

## Слайд 1

**Одна из главных задач современной системы образования – создание условий для раскрытия потенциала каждого ребенка.**

## Слайд 2.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

**Важнейшая стратегическая цель:** вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

**Одно из условий** – обеспечение высокого уровня *функциональной грамотности* обучающихся

Итак

## Социальный заказ государства

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

**Цель педагога** помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели.

## Задачи:

1. Стремиться к максимальной поддержке инициативы и самостоятельной активности детей в образовательной деятельности, в решении образовательных и жизненных задач.
2. Для возможности целостного восприятия ребёнком окружающего мира активно использовать интегрированный подход, позволяющий решать задачи нескольких образовательных областей в рамках одного мероприятия (события).
3. В организации образовательных мероприятий максимально активизировать психические процессы (внимание, воображение, мышление, память).
4. Внести изменения в среду группы, так чтобы само пространство группы стимулировало активности ребёнка (экспериментировать, наблюдать, творческая деятельность и др.) («среда группы – как второй педагог»)

## Слайд 3. Эволюция ФГ

## Слайд 4. Виды ФГ

## **Слайд 5**

Читательская грамотность-это умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.

## **Слайд 6.**

В раннем возрасте у ребёнка только начинают формироваться предпосылки читательской грамотности.

Перед педагогами стоит важная задача - приобщить ребёнка к книге.

## **Слайд 7**

Одно из направлений процесса приобщения ребёнка к книге-побуждение к заучиванию наизусть художественных произведений и выразительному их исполнению.

## **Слайд 8**

**Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».**

**К. Д. Ушинский**

## **Слайд 9**

Достаточно эффективна при разучивании стихотворений, потешек, пальчиковых гимнастик-технология мнемотаблиц.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя картинки, воспроизводит стихотворение целиком.

Актуальность мнемотехники для детей раннего возраста обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

## **Слайд 10.**

Приёмы мнемотехники облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

## **Мнемотехника помогает развивать:**

зрительную и слуховую память  
зрительное и слуховое внимание  
воображение  
восприятие  
развивает кругозор  
развивает все стороны речи

В раннем возрасте у ребёнка только начинают формироваться предпосылки читательской грамотности.

Перед педагогами стоит важная задача - приобщить ребёнка к книге. Одно из направлений процесса приобщения ребёнка к книге-побуждение к заучиванию наизусть художественных произведений и выразительному их исполнению. Екатерина Анатольевна показала в видеопрезентации, как работают педагоги в группах раннего возраста с техникой мнемотаблиц. Достаточно эффективна при разучивании стихотворений, потешек, пальчиковых гимнастик-технология мнемотаблиц. Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя картинки, воспроизводит стихотворение целиком. Актуальность мнемотехники для детей раннего возраста обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Приёмы мнемотехники облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. (прилагается видео в презентации)