



ВОЗМОЖНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Малюшина Татьяна Геннадьевна,
педагог-психолог
Дома детского творчества им. В. Дубинина



25-27 апреля 2022

IV городская научно-практическая конференция
«Инклюзивное образование в муниципальной системе образования
г. Новосибирска: проблемы, технологии, ресурсы»



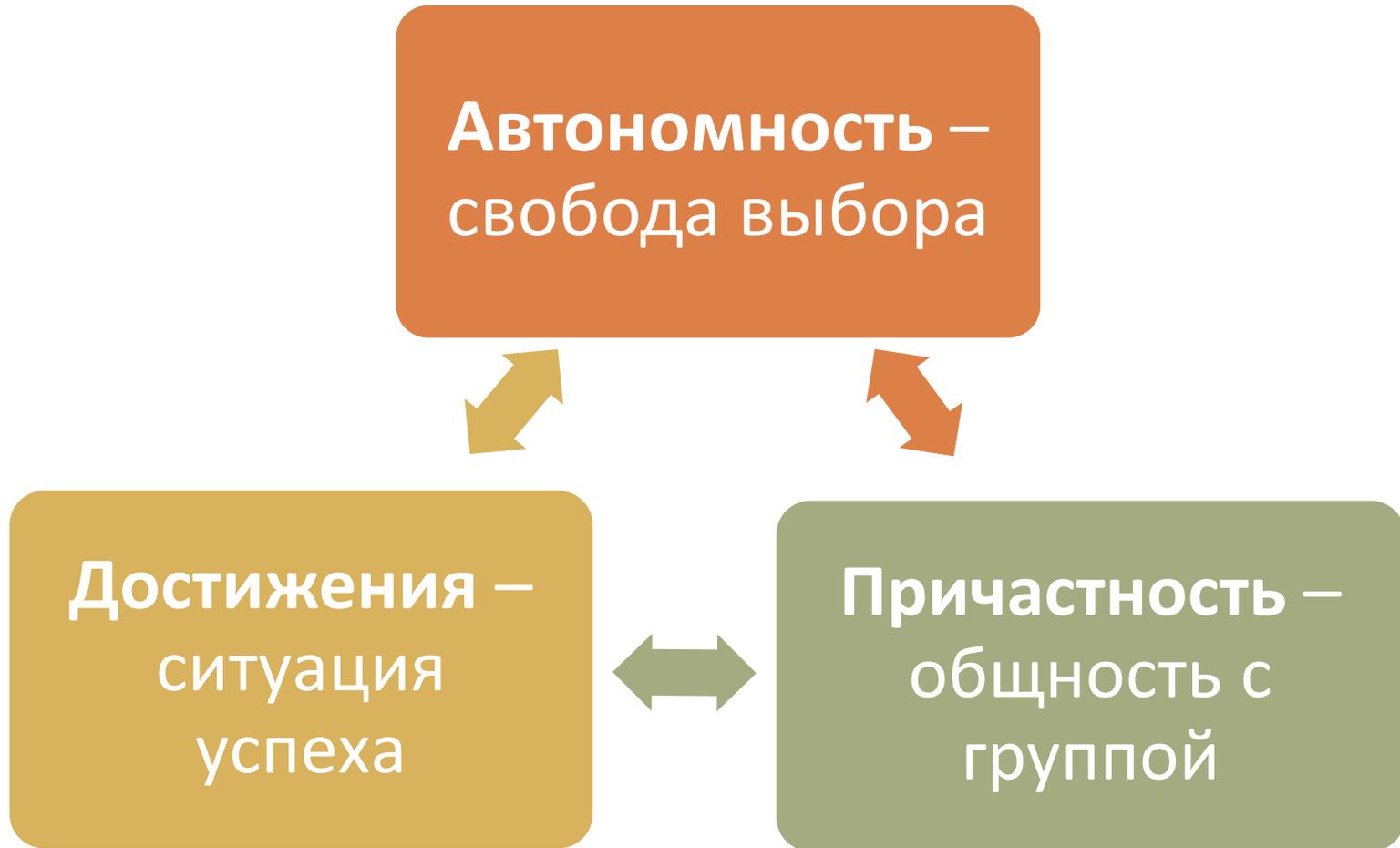
- 6 направленностей дополнительного образования
- 3885 учащихся
- 59 дополнительных общеобразовательных программ
- начало развития инклюзивного образовательного пространства – 2013 год



