

# Маршрутизация сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью

Из опыта работы Детского центра "ИНТЕГРАЦИЯ"



# Детский центр "ИНТЕГРАЦИЯ"

Служба  
ранней  
помощи  
"Гном"

Группа  
кратковре  
нного  
пребывания

Центр  
дневного  
пребывания

Семейный  
интенсив

Фонд помощи  
незрячим детям



# Служба ранней помощи "Гном"

Организация психолого-педагогического и социокультурного сопровождения детей раннего возраста, имеющих глубокое нарушение зрения. Оказание помощи семьям в реализации образовательных и реабилитационных программ, направленных на развитие компенсаторных и адаптивных механизмов у детей с глубоким нарушением зрения.



# Группа кратковременного пребывания

Создание условий для развития ребенка, способствующих реализации его внутреннего потенциала, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности, развития инициативы и творческих способностей детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, соответствующих возрасту и возможностям.





## Центр дневного пребывания

Социальная адаптация и интеграция подростков с инвалидностью в разных направлениях, в том числе и через привлечения детей к различным видам деятельности (сказкотерапия, кулинария, творческая мастерская, театр, ритмика, социально-бытовая ориентировка).





## Интерактивные экскурсии

Одна из форм развития познавательной активности детей, которая успешно дополняет образовательную, воспитательную и развивающую деятельность.

# Праздничные мероприятия

Праздник является синтезом практически всех видов деятельности ребенка. Они позволяют расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности.



# Семейный интенсив

Помощь в определении обстоятельств, влияющих на ухудшение жизненной ситуации семьи. Комплексная помощь в построении персонального (семейного) маршрута по улучшению жизненной ситуации, бережно сохраняя семейные традиции. Кураторское сопровождение реализации семейного маршрута по нормализации жизни.







## Фонд помощи незрячим детям

Содействие в получении медицинской помощи, литературы для незрячих, курсов реабилитации, технических средств реабилитации, а также путевок в летние оздоровительные лагеря города и области.



# Детский центр

## Служба ранней помощи "Гном"

- Индивидуальные занятия
- Подгрупповые занятия
- Групповые занятия
- Совместные занятия с родителями
- Выезды на дом
- Интерактивные экскурсии
- Праздничные мероприятия
- Досуговые мероприятия
- Консультирование семей

## Группа кратковременного пребывания

- Индивидуальные занятия
- Групповые занятия
- Открытые занятия
- Интерактивные экскурсии
- Праздничные мероприятия
- Досуговые мероприятия
- Сопровождение в образовательных учреждениях и в сфере дополнительного образования
- Консультирование семей

## Центр дневного пребывания

- Индивидуальные занятия
- Групповые занятия
- Открытые занятия
- Интерактивные экскурсии
- Праздничные мероприятия
- Досуговые мероприятия
- Сопровождение в образовательных учреждениях и в сфере дополнительного образования
- Консультирование семей

## Семейный интенсив

- Психологические тренинги
- Детско-родительские занятия
- Семинары
- Консультирование семей

## Фонд помощи незрячим детям

- Содействие в получении медицинской помощи, технических средств реабилитации, а также путевок в летние оздоровительные лагеря города и области
- Предоставление литературы
- Реабилитационные курсы
- Материальная помощь

# Целью любой образовательной деятельности является подготовка к будущему

Маршрутизация - процесс, который позволяет собрать вместе всех людей, играющих важную роль в жизни определенного человека, чтобы обсудить связанные с будущим мечты и страхи, а также конкретные стратегии достижения цели.



Ранняя помощь позволяет предупреждать возникновение вторичных нарушений в развитии ребёнка и максимально раскрыть реабилитационный потенциал семьи в оказании помощи и поддержки ребенка. Важно отметить, что раннее составление маршрута открывает для детей возможность достичь того уровня развития, который недостижим при более позднем начале обучения.



Прежде чем ввести новый навык,  
необходимо подумать о его пользе для ребёнка



**Зачем ему нужен  
этот навык? Важен  
ли он сам по себе?**



**Является ли он  
основой для  
развития других  
важных навыков?**



**Относится ли он к  
образовательным  
приоритетам?  
Развивает ли он  
самостоятельность?**

- **Развитие самостоятельности.** Чаще проще сделать что-то за ребёнка, чем научить его выполнять это дело самостоятельно.
- **Защита интересов ребёнка и уважение личных границ.**
- Учёт не только **психологического возраста** ребёнка (уровень его развития), но и **фактического его возраста.**
- **Естественная обстановка.** При любой возможности развитие практических навыков ребёнка в той обстановке, в которой они применяются в повседневной жизни.
- **Предоставление повторных возможностей для тренировки навыков.** Для освоения материала занятий ребёнку могут потребоваться повторные занятия, или тренировка использований знаний в повседневных делах.
- **Использование «благоприятного момента».** Не секрет, что все мы лучше учимся, когда мы заинтересованы и мотивированы. Извлечение максимальной пользы из таких моментов, которые часто возникают абсолютно незапланированно, когда ребёнок увлекается определенным предметом или идеей.
- **Определение способа коммуникации.**
- **Предоставление помощи по мере необходимости.** Одна из важнейших задач воспитания и обучения – обеспечить максимальную самостоятельность ребёнка.

«Сегодня наша цель –  
создать представление о  
будущем, обеспечивающее  
право человека на выбор»

НМООИ «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ» ООИИ-РСИ

Адрес: 630089, г. Новосибирск, ул. Есенина, 14

E-mail: [103@ai-noi.com](mailto:103@ai-noi.com) Сайт: [www.ai-noi.com](http://www.ai-noi.com)

Контактные телефоны: +7 913 799-05-22

Вероника Александровна

