



Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



## О результатах реализации городского проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

Екатерина Петровна Фур,  
заведующий отделом психолого-педагогического  
сопровождения инклюзивного образования

2022

# Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 25 августа 2020 г. № 0658-ода «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

Цель Проекта: повышение качества инклюзивного образования в муниципальной системе образования города Новосибирска

МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ  
От 25.08.2020 № 0658-ода

Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальной системе образования, повышения качества инклюзивного образования в муниципальной системе образования города Новосибирска через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» (далее – Проект).
2. МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр» (директор Н. А. Склянова):
  - 2.1. Осуществлять организационно-методическое сопровождение и координацию выполнения плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации Проекта;
  - 2.2. Ежегодно до 01 июня предоставлять в городской научно-методический совет промежуточные итоги реализации Проекта.
3. Присвоить с 01.09.2020 по 31.05.2025 статус городской инновационной площадки в рамках Проекта:
  - образовательным организациям дошкольного образования: МАДОУ «Детский сад № 59», МКДОУ «Детский сад № 484», МАДОУ «Детский сад № 70», МКДОУ «Детский сад № 3», МКДОУ «Детский сад № 44», МКДОУ «Детский сад № 312», МКДОУ «Детский сад № 311», МКДОУ «Детский сад № 406», МКДОУ «Детский сад № 281», МАДОУ «Детский сад № 81», МКДОУ «Детский сад № 9», МКДОУ «Детский сад № 405», МАДОУ «Детский сад № 411», МКДОУ «Детский сад № 77», МАДОУ «Детский сад № 85», МКДОУ «Детский сад № 374», МКДОУ «Детский сад № 364», МАДОУ «Детский сад № 100», МАДОУ «Детский сад № 439», МКДОУ «Детский сад № 97»;
  - общеобразовательным организациям: МКОУ С(К)Ш № 148, МКОУ С(К)Ш № 107, МКОУ С(К)ШИ № 37, МКОУ С(К)ШИ № 39, МКОУ С(К)Ш № 1, МКОУ С(К)ШИ № 116, МКОУ С(К)Ш № 53, МБОУ СОШ № 67, МБОУ СОШ № 82, МБОУ СОШ «Перспектива», МАОУ ОЦ «Горностаф», МКОУ С(К)НШ № 60 «Сибирский лучик», МБОУ СОШ № 177, МБОУ СОШ № 169, МБОУ СОШ № 188, МБОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 141, МБОУ СОШ № 147, МБОУ СОШ № 143, МБОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 218, МБОУ СОШ № 179, МАОУ

# Задачи проекта

1. Сформировать реестр образовательных организаций, обладающих опытом инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
2. Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска
3. Разработать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие инклюзивных образовательных организаций
4. Способствовать развитию отношений сотрудничества между участниками проекта, созданию профессионального сообщества инклюзивных образовательных организаций г. Новосибирска
5. Содействовать организации эффективного психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзии в образовательных организациях города
6. Повысить профессиональную компетентность управленческих, педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов
7. Способствовать развитию социокультурной интеграции как механизма межведомственного взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры
8. Формировать преемственность и непрерывность инклюзивного образования на разных его уровнях
9. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности модели сетевого взаимодействия для повышения качества
10. Создать интерактивный ресурс, позволяющий в режиме реального времени получать актуальную информацию об образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику

# Ожидаемые результаты проекта

В образовательных организациях города Новосибирска:

1. Руководитель или заместитель руководителя повысят квалификацию по вопросам организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями
2. Разработаны актуальные для обучающегося с особыми образовательными потребностями АОП, ИОМ и ИУП
3. Систематизирована нормативно-правовая база ППк образовательных организаций
4. Разработаны алгоритмы (регламенты) действий образовательной организации по созданию специальных образовательных условий
5. Установлены устойчивые преемственные связи по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения между дошкольными образовательными организациями, организациями общего и дополнительного образования и при переходе обучающихся с особыми образовательными потребностями на новый уровень образования
6. Разработаны и апробированы договоры сетевого взаимодействия образовательных организаций
7. Создан интерактивный ресурс – карта инклюзивного образовательного пространства города Новосибирска

