

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 105 «Улыбка»



**Наверное, все это было,
придумано все до нас:
методики, формы, стили
внедрялись в работу не раз.
Но путь наш тернист и гладок
и практикой подкреплён.
Дошкольный период так краток,
но как для нас важен он!**

Немного истории...

Детский сад № 105 впервые открыл свои двери в ноябре 1971 г. В то время он принадлежал Дзержинскому продторгу. В 1993 г. в связи с новыми веяниями жизни детский сад был передан в ведение отдела образования администрации Дзержинского района



В рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования на территории города Новосибирска на 2011-2015 годы» 5.02.2016 г. был открыт второй корпус детского сада по ул. Трикотажная, 39 с проектной мощностью – 115 воспитанников



В связи с федеральной программой, которая нацелена на увеличение мест в детских садах для детей от 1,5 до 3 лет в 2018 г. в ДООУ № 105 проведено перепрофилирование садовской группы в ясельную, что дало возможность увеличить количество детей раннего возраста на 15 человек, а также улучшить материально-техническую базу на первом корпусе



На сегодняшний день в двух корпусах детского сада – 320 воспитанников от 2 до 7 лет

Материально – техническое обеспечение МБДОУ д/с № 105

Площадь обоих корпусов детского сада составляет - 3290 кв. м. В них:

- 12 групп с групповыми, спальными комнатами, раздевальными помещениями, уголками уединения, с развивающей предметно-пространственной средой, полностью соответствующей всем требованиям и потребностям участников образовательного процесса. Каждая группа оснащена всем необходимым современным оборудованием для всестороннего развития воспитанников: плазменные телевизоры с DVD-плеерами с комплектами обучающих дисков, ноутбуки, музыкальные центры



- 2 музыкальных зала (с комплексом мультимедийного оборудования, ноутбуков, музыкальных центров с микшерным пультом и беспроводными микрофонами, световое оборудование, электронное пианино)



- спортивный зал (с музыкальным оборудованием, синтезатором и тренажерами)



- методический кабинет (создан электронный банк данных: информационная база педагогов, в которой занесены сведения о стаже работы, сроках прохождения аттестации, участия в методической работе ДОУ, участие в профессиональных конкурсах. Ведутся электронные методические папки, в которых педагоги собирают свой наработанный материал (конспекты занятий, консультаций)



- 3 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога (с персональными компьютерами и полным комплектом обучающих дисков, индивидуальными дидактическими столиками с зеркалами на каждого ребенка и т.д.)



- комната психологической разгрузки со всевозможным световым и звуковым оборудованием для расширения и развития мировоззрения воспитанников, проведения консультационных мероприятий с педагогами и родителями



- сенсорная комната: в ней всё создано для того, чтобы научить воспитанников двигаться и взаимодействовать с предметами. Для этого в ней размещается интерактивное оборудование, сенсорные панели, подвижные конструкции и т.д.



- Также в ДОУ имеются 2 пищеблока с современным оборудованием и 2 медицинских кабинета

Мини-музеи



- мини-автогородок, включающий в себя: дорожную разметку, различные дорожные знаки, светофоры, остановочный павильон и даже парковку для велосипедов, самокатов, колясок в летний период и санок зимой



- комната безопасности, оборудованная всем необходимым для проведения образовательной деятельности: наглядные пособия, мини-библиотека детской и методической литературы, атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков, конспекты занятий по всем возрастам, даже оборудован мини-музей истории светофора



был реализован проект «Наш весёлый огород» (цель: создание нового культурного образа ДОО, ориентированного на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышения экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства)



создан индивидуальный ландшафтный дизайн: лесной уголок с шалашом и элементами туристического отдыха, полянка с рекой и обитателями леса, птичий двор, пруд с рыболовными снастями, цветочные корзины на спилах деревьев и т.д. Не только в летний период, но и зимой фантазия наших педагогов не иссякает: настоящий ледяной каток, на котором катаются лесные жители, сюжет из мультфильмов «Снеговик-почтовик» и «12 месяцев», северный полюс с иглу, пингвинами...



создан Зелёный уголок, в котором помимо наблюдения за различными комнатными цветами, дети имеют возможность ухаживать за растениями, кормить аквариумных рыбок и просто отдохнуть под звуки журчащих ручейков и пение птиц



создан уголок Горного Алтая, где собраны коллекции сувениров, фотографий, иллюстраций из разных уголков Горного Алтая, а также элементы различного промысла, легенды, мифы, куда приходят воспитанники на занятия с целью патриотического воспитания



Социальные партнеры

- **Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка**
- **«Централизованная библиотечная система им. В.Г. Белинского»**
 - **ГО и ЧС ПАО «НЗХК»**
 - **отдел ГИБДД Управления МВД России по НСО**
- **Новосибирская общественная организация по защите окружающей среды «Экологи»**

Сетевое взаимодействие с:

- УМВД России по городу Новосибирску (договор о сотрудничестве ГИБДД и МКДОУ д/с № 105)



- Отделом мобилизационной работы ГО и ЧС (договор о взаимодействии)



- Новосибирским отделением НОО «Экологи» (договор о сотрудничестве)



Вымпел
«Лучшему
ЭкоСадику»
г. Новосибирска
2020-2021 гг.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В нашем детском саду мы использовали следующие нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

Участие в акциях



«Доброволец»



«Праздники по-новому»



Детско-родительские занятия



Детско-родительские занятия интересны родителям, действительно способствуют эмоциональному сближению детей и взрослых, позволяют родителям активно усваивать новую информацию, приёмы взаимодействия с детьми и, кроме того, способствуют развитию взаимопонимания между взрослыми участниками.

Справка о педагогическом коллективе

МКДОУ д/с № 105 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников – 24:
старший воспитатель – 1, воспитатель – 19, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед -2, учитель-дефектолог-1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

возрастной ценз - от 25 до 60 лет; средний возраст педагогов – 40 лет

Распределение педагогического персонала по образованию:

19 педагогов имеют высшее профессиональное образование; 5 - среднее профессиональное

15 педагогов прошли переподготовку по стандарту «Педагог»

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

6 педагогов - высшая категория; 113 - первая; 5 - соответствие занимаемой должности (молодые педагоги)

22 педагогов прошли курсы повышения квалификации



В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ д/с № 105 «Улыбка» *посещают 320* воспитанников и функционирует 12 групп:

1 корпус:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – «Дюймовочка»
- группа оздоровительной направленности для детей от 2 до 3 лет – «Звёздочка»
- группа комбинированной направленности для детей с ТНР от 4 до 5 лет – «Огоньки»
- группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет «Капитошка»
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – «Солнышко»
- группа комбинированной направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет – «Сказка»

2 корпус:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – «Бусинка»
- группа комбинированной направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет – «Кораблик»
- группа комбинированной направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет – «Радуга»
- группа комбинированной направленности для детей с ТНР от 4 до 5 лет «Полянка»
- группа комбинированной направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет – «Ручеёк»
- группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 4 до 7 лет – «Паровозик из Ромашково»

Детей, имеющих статус обучающийся с ОВЗ – 94 человека, в том числе ДОУ посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС, с умственной отсталостью



Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

