

«Организация образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования МАОУ СОШ №217.»



Выполнила:
Малолеткина Наталья Павловна,
начальник отдела СиКРАООП

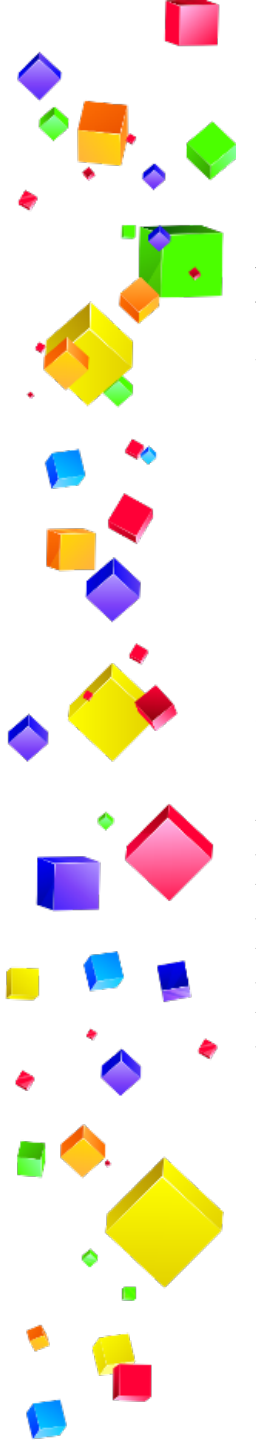
Новосибирск 2022 г.

Доступность образовательной среды



Здание школы состоит из 3 блоков. Вход в школу оборудован пандусами. На 1-2 этажах имеются ППИ (платформа подъемная инвалидная). В блоках А и В по 2 лифта. На этажах оборудованы туалетные комнаты, гардеробы и раздевалки при спортивных залах для маломобильных групп населения.

Школьные кабинеты оснащены компьютерным и интерактивным оборудованием, свободным доступом к сети Интернет. Для обучающихся с ОВЗ по зрению - адаптация официального сайта школы в сети Интернет.



Психолого-педагогическое сопровождение

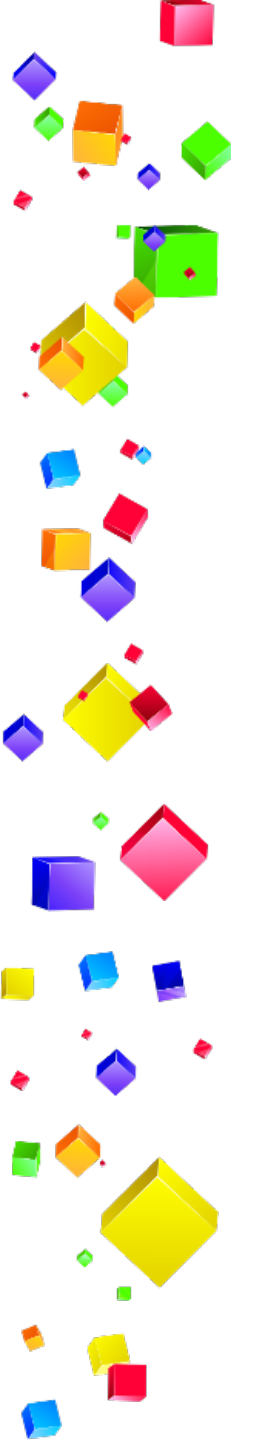
В МАОУ СОШ № 217 обучается 142 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Из них 22 человека имеет инвалидность. В НОО обучается 115 детей с ОВЗ, в ООО 27 человек со статусом ОВЗ.

АООП НОО

ТНР вариант 5.1 – 59 обучающихся;
ТНР вариант 5.2 – 8 обучающихся;
ЗПР вариант 7.1 - 16 обучающихся;
ЗПР вариант 7.2 - 19 обучающихся;
РАС вариант 8.2 - 5 обучающихся;
РАС вариант 8.3 - 3 обучающихся;
НОДА вариант 6.1 - 2 обучающихся;
НОДА вариант 6.2 - 1 обучающийся;
Слабослышащие и позднооглохшие вариант 2.1 – 2 обучающихся.