ДДТ им. В. Дубинина на карте Ленинского района



Социализация



Ресурсы сферы дополнительного образования и инклюзивная практика

- Добровольность
- Отсутствие единых образовательных стандартов
- Гибкость и вариативность в организации образовательного процесса
- Практико-ориентированный характер деятельности
- Многообразии видов деятельности
- Отсутствие жесткой системы оценки результатов деятельности на всех этапах обучения

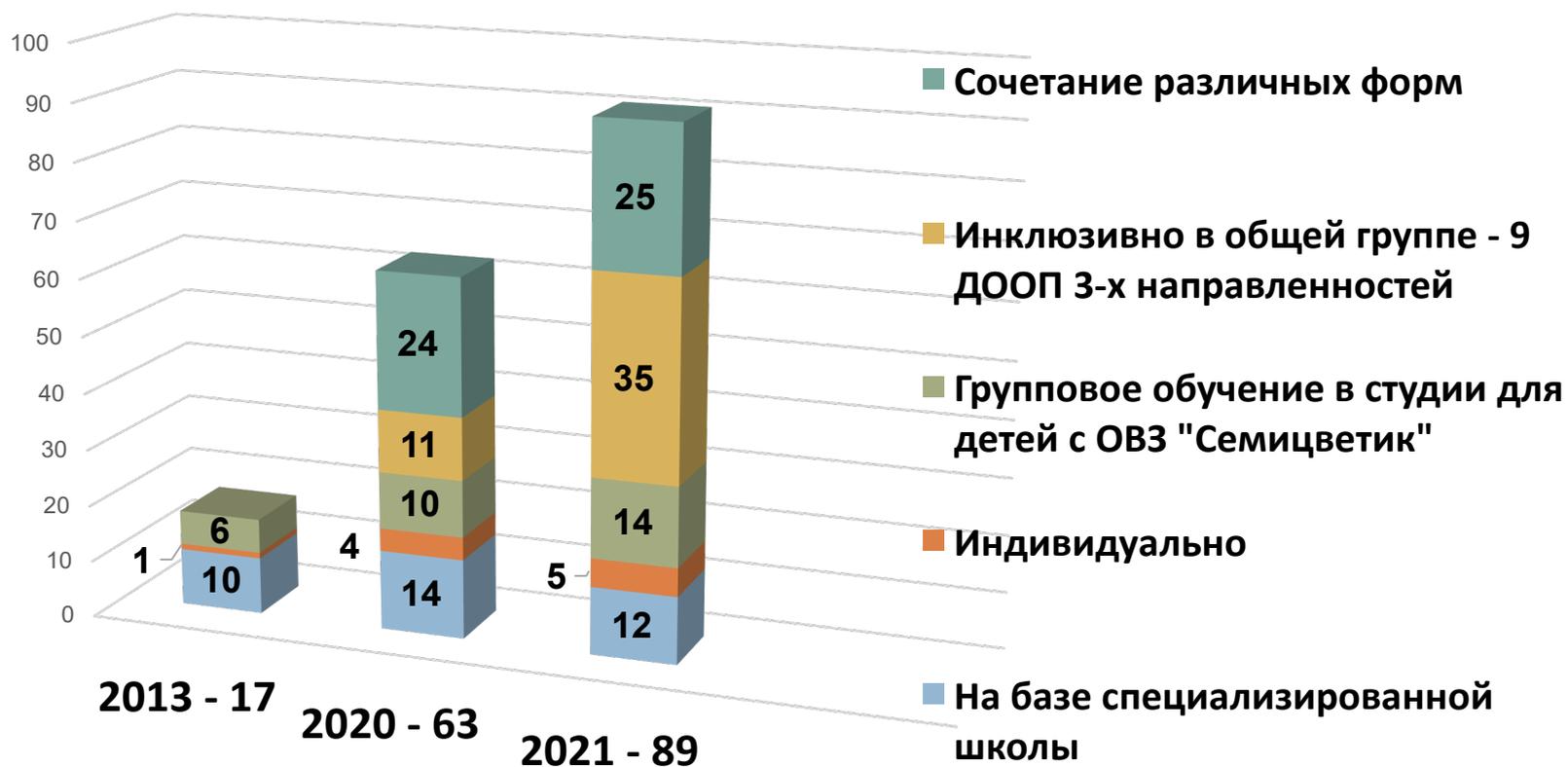


Наша стратегия

- Перестроить сознание педагогов и других специалистов, предметно-пространственную среду учреждения, образовательные программы так, чтобы любые дети, в том числе и дети с инвалидностью и ограничениями в здоровье, находили в ДДТ условия для развития и достижения максимума того, что позволяют их возможности



