Модификация образовательной среды и педагогических технологий как условие успешной реализации инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении



Воронова Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВР МКДОУ д/с № 484 Одна из задач детского сада - распределить ресурсы так, чтобы у детей появилась возможность успешно социализироваться в обществе.



#### Со следующей нозологией:

Нарушение слуха	зрения	речи	
опорно-двигательного а	аппарата		
с задержкой психическо	ого развития		
с нарушениями интелле	ектуального раз	ВВИТИЯ	
эмоционально-волевой			
дети с заболеванием сах	карного диабет	a	
с комплексными (сложн	ыми) нарушен	иями развития	

### Работа дошкольного учреждения с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами началась с 2007 года.

Учебный год	Детей <b>ОВ</b> 3	Детей-инвалидов
2017 – 2018	132	14
2018 – 2019	185	12
2019 - 2020	205	12
2020 - 2021	229	14

#### Сегодня функционирует 21 группа 490 детей.

18 групп в режиме полного дня

2 группы - кратковременного пребывания

1 группа – ГКП «Особый ребенок»

**8 групп** — компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, «Особый ребенок» (смешанное специфическое расстройство психического развития),

7 групп – комбинированной направленности для детей с ТНР,

3 группы – оздоровительной направленности

3 группы – общеразвивающей направленности

#### Цель дошкольного учреждения -

✓ Создание условий для повышения доступности, качества и полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в образовательный процесс.



## Структура инклюзивной образовательной среды в ДОУ

пространственно-предметный компонент;

содержательно-методический компонент;

коммуникативно-организационный компонент;

#### Спортивный зал



#### Зал ЛФК



#### Бассейн Музыкальный зал





#### Студия ИЗО



#### Кабинеты, сенсорная комната, музей







#### Соляная комната



#### Скалодром



#### В учреждении разработаны:



- на каждого ребенка с OB3 и ребенка инвалида разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями
- все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики.

#### Оборудование «Нумикон»

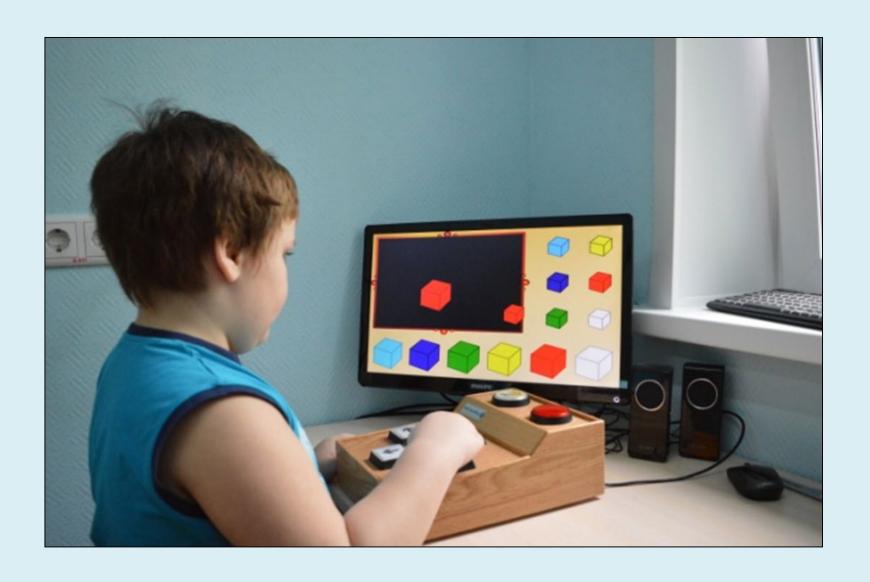




#### Дидактический материал «Дары Фребеля»



#### «Edy-Play»



#### Кабинет Монтессори

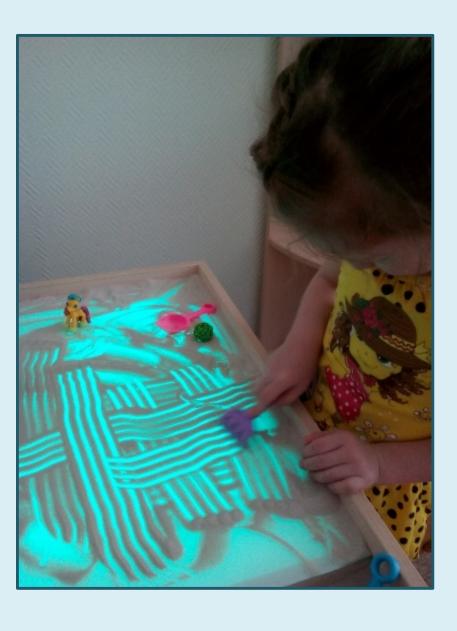


# Программное обеспечение POGUMAX Designer



















#### Комплект «KidSmart» и говорящее зеркало





#### Музыкальный зал



#### Русская изба



#### Спортивный зал, зал ЛФК







#### Бассейн







#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Всего работников - 107 человек

- руководящих и педагогических работников 61 человек
- прочий персонал (зам. по ХР, охрана, тех. персонал)- 46 человек
  - Средний возраст коллектива 37 лет

#### Комплексный системный подход

Учитель-логопед – 7 человек

Педагог-психолог – 2 человека

Учитель-дефектолог – 2 человека

Воспитатели – 38 человек

Инструктор по физической культуре - 2 человека

Инструктор по плаванию – 1человек

Музыкальный руководитель – 4 человека

Медицинские работники – 3 человека



#### АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ

Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Всего, из них	19	27	13
Руководители	1	-	-
Заместители руководителей	-	-	1
Педагоги	18	27	12

#### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- НИПКиПРО 18 человек
- НГПУ 10 человек
- г. Москва 2 человека

#### Обучаются:

НГПУ - 6 человек

НПК № 1 - 1 человек

#### Конкурсы, экскурсии, концерты







#### Конкурсы, экскурсии, концерты



#### Конкурсы, экскурсии, концерты



## Выпускники нашего детского сада с особенностями в развитии обучаются

в развитии обучаются												
	2017 - 2018			2018-2019			2019-2020					
		СОШ	к/к при СОШ	СКШ		СОШ	к/к при СОШ	СКШ		СОШ	к/к при СОШ	СКШ
Кол-во выпущенн ых ЗПР (PAC)	5	2	2	1	7	2	2	3	7	3	2	2
		СОШ	Лицеи	Гимна зии		СОШ	Лицеи	Гимнази и		СОШ	Лицеи	Гимна зии
Кол-во выпущен ных с ТНР	30	6	6	18	60	29	13	18	37	12	6	19
								VA.	9			

#### Работа клуба «Стань ближе»



#### Сотрудничество

- ✓ НИПКиПРО,
- ✓ МКОУ ДОВ ГЦРО,
- ✓ ГЦОЗ «Магистр»,
- ✓ НПК № 1 им. С Макаренко,
- **✓** HПК № 2,
- **✓ НГПУ.**



# Федеральная площадка по апробации новых моделей основных профессиональных образовательных программ

- «Модернизация педагогического образования» ФГБОУ ВПО «НГПУ»,
- Региональная площадка «Разработка структуры индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ» (базовая кафедра НПК № 1)
- городской инновационной площадкой ФГБОУ ВПО «НГПУ»,
- участники международного проекта «Логопеды Сибири»,
- городская инновационная площадка «Пропедевтика инженерного образования» (кубики Куборо)

«Пропедевтика инженерного образования» (кубики Cuboro)



«Чем раньше начинается работа с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья, тем выше его шансы на адаптацию и социализацию в обществе»