АООП ООО

ТНР – 2 обучающихся;
ЗПР – 20 обучающихся;
НОДА - 5 обучающихся.



Специалисты психолого-педагогического сопровождения

Учителя-логопеды – 7 специалистов /142 обучающихся;

Педагоги-психологи – 5 специалистов /142 обучающихся;

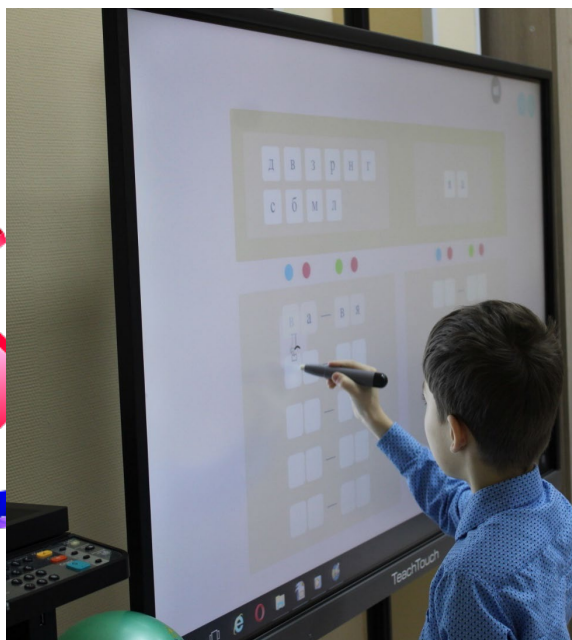
Учителя-дефектологи – 2 специалиста /45 обучающихся;

Тьюторы – 5 специалистов /8 обучающихся;

Ассистенты – 4 /4 обучающихся.

Направления коррекционно-развивающей работы

- 1. Диагностическое направление
- 2. **Коррекционное направление:** развивающее, профилактическое, просветительно-образовательное, работа с родителями обучающихся, профорientационное, социально–педагогическое.



Коррекция дисграфии



Развитие мелкой моторики



Развитие навыка письма



Развитие общей моторики

Родительский клуб «По волнам красивой речи»



Учителя-логопеды знакомят родителей с практическими упражнениями по развитию устной и письменной речи. Используя ИКТ-технологии, родители самостоятельно выполняют задания на развитие лексико-грамматического строя речи. Встреча с родителями в клубе проводится один раз в четверть.

Дополнительные занятия во внеурочной деятельности



- все виды внеурочной деятельности предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и по собственному желанию
- реализуемые программы развивают индивидуальные способности учащихся, их кругозор
- посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников

Профориентация

Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Беби-Абилимпикс»



Поддержка и сопровождение талантов через участие в конкурсе «Беби-Абилимпикс», как одно из основных направлений деятельности «Точки кипения».

Ресурсный класс. Зоны ресурсного класса



Зона для
индивидуальных занятий



Зона сенсорной разгрузки



Зона для групповых занятий

Ресурсный класс. Наши «Ресурсы»

Специалисты

Инструменты

Методики

Прикладной анализ
поведения



Ресурсный класс. Индивидуальная работа

Проводится для: изучение нового материала, закрепление изученного, работа над поведением



Мелкая моторика



Счет в пределах 10



Параллельное описание картинки



Инструкции

Ресурсный класс. Работа в группе



Физминутки



Урок технологии

Развитие социально-бытовых навыков



шьем



моем



складываем одежду

Обучение в естественных условиях - Кулинарный мастер



Дети из ресурсного класса приняли участие в изготовлении и украшении миндального печенья.

Обучение в естественных условиях



урок физкультуры



урок музыки



классный час