,
неуравновешенный,
подвижный или инертный

Определите темперамент своего ребенка

- **1. Как ведет себя в ситуации, когда нужно быстро действовать?**

А) Легко включается в деятельность, проявляет активность

Б) Включившись в деятельность, действует активно

В) Действует спокойно, без лишних слов

Г) Действует робко, неуверенно

Определите темперамент своего ребенка

2. Как реагирует на замечания педагогов?

А) Говорит, что больше так делать не будет, но через некоторое время делает то же самое

Б) На замечания реагирует бурно, поступает по-своему

В) Замечания воспринимает внешне спокойно, действует без лишних слов

Г) Действует робко, неуверенно

Определите темперамент своего ребенка

3. Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для него ситуациях?

А) Быстро, с жаром, но прислушивается к высказываниям других

Б) Быстро, со страстью, других не слышит

В) Медленно, спокойно, уверенно

Г) С большой неуверенностью

Определите темперамент своего ребенка

4. Как ребенок ведет себя в непривычной обстановке?

А) Легко ориентируется, проявляет активность

Б) Активен, проявляет повышенную возбудимость

В) Спокоен, рассматривает окружающее

Г) Робок, растерян

«Ключ»

- Если преобладают ответы **«а»**, то у ребенка в большей мере выражены черты **сангвиника**.
- Если преобладают ответы **«б»**, то у ребенка в большей мере выражены черты **холерика**.
- Если преобладают ответы **«в»**, то у ребенка в большей мере выражены черты **флегматика**.
- Если преобладают ответы **«г»**, то у ребенка в большей мере выражены черты **меланхолика**.

Ребенок холерического темперамента («ураган, огонь»)

- ✓ Активный,
- ✓ подвижный,
- ✓ достаточно общительный,
- ✓ способный отдаваться делу, чувствам с исключительной страстью
- ✓ Несдержанный, нетерпеливый, импульсивный, часто – конфликтный и агрессивный;
- ✓ подверженный быстрой смене настроения;
- ✓ склонный к аффектам

Ребенок сангвинического темперамента («жизнерадостный непоседа»)

- ✓ Активный,
- ✓ подвижный,
- ✓ открытый и общительный,
- ✓ жизнерадостный,
- ✓ легко переживающий неудачи и неприятности

- ✓ Быстро и легко включающийся в деятельность, но и легко теряющий к ней интерес,
- ✓ неорганизованный, несобранный, «поверхностный»

Ребенок флегматического темперамента («молчун и копуша»)

- ✓ Уравновешенный,
- ✓ эмоционально устойчивый,
- ✓ настойчивый и прилежный в деятельности,
- ✓ любящий порядок,
- ✓ способный к длительному сосредоточению
- ✓ Трудно привыкающий ко всему новому,
- ✓ неактивный,
- ✓ неловкий, нерасторопный,
- ✓ малообщительный (с трудом вступающий в общение, плохо понимающий эмоциональное состояние другого – «толстокожий»)

Ребенок меланхолического темперамента («тихоня»)

- ✓ Впечатлительный,
- ✓ способный к глубоким и тонким переживаниям

- ✓ Робкий,
- ✓ замкнутый, застенчивый,
- ✓ ранимый,
- ✓ слишком впечатлительный

Памятка для родителей холерика

НЕЛЬЗЯ

- ограничивать двигательную активность,
- применять «сильные меры» воздействия (окрики, шлепки, дергание за руку, угрозы),
- «перегружать» занятиями,
- оставлять без внимания

НЕОБХОДИМО

- ❖ создать благоприятный климат в семье;
- ❖ соблюдать щадящий режим;
- ❖ обеспечить возможность двигаться, заниматься физкультурой, спортом (плавание, прыжки на батуте, катание на велосипеде, коньках)

Памятка для родителей холерика

НЕЛЬЗЯ

- **сравнивать ребенка с другими детьми не в лучшую сторону.**

НЕОБХОДИМО

- ❖ **подвижные игры чередовать с играми на расслабление и спокойными занятиями (лото, мозаика, рисование и т.п.);**
- ❖ **обговаривать правила поведения и хвалить за их соблюдение;**
- ❖ **терпеливо учить общению со сверстниками.**

Памятка для родителей сангвиника

НЕЛЬЗЯ

- Ограничивать двигательную активность;
- ругать за несобранность и неорганизованность;
- оставлять без внимания и контроля

НЕОБХОДИМО

- ❖ Выделить пространство для двигательной активности, записать в спортивную секцию;
- ❖ учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца;
- ❖ постоянно тренировать внимание;
- ❖ учить дружить, заботиться о других

Памятка для родителей флегматика

НЕЛЬЗЯ

- Постоянно торопить, критиковать за медлительность;
- слишком опекать и лишать самостоятельности;

НЕОБХОДИМО

- ❖ Создать спокойную и доброжелательную обстановку в семье;
- ❖ помогать включаться в деятельность;
- ❖ в совместной деятельности постепенно увеличивать её темп;

Памятка для родителей флегматика

НЕЛЬЗЯ

- перекармливать ребенка,
- позволять часами сидеть в кресле, валяться в постели, сидеть перед телевизором или компьютером

НЕОБХОДИМО

- ❖ позаботиться о физическом развитии, правильном питании и режиме дня;
- ❖ позаботиться о расширении сферы общения;
- ❖ предлагать новые занятия, обогащающие эмоциональную сферу ребенка.

Памятка для родителей меланхолика

НЕЛЬЗЯ

- Акцентировать внимание на неудачах, ошибках;
- проявлять чрезмерную строгость;
- кричать, бить, ставить в угол в темной комнате;

НЕОБХОДИМО

- ❖ Создавать ситуации успеха;
- ❖ Находить время для доверительных разговоров, когда ребенок может поделиться своими переживаниями и посочувствовать или порадоваться за другого;

Памятка для родителей меланхолика

НЕЛЬЗЯ

- принуждать к общению с незнакомыми людьми;
- перегружать впечатлениями.

НЕОБХОДИМО

- ❖ Помочь ребенку адаптироваться в новой ситуации;
- ❖ помочь найти друзей;
- ❖ предлагать различные виды художественной деятельности;
- ❖ вовлекать в занятия спортом.

Спасибо за внимание!