## Участники Проекта



Департамент  
образования  
мэрии города  
Новосибирска



МКУ ДПО  
«ГЦОиЗ  
«Магистр»



8 С(К)Ш



22 ОО



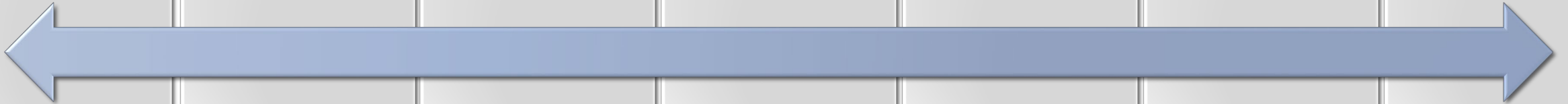
20 ДОО



8 УДО

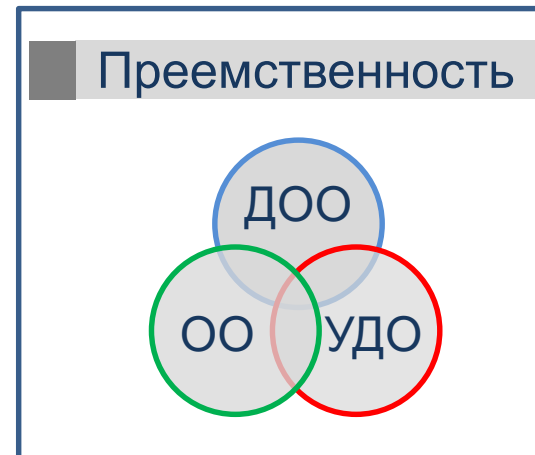


Научно-  
методически  
е и  
социальные  
партнёры





# Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска



## Научно-методические партнёры

- НГМУ
- НГПУ
- ОЦДК
- РГПУ им. А.И. Герцена
- НИПКиПРО
- МКУ ДПО "ГЦРО"



## Социальные партнёры

- АНО «Горизонт»
- НМООИ «Ассоциация «ИНТЕГРАЦИЯ»
- НКО «Атмосфера»
- АНО бэби – театр «Мир сначала»
- АНО «Центр социальной помощи и адаптации для людей с диагнозом ДЦП и другими ограниченными возможностями здоровья «Лыжи мечты» Сергея Белоголовцева».
- Театральная школа «Инклюзион школа Новосибирск» партнер проекта АНО «Инклюзион» (Москва)
- «Особенный ТИП» – первый инклюзивный театр

# Этапы Проекта



Сентябрь-  
декабрь 2020 г.

- Формирование реестра образовательных организаций
- Разработка и начало реализации модели сетевого взаимодействия
- Создание интерактивного ресурса

**Подготовительный**



2021-2024 гг.

**Основной этап**

- Повышение профессиональной компетентности специалистов и педагогов
- Разработка и апробация алгоритмов создания СОУ, включая АООП, ИУП, ИОМ
- Развитие отношений сотрудничества
- Наполнение интерактивного ресурса



2024-2025 гг.

**Заключительный этап**

- Разработка и реализация системы мониторинга эффективности
- Масштабирование проекта в образовательных организациях
- Наполнение интерактивного ресурса

## Результаты реализации подготовительного этапа Проекта

Разработана модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска

Проведены организационные совещания с руководителями образовательных организаций по Проекту

Заключены договоры взаимодействия между МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» и образовательными площадками, входящими в Проект

Определены кураторы Проекта в каждой образовательной организации

Проведено 4 рабочих совещания с ресурсными образовательными площадками для составления плана реализации Проекта