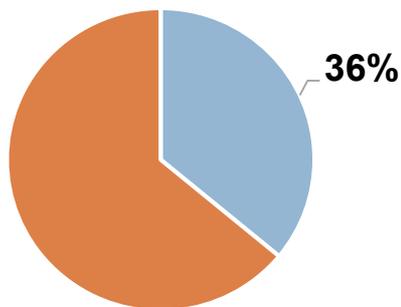
Включение детей с ОВЗ в различные организационно-педагогические формы обучения



История и сегодняшний день инклюзивного творческого объединения – студия «Семицветик»

- Год основания – 2013
- Рост количества учащихся –
- Доля учащихся студии,

занимающихся в других творческих объединениях вместе с нормативно развивающимися детьми (данные за последние 3 года)



Комплексная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности

- Системное психолого-педагогическое сопровождение реализации программы
- Решение задач социализации и общего развития средствами художественно-творческой деятельности
- Вариативность: предметов (художественное творчество, музыка, ритмика) и форм организации занятий (индивидуально, в малой группе – 2-3 чел., в общей группе – до 10 чел.)
- насыщенная воспитательная программа объединения
- Активное включение родителей в образовательно-воспитательный процесс

Социально-педагогический проект «Город без границ»

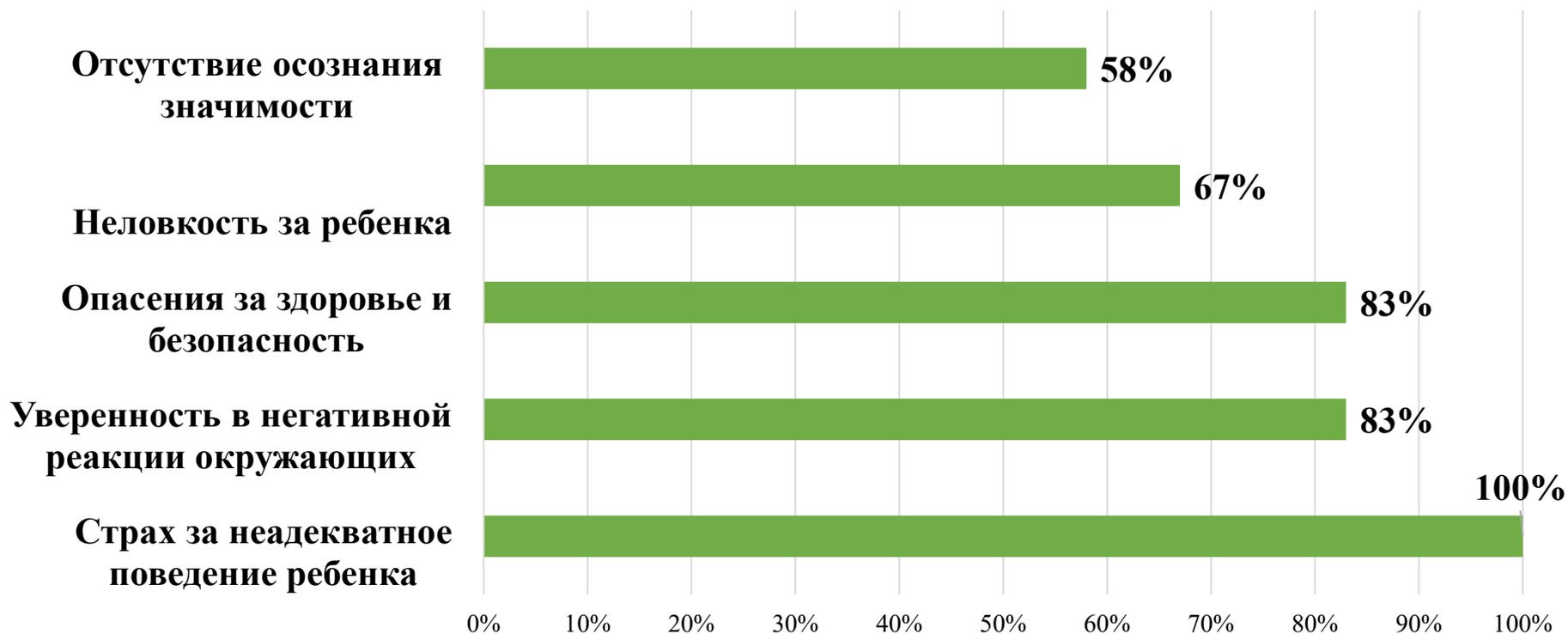
Цель: социализация детей с ОВЗ через расширение пространства жизнедеятельности

