


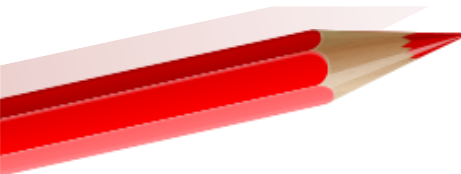


Педагогическая практика  
сопровождения детей ОВЗ в  
МКДОУ д/с № 21  
«Родничок» г. Новосибирска

Инклюзия – это нечто  
большее, чем просто  
быть вместе



Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №21  
«Родничок»



630061, г. Новосибирск,  
ул. Кочубея 9/3  
Тел. 207-31-71  
E-mail: [ds\\_21@edu54.ru](mailto:ds_21@edu54.ru)



**Основная образовательная программа  
дошкольного образования МКДОУ  
д/с№21**

**Разработана творческой группой  
педагогов с учетом ФГОС ДО, на  
основе ПООП.**

**Работа с детьми с ОВЗ строится в соответствии с реализацией адаптированных образовательных программ дошкольного образования МКДОУ д/с № 21.**

**Целью реализации АООП ДО является создание условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями посредством организации системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.**



# Реализуются:

Ребенок должен  
знать, что есть  
дом, где его  
принимают и  
любят таким,  
какой он есть.  
Есть место — где  
его безусловно  
любят. И это  
место — **ТВОЁ**  
**сердце.**



- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью





В учреждении работают 12 групп,  
которые посещают дети от 1,6 лет  
и до 7 лет.

- Комбинированной направленности 5 групп
- Общеразвивающий направленности 4 группы, из них 2 группы Оздоровительной направленности
- Раннего возраста 3 группы





## Педагогический состав:

- 4 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 3 инструктора по физической культуре

10 воспитателей работают на группах комбинированной направленности, у всех воспитателей пройдены курсы повышения квалификации в области коррекционного образования, из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию





# Образовательная среда:

- Групповые помещения;
- Кабинеты учителей-логопедов;
- Кабинет педагога-психолога;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Бассейн;



Образовательная среда — это комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении.





## Социализация ребенка

Позитивная социализация в рамках взаимодействия с социальными институтами и учреждениями образования, культуры и спорта



Конкурс стихов совместно с библиотекой братьев Гримм



Встреча с олимпийским чемпионом М.Мордасовым



Экскурсия в краеведческий музей г. Новосибирска



Контактный зоопарк в гостях у детей



## Коррекционно-развивающая модель сопровождения детей с ОВЗ

Диагностическое обследование ребенка;

Индивидуальное сопровождение ребенка согласно образовательному маршруту;

Групповое сопровождение детей;

Сопровождение семей воспитывающих ребёнка;

Взаимодействие специалистов по психолого-педагогическому сопровождению ребенка.





## Психолого-педагогический консилиум:

Цель: создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого-педагогического сопровождения

### Состав ППК:

- Учителя-логопеды;
- Педагог-психолог;
- Старший воспитатель;

*На заседание ППК могут приглашаться другие специалисты, воспитатели и родители.*

### Заседания ППК:

- Плановые – не менее 5 в год;
- Внеплановые – по необходимости





# Психолого-педагогическая сопровождение всех участников образовательного процесса



## Формы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ:

- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- диагностика







Спасибо за  
внимание!