Разработан общий план реализации Проекта на 2020, 2021, 2022 годы, план мероприятий ресурсных образовательных площадок на 2020-2021 учебный год



## Создан и наполняется портал инклюзивного образования на сайте МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»



Сайт <https://magistr54.ru/>

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
**МАГИСТР**  
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ

Поиск по сайту

**ГЛАВНАЯ** ИНФОРМАЦИЯ ▾ ОТДЕЛЫ ▾ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ▾

Портал инклюзивного образования

Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций

Психогенетика девиантного поведения

Новости центра

Муниципальное казённое учреждение образования города Новосибирска «ГЦОиЗ «Магистр» был создан на основании постановления № 02.11.1995 № 1054 «Об открытии муницип...

25 лет городскому центру образования и здоровья «Магистр», профессор Александр Александрович...

Портал инклюзивного образования

Проект НПА Литература  
Издания КПК Медиа

Инклюзивное образование в ОЦ «Горностай»

Инклюзивное образование в ОЦ «Горностай» Пути... Смотреть Поделиться

Инклюзивное образование в ОЦ «Горностай»

Презентация: "Инклюзивное образование в образовательном центре «Горностай»"

**Мероприятия (6)**

- Семинар «Развитие инклюзивного образования детей и подростков с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования»
- Семинар «Реализация модели «Ресурсный класс»
- Семинар «Педагог ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве ДОО»
- Семинар «Модель инклюзивного образования в МБОУ СОШ №67»
- Семинар «Инклюзивные модели в ДОО: опыт и перспективы»
- Семинар «Формирование инклюзивной культуры в образовательном пространстве МБОУ СОШ №82»

# Основной этап (январь 2021 г. - апрель 2022 г.)

## Направления мероприятий Проекта

Ценности инклюзивного образования

Педагог ребёнка с ОВЗ

Система работы с родителями детей с ОВЗ

Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в условиях инклюзии

Создание СОУ для обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной организации

Технологии проектирования АООП для обучающихся с ОВЗ

**13 мероприятий**  
**Более 1000 человек**

# Цикл семинаров по организации специальных образовательных условий



## Специальные (коррекционные) школы

- МКОУ С(К) ШИ № 116
- МКОУ С(К)Ш № 148
- МКОУ С(К)НШ № 60
- МКОУ С (К)ШИ № 37
- МКОУ С (К)ШИ № 39

## Специалисты


- Анна Юрьевна Горбунова (НИПКиПРО)
- Марина Павловна Малиновская (НГПУ)
- Наталья Александровна Кузь (НГПУ)
- Ирина Станиславовна Субботина (ТПМПК)

7 семинаров, более **500** человек

# Изучение деятельности образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ

Специальные образовательные условия:

- Сформированность нормативно-правовой базы по вопросам организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инклюзивного образования
- Наличие и соответствие ФГОС адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования / адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО
- Организация и деятельность психолого-педагогического консилиума
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
- Курсовая подготовка специалистов сопровождения и педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ


**ПРИКАЗ**

От 22.11.2021 № 1091-09

Об изучении деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях повышения качества инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее образовательные организации), в рамках муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1. Состав рабочей группы по изучению деятельности образовательных организаций по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – изучение деятельности) (приложение 1);
  - 1.2. Перечень вопросов, подлежащих изучению деятельности образовательных организаций (приложение 2);
  - 1.3. График проведения изучения деятельности образовательных организаций (приложение 3).
2. Рабочей группе до 29.12.2021 подготовить аналитическую справку по итогам изучения деятельности.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кашенко Е. Ю.

