



Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



«Топ-15» вопросов руководителей образовательной организации об инклюзивном образовании

**Шугаева Юлия Викторовна,
педагог-психолог ТПМК г. Новосибирска
МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», клинический психолог**



1. Кто такие обучающиеся с ОВЗ? Какие заболевания дают основания получить статус ОВЗ?

- Понятие **«обучающийся с ОВЗ»** - психолого-педагогический термин, он не всегда напрямую связан с наличием какого-либо заболевания у обучающегося. Он говорит о том, что возможности к обучению у ребёнка или подростка затруднены вследствие проблем в физическом, психологическом или интеллектуальном развитии - **тяжелых нарушений речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ЗПР, расстройств эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных нарушений**.
- Такие дети имеют недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, которые **препятствуют получению образования без создания специальных условий** и нуждаются в особой помощи и поддержке в системе образования.
- Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определена не с точки зрения наличия какого-либо диагноза, ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа - **психолого-медико-педагогической комиссии***.

* п. 16 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»



2. В чем разница: «обучающемуся нужна психолого-педагогическая помощь» и «обучающемуся нужны специальные условия обучения»?

- Обучающийся **нуждается в психолого-педагогической помощи**, испытывающий временные трудности, может обучаться по **ООП**, но ему требуется небольшая **поддержка специалистов** (педагога-психолога, социального педагога и/или учителя-логопеда) по решению ППк ОО и поход на ПМПК не нужен.
- Если в рекомендациях ПМПК указаны «специальные условия обучения и воспитания», это означает, что обучающийся является «**обучающимся с ОВЗ**» и нуждается в **специальных условиях** для получения образования.
- **Под специальными условиями*** для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью понимаются условия обучения, воспитания и развития по **АООП**, включающие в себя:
 - *специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;*
 - *специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;*
 - *специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;*
 - *предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и (или) тьюторское сопровождение;*
 - *проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;*
 - *обеспечение доступа в здания ОО, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ОВЗ.*

* п. 3 ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)



3. Какую помощь может получить обучающийся, нуждающийся в психолого-педагогической помощи, испытывающий временные трудности в освоении ООП и (или) социализации/ адаптации, без заключения ПМПК?

- В случае, если родитель (законный представитель) **не предъявляет** заключение ПМПК в ОО, обучающийся **продолжает обучение по ООП** и может получать **психолого-педагогическую и социальную помощь**:
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, в том числе **логопедическую помощь**;
- психолого-педагогическое консультирование и сопровождение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь в профориентации и социальной адаптации -

на основании **заявления** или **согласия в письменной форме** от его родителей (законных представителей) в соответствии со **ст. 42 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»**

*

* ст. 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации



4. Каков срок действия заключения ПМПК? В каких случаях нужно проходить ПМПК повторно?

- Заключение ПМПК действительно для представления в ОО в течение **календарного года с даты его подписания**.
- Каждый год проходить ПМПК не нужно. Если родители предоставили заключение в ОО до истечения года, то оно действительно, максимум, на ступень обучения, либо на срок, указанный в заключении (например: «по итогам 2022-2023 учебного года/по решению ППк ОО»).
- Если по мнению педагогов, специалистов ППк ОО и родителей по окончании ступени, например, НОО (перед 5 классом) ребёнок, не нуждается в продолжении обучения по АООП, то есть ЗПР/речевой дефект скомпенсирован(а), достигнут целевой ориентир ООП НОО, ППк ОО отмечает этот факт в карте динамического наблюдения и повторно на ПМПК обучающийся не направляет.
- Пройти ПМПК повторно **необходимо**, если в предыдущем заключении указан **диагностический срок** (например: «по итогам 2022-2023 учебного года»), либо по решению ППк ОО обучающийся **нуждается в продолжении обучения по АООП при переходе** на следующую ступень обучения.



5. **ОО направляет обучающегося на ПМПК, но родители (законные представители) категорически отказываются от прохождения комиссии.**

- **Кто несёт ответственность за дальнейшее развитие и обучение ребёнка?**

По ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 ст. 44 п.4 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим ФЗ и иными федеральными законами, родители/законные представители обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012, все дети имеют право на образование.

Родители несут ответственность за соблюдение прав ребёнка.

В договоре с родителями, имеющими детей с ОВЗ, ОО должна зафиксировать положения, закрепляющие **взаимную ответственность** по обеспечению СОУ (своевременный мониторинг, диагностика, сопровождение и занятия со специалистами).

Заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) обучающихся **заявительный** (рекомендательный) **характер***

* п. 23 Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»



6. Как убедить родителей в прохождении ПМПК ?

Главная задача педагогов (классных руководителей, специалистов ППк ОО) убедить, родителей в том, что у их ребенка существуют трудности в обучении/адаптации и необходимо разрешить возникшие проблемы, **мотивировать** родителей пройти ПМПК по собственному желанию.

1. *Своевременно информировать родителей, о возникающих трудностях у ребенка в освоении ООП.*
 - Родители должны четко знать о том, какие требования предъявляются к уровню развития ребенка в его возрасте и к освоению образовательной программы. Необходимо конкретизировать, что может и что не может делать ребенок.
 - Адекватность оценивания ребенка, имеющего проблемы в развитии, адаптации – важный фактор успеха в работе с родителями.
 - Возможно пригласить родителей понаблюдать за ребенком во время уроков, перемен, дополнительных/коррекционных занятий. Это будет способствовать лучшему пониманию его проблем.
2. *Разговаривать о проблемах ребенка без его присутствия, не забывать о его достоинствах.*
3. *Вместе с родителями не только обсуждать проблемы ребенка, но и пытаться найти пути их преодоления**
4. *Сообщать родителям полную и достоверную информацию о ПМПК, о процедуре обследования и о тех специалистах, которые помогут ребенку преодолеть трудности в обучении/адаптации.*

* п. 5.1 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО» Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93



**7. Может ли специалист ППк
ОО или педагог ОО без
согласия родителей
(законных
представителей) записать
обучающегося на ПМПК?**

- Нет, обследование обучающегося на ПМПК возможно только **с письменного согласия родителей** (законных представителей).
- Родители (законные представители) могут обратиться на ПМПК как по рекомендации специалистов ППк ОО, так и приняв такое решение самостоятельно.



8. Могут ли специалисты ПМПК передать информацию, связанную с обследованием обучающегося на ПМПК, в какие-либо организации?

- Информация о проведении обследования обучающихся в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является **конфиденциальной***. Информация, содержащаяся в заключении, является конфиденциальной, т.е. не разглашается третьим лицам.
- Специалисты ПМПК в обязательном порядке подписывают документ с предупреждением об административной ответственности за разглашение информации.

* п. 8 действующего Положения о психолого-медико-педагогической комиссии Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082



9. Может ли обучающийся, имеющий заключение ПМПК, посещать общеобразовательную школу?

- «Продолжит ли мой ребенок обучение в этой же школе после прохождения комиссии?»**

- Заключение ПМПК не является основанием для отказа в обучении массовой общеобразовательной школе. Отчисление из ОО чаще всего осуществляется только по личному заявлению родителей (законных представителей).
- В соответствии *ч.3 ст.55 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»* определяет особый порядок приёма детей на обучение по АООП - только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.



10. В заключении ПМПК написано, что обучающемуся необходимо обучение по АООП, указан и ее вариант 1 или 2.

- **Что это за программа и что значат эти варианты?**

- **Порядок пролонгации обучения** по АООП и организации обучения детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования.
- В соответствии с методическими рекомендациями «О совершенствовании деятельности ПМПК» (письмо Минобрнауки России от 23.06.2016 г. № ВК-1074/07):
- «Обучение по варианту 1 ФГОС НОО ОВЗ может быть организовано по ООП, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП). Обучение по ИУП в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО».
- В случае **возникновения неуспеваемости** или если результаты **свидетельствуют о способности осваивать образовательную программу** наравне с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья **ППк ОО** на любом этапе обучения по согласованию с родителями (законными представителями) может инициировать **досрочное обращение на ПМПК** для уточнения специальных условий.
- «Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности, реализуемых на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе» (рекомендации, часть 1) и пролонгацию сроков обучения до 5 (а в отдельных случаях до 6) лет за счет введения первого дополнительного класса» (приложение 7 к Приказу Минобрнауки России от 19.12.2016г. № 1598).



11. Может ли ППк ОО перевести обучающегося по АООП с варианта 1 на 2, если у него плохие оценки за контрольные работы?

- ППк ОО не может перевести ребенка, обучающегося по АООП образования с 1 варианта на 2-ой ни по какой причине.
- Переход обучающегося с одного варианта АООП на другой возможен только на основе заключения ПМПК. Только в ПМПК могут дать новое заключение с измененным вариантом АООП.



12. Может ли обучающийся, которому ПМПК рекомендовала обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью продолжать учиться со своими одноклассниками, обучающимися по ООП или АООП, или нужно переводить его в специальный класс?