Задачи:

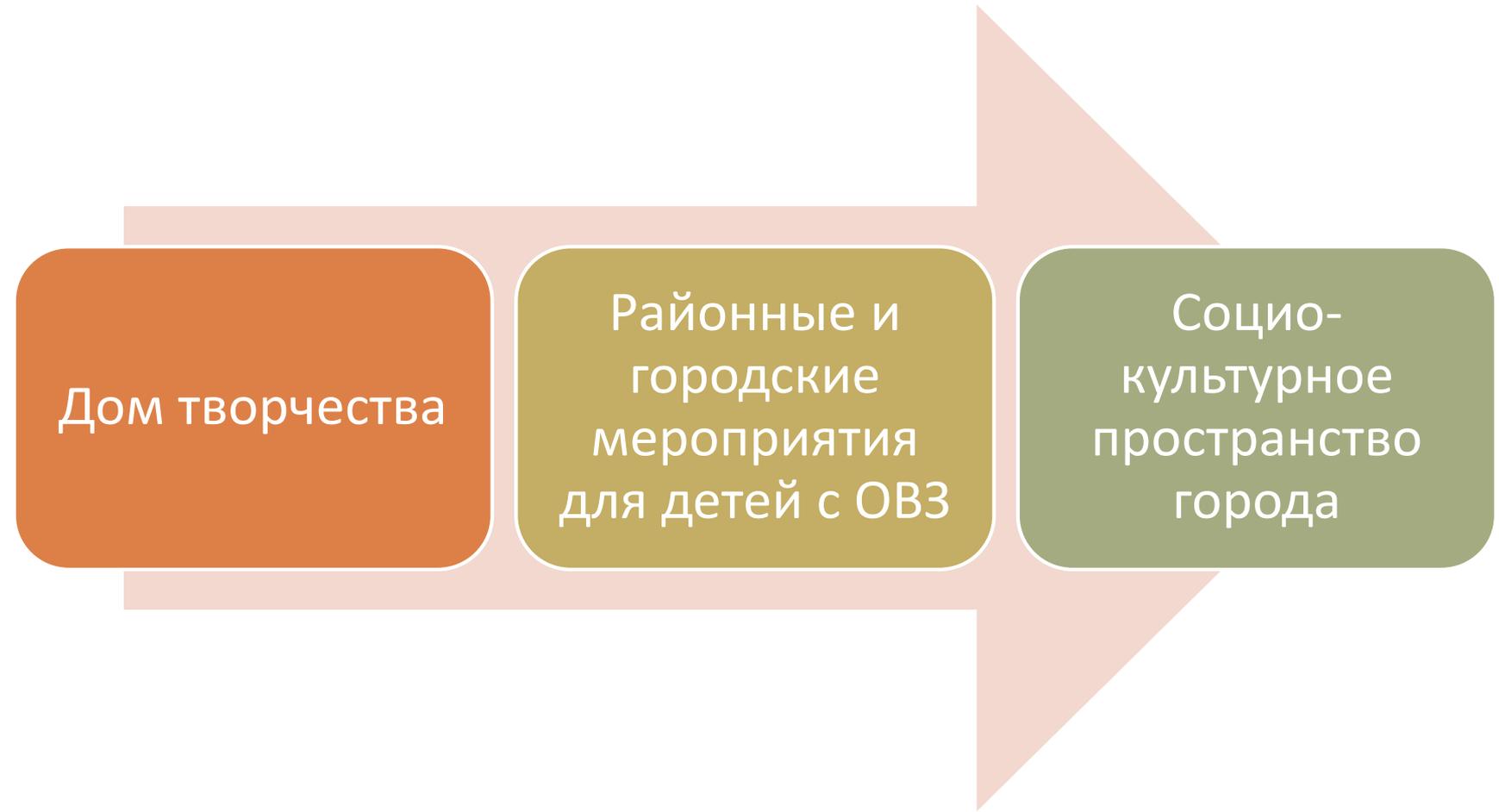
- создать условия для расширения пространства жизнедеятельности детей
- сформировать и усилить мотивацию родителей для сотрудничества с педагогами в этом направлении
- найти эффективные формы поддержки детей (и семей) в процессе освоения городской среды
- описать педагогическую деятельность по освоению городской среды детьми с инвалидностью и ОВЗ, включить данное направление в образовательную программу