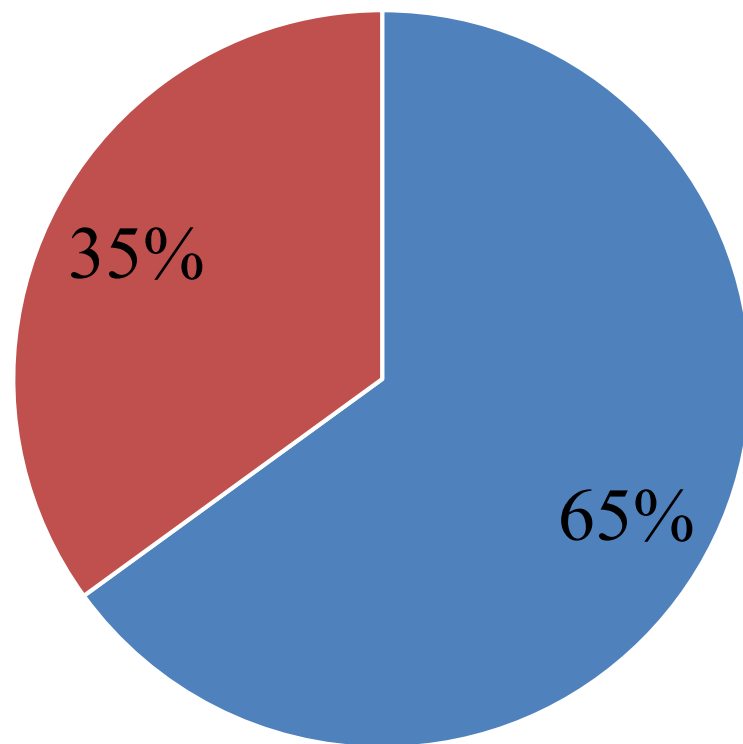
Начальник департамента  Р. М. Ахметтареев

## Сформированность нормативно-правовой базы по вопросам организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инклюзивного образования

- Положение о психолого-педагогическом сопровождении ребёнка с ОВЗ среди **общеобразовательных организаций** имеется у 58% (10 ОО), отсутствуют у 42% (9 ОО)
- Приказ о создании рабочей группы по разработке АООП среди **общеобразовательных организаций** имеется у 32% (6 ОО), отсутствуют у 68% (13 ОО)
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации АООП среди **общеобразовательных организаций** имеется у 48% (9 ОО), отсутствуют у 52% (10 ОО)
- Положение о разработке, структуре и реализации индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ среди **общеобразовательных организаций** имеется у 48% (9 ОО), отсутствуют у 52% (10 ОО)
  
- Приказ о создании рабочей группы по разработке АООП среди **дошкольных образовательных организаций** имеется у 58% (7 ДОО), отсутствуют у 42% (5 ДОО)
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации АООП среди **дошкольных образовательных организаций** имеется у 42% (5 ДОО), отсутствуют у 58% (7 ДОО)