- Выбор модели обучения – право родителей (законных представителей).
- Согласно **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями)* АООП может быть реализована в разных формах:
 - как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах
 - в отдельных ОО.
- Учебные планы, по которым учатся дети и подростки с интеллектуальными нарушениями существенно отличаются от тех, по которым обучаются учащиеся, которым не требуется создание специальных условий, а также школьники других категорий с ОВЗ. Поэтому, если обучающийся будет продолжать учиться в том же классе, обучение будет протекать по ИУП.
- Если обучающийся будет учиться в классе, где все ученики обучаются по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), то все уроки он будет находиться с одноклассниками.

* утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599



13. Можно ли перевести обучающегося на основную общеобразовательную программу после адаптированной?

- Да, перевести ребёнка с адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на основную общеобразовательную программу (ООП) можно, если имеющиеся **проблемы развития полностью ликвидированы** после оказания ему коррекционной поддержки.
- Если по мнению педагогов, специалистов ППк ОО и родителей по окончании ступени, например, НОО (перед 5 классом) ребёнок, не нуждается в продолжении обучения по АООП, то есть ЗПР/речевой дефект скомпенсирован(а), **достигнут целевой ориентир ООП НОО**, ППк ОО отмечает этот факт в карте динамического наблюдения и повторно на ПМПк обучающийся не направляет.



14. Нужно ли проходить ПМПК обучающемуся, который достиг 7-летнего возраста, чтобы остаться обучаться в ДОО?

- Данный вопрос к полномочиям ПМПК не относится.
- В соответствии с *приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам дошкольного образования»* ОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев **до прекращения образовательных отношений**.
- Соответственно, этот вопрос решается совместно администрацией ДОО и родителями (законными представителями).
- Дать рекомендации о необходимости остаться в ДОО после достижения возраста семи лет может **ППк ДОО**.



15. Нужно ли проходить ПМПК ребёнку, который не достиг возраста 6,5 лет и ранее не обучался по АООП дошкольного образования, перед поступлением в школу?

- В соответствии *п. 8* ст. 67 ч.1 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»* получение НОО в ОО начинается по достижении детьми возраста **шести лет и шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но **не позже** достижения ими возраста **восьми лет**.
- По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель ОО вправе разрешить прием детей в ОО на обучение по образовательным программам НОО в более раннем или более позднем возрасте.
- Соответственно, к полномочиям ПМПК данный вопрос не относится.

* *ст. 67 ч.1 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»*



16. Может ли ПМПК оставить обучающегося на второй год?

- Нет, рекомендовать повторное обучение ПМПК не вправе.
- Согласно *п.26** учащиеся в ОО по ООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по рекомендации ППк ОО, либо переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по ИУП.



* *приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*



17. Можно ли рекомендовать прохождение ГИА в форме ГВЭ, если обучающийся ранее обучался по общеобразовательной программе?

- Если обучающийся ранее не обучался по АООП ООО, не нуждался в создании СОУ для получения образования, осваивал и положительно аттестован по ООП ООО, не имеет статус обучающийся с ОВЗ, обучающийся на дому, ребёнок-инвалид, инвалид, обучающийся в медицинской организации, обучающийся, имеющий ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем, то оснований в создании специальных условий **при прохождении ГИА он не имеет, следовательно ГИА проходит на общих основаниях** в соответствии с ...
- *Приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»;*
- *Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».*



18. Нужно ли проходить ПМПК повторно перед поступлением в 1 класс, если ранее было получено заключение ПМПК, при поступлении в ДОО;

- в 5 класс, если ранее было получено заключение ПМПК в 1 класс на уровень НОО?**

- Да, при переходе с одного уровня образования на другой необходимо вновь пройти ПМПК, если ребёнку по-прежнему необходимы специальные образовательные условия для получения образования. То есть, пройти ПМПК нужно при поступлении в 1 класс/5 класс, при переходе с дошкольного уровня образования на НОО/с НОО на уровень ОО.
- Заключение ПМПК действительно на уровень образования.
- Есть исключение: если при поступлении в школу ребёнку рекомендовано обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), то такое заключение ПМПК действительно на весь период его обучения в ОО.



