

Особенности организации «Киноклуба» на базе МАОУ СОШ №215

Подготовила Хромцова Е.С.
Педагог-психолог МАОУ СОШ №215



Цель программы «Киноклуб»

Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни или жизнеспособности, как процесса сознательного построения, и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом с помощью проективной психологической методики «Киноклуб» (Неформальное молодежное объединение).

Основными задачами программы являются:

- 1** Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- 2** Выявление учащихся, нуждающихся в незамедлительной помощи, обеспечение безопасности школьников, снятие стрессового состояния в рамках работы Киноклуба (просмотр и обсуждение кинофильмов).
- 3** Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

Основными задачами программы являются:

- 4** Создание системы психолого-педагогической поддержки школьников в образовательном процессе в рамках ОУ, так и в период трудной жизненной ситуации (по результатам работы школьного объединения «Киноклуб»).
- 5** Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов школьников.
- 6** Изучение существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- 7** Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей (в процессе работы школьного объединения «Киноклуб»).

Критерии программы жизнеспособности

– Мои ресурсы как компоненты жизнеспособности:

АКТИЧНОСТЬ
ВЫДЕРЖКА
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ
ОРГАНИЗОВАННОСТЬ
СПОСОБНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ
САМОКРИТИЧНОСТЬ
АКТИВНОСТЬ.

Основные направления деятельности

- ➔ Работа с обучающимися, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления в рамках работы школьного объединения «Киноклуб» (в процессе просмотра и обсуждения героев кинофильмов)
- ➔ Работа с обучающимися, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке, которые выявились при показе и обсуждении кинофильмов в рамках школьного объединения «Киноклуб» или по наблюдениям педагогов в урочной деятельности
- ➔ Работа с неблагополучными семьями.

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационно -методический (август-сентябрь 2022).

2 этап – подготовительный (диагностический) (сентябрь -октябрь 2022 г.) Данный этап направлен на определение уровня развитости компонентов жизнеспособности обучающихся (7-е классы).

3 этап – формирующий (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.) Формирующий этап включает в себя различные психолого -педагогические мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнеспособности в рамках проекта «Киноклуб».

4 этап – мониторинг (май-июнь 2023 г.) Оценка результатов, посредством повторной диагностики компонентов жизнеспособности обучающихся с помощью тех же самых методик, что и на первом этапе.

ДОСТОИНСТВА ПРОГРАММЫ



В имеющихся возможностях для психологического раскрепощения школьников, для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого учащегося с помощью проективной методики (при снижении психологических защит как результате ее использования) в рамках неформального школьного объединения «Киноклуб»;

В имеющихся возможностях для оказания помощи классному руководителю, педагогу-предметнику строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся;

В создании условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

ВАРИАНТЫ РАБОТЫ С ПРОГРАММОЙ



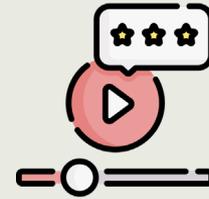
1 ВАРИАНТ

Просмотр полнометражного фильма (1,5 – 2 часа) и ответы на вопросы



2 ВАРИАНТ

Просмотр короткометражного фильма (20-30 мин) ответы на вопросы и дальнейшее обсуждение.



3 ВАРИАНТ

Просмотр одного или нескольких коротких видео, ответы на вопросы, обсуждение, упражнения (1-2) и рефлексия.

Примерный список фильмов для просмотра с обучающимися 7 -х классов:

1. Мультфильм «Душа» (2020);
2. «Арахисовый сокол» (2019) Режиссёры: Майк Шварц, Тайлер Нилсон;
3. Мультфильм «Тайна Коко» (2017);
4. «Мост в Терабитию» (2007) Режиссёр: Габор Чупо;
5. Мультфильм «Энканто» (2021);
6. «Дивергент» (2014) Режиссёр: Нил Бёргер;
7. «Жизнь Пи» (2012) Режиссёр: Энг Ли.

Примерный список видеороликов для просмотра с обучающимися 7 -х классов:



это видео про тебя

Alina Solopova ✓ 74 тыс. просмотров

Уверена, что на твоём лице появилась улыбка. Будь счастлив, читающий эти строки незнакомец. мои ссылки...



Ролик про доброту. Мир не без добрых людей.

28 тыс. просмотров • 4 года назад

Samarabest

Верьте в доброту! Социальный ролик. Мир не без добрых людей. Делайте добро и оно

Субтитры



"УЧИТЕЛЬ" - Короткометражный фильм ("TEACHER Short 1 edit)

654 тыс. просмотров • 2 года назад

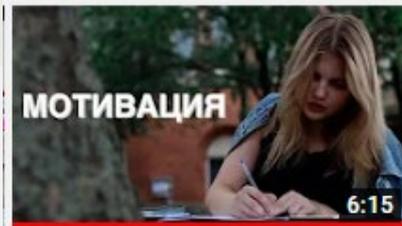
Евгений Шиков

Короткометражный фильм "Учитель". Фестивальная версия. Один день из жизни нео
остальные ...

Субтитры



40 причин хотеть жить |
вдохновись ☆



посмотри это, если потерял
веру в себя