## Наличие и соответствие ФГОС АООП ДО, АООП НОО, ООО, СОО



■ Нет замечаний к АООП    ■ Наличие замечаний к АООП

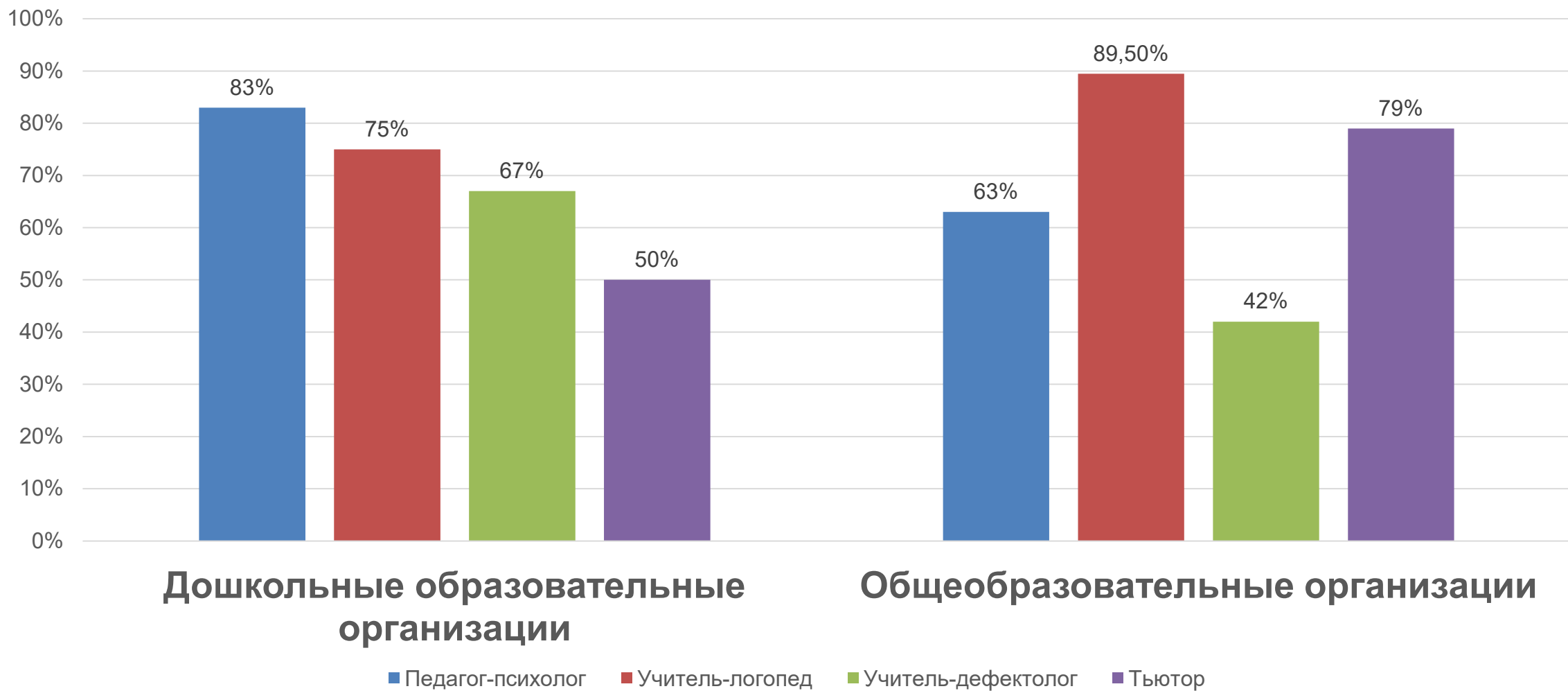
## Организация и деятельность психолого-педагогического консилиума

- В **100 %** ОО имеются ППк, приказы о ППк, протоколы заседаний ППк
- **55%** ОО не имеют замечаний к Положению о ППк
- **51%** ОО имеют график проведения ППк
- **58%** ОО имеют журнал учёта заседаний без замечаний
- **45%** ОО имеют журнал регистрации коллегиальных заключений без замечаний

# Трудности организации специальных образовательных условий

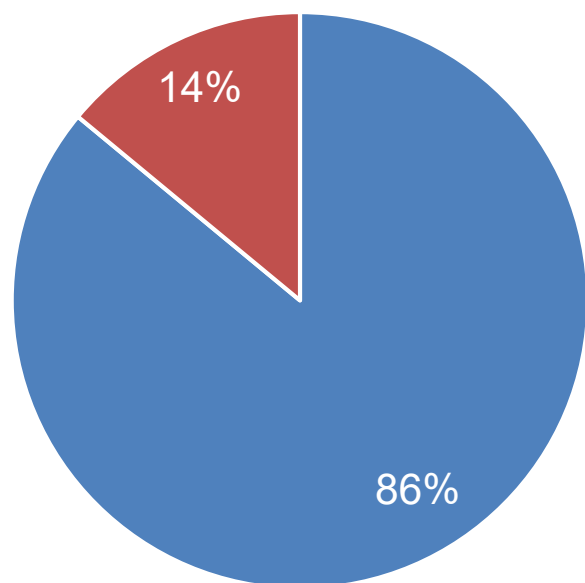
- Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ
- Недостаточное обеспечение процесса реализации ФГОС специалистами сопровождения
- Недостаточный уровень компетентности педагогов в области инклюзивного образования и недостаточная включенность представителей администрации образовательных организаций в процесс повышения профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования

# Количество специалистов сопровождения в образовательных организациях



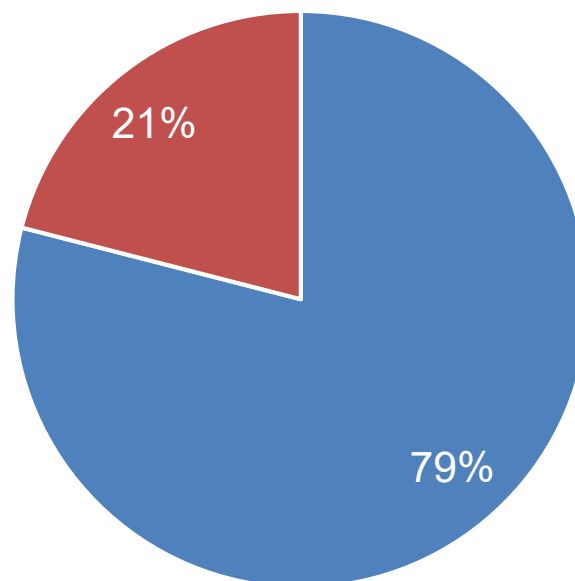
# Курсовая подготовка

## Специалисты ППС



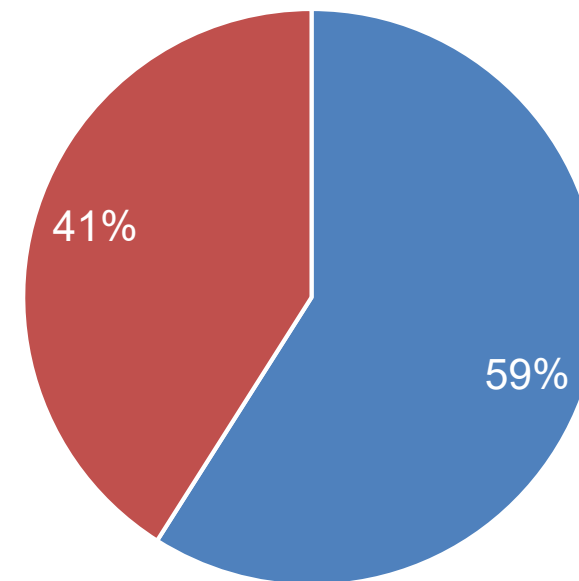
- Количество специалистов ППС, повысивших квалификацию в рамках работы с обучающимися с ОВЗ в течение трёх лет
- Количество специалистов ППС в ОО без курсовой подготовки

## Педагоги



- Количество педагогов, повысивших квалификацию в рамках работы с обучающимися с ОВЗ в течение трёх лет
- Количество педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ без курсовой подготовки

## Административные работники



- Количество административных работников, повысивших квалификацию в рамках работы с обучающимися с ОВЗ в течение трёх лет
- Количество административных работников в образовательной организации без курсовой подготовки



# Курсы повышения квалификации

- «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании», (200 ч.) – 11 человек
- «Психологические условия реализации профстандарта «Педагог» (ДОО), (36 ч.) – 51 человек
- «Психологические условия реализации профстандарта «Педагог» (ОО), (36 ч.) – 32 человека