19. Какова роль ППк ОО в организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидов?*

Рекомендации ППк ОО конкретизируют, дополняют проанализированные рекомендации ПМПК и могут включать :

- *разработку АООП и/или ИУП обучающемуся;*
- *адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;*
- *предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника) в том числе на период адаптации обучающегося в ОО / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе**;*
- *планирование коррекционно-развивающих мероприятий, последовательность подключения специалистов, объем и конкретное содержание помощи;*
- *оценку эффективности коррекционно-развивающей работы и оценку изменение состояния обучающегося;*
- *проведение повторных заседаний ППк ОО при необходимости;*
- *другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОО.*

* п. 5.1 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО» Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93

** Письмо Министерства просвещения РФ от 07 февраля 2020 г. № ВБ-234/07 «Методические рекомендации для специалистов ПМПК по формулированию заключений, включающих рекомендации по сопровождению ассистентом (помощником) и (или) тьютором»



20. Рекомендации ППк ОО по организации психолого-педагогического сопровождения* и условий, требующих организации обучения по ИУП, учебному расписанию, медицинского сопровождения для обучающихся на основании медицинского заключения, в т.ч. ВК

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной/ снижение двигательной нагрузки в течение учебного дня;
- предоставление дополнительных перерывов для приёма пищи, лекарств, гигиенических процедур;
- снижение/дозирование объёма задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОО.

* п. 5.2 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО» Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93



21. Чем тьютор отличается от ассистента?

- Тьютор – специалист в области воспитания, относящийся к педагогическим работникам, имеющий педагогическое образование. Требования к образованию данного специалиста, его трудовые функции, и т.д. прописаны в профессиональном стандарте *«Специалист в области воспитания»* (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта в области воспитания». Приказ зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2017 г. № 45406). Он оказывает именно педагогическую поддержку ребенку.
- Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья относится к младшему обслуживающему персоналу, обобщенная трудовая функция которого – деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Более подробная информация содержится в профессиональном стандарте *«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»* (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2017 г. N 351н Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»).
- В случае отсутствия в заключении ПМПК рекомендаций по сопровождению тьютором и /или ассистентом ППк ОО* самостоятельно может быть принято решение о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ребенка ассистентом (помощником) для оказания **необходимой** помощи.



* п. 5.1 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО» Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93

22. Определяют ли форму обучения (очную, очно-заочную, заочную) специалисты ПМПК?

- Нет, не определяют. Это решение принимается родителями (законными представителями) совместно с ППк ОО (в соответствии *п. 3 ст. 44 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»*) с учётом мнения ребёнка, рекомендаций врачебной комиссии, исходя из актуального психосоматического и (или) физического состояния здоровья обучающегося и других актуальных жизненных обстоятельств.
- ПМПК же определяет вариант АООП, по которой будет реализовываться образование.



23. Может ли ПМПК определить класс обучения?

- Согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ», действующему Положению о психолого-медико-педагогической комиссии Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082, письму Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» ПМПК определяет специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ.
- Действующим законодательством не закреплена функция ПМПК как определение класса обучения.



24. Может ли ПМПК рекомендовать обучение на дому?

- В соответствии с *ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.* к компетенции ПМПК относится определение специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ.
- *Ст. 79 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»* определены специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно действующему законодательству ПМПК не вправе рекомендовать обучение на дому. Эта функция закреплена за учреждениями системы здравоохранения.
- Обучение на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствуясь своими нормативными актами в соответствии с *письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».*



25. Как можно перевести обучающегося на обучение на дому?

- Инициировать перевод обучающегося на обучение на дому может **только ВК**. Для этого в медицинском учреждении, где наблюдается обучающийся, нужно получить справку ВК, что ему рекомендована эта форма обучения (медики при этом руководствуются утвержденным перечнем заболеваний в соответствии с *письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»*).
- Полученную справку ВК нужно принести в ОО, написать соответствующее заявление на имя директора ОО и уже по приказу ОО обучающегося переведут на обучение на дому.
- **При такой форме обучения педагоги приходят на дом к ученику.**





Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования города
Новосибирска
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



Контакты ТПМПК г. Новосибирска МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»:

- Адрес:** 630004, г. Новосибирск, ул. Дмитрия Шамшурина, д. 6; телефон: (383) 349-59-63 (доп.601);
- ул. Прибрежная, 2, телефон (383) 349-59-63 (доп.621);
 - ул. Народная, 63, телефон: (383) 349-59-63 (доп.603).

Официальный сайт: <https://magistr54.ru/> -

Памятка о порядке прохождения ТПМПК

Часто задаваемые вопросы

E-mail: pmpk@magistr54.ru

Консультации по вопросам прохождения **ГИА** в режиме **online** – e-mail: gja@magistr54.ru.