Трудности родителей в расширении границ социализации детей (первичная диагностика)



Реализация проекта

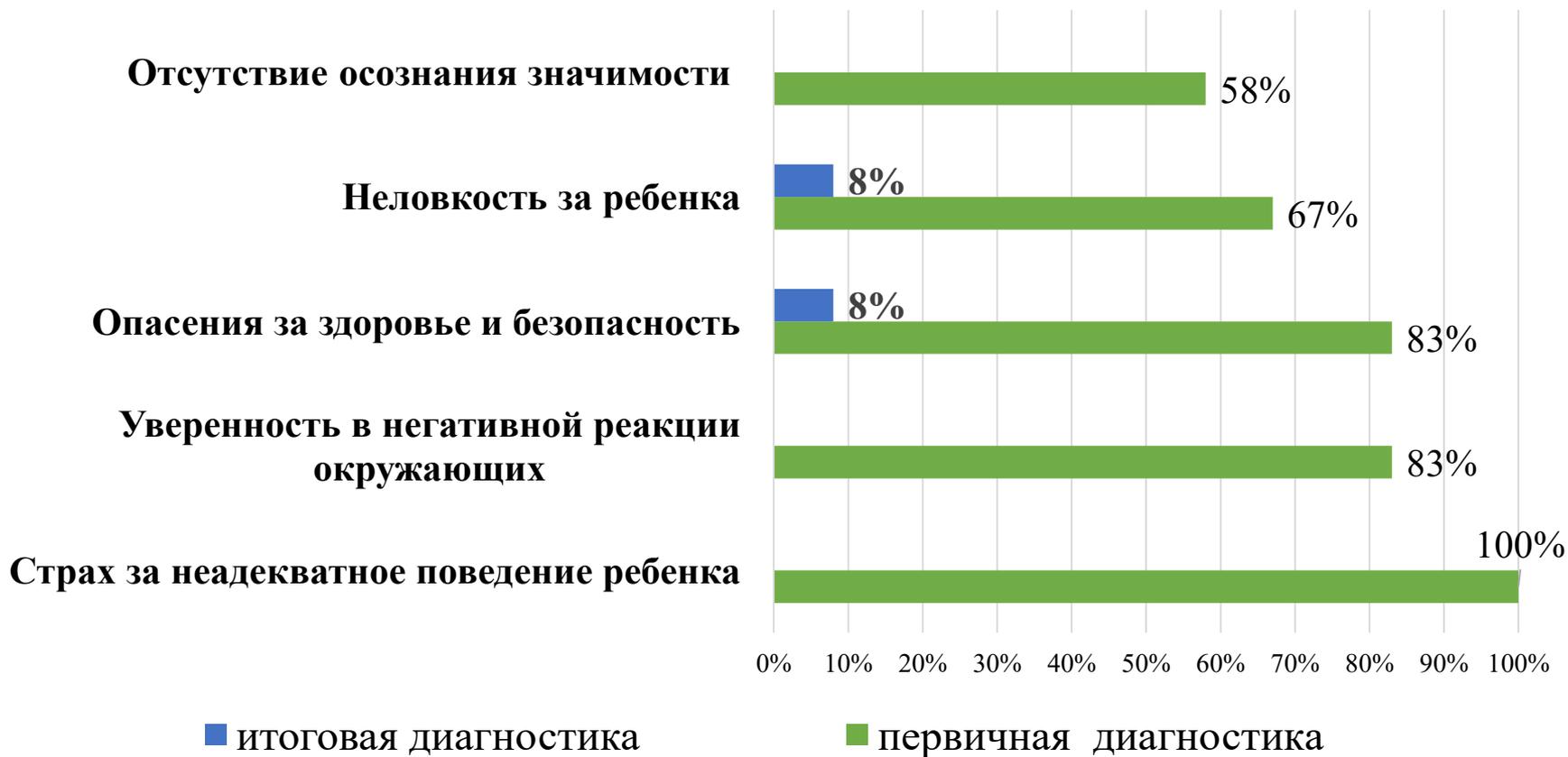


Дом творчества

Районные и
городские
мероприятия
для детей с ОВЗ

Социо-
культурное
пространство
города

Изменение позиции родителей детей – участников проекта



Профильная смена для детей с ОВЗ – «Лето равных возможностей»

Блок «Экскурсионный»

- «Мы и наш Дом творчества им. В. Дубинина»: Парк им. Кирова (1 июня), ДДТ Станиславского 4, Сад ДДТ (фотосессия)
- «Ленинский – самый большой район мегаполиса»: Музей Ленинского района, Театр на Левом берегу, Центр адаптивной физкультуры, Монумент Славы
- «Новосибирск – город воин, труженик, ученый и артист»: Музей пожарной охраны, автобусная экскурсия по городу, КидБург, художественный музей

Блок «Познавательно-творческий»

- Занятия по предметам дополнительной общеобразовательной программы студии «Семицветик»: музыка, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, развитие речи.
- Мастер-классы педагогов Дома творчества и родителей. Тематика: Куборо, Оригами, Декоративно-прикладное творчество, Фортепиано, Физическая культура (родительский мастер-класс), Техническое творчество.

Деятельностно-практический блок

- Занятия, развивающие бытовые навыки (накрой на стол, почисти овощи и фрукты и т.д.)
- Участие в мероприятиях, где ребята демонстрируют свои умения и достижения (концерты, выставки).

Основные результаты смены 2021 года

- Получение эмоционально-положительного опыта разнообразного взаимодействия с детьми и взрослыми
- Положительная динамика в развитии социальных форм поведения детей
- Получение опыта практической деятельности по различным направлениям дополнительного образования
- Положительная динамика формирования у родителей (законных представителей) конструктивной позиции, направленной на социализацию ребенка
- Увеличение количества педагогов и учащихся, включенных во взаимодействие с детьми, имеющими инвалидность, статус ОВЗ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Концепция развития ДОД в РФ до 2030 г. /утверждена 31.03.2022/