## Цикл мастер-классов по Технологиям психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных нозологических групп

**ТМНР**  
МКОУ С(К)Ш № 1

**УО (ИН)**  
С(К)Ш № 107

**ТНР**  
МКДОУ д/с № 374,  
МКОУ С(К)ШИ № 116

**РАС**

**ЗПР**

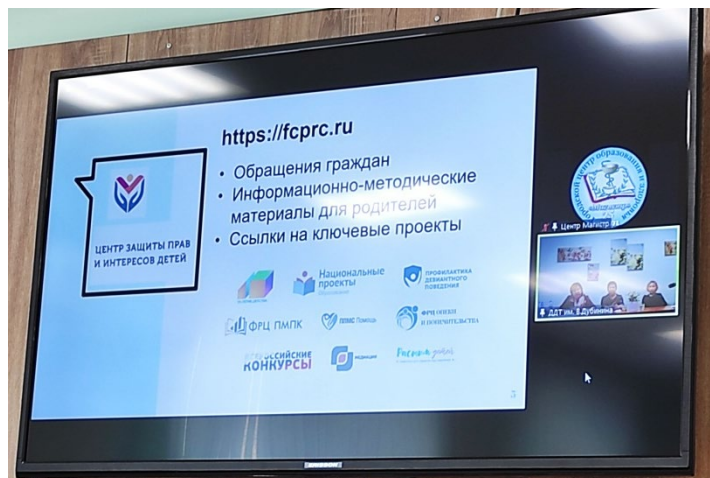
**НОДА**

**Нарушение слуха**

**Нарушение зрения**

# Преимственность в развитии инклюзивного образования

- «Преимственность в развитии инклюзивного образования» (МАДОУ д/с № 85 и МБОУ СОШ № 211)
- «Построение преимущественности между уровнями образования в рамках образовательной организации» (МКДОУ № 44 и МАОУ СОШ № 213)
- «Осуществление преимущественности между дошкольными образовательными организациями и школой МБОУ СОШ «Перспектива»





# Центр адаптивной физкультуры и спорта Новосибирской области



- нарушения опорно-двигательного аппарата
- интеллектуальные нарушения
- расстройства аутистического спектра
- нарушения слуха
- нарушения речи

**46 открытых занятий тренеров**



# Социокультурная инклюзия



Важной задачей образовательной организации является поиск и использование всех возможностей для социокультурной инклюзии детей с ОВЗ и вне системы образования



Организации

- Культуры
- Досуга
- Спорта
- Музеи
- Театры
- Библиотеки



## Социальные партнёры Проекта



# Социокультурная инклюзивная практика «Организация посещения спектаклей детьми и молодыми людьми с РАС»



**ГЛОБУС**  
новосибирский академический  
молодёжный театр • глобус •



# Социокультурная инклюзивная практика по проведению мастер-классов творческой направленности для ребят с ментальными нарушениями



К 1  
О 4



# Театральный инклюзивный проект «Инклюзион.Школа.Новосибирск»



# Перспективы развития Проекта в 2022 году

- Разработка общего плана реализации Проекта на 2023 год
- Разработка плана мероприятий ресурсных и базовых образовательных площадок на 2022/2023 учебный год
- Перевод ряда базовых образовательных площадок в статус ресурсных образовательных площадок по итогам реализации Проекта в 2021-2022 учебном году
- Расширение Проекта за счёт увеличения его участников (прикрепление пилотных образовательных площадок с сентября 2022 года)
- Повышение профессиональной компетентности административных кадров, специалистов сопровождения, педагогов по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ на курсах повышения квалификации на базе Центра «Магистр» по программам:
  - «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы» (36 ч.)
  - «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного детского сада» (36 ч.)
- Проведение изучения деятельности по организации СОУ учреждениями дополнительного образования
- Продолжение работы по технологиям сопровождения обучающихся различных нозологических групп
- Продолжение работы по формированию преемственности и непрерывности инклюзивного образования на разных его уровнях
- Расширение адресов социокультурных практик в г. Новосибирске



Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Новосибирска  
«Городской центр образования и здоровья «Магистр»



О результатах реализации городского проекта  
«Модель сетевого взаимодействия  
образовательных организаций в инклюзивном  
образовательном пространстве г. Новосибирска»

2021