Из задач:

- ❑ «Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей - инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям»
- ❑ «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ»

Достижения учащихся с ОВЗ

Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна», 13-14 марта 2021 года, г. Новосибирск

Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, апрель 2021 года

Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда», 29 апреля 2021 года

Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», 6-11 мая 2021 года

Международный конкурс-фестиваль «Звездный проект», апрель 2021 года

Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна», декабрь 2021 года

Достижения педагогического коллектива в области инклюзии

- городская инновационная площадка по теме **«Инклюзивное образовательное пространство как ресурс развития учреждения»**
- ресурсная площадка в рамках Проекта **«Модель сетевого взаимодействия в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»**
- II Всероссийский конкурс **«Практики инклюзивного опыта»** – победители в номинации **«Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей»**
- Международный конкурс проектов **«Образовательная среда для всех – образовательная среда для каждого»** – бронзовая медаль конкурса
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Арктур»** – педагог инклюзивного творческого объединения Жеребненко А.В. лауреат заочного этапа, 3 место очного этапа в г. Волгограде

Проблемы и риски

- необходимость сохранения вариативных форм обучения учащихся с ОВЗ в ситуации решения задачи увеличения охвата детей дополнительным образованием
- определяющая роль позиции родителей, поиск эффективных форм работы по формированию конструктивной родительской позиции, направленной на социализацию и максимальную автономию ребенка
- отсутствие целевого обучения педагогов дополнительного образования, учитывающего специфику предметной деятельности

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В. ДУБИНИНА



www.ddtl.